



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ nr 1/II

Klasa	druga
Temat dnia	<i>Najlepiej razem</i>
Obszary edukacyjne	Edukacja polonistyczna Edukacja społeczna
Cele zajęć	Ogólne: - Kształtowanie wrażliwości estetycznej uczniów - Rozwijanie inteligencji interpersonalnej uczniów ukierunkowanej na kształtowanie dojrzałych postaw prospołecznych. Operacyjne: Uczeń - wypowiada się na temat przyjaźni, - z uwagą czyta wiersz, - wypowiada się na temat przeczytanego utworu, - odpowiada na zadane pytania dotyczące utworu, - podaje czynności, którymi może się cieszyć z przyjacielem/ przyjaciółmi, - podaje odległe konsekwencje dotyczące określonych sytuacji społecznych, - układa wiersz pochwalny dla swojego przyjaciela.
Metody pracy	Aktywizujące i praktyczne
Forma pracy	Indywidualna, w parach, grupowa
Środki dydaktyczne	Wiersz W. Chotomskiej „Najlepiej razem”
Czas trwania	3 godz.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### FAZA WSTĘPNA

Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od pytania:

- Czy przyjaciela ma się tylko jednego, czy też można mieć ich wielu?

Uczniowie zastanawiają się kilka minut i dzielą się swoimi przemyśleniami na forum.



## KOMENTARZ:

Pytanie to może być punktem wyjścia do dyskusji wokół współczesnego rozumienia słowa „przyjaciel” (przyjaciele internetowi, przyjaciele - znajomi). Uczniowie powinni stworzyć swój własny portret psychologiczny przyjaciela (podać jego cechy, opisać oczekiwane zachowania).

## FAZA WŁAŚCIWA

### 1. Lektura wiersza

Uczniowie w ciszy czytają utwór Wandy Chotomskiej, pt. „Najlepiej razem!”.

#### **Najlepiej razem!**

Kiedy jesteś sam jak palec,  
świat wygląda dość ponuro i paskudnie,  
bo o smutki dużo łatwiej,  
a o radość znacznie trudniej.

Najlepiej razem, najlepiej razem  
cieszyć się książką, piosenką, obrazem  
i z przyjacielem dzielić każdą swoją myśl  
najlepiej razem, zawsze razem, tak jak dziś!

Kiedy jesteś wśród przyjaciół, to wiadomo -  
w trudnych chwilach na drugiego możesz liczyć,  
bo jak nawet skrzydła trochę ci oklapną,  
to przyjaciel własnych skrzydeł w mig pożyczy.

Najlepiej razem, najlepiej razem  
cieszyć się książką, piosenką, obrazem  
i z przyjacielem dzielić każdą swoją myśl  
najlepiej razem, zawsze razem, tak jak dziś!

*Źródło wiersza:*

<http://blizejprzedszkola.pl/najlepiej-razem-zabawy-z-wierszami-wandy-chotomskiej,2,3256.html>.



Po lekturze uczniowie swobodnie wypowiadają się na temat utworu, wskazując na jego ogólną wymowę i omawiając występujący w nim nastrój.

Pytania do utworu:

- *Jak czuje się samotny człowiek?*
- *Co daje człowiekowi przyjaźń?*
- *Czy z przyjacielem można dzielić każdą myśl?*
- *Na czym polega opisane w utworze pożyczanie sobie przez przyjaciół skrzydeł?*

## **2. Czym można jeszcze cieszyć się z przyjacielem?**

Nauczyciel przywołuje cytaty z utworu:

*Najlepiej razem, najlepiej razem*

*cieszyć się książką, piosenką, obrazem.*

Zadaniem uczniów jest wskazanie innych czynności, które wykonywane wspólnie z przyjaciółmi, przynoszą radość.

## **3. Co by było, gdyby... ?**

Uczniowie podają jak najwięcej konsekwencji następujących sytuacji:

- *Co by było, gdyby na świecie nie było przyjaźni?*
- *Co by było, gdyby każdy człowiek miał 1000 przyjaciół?*
- *Co by było, gdyby za przyjaźń trzeba było płacić?*



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG  
stowarzyszenie aktywne  
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## FAZA KOŃCOWA

Uczniowie układają krótki wiersz – hymn na cześć swojego przyjaciela/przyjaciół.

### KOMENTARZ:

W przypadku trudności z ułożeniem wiersza, nauczyciel zapisuje schemat na tablicy:

*Przyjaciół mój jest jak ...*

*Bez niego...*

*Dzięki niemu ...*

*I .....*

*Razem możemy...*