



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 15/III

Klasa	trzecia
Temat dnia	<i>Myślę, więc jestem</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja matematyczna - edukacja polonistyczna - edukacja przyrodnicza
Cele zajęć	Ogólne: - rozwijanie kompetencji matematycznych i myślenia logicznego. Operacyjne: Uczeń - podaje interpretację sentencji filozoficznej, - identyfikuje fałszywe informacje w otrzymywanych komunikatach, - rozwiązuje zagadki przygotowane przez nauczyciela, - odszyfrowuje informację i interpretuje ją.
Metody pracy	podające (pogadanka, wyjaśnienie), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, w parach
Środki dydaktyczne	Tablica interaktywna
Czas trwania	2 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej znaną myśl Kartezjusza:

Myślę, więc jestem.

Prosi uczniów o wyjaśnienie sensu tego zdania.

Pytania pomocnicze:

- W jakiej sytuacji można by wypowiedzieć to zdanie?
- Co to znaczy „myśleć”?
- Co to znaczy „być”? W jaki sposób człowiek pokazuje światu, że istnieje?
- Co wyróżnia człowieka ze świata zwierząt?
- Czy można istnieć, nie myśląc? Czy można myśleć, nie istniejąc?



KOMENTARZ:

Wprowadzanie uczniów w świat filozofii (szczególnie uczniów zdolnych) uwrażliwia ich na słowo (odkrywają wieloznaczność i relatywizm komunikatów językowych), ponadto rozwija inteligencję intrapersonalną (poszerza wgląd w siebie).

FAZA WŁAŚCIWA

1. Czy to prawda?

Nauczyciel wypowiada twierdzenia sformułowane w postaci znanych przysłów. Zadaniem uczniów jest ocena prawdziwości tych twierdzeń (weryfikacja) poprzez podanie sytuacji potwierdzających lub falsyfikujących sens powiedzeń.

- *Na złodzieju czapka gore.*
- *Nie taki diabeł straszny, jak go malują.*
- *Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał.*
- *Z pustego i Salomon nie naleje.*

Na zakończenie tego ćwiczenia uczniowie sami podają po 2 twierdzenia w postaci powiedzeń i oceniają ich prawdziwość.

2. Zagadki logiczne

Uczniowie rozwiązują zagadki wyświetlone na tablicy interaktywnej przez nauczyciela:

Sprawdzają wyniki na forum.

ZAGADKA 1.

Urodziłem się pewnego dnia w marcu. Liczba wskazująca na ten dzień jest podzielna bez reszty przez 5, ale nie jest parzystą. Suma cyfr tej liczby jest wynikiem podzielenia kopy przez liczbę lat w dekadzie. Którego dnia marca urodziłem się?

ZAGADKA 2.

Nazwa tego dnia nie zawiera litery T. Dzień ten nie jest ani przedwczoraj ani pojutrzem dla poniedziałku. Nazwa tego dnia ukrywa w sobie więcej niż trzy sylaby.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZAGADKA 3.

Prześledź sposób wnioskowania i znajdź błąd:

Jeżeli dziecko jest chore, zostaje w domu.

Marcel został w domu.

Wniosek: Marcel jest chory.

ZAGADKA 4.

Ułóż zdanie, które będzie zbudowane jedynie ze spółgłosek i dwóch typów samogłosek: A, O. Zdanie powinno zawierać 6 wyrazów i być pozytywne w wymowie.

ZAGADKA 5.

Rozmieść 85 książek na 5 półkach tak, aby na każdej kolejnej było o 4 książki więcej.

FAZA KOŃCOWA

Zagadka

Jaką jestem liczbą, skoro wiesz, że:

- jestem podzielna bez reszty przez 6;
- jestem mniejsza od 100;
- suma moich cyfr jest mniejsza od 10, ale większa od 8;
- jestem podzielna bez reszty przez 8.