



## SCENARIUSZ PROJEKTU EDUKACYJNEGO NR 2/III

Klasa	trzecia
Temat dnia	<i>Legendy mojej okolicy</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja polonistyczna - edukacja przyrodnicza - edukacja społeczna - edukacja plastyczna
Cele zajęć	Ogólne: - rozwijanie sprawności motorycznej uczniów, - poszerzanie wiedzy kulturowej, - kształtowanie postawy szacunku wobec tradycji lokalnej. Szczegółowe: Uczeń - podaje przykłady legend regionalnych, - opisuje genezę wybranych podań/legend, - projektuje kampanię reklamową promującą dany region w oparciu o poznaną legendę, - układa nową „legendę” dotyczącą własnej miejscowości, - samodzielnie wykonuje komiks na podstawie usłyszonej legendy.
Metody pracy	Metoda projektu edukacyjnego
Forma pracy	grupowa, indywidualna, zbiorowa
Środki dydaktyczne	Tablety, laptopy, atlas
Czas trwania	4 godz.

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

#### FAZA WSTĘPNA

Uczniowie rysują na kartkach symbol odnoszący się do tematu: „Legendy mojej okolicy”. Pozostali uczniowie odgadują, o jaką legendę chodzi i opowiadają jej treść.

#### KOMENTARZ:

Ważne, aby uczniowie sami spróbowali opowiedzieć legendy i opowieści dotyczące okolicy, w której mieszkają. Mogą przygotować się poprzez przeprowadzenie wcześniej rozmowy (wywiadu) z domownikami.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SAWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## FAZA WŁAŚCIWA

### 1. Wybór legendy

Uczniowie dzielą się na grupy i w punktach zapisują kolejne wydarzenia występujące w danej legendzie. Korzystają z różnorodnych źródeł (internet, przewodniki, kroniki).

### 2. Przygotowanie prezentacji w formie plakatu reklamującego daną legendę

Uczniowie przygotowują plakat, który z jednej strony będzie prezentował informacje zdobyte przez nich na temat danej legendy, z drugiej zaś będzie zachęcał turystów do odwiedzenia ich miejscowości. Warto zatem wymyśleć nośny slogan reklamowy powiązany z daną legendą, np.

*Kraków – oko w oko ze smokiem.*

### 3. Przygotowanie plakatu reklamującego dany region w oparciu o legendę

Uczniowie wspólnie przygotowują plakaty i prezentują je na forum.

### 4. Komiks

Uczniowie tworzą komiks, odnosząc się do treści usłyszonej legendy.

## FAZA KOŃCOWA

Lista nowych wiadomości

Uczniowie uzupełniają *Listę nowych wiadomości* (KARTA PRACY NR 1).



## KARTA PRACY NR 1

### Lista nowych wiadomości

Dowiedziałem/am się dziś, że:

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_

Z chęcią dowiedziałbym/dowiedziałabym się więcej o:

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_