

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Przedsiębiorczość

Gospodarka bez tajemnic

Ogólnopolski program
początków i poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: **DGA**

Partner projektu: **KUTP**

www.nak.kabiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCY I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Problematyka szkolenia

Istota i definicja przedsiębiorczości

- W ujęciu ekonomicznym (bliskożnacznosc względem przedsiębiorcy, przedsiębiorstwa, ogólnie pojętego biznesu)
- W ujęciu psychologicznym (względem cech osobowości, potrzeb ludzkich i chęci ich zaspokajania)

Ogólnopolski program
początków i poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: **DGA**

Partner projektu: **KUTP**

www.nak.kabiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCY I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Problematyka szkolenia

Cele ogólne programu:

- praktyczne zastosowanie cech osobowości ucznia, które pozwolą:
 - aktywnie uczestniczyć mu w życiu społeczno-gospodarczym oraz
 - prawidłowo interpretować i rozpoznawać mechanizmy rynkowe.

Ogólnopolski program
początków i poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: **DGA**

Partner projektu: **KUTP**

www.nak.kabiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCY I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Problematyka szkolenia

Metodologia prowadzenia zajęć

- Stworzenie młodzieży możliwości samodzielnego myślenia, kojarzenia, abstrahowania, tworzenia analogii, odwoływania się do własnych przemyśleń i doświadczeń.
- Rozwijanie motywacji i uwagi uczniów, Ich poczucia pewności siebie poprzez prowadzenia zajęć uwzględniających różnorodność, zastosowanie nowoczesnej technologii w nauczaniu (np. metoda e-learningu), ruch, kontrast itp.

Ogólnopolski program
początków i poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: **DGA**

Partner projektu: **KUTP**

www.nak.kabiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCY I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Problematyka szkolenia

Szczegółowa interpretacja wyboru zastosowanej metodyki pracy

Wzajemnemu poznaniu się, zaangażowaniu w pracę grupy, swobodnemu wypowiedzianiu się, budowaniu bezpieczeństwa w grupie służą:
DYSKUSJA, PRACA W MAŁYCH GRUPACH, GRY INTEGRACYJNE

Ogólnopolski program
początków i poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: **DGA**

Partner projektu: **KUTP**

www.nak.kabiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCY I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Problematyka szkolenia

Szczegółowa interpretacja wyboru zastosowanej metodyki pracy

Wzbogacaniu wiedzy uczniów, ułatwieniu kształtowania opinii oraz poglądów, zaangażowaniu intelektualnemu służą przede wszystkim: **FILM, WYKŁAD, PREZENTACJE, PRACE Z TEKSTEM, MAPY MYŚLOWE**

Ogólnopolski program
początków i poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: **DGA**

Partner projektu: **KUTP**

www.nak.kabiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCY I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Problematyka szkolenia

Szczegółowa interpretacja wyboru zastosowanej metodyki pracy

Atmosferze sprzyjającej odwoływaniu się do własnych doświadczeń, do swoich potrzeb i emocji, wdrażaniu tego czego się do tej pory nauczyli i zaangażowaniu głównie emocjonalnemu służą: BURZA MÓZGÓW, GRY DYDAKTYCZNE, SYMULACJE, ODGRYWANIE RÓL, DRZEWA DECYZYJNE.

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUTP

www.naukaibiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Problematyka szkolenia

Części składowe I części programu

- Człowiek przedsiębiorczy filarem gospodarki rynkowej
- Podstawowe mierniki i źródła informacji gospodarczej
- Podstawowe podmioty w gospodarce rynkowej
- Funkcjonowanie giełdy papierów wartościowych

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUTP

www.naukaibiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Problematyka szkolenia

Części składowe I części programu

- Prawo podaży i popytu
- Praca jako wartość w życiu człowieka
- Praca w gospodarce rynkowej i sposoby przeciwdziałania bezrobociu. Poszukiwanie pracy.
- Polityka pieniężna i inflacja

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUTP

www.naukaibiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Człowiek przedsiębiorczy filarem gospodarki rynkowej

CELE do zrealizowania na zajęciach:

- Uczniowie definiują cechy człowieka przedsiębiorczego, oraz określają co dzięki tym cechom potrafi człowiek przedsiębiorczy
- Uczniowie wskazują na postawy i umiejętności osoby przedsiębiorczej, oceniają słabe i mocne strony własnej osobowości
- Posługując się przykładami oceniają działania innych pod kątem działań i zachowań przedsiębiorczych

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUTP

www.naukaibiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Szeroka definicja przedsiębiorczości

- Człowiek przedsiębiorczy to taki, który "bierze coś przed siebie", chętnie podejmuje różne zadania np. związane z pracą, zabawą, pomocą itp.
- Przymiotnikiem "przedsiębiorczy" określa się ludzi aktywnych, energicznych, przejawiających inicjatywę.
- Przedsiębiorca to nie tylko taki człowiek, który dobrze prowadzi przedsiębiorstwo, ale taki, który wykazuje wzmogoną aktywność, inicjatywę, także poza typowym przedsiębiorstwem, np. na uczelni, w szkole, w pracy.

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUTP

www.naukaibiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Wąska definicja przedsiębiorczości

- Przedsiębiorczość to cecha psychiczna, a raczej zespół cech warunkujących bycie dobrym przedsiębiorcą, czyli osiąganie sukcesów w organizowaniu i kierowaniu przedsiębiorstwami, głównie produkcyjnymi oraz usługowymi.

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUTP

www.naukaibiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Cechy osoby przedsiębiorczej

- Wiedza
- Dynamizm działania
- Zrównoważenie intelektualne i emocjonalne
- Zdolność przewodzenia i współpracy z innymi ludźmi
- Odwaga
- Pewność siebie
- Ambicja
- Asertywność

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kabonias.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KAP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Cechy osoby przedsiębiorczej

- Typ osobowości F. i M. Littauer – omawiamy cztery typy osobowości człowieka z naciskiem na cechy przedsiębiorcze,
- Test : „Czy jestem osobą przedsiębiorczą?”- uczniowie oceniają siebie,
- Ćwiczenie: „Kto jest osobą przedsiębiorczą” – uczniowie oceniają innych,
- Test: „Czy potrafisz radzić sobie w trudnych sytuacjach?”,
- Planowanie – czy uczeń potrafi planować, czy zdaje się na los.

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kabonias.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KAP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Mienniki i źródła informacji gospodarczej

CELE do zrealizowania na zajęciach:

- Wymienić podstawowe mienniki gospodarcze i źródła informacji gospodarczej,
- Opisać co określają mienniki PKB i PNB,
- Określić rolę Internetu, badań ankietowych, roczników statystycznych,
- Wskazać na zmiany jakie nastąpiły w strukturze gospodarki Polski w ostatnich latach.

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kabonias.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KAP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Mienniki i źródła informacji gospodarczej

- Zmiany, jakie dokonały się w Polsce po 1989 roku noszą nazwę transformacji systemowej. Jest to proces przechodzenia od gospodarki centralnie planowanej do gospodarki rynkowej.
- Założenia planu Balcerowicza

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kabonias.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KAP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Definicja PKB

Produkt Krajowy Brutto (PKB) oznacza wartość rynkową wszystkich finalnych dóbr i usług produkowanych w kraju w danym okresie.

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kabonias.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KAP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Definicja PKB

Do PKB wlicza się te dochody, które zostają uzyskane przez firmy i obywateli pracujących na terytorium danego kraju.

Wszystko, co zarobią polscy obywatele za granicą nie zostanie uwzględnione w naszym PKB. Z drugiej strony wliczymy do niego to, co firmy będące w posiadaniu zagranicznych inwestorów zarobią na naszym terenie.

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kabonias.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KAP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAL LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Europejski
Fundusz Społeczny

Produkt Narodowy Brutto

- Bazuje na odmiennej koncepcji niż PKB
- Uwzględnia on tę produkcję, która jest wytwarzana przez firmy będące w posiadaniu obywateli danego kraju

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KGF

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAL LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Europejski
Fundusz Społeczny

Przykład – PKB a PNB

Załóżmy, że gospodarka produkuje jedynie ziemniaki i pomidory. W 1 roku wyprodukowano łącznie 200 kg ziemniaków i 200 kg pomidorów po odpowiednio 2 i 4 zł za kilogram. Stąd też PKB w 1 roku wyniosło $PKB1 = 200 * 2 \text{ zł} + 200 * 4 \text{ zł} = 1200 \text{ zł}$

Rozważmy teraz dwa scenariusze

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KGF

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAL LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Europejski
Fundusz Społeczny

Przykład – PKB a PNB

- W 2 roku produkcja nie uległa zmianie, ale zmieniły się ceny: ziemniaki kosztowały nadal 2 zł, zaś pomidory podrożały do 5 zł. W efekcie PKB w tym roku wyniosło:
 $PKB2 = 200 * 2 \text{ zł} + 200 * 5 \text{ zł} = 1400 \text{ zł}$

Jeśli podzielimy PKB z 2 roku przez PKB z 1 roku i odejmiemy 1 i pomnożymy razy 100% otrzymamy tempo wzrostu PKB - wielkość mówiącą nam o tym, o ile PKB wzrosło między poszczególnymi latami:

$$\frac{(PKB2/PKB1 - 1) * 100\%}{(1400 \text{ zł} / 1200 \text{ zł} - 1) * 100\%} = 16,6\%$$

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KGF

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAL LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Europejski
Fundusz Społeczny

Przykład – PKB a PNB

- W 2 roku ceny nie uległy zmianie, ale zmieniły się wielkości produkcji: wytworzono 250 kg ziemniaków i 225 kg pomidorów. W efekcie PKB w tym roku wyniosło
 $PKB2 = 250 * 2 \text{ zł} + 225 * 4 \text{ zł} = 1400 \text{ zł}$

zaś tempo wzrostu PKB wyniosło tym razem

$$\frac{(PKB2/PKB1 - 1) * 100\%}{(1400 \text{ zł} / 1200 \text{ zł} - 1) * 100\%} = 16,6\%$$

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KGF

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAL LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Europejski
Fundusz Społeczny

Źródła informacji gospodarczej

W systemie publikacyjnym GUS-u roczniki statystyczne tworzą odrębną grupę wydawniczą pt. „Roczniki statystyczne”. Grupa ta dzieli się na 2 serie wydawnicze:

- Roczniki zbiorcze
- Roczniki branżowe

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KGF

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAL LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Europejski
Fundusz Społeczny

Podstawowe podmioty w gospodarce rynkowej

CELE do zrealizowania na zajęciach:

- Funkcjonowanie gospodarstwa domowego
- Charakterystyka wybranych rodzajów przedsiębiorstw
- Rozróżnianie form własności oraz form organizacyjno- prawnych przedsiębiorstw

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KGF

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Definicja gospodarstwa domowego

Gospodarstwo domowe to grupa osób, która wspólnie mieszka, wspólnie pozyskuje dochody i wspólnie decyduje o sposobie ich wydania.

Gospodarstwem domowym jest rodzina, która spełnia wymóg tzw. samodzielności ekonomicznej.

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kobice.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KGF

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Zadanie – wydatki w moim domu

Zastosowanie metody mapy myślowej

Mapa mentalna, zwana mapą myślową lub mapą wyobrażeń, jest metodą wizualnego opracowania zagadnienia z wykorzystaniem rysunków, obrazów, symboli, zwrotów, haseł. Mapa mentalna ilustruje złożoność naszego myślenia, pomaga w uporządkowaniu zagadnień, odnajdowaniu związków i zależności między zjawiskami.

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kobice.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KGF

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Przykład

Budżet gospodarstwa domowego Ani

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kobice.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KGF

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Formy prowadzenia działalności gospodarczej

1. Wyróżniamy:

- indywidualną działalność gospodarczą
- spółkę cywilną
- spółkę jawną
- spółkę partnerską
- spółkę komandytową
- spółkę z ograniczoną odpowiedzialnością
- spółkę akcyjną

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kobice.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KGF

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Formy prowadzenia działalności gospodarczej

Przy wyborze formy działalności należy brać pod uwagę przede wszystkim:

1. rodzaj działalności
2. liczbę wspólników
3. skalę działalności
4. odpowiedzialność za zobowiązania firmy
5. formę opodatkowania/ rodzaj prowadzonej księgowości
6. wpływ na podejmowanie decyzji

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kobice.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KGF

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Formy prowadzenia działalności gospodarczej

Spółki osobowe	Spółki kapitałowe
Brak osobowości prawnej	Posiadają osobowość prawną
Majątek jest wspólnością	Majątek stanowi własność spółki
Wysokość wniesionych udziałów jest dowolna, zależy od wspólników	Minimalna wysokość kapitału jest określona w przepisach
Sprawy spółki prowadzą bezpośrednio wspólnicy	Sprawy spółki prowadzą określone organy
Odpowiedzialność za zobowiązania ponoszą wspólnicy	Odpowiedzialność wobec wierzycieli ponosi spółka
Staly skład wspólników	Skład osobowy jest płynny (akcje są zbywalne)

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kobice.pl

Lider projektu DGA

Partner projektu KGF

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Funkcjonowanie giełdy papierów wartościowych

CELE do zrealizowania na zajęciach:

- Uczniowie definiują pojęcie giełdy.
- Uczniowie potrafią wymienić i scharakteryzować rodzaje papierów wartościowych.
- Uczniowie opisują czynniki, które najczęściej decydują o tym, że ceny akcji spadają lub rosną.
- Posługując się przykładami, uczniowie oceniają sytuację spółek na giełdzie.

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nauka.robocizna.pl

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KATP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Definicja giełdy

Giełda, pomijając definicje słownikowe, jest miejscem, gdzie można kupić i sprzedać akcje. Akcje nie są kawałkami papieru bez pokrycia. Są to prawa do posiadania części firm, które je emitują.

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nauka.robocizna.pl

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KATP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Papiery wartościowe

- Akcje
- Obligacje
- Kontrakty terminowe

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nauka.robocizna.pl

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KATP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Indeksy giełdowe

WIG - Warszawski Indeks Giełdowy - są tam notowane wszystkie spółki z GPW

WIG20 - jest to indeks 20-tu największych spółek z WIG-u

MIDWIG - w prosty sposób można powiedzieć że jest to indeks średnich spółek

TECHWIG - jest to indeks spółek "z branży technicznej", są to spółki które inwestują między innymi w nowe technologie itp.

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nauka.robocizna.pl

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KATP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Jak inwestować na giełdzie?

- Co to jest rachunek maklerski?
- Czym zajmuje się makler?
- Jak składa się zlecenie?
- Co to jest hossa i bessa?
- Dlaczego wyniki sesji są ważne dla inwestora?
- Czym jest ceduła giełdowa?

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nauka.robocizna.pl

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KATP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Jak inwestować na giełdzie?

- Gdzie szukać informacji na temat rynku kapitałowego i KDPW?
- Gdzie szukać informacji na temat spółek notowanych na giełdach?
- Gdzie szukać informacji na temat obligacji oraz wyników notowań?
- Gdzie szukać informacji na temat spółek oraz inwestowania?

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nauka.robocizna.pl

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KATP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

LEKCYJA
FUNDUSZ WIEDZY

Prawo podaży i popytu

CELE do zrealizowania na zajęciach:

- Uczniowie definiują pojęcie elastyczności cenowej popytu.
- Uczniowie odróżniają popyt elastyczny od nieelastycznego.
- Uczniowie opisują czynniki, które najczęściej decydują o tym, czy popyt jest elastyczny czy nieelastyczny.
- Posługując się badaniem dochodu całkowitego uczniowie decydują, czy popyt jest elastyczny czy nieelastyczny.
- Posługując się pojęciem cenowej elastyczności popytu uczniowie analizują różnego rodzaju problemy gospodarcze.

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu

Partner projektu

DGA

KMUP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

NB

www.nab.kabiznes.pl

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

LEKCYJA
FUNDUSZ WIEDZY

Prawo popytu

- **Co mówi prawo popytu?** (Cena i wielkość popytu są ze sobą odwrotnie sprzężone.)
- **Co to jest elastyczność cenowa popytu?** (Miara reagowania konsumentów na zmiany cen. Porównuje ona zmianę wielkości popytu ze zmianą ceny.)
- **Co to jest popyt elastyczny?** (Sytuacja, w której wielkość popytu zmienia się bardziej niż wysokość ceny.)
- **Co to jest popyt nieelastyczny?** (Sytuacja, w której wielkość popytu zmienia się stosunkowo mniej niż wysokość ceny.)
- **Jakie czynniki wpływają na elastyczność cenową popytu na dany produkt?** (To, czy produkt ma wiele czy mało substytutów, czy stanowi dużą czy małą część budżetu konsumentów oraz od jak dawna konsumenci reagują na zmiany cen.)

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu

Partner projektu

DGA

KMUP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

NB

www.nab.kabiznes.pl

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

LEKCYJA
FUNDUSZ WIEDZY

Elastyczność cenowa

Jednym ze sposobów określenia elastyczności cenowej popytu jest zbadanie, co się stanie z dochodem całkowitym, kiedy zmieni się cena produktu. Dochód całkowity otrzymujemy mnożąc cenę przez wielkość popytu:

cena x wielkość popytu = dochód całkowity

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu

Partner projektu

DGA

KMUP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

NB

www.nab.kabiznes.pl

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

LEKCYJA
FUNDUSZ WIEDZY

Efekt cenowy

Zmiana wysokości kwoty otrzymywanej przez sprzedawcę za każdą sprzedaną jednostkę

- Efekt cenowy wzrostu ceny ma spowodować wzrost dochodu całkowitego,
- Efekt cenowy spadku ceny ma spowodować spadek dochodu całkowitego,
- Efekt ilościowy wzrostu cen ma spowodować zmniejszenie dochodu całkowitego.

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu

Partner projektu

DGA

KMUP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

NB

www.nab.kabiznes.pl

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

LEKCYJA
FUNDUSZ WIEDZY

Praca jako wartość w życiu człowieka

CELE do zrealizowania na zajęciach:

- Charakterystyka aspektów, w jakich można rozpatrywać pracę,
- Wyjaśnienie z jakich elementów składa się praca,
- Opis różnych wymiarów pracy,
- Znaczenie etyki i uregulowań kodeksu pracy.

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu

Partner projektu

DGA

KMUP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

NB

www.nab.kabiznes.pl

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

LEKCYJA
FUNDUSZ WIEDZY

Czym jest praca?

Praca to celowa działalność człowieka prowadząca do wytworzenia dóbr materialnych lub kulturalnych. Jest to forma działania odgrywająca szczególnie ważną rolę w rozwoju społeczeństwa. Praca jest środkiem, który zapewnia nam istnienie w dzisiejszym świecie oraz osiągnięcie szacunku, poważania i prestiżu.

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu

Partner projektu

DGA

KMUP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

NB

www.nab.kabiznes.pl

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie Umiejętności i Kompetencji

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Czym jest praca?

Praca rozumiana jest jako wartość uniwersalna, dzięki której powstają i funkcjonują wszystkie inne wartości. Stanowi, więc ona podstawowy miernik wartości człowieka.

Jan Paweł II kiedyś napisał:
„... praca jest dobrem człowieka, dobrem jego człowieczeństwa – przez pracę bowiem człowiek nie tylko przekształca przyrodę, dostosowując ją do swoich potrzeb, ale także urzeczywistnia siebie jako człowieka, a także poniekąd bardziej staje się człowiekiem”.

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA
Partner projektu: KOTIP

www.nbk.kabiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie Umiejętności i Kompetencji

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Praca jako wartość w życiu człowieka

- każdy człowiek ma prawo do pracy, a wszyscy co mają na to wpływ powinni gwarantować realizację tego prawa,
- każdy człowiek powinien uzyskać takie przygotowanie do pracy i taki stan kompetencji, które zagwarantują mu szansę bycia podmiotem w każdej sytuacji pracowniczej,
- każdy pracujący ma prawo do pozyskiwania w drodze pracy zawodowej minimum środków niezbędnych do ludzkiej egzystencji jego i jego rodziny,
- bezrobocie godzi w istotę człowieka zdolnego i pragnącego realizować swoje naturalne prawo do pracy.

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA
Partner projektu: KOTIP

www.nbk.kabiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie Umiejętności i Kompetencji

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Piramida potrzeb Masłowa

W pracy zawodowej ważna jest także motywacja. Według amerykańskiego psychologa pracy A.H. Masłowa motywacja człowieka to hierarchia sześciu grup potrzeb:

1. fizjologicznych – potrzeby powietrza, wody, jedzenia i płci.
2. bezpieczeństwa – potrzeby pewności, porządku, braku lęku lub zagrożenia, bezpieczeństwo społeczne i fizyczne.
3. społecznych – potrzeby przynależności i miłości.
4. szacunku – potrzeby osiągnięć, uznania dla samego siebie oraz szacunku ze strony innych.
5. samourzeczywistnienia – potrzeby samorealizacji i rozwoju własnego potencjału, wiedzy i rozumienia.
6. estetycznych – potrzeby rozumienia piękna i brzydoty, urabiania poczucia estetyki.

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA
Partner projektu: KOTIP

www.nbk.kabiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie Umiejętności i Kompetencji

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Definicja zawodu

- **Zawód** jest zbiorem zadań w danej dziedzinie, do których wykonywania są niezbędne określone umiejętności, wiadomości i cechy osobowości. Różne zawody wymagają różnych predyspozycji.

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA
Partner projektu: KOTIP

www.nbk.kabiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie Umiejętności i Kompetencji

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Grupy zawodów

Ze względu na dominujące predyspozycje do wykonywania zawodu, możemy rozróżnić następujące grupy zawodów:

- Polegające na kontakcie z danymi (informacjami),
- Polegające na kontakcie z ludźmi,
- Polegające na kontakcie z rzeczami,
- Polegające na kontakcie z przyrodą.

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA
Partner projektu: KOTIP

www.nbk.kabiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie Umiejętności i Kompetencji

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Praca w gospodarce rynkowej i sposoby przeciwdziałania bezrobociu. Poszukiwanie pracy.

CELE do zrealizowania na zajęciach:

- Omówienie terminologii związanej z rynkiem pracy,
- Zaprezentowanie problemu bezrobocia – rodzaje bezrobocia, analiza skutków i przyczyn,
- Aktywne poszukiwanie pracy.

Ogólnopolski program podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych – przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA
Partner projektu: KOTIP

www.nbk.kabiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Popyt i podaż pracy

Analiza ekonomiczna rynku pracy obejmuje przede wszystkim czynniki determinujące popyt na pracę (czyli zapotrzebowania na pracę zgłaszanego przez przedsiębiorstwa) oraz podaż pracy (ilość osób chętnych do pracy).

To właśnie popyt na pracę i podaż pracy decydują o liczbie osób pracujących i liczbie bezrobotnych.

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kabiznes.pl

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUTP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Bezrobocie i osoba bezrobotna

Bezrobotni to osoby w wielu produkcyjnym (w Polsce kobiety 18-59 lat, mężczyźni 18-64), które mogą i chcą pracować za daną stawkę płac, ale nie mogą znaleźć pracy.

Bezrobocie to stan w gospodarce, gdy liczba osób poszukujących pracy jest większa niż liczba miejsc pracy.

Stopa bezrobocia (miernik wielkości bezrobocia) jest to stosunek liczby bezrobotnych do zasobów siły roboczej, wyrażony w procentach.

$$\text{Stopa bezrobocia} = \frac{\text{Bezrobotni} \cdot 100\%}{\text{Zasoby pracy (siły roboczej)}}$$

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kabiznes.pl

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUTP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Rodzaje bezrobocia

Bezrobocie w gospodarce jest wywołane różnymi czynnikami. W zależności od przyczyn występowania wyróżnia się:

- bezrobocie strukturalne**, wynika z nieaktywności struktury podaży siły roboczej i popytu na nią na rynku pracy. Wynikać może również z szybkich zmian strukturalnych zachodzących w gospodarce, za którymi nie nadąża szkolnictwo zawodowe i ogólne. Bezrobocie strukturalne występuje także, gdy zasoby kapitałowe są niewystarczalne dla zatrudnienia zasobów pracy,

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kabiznes.pl

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUTP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Rodzaje bezrobocia

- bezrobocie frykcyjne** jest rezultatem ruchu zatrudnionych na rynku pracy; dotyczy ludzi zmieniających zawód, pracę, przenoszących się do innej miejscowości;
- bezrobocie sezonowe** jest efektem wahań aktywności gospodarczej w różnych porach roku, spowodowanych zmianą warunków klimatycznych

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kabiznes.pl

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUTP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Rodzaje bezrobocia

- bezrobocie technologiczne** wynika z postępu technicznego, automatyzacji i mechanizacji procesów wytwórczych, które mają charakter pracy oszczędny. Pojawia się, gdy tempo wzrostu gospodarczego jest niskie, a inwestycje mają charakter modernizacyjny, prowadząc do wzrostu i unowocześnienia produkcji przy spadku zatrudnienia,
- bezrobocie koniunkturalne** wywołane jest spadkiem popytu konsumpcyjnego i inwestycyjnego, który powoduje zbyt małe wykorzystanie zdolności produkcyjnych przedsiębiorstw. Poziom popytu jest poddany stałym wahaniom cyklu koniunkturalnego, jakim podlega gospodarka. W fazach wysokiej koniunktury popyt rozszerza się i bezrobocie spada nawet do poziomu bezrobocia naturalnego

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kabiznes.pl

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUTP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie i rozwój

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Przyczyny bezrobocia

- likwidacja niektórych gałęzi przemysłu np. górnictwa
- zmniejszenie popytu na konkretne dobra czy usługi
- ograniczenie produkcji
- brak informacji o miejscach pracy
- brak mobilności
- przeniesienie zakładu do innego rejonu
- niedostosowane do potrzeb rynku wykształcenia pracowników
- zmiany w technologii
- wysokie obciążenia fiskalne

Ogólnopolski program
pobudzania poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.nbk.kabiznes.pl

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUTP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie, Praca i Biznes

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIONA
KRAJOWA
AGENCJA
WSPARCIA
EDUKACYJNEGO

Skutki bezrobocia

- niewykorzystany, nieproduktywny potencjał ludzki
- znaczne koszty materialne związane z utrzymaniem bezrobotnych oraz służb zajmujących się ich problemami i obsługą
- spadek dochodów rodzin, rozszerzenie się społecznych kręgów ubóstwa
- degradacja psychiczna i moralna osób pozostających bez pracy (poczucie beznadziejności, pesymizm, uczucie społecznej bezużyteczności)
- zjawiska patologii społecznej - alkoholizm, narkomania, przestępczość itd.
- utrata kwalifikacji.

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno - przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUP

www.naukaibiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie, Praca i Biznes

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIONA
KRAJOWA
AGENCJA
WSPARCIA
EDUKACYJNEGO

W poszukiwaniu pracy

- Gdzie szukać pracy?
- Jak napisać CV i list motywacyjny?

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno - przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUP

www.naukaibiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie, Praca i Biznes

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIONA
KRAJOWA
AGENCJA
WSPARCIA
EDUKACYJNEGO

Polityka pieniężna i inflacja

CELE do zrealizowania na zajęciach:

- zapoznanie uczniów z rolą pieniądza w gospodarce,
- wskazanie konsekwencji wynikających z inflacji,
- wyjaśnienie roli polityki pieniężnej i jej wpływu na wzrost gospodarczy.

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno - przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUP

www.naukaibiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie, Praca i Biznes

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIONA
KRAJOWA
AGENCJA
WSPARCIA
EDUKACYJNEGO

Polityka pieniężna i inflacja

Pieniądzem może być każde dobro, które:

- jest akceptowane przez ludzi jako środek wymiany,
- może służyć do gromadzenia oszczędności,
- stanowi miarę cen w gospodarce

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno - przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUP

www.naukaibiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie, Praca i Biznes

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIONA
KRAJOWA
AGENCJA
WSPARCIA
EDUKACYJNEGO

Polityka pieniężna i inflacja

Inflację można zdefiniować jako długotrwały wzrost przeciętnego poziomu cen lub, alternatywnie, spadek siły nabywczej lub wartości pieniądza.

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno - przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUP

www.naukaibiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE

KAPITAŁ LUDZKI
Kształcenie, Praca i Biznes

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIONA
KRAJOWA
AGENCJA
WSPARCIA
EDUKACYJNEGO

Polityka pieniężna i inflacja

Grupy społeczne, które tracą z powodu inflacji

Grupy społeczne, które zyskują z powodu inflacji

Ogólnopolski program
podnoszenia poziomu kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno - przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUP

www.naukaibiznes.pl

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Dziękuję za uwagę!

Powodzenia ☺
Dr Barbara Lubas



Ogólnopolski program
poleceń i poradnik kompetencji kluczowych
w zakresie matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaczest.pl

Lider projektu



Partner projektu



FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE
NB