



## SKALA ROZWOJU KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW (KL. I-II)

Drogi Nauczycielu! Poniżej znajduje się 55 twierdzeń dotyczących podstawowych osiągnięć w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów w I etapie edukacyjnym. Oceń indywidualnie, w jakim stopniu dany uczeń spełnia każde kryterium sprawnościowe na skali 1-2-3, gdzie oznacza „nie spełnia”, 2 – „spełnia częściowo”, 3 – spełnia. Ocena 3 „spełnia” dopuszcza możliwość popełniania błędów przez ucznia w danym zakresie pod warunkiem, że poprawne wykonania czynności/zadania zdecydowanie dominują nad błędnymi.

| <b>KOMPETENCJA JĘZYKOWA I KOMUNIKACYJNA</b> |  |           |
|---|--|-----------|
| 1   | Skupia uwagę na wypowiedziach nauczyciela i innych uczniów.                        | 3 – 2 – 1 |
| 2   | Komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, odczucia, wrażenia.                 | 3 – 2 – 1 |
| 3   | Uczestniczy w rozmowach dotyczących życia domowego i szkolnego.                    | 3 – 2 – 1 |
| 4   | Zna wszystkie litery alfabetu.   | 3 – 2 – 1 |
| 5   | Czyta i rozumie proste teksty.   | 3 – 2 – 1 |
| 6   | Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie. | 3 – 2 – 1 |
| 7   | Słucha w skupieniu czytanych tekstów.  | 3 – 2 – 1 |
| 8   | Pisze krótkie zdania z pamięci.  | 3 – 2 – 1 |
| 9   | Przepisuje krótkie zdania z tablicy.   | 3 – 2 – 1 |
| 10  | Ilustruje mimiką i gestami zachowania bohaterów literackich lub wymyślonych.       | 3 – 2 – 1 |
| 11  | Posługuje się rekwizytami w odgrywanych scenach.                                   | 3 – 2 – 1 |
| 12  | Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.  | 3 – 2 – 1 |
| <b>KOMUNIKOWANIE SIĘ W JĘZYKU OBCYM</b>     |  |           |
| 13  | Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje.                               | 3 – 2 – 1 |



|                               |  |           |
|-------------------------------|--|-----------|
| 14                            | Nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu.  | 3 - 2 - 1 |
| 15                            | Recytuje wierszyki i rymowanki.  | 3 - 2 - 1 |
| 16                            | Śpiewa krótkie piosenki.   | 3 - 2 - 1 |
| 17                            | Rozumie sens opowiadanych i czytanych historyjek, gdy są wzbogacone ilustracjami, gestami, przedmiotami.   | 3 - 2 - 1 |
| <b>KOMPETENCJA MUZYCZNA</b>   |  |           |
| 18                            | Powtarza prostą melodię.   | 3 - 2 - 1 |
| 19                            | Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.  | 3 - 2 - 1 |
| 20                            | Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych   | 3 - 2 - 1 |
| 21                            | Wyraża nastrój muzyki, pływając i tańcząc.   | 3 - 2 - 1 |
| 22                            | Realizuje proste schematy rytmiczne.   | 3 - 2 - 1 |
| 23                            | Aktywnie słucha muzyki, potrafi dzielić się swoimi wrażeniami po wysłuchaniu muzyki.                       | 3 - 2 - 1 |
| <b>KOMPETENCJA PLASTYCZNA</b> |  |           |
| 24                            | Wypowiada się w dowolnej technice plastycznej na płaszczyźnie i w przestrzeni.                             | 3 - 2 - 1 |
| 25                            | Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura.                           | 3 - 2 - 1 |
| 26                            | Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, rzeźbę, malarstwo, grafikę. Wypowiada się na ich temat. | 3 - 2 - 1 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  |  |           |
| 27                            | Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w codziennych sytuacjach w szkole i w domu.                      | 3 - 2 - 1 |
| 28                            | Wie, że nie należy kłamać i stara się nie kłamać.  | 3 - 2 - 1 |
| 29                            | Współpracuje innymi uczniami w zabawie i podczas zajęć właściwych.   | 3 - 2 - 1 |
| 30                            | Grzecznie zwraca się do innych.  | 3 - 2 - 1 |
| 31                            | Używa w sposób naturalny zwrotów grzecznościowych typu „przepraszam”, „dziękuję”, „proszę”.                | 3 - 2 - 1 |



|                                    |  |           |
|------------------------------------|--|-----------|
| 32                                 | Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych uczniów (np. podczas zabawy).                            | 3 – 2 – 1 |
| 33                                 | Rozpoznaje hymn, flagę i godło Polski.   | 3 – 2 – 1 |
| 34                                 | Rozpoznaje hymn i flagę Unii Europejskiej.   | 3 – 2 – 1 |
| <b>KOMPETENCJA MATEMATYCZNA</b>    |  |           |
| 35                                 | Ustala równoliczność zbiorów pomimo zmian w układzie elementów (np. zagęszczenie elementów). | 3 – 2 – 1 |
| 36                                 | Układa obiekty w serie rosnące i malejące.   | 3 – 2 – 1 |
| 37                                 | Klasyfikuje obiekty i tworzy kolekcję, np. roślin, zwierząt, pojazdów.                       | 3 – 2 – 1 |
| 38                                 | Pomimo trudności dąży do wykonania zadania.  | 3 – 2 – 1 |
| 39                                 | Określa położenie przedmiotów względem obiektu (np. po prawej stronie, z tyłu, z przodu)     | 3 – 2 – 1 |
| 40                                 | Sprawnie liczy obiekty do 20.  | 3 – 2 – 1 |
| 41                                 | Wymienia kolejne liczebniki od dowolnej liczby.  | 3 – 2 – 1 |
| 42                                 | Wymienia liczebniki wstecz od dowolnej liczby.   | 3 – 2 – 1 |
| 43                                 | Dodaje i odejmuje w zakresie do 10.  | 3 – 2 – 1 |
| 44                                 | Mierzy długość, posługując się linijką.  | 3 – 2 – 1 |
| 45                                 | Waży przedmioty, różnicuje przedmiot lżejsze/cięższe.  | 3 – 2 – 1 |
| 46                                 | Nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku.   | 3 – 2 – 1 |
| 47                                 | Zna monety aktualnie będące w obiegu i banknot 10 zł. Zna ich siłę nabywczą.                 | 3 – 2 – 1 |
| <b>POSŁUGIWANIE SIĘ KOMPUTEREM</b> |  |           |
| 48                                 | Potrafi włączyć komputer, korzysta z myszy i klawiatury.                                     | 3 – 2 – 1 |
| 49                                 | Wie, w jaki sposób korzystać bezpiecznie z komputera.  | 3 – 2 – 1 |
| <b>SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA</b>          |  |           |



|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 50 | Potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć nią i kożłować. | 3 - 2 - 1 |
| 51 | Potrafi pokonywać przeszkody (np. w torze przeszkód).                            | 3 - 2 - 1 |
| 52 | Wykonuje ćwiczenia równoważne.   | 3 - 2 - 1 |
| 53 | Dbą o właściwą postawę podczas siedzenia w ławce.                                | 3 - 2 - 1 |
| 54 | Chętnie uczestniczy w grach zespołowych.   | 3 - 2 - 1 |
| 55 | Zajęcia sportowe dają mu przyjemność.  | 3 - 2 - 1 |