



## „MATEMATYKA”

Celem tego badania jest zmierzenie znaczenia, jakie ma dla Ciebie pojęcie „MATEMATYKA”. Poniżej znajdziesz szereg określeń sformułowanych przeciwstawnie, np. bliska – dalekie. Twoim zadaniem jest postawienie krzyżyka w miejscu, które najlepiej określa, jak kojarzy Ci się pojęcie szkoły z daną cechą, np. czy bliżej określenia „dobra”, czy „zła”. Pamiętaj: w każdym wersie możesz postawić tylko jeden krzyżyk. **Liczą się Twoje pierwsze wrażenia, bezpośrednie odczucia.**

### MATEMATYKA

bliska: \_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:daleka

dobra :\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:zła

kochająca:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:nienawidząca

łagodna:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:surowa

opiekuńcza:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:nietroskliwa

przebacząca:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:karząca

przyjazna:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:wroga

potężna:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:słaba

pomagająca:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:przeszkadzająca

pogodna:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:ponura

troskliwa:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:obojętna

sprawiedliwa:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:niesprawiedliwa

ważna:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:nic nieznacząca

zachwycająca:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:rozczarowująca

wartościowa:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:bezwartościowa

potrzebna:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:\_\_\_:zbędna