



Najważniejsze umiejętności, które dzieci i młodzież powinny nabywać w szkole

	Podstawa programowa kształcenia ogólnego	edunews.pl
<p>1999</p> <p>W szkole uczniowie powinni kształcić swoje umiejętności wykorzystywania zdobywanej wiedzy, aby w ten sposób lepiej przygotować się do pracy w warunkach współczesnego świata. Nauczyciele stwarzają uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności.</u> 2. <u>Skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień.</u> 3. <u>Efektownego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm.</u> 4. <u>Rozwiązywania problemów w twórczy sposób.</u> 5. <u>Poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz</u> 	<p>2009</p> <p>Do najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego na III i IV etapie edukacyjnym należą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>czytanie – umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury,</u> prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa; 2) <u>myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;</u> 3) <u>myślenie naukowe – umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;</u> 4) <u>umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie;</u> 5) <u>umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-</u> 	<p>7 podstawowych umiejętności, które powinni przyswoić sobie współcześni uczniowie. Pochodzą z książki Tony'ego Wagnera „The Global Achievement Gap: Why Even Our Best Schools Don't Teach the New Survival Skills Our Children Need--And What We Can do About It” (z ang. „Globalna luka osiągnięć: Dlaczego nasze najlepsze szkoły nie uczą nowych umiejętności potrzebnych do przetrwania, których potrzebują nasze dzieci – I co możemy z tym zrobić?”).</p> <p>Oto umiejętności potrzebne do przetrwania w erze cyfrowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Rozwiązywanie problemów i myślenie krytyczne</u> 2. <u>Współpraca w różnych grupach i przywództwo poprzez wywieranie wpływu</u> 3. <u>Mobilność i umiejętność adaptacji do nowych warunków</u> 4. <u>Inicjatywa i przedsiębiorczość</u> 5. <u>Efektywna komunikacja – pisemna i ustna</u> 6. <u>Ocena i analiza informacji</u> 7. <u>Ciekawość świata i wyobraźnia</u>





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

		<p>Legenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętności nie ujęte w nowej podstawie programowej 2. Umiejętności nowej podstawy programowej realizowane w ramach projektu NiB 3. Umiejętności obecnej podstawy programowej i wskazań edunews.pl realizowane w NiB
--	--	---

Opracowanie: Piotr Januszek, Zielona Góra 2009

Ogólnopolski program
rozwoju kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.naukaibiznes.pl

Lider projektu



Partner projektu

