

SCENARIUSZ ZAJĘĆ nr 8/II

Klasa	druga
Temat dnia	<i>Twórczość w nas drzemie – wystarczy ją obudzić!</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja plastyczna - edukacja polonistyczna
Cele zajęć	Ogólne: - rozwijanie myślenia twórczego, - rozwijanie umiejętności współpracy z innymi. Operacyjne: Uczeń - wypowiada/zapisuje wyrazy zgodnie z charakterystyką podaną przez nauczyciela, - przygotowuje znaki symbolizujące określone komunikaty, - wyjaśnia w twórczy sposób znaczenie podanych wzorów, - podaje jak najwięcej możliwości uzupełnienia treści zadań, - rozwiązuje uzupełnione zadania, - opisuje swoje samopoczucie wykorzystując schemat literowy wypowiedzi.
Metody pracy	podające (opis, pogadanka), aktywizujące (trening twórczości)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, grupowa
Środki dydaktyczne	Mazaki, blok rysunkowy, KARTA PRACY NR 1
Czas trwania	2 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Rozgrzewka twórcza

Zadaniem uczniów jest podanie jak najwięcej słów, które będą spełniały określone warunki (w każdej rundzie inne). Przykładowo:

- są rodzaju żeńskiego i zawierają dwie litery K (np. skakanka);
- są rodzaju nijakiego i mają przynajmniej trzy samogłoski (dziecko);
- są rodzaju męskiego i zawierają przynajmniej jedną literę B i jedną literę K (blok).

KOMENTARZ:

Ćwiczenie to może być przeprowadzone w formie zadania na czas. Wówczas uczniowie poszukują słów w ograniczonym czasie, np. 5 min.

FAZA WŁAŚCIWA

1. Symbole

Nauczyciel prezentuje uczniom wybrane znaki drogowe. Wspólnie przypominają sobie ich znaczenie oraz ogólną ideę znaku – przekazywani treści/komunikatu. Zadaniem uczniów jest zaprojektowanie w formie wizualnej następujących znaków:

- ZAKAZ ROZMAWIANIA
- NAKAZ ŚMIANIA SIĘ
- UWAGA! ZACHOWANIA RYZYKOWNE!
- STREFA CISZY
- ZAKAZ RYWALIZOWANIA!

Uczniowie prezentują swoje znaki. Wspólnie wybierają najciekawsze propozycje.

2. Skróty

Uczniowie nadają po trzy możliwe znaczenia podanym skrótom:

F+J=PKS

PO+O+W= WS

3. Nieuzupełnione zadania

Uczniowie uzupełniają zadania zawarte w KARCIE PRACY NR 1. Starają się podać przynajmniej dwie propozycje do każdego zdania i rozwiązują je.

ZADANIE NR 1

Piotr wstaje każdego dnia o 7.00. W pracy jest już o 8.30. Z biura wychodzi po południu. Jakie zadania można ułożyć z tych danych? Jakich danych brakuje? Uzupełnij je według własnego pomysłu.

ZADANIE NR 2

Pani Jadzia posadziła w ogrodzie kwiaty (w każdym rzędzie po 35 sztuk). Ile zatem kwiatów pozostało cioci Jadzi?

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie układają jedno zdanie opisujące ich aktualne samopoczucie wykorzystując schemat:

B K I O P M

(litery oznaczają pierwsze litery kolejnych wyrazów tworzących to zdanie).

KARTA PRACY NR 1

Uzupełnij zadania zawarte w KARCIE PRACY NR 1. Staraj się podać przynajmniej dwie propozycje do każdego zdania i rozwiąż je.

ZADANIE NR 1

Piotr wstaje każdego dnia o 7.00. W pracy jest już o 8.30. Z biura wychodzi po południu. Jakie zadania można ułożyć, korzystając z tych danych? Jakich danych brakuje? Uzupełnij je według własnego pomysłu.

ZADANIE NR 2

Pani Jadzia posadziła w ogrodzie kwiaty (w każdym rzędzie po 35 sztuk). Ile zatem kwiatów pozostało cioci Jadzi?
