



„MATEMATYKA”

Celem tego badania jest zmierzenie znaczenia, jakie ma dla Ciebie pojęcie „MATEMATYKA”. Poniżej znajdziesz szereg określeń sformułowanych przeciwstawnie, np. bliskie – dalekie. Twoim zadaniem jest postawienie krzyżyka w miejscu, które najlepiej określa, jak kojarzy Ci się pojęcie szkoły z daną cechą, np. czy bliżej określenia „dobra”, czy „zła”. Pamiętaj: w każdym wersie możesz postawić tylko jeden krzyżyk. **Liczą się Twoje pierwsze wrażenia, bezpośrednie odczucia.**

MATEMATYKA

bliska: ___:___:___:___:___:___:___:daleka

dobra : ___:___:___:___:___:___:___:zła

kochająca: ___:___:___:___:___:___:___:nieawidząca

łagodna: ___:___:___:___:___:___:___:surowa

przyjazna: ___:___:___:___:___:___:___:wroga

pomagająca: ___:___:___:___:___:___:___:przeszkadzająca

pogodna: ___:___:___:___:___:___:___:ponura

ważna: ___:___:___:___:___:___:___:nic nieznacząca

wartościowa: ___:___:___:___:___:___:___:bezwartościowa

potrzebna: ___:___:___:___:___:___:___:zbędna