



## TEST KOMPETENCJI KLUCZOWYCH cz. 2

w ramach projektu „Mały człowiek – Dobry start – Wielka przyszłość”

POKL. 03.03.04-00-164/13

Cześć Pierwszoklasisto/Pierwszoklasistko!

Dziś po raz kolejny czekają cię ciekawe zadania, które za chwilę będziesz rozwiązywać. Tym razem będą one nieco inne niż poprzednio. Mamy nadzieję, że ćwiczenia sprawią Ci wiele przyjemności!

Treść zadań będzie Ci czytał/a pan/i Nauczyciel/ka. Jeśli będziesz miał/a jakieś pytania – śmiało je zadawaj! ☺

Życzymy powodzenia!

\*\*\*

### 1. Wykonaj poniższe polecenia.

a) Zaznacz na kalendarzu 3 maja.

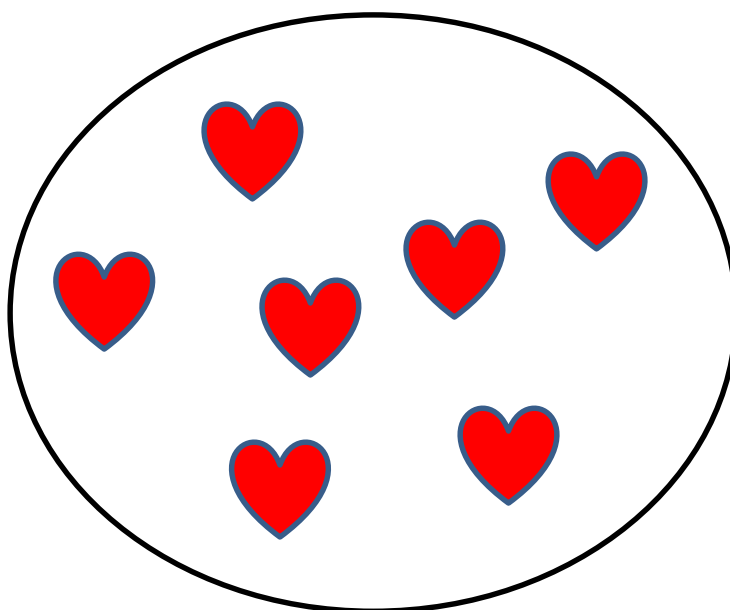
Maj 2015						
Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	Sb	N
				1 Święto Pracy	2 Święto Flagi	3 Święto Konstytucji
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24 Zielone Świątki
25	26 Dzień Matki	27	28	29	30	31

b) Zamaluj dzień, który będzie równo za dwa tygodnie po 3 maja.

Maj 2015						
Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	Sb	N
				1 Święto Pracy	2 Święto Flagi	3 Święto Konstytucji
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24 Zielone Świątki
25	26 Dzień Matki	27	28	29	30	31

2. Wykonaj poniższe zadania.

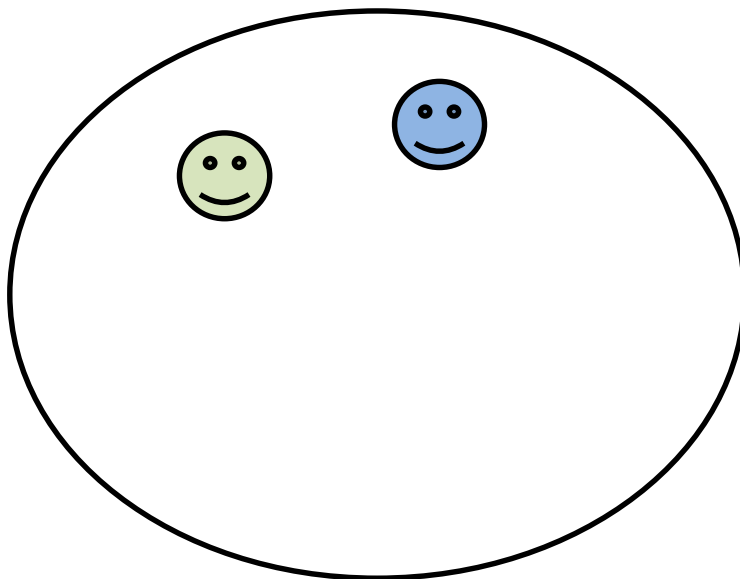
a) Ile jest serduszek w kółku?



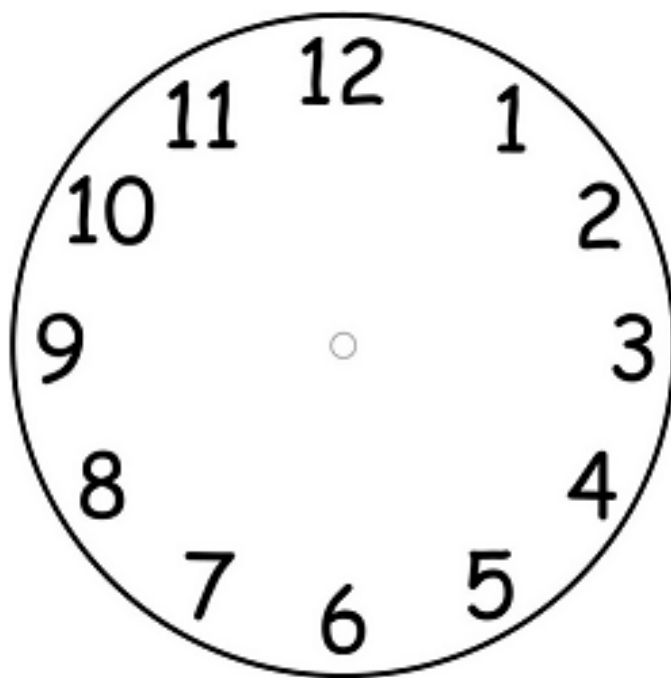
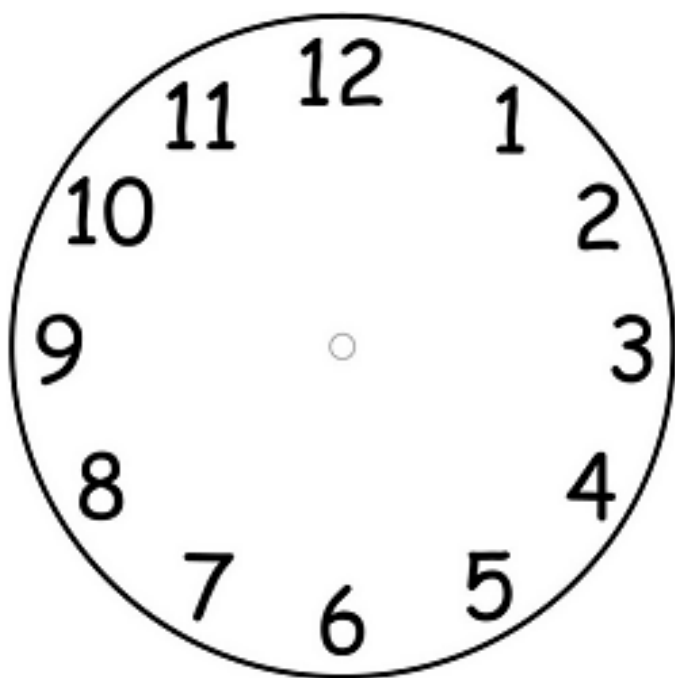
Serduszek jest...



b) Domaluj w kółku tyle uśmiechów, by było ich 5.



3. Namaluj zielonym kolorem godzinę 15:00, a czerwonym kolorem godzinę 19:30.





4. Czym różnią się te dwa obrazki. Namaluj kółka w 6 miejscach, w których się różnią.





KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SAWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## 5. Otocz kółkiem te posiłki i napoje, które są dla nas ZDROWE.



**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

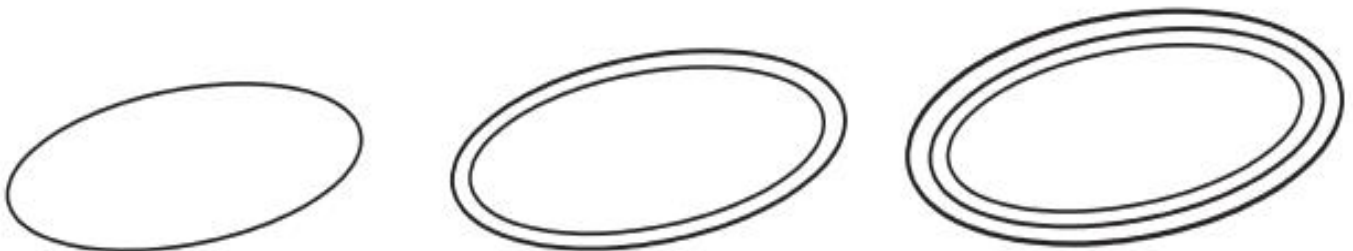
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



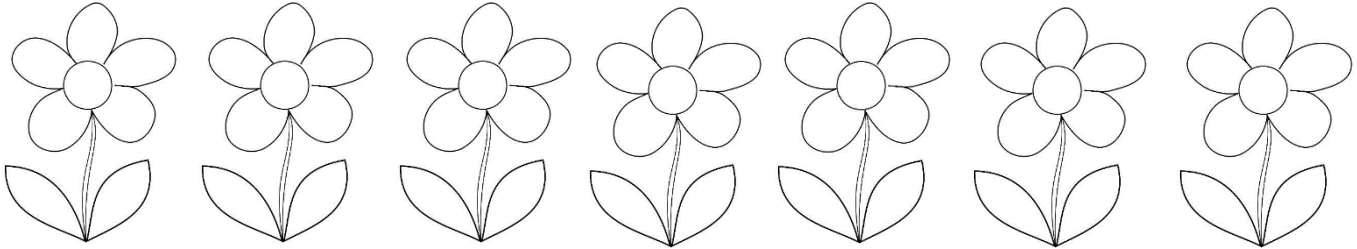
**6. Rozwiąż poniższe zadania. Dotyczą one obrazka poniżej.**

- Pod stołem leży piłka, narysuj ją
- Nad koszykiem z prawej strony pajacyka lata motyl, narysuj go.
- Pomaluj koła na obrusie na czerwono, trójkąty na zielono, a kwadraty na niebiesko.
- Ile jest koszyków? Namaluj tyle samo kropek w pojedynczej pętli.
- Ile jest nóg u stołu? Namaluj o dwie kropki więcej w podwójnej pętli.
- Ile jest osób na obrazku? Namaluj o jedną kropkę mniej w potrójnej pętli.
- Jakich cyfr brakuje? Dopisz je.

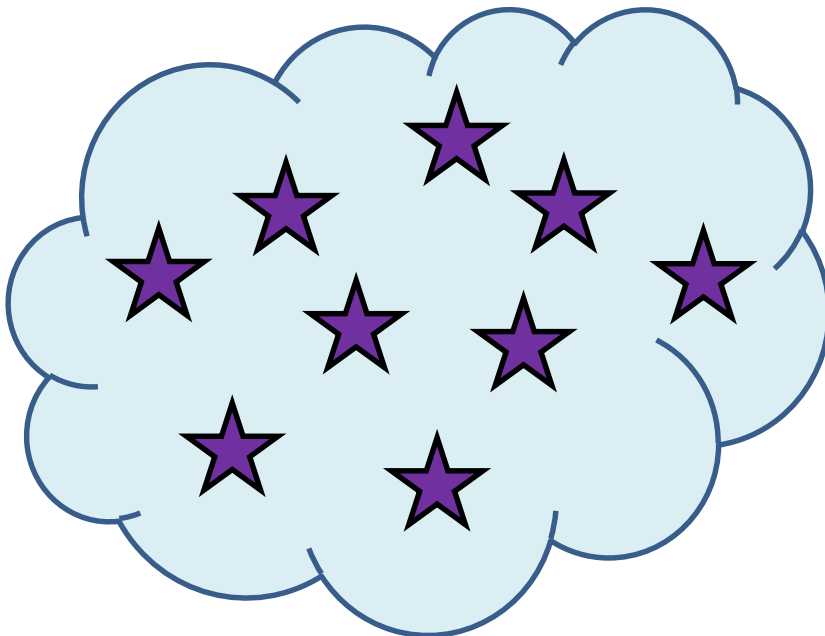
0 1  3 4 5 6  8 9



7. Pokoloruj trzeci, piąty oraz siódmy kwiatek, a kwiatek czwarty od lewej weź w kółko.



8. Wykreśl tyle gwiazdek, by ich ilość w chmurce zgadzała się z liczbą obok:



3

6

