

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Kształcenie i rozwój zasobów  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**GOSPODARKA BEZ TAJEMNIC –  
część II**

Szkolenie – Warszawa 6-8 marca 2009  
Prowadzący: Barbara Lubas

Ogólnopolski program  
wzrostu kompetencji i sukcesów  
w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lotus projektu DGA

Partner projektu KSTP

www.nib.edu.pl

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Kształcenie i rozwój zasobów  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Kontynuacja zajęć - część II  
„Gospodarka bez tajemnic”**

▶ Cele i tematyka zajęć  
▶ Podział zajęć w oparciu o dwa podstawowe bloki wiodące:

**I. „Państwo beneficjentem sukcesu ludzi przedsiębiorczych”**  
**II. „Jesteśmy w Unii Europejskiej”**

Ogólnopolski program  
wzrostu kompetencji i sukcesów  
w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lotus projektu DGA

Partner projektu KSTP

www.nib.edu.pl

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Kształcenie i rozwój zasobów  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Cel przewodni zajęć w II semestrze**

Głównym celem zajęć jest pokazanie uczniom zależności pomiędzy prawami jakimi rządzi się nasz kraj z prawami UE oraz jak polski przedsiębiorca może skorzystać z tej akcesji

Ogólnopolski program  
wzrostu kompetencji i sukcesów  
w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lotus projektu DGA

Partner projektu KSTP

www.nib.edu.pl

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Kształcenie i rozwój zasobów  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Przegląd tematów zajęć w II semestrze**

▶ Lekcja 1 i 2  
**Rola Państwa w gospodarce**  
▶ Lekcja 3 i 4  
**Podatki**  
▶ Lekcja 5 i 6  
**Jak Państwo może pomóc przedsiębiorcom?**  
**Polityka regionalna**  
▶ Lekcja 7 i 8  
**Banki – jaką rolę pełnią w gospodarce?**

Ogólnopolski program  
wzrostu kompetencji i sukcesów  
w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lotus projektu DGA

Partner projektu KSTP

www.nib.edu.pl

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Kształcenie i rozwój zasobów  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Przegląd tematów zajęć w II semestrze**

▶ Lekcja 9 i 10  
**Handel międzynarodowy – eksport, import**  
▶ Lekcja 11 i 12  
**Gra Acquire – inwestujemy w nieruchomości**  
▶ Lekcja 13 i 14  
**Unia Europejska, Unia Walutowa, Euro...**  
▶ Lekcja 15 i 16  
**Globalizacja - szanse i zagrożenia**

Ogólnopolski program  
wzrostu kompetencji i sukcesów  
w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lotus projektu DGA

Partner projektu KSTP

www.nib.edu.pl

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Kształcenie i rozwój zasobów  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rola Państwa w gospodarce**

▶ Cel zajęć:

Wskazać na podstawową rolę jaką Państwo odgrywa w gospodarce, uwzględniając szczególnie miejsce przedsiębiorcy w całym mechanizmie rynkowym

Pytanie dla uczniów:  
Co Państwo robi w celu pobudzenia przedsiębiorczości i czy rzeczywiście większy interwencjonizm Państwa jest korzystny?

Ogólnopolski program  
wzrostu kompetencji i sukcesów  
w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Lotus projektu DGA

Partner projektu KSTP

www.nib.edu.pl

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCY I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rola Państwa w go gospodarce**

- Jak Państwo dba o swoich obywateli?
- „Państwo dba o nasze pieniądze bez których nie mogłoby istnieć”

Ogólnopolski program szkolenia kompetencji kluczowych w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych i technicznych dla uczniów gimnazjów  
www.nib.edu.pl

Logo projektu **DGA** Logo projektu **KEF**

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCY I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rola Państwa w gospodarce**

- Zapraszamy przedsiębiorcę – uczniowie przeprowadzają wywiad
- O czym musimy pamiętać przygotowując uczniów do tej rozmowy?
- Przygotowanie pytań – pytania krótkie i na temat,
- Unikanie powtarzania a pytań,
- Możliwość skorzystania z gotowej ankiety

Ogólnopolski program szkolenia kompetencji kluczowych w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych i technicznych dla uczniów gimnazjów  
www.nib.edu.pl

Logo projektu **DGA** Logo projektu **KEF**

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCY I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rola Państwa w gospodarce**

- ▶ Podsumowanie rozmowy z przedsiębiorcą i wyciągnięcie wniosków
- ▶ Rola nauczyciela:  
**Ukierunkowanie dyskusji pod kątem pytania:**  
*Czy mam szansę zostać osobą przedsiębiorczą, pomimo istniejących trudności? W jaki sposób będę nad sobą pracował? – uczniowie zastanawiają się nad informacjami jakie uzyskali w wywiadzie i czy pomogły im one odpowiedzieć na powyższe pytanie*

Ogólnopolski program szkolenia kompetencji kluczowych w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych i technicznych dla uczniów gimnazjów  
www.nib.edu.pl

Logo projektu **DGA** Logo projektu **KEF**

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCY I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Podatki**

- Cel zajęć:  
Wytłumaczyć uczniom istotę podatków, przedstawić ich rolę w życiu każdego człowieka i dlaczego Państwo nie może funkcjonować bez podatków

Ogólnopolski program szkolenia kompetencji kluczowych w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych i technicznych dla uczniów gimnazjów  
www.nib.edu.pl

Logo projektu **DGA** Logo projektu **KEF**

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCY I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Podatki**

- Historia podatków na świecie – jakie różnice w systemach podatkowych możemy zaobserwować na przełomie kilku wieków ich funkcjonowania
- Podajemy ciekawostki na temat podatków? Co jest opodatkowane w różnych krajach?

Ogólnopolski program szkolenia kompetencji kluczowych w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych i technicznych dla uczniów gimnazjów  
www.nib.edu.pl

Logo projektu **DGA** Logo projektu **KEF**

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCY I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Podatki-bajka o złym sultanie**

**Bajka o bardzo złym sultanie okropnie onebiącym swych biednych, acz uczciwych poddanych**

Paskudny sultan miał ciągle za mało pieniędzy i stałe wprowadzał nowe podatki. Kiedy już wszystko, co sultan mógł sobie wyobrazić zostało opodatkowane, a pieniądze – co on właściwie z nimi robił? – ciągle brakowało, zawołał wielkiego wezyra i zadał dramatyczne pytanie: „Co robić, wielki wezyrze? Został mi jeszcze jeden pomysł, podatek od śmiechu”. „Nie rób tego, Panie”, odpowiedział wielki wezyr. „Kiedy wprowadzisz ten podatek ludzie przestaną się uśmiechać i w państwie Twoim zapanuje ogromny smutek. Lepiej wprowadź podatek od łez. Ten będzie niezawodny”.

Ogólnopolski program szkolenia kompetencji kluczowych w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych i technicznych dla uczniów gimnazjów  
www.nib.edu.pl

Logo projektu **DGA** Logo projektu **KEF**



**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Kształcenie i rozwój zasobów  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Podatki- drzewo podatkowe



Ogólnopolski program  
edycji konkursowej i konkursów  
w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorstwa dla szkół gimnazjalnych

www.talant.pl

Logo projektu: DGA, KISiP, Ferta projekt

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Kształcenie i rozwój zasobów  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Polityka regionalna

- **Cel zajęć**  
Wyjaśnij czym jest polityka regionalna i dlaczego Polska podzielona jest na mniejsze „części”, w obrębie których funkcjonuje odrębna władza. Zajęcia skupiają się przede wszystkim na elementach pomocy regionalnej przedsiębiorcom, dotacjach, które mogą uzyskać aby wspomóc finansowo rozwój swoich firm.

Ogólnopolski program  
edycji konkursowej i konkursów  
w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorstwa dla szkół gimnazjalnych

www.talant.pl

Logo projektu: DGA, KISiP, Ferta projekt

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Kształcenie i rozwój zasobów  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Polityka regionalna

- Co uczniowie rozumieją przez pojęcie polityka regionalna?
- Czy potrafią określić czym jest region ?
- Dlaczego Polska jest podzielona na województwa, czyli regiony?
- Czy uczniowie wiedzą co to są władze samorządowe?
- Czy słyszeli coś na temat instytucji wsparcia regionalnego?

Ogólnopolski program  
edycji konkursowej i konkursów  
w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorstwa dla szkół gimnazjalnych

www.talant.pl

Logo projektu: DGA, KISiP, Ferta projekt

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Kształcenie i rozwój zasobów  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Polityka regionalna

**„Podstawą sukcesu jest ciekawy pomysł i dobry biznes plan”**

- Kto ma szansę otrzymać dotację?
- Dlaczego innowacyjność jest ważna?
- Co oferuje przedsiębiorcom mój region?
- Gdzie mam się zwrócić o pieniądze na uruchomienie działalności gospodarczej?

Ogólnopolski program  
edycji konkursowej i konkursów  
w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorstwa dla szkół gimnazjalnych

www.talant.pl

Logo projektu: DGA, KISiP, Ferta projekt


**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Kształcenie i rozwój zasobów  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Banki – jaką rolę pełnią w gospodarce

**CEL ZAJĘĆ:**

Wyjaśnij uczniom zasady funkcjonowania banku oraz to co zmieniło się w przeciągu kilkunastu ostatnich lat w przypadku obsługi klienta. Zapoznaj ich również z rolą jaką pełni Bank Centralny i skąd się biorą pieniądze. Postaraj się, aby poznali warunki zakładania lokat i uzyskania kredytu.



**„Wszystkie drogi prowadzą do ... banku”**

Ogólnopolski program  
edycji konkursowej i konkursów  
w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorstwa dla szkół gimnazjalnych

www.talant.pl

Logo projektu: DGA, KISiP, Ferta projekt

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Kształcenie i rozwój zasobów  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Europejski Bank Centralny



**Bank wszystkich banków – nie tylko wygląd świadczy o jego potęgę**

**Jakie funkcje pełni Bank Centralny?  
... a czym zajmuje się zwykły bank komercyjny?**

Ogólnopolski program  
edycji konkursowej i konkursów  
w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorstwa dla szkół gimnazjalnych

www.talant.pl

Logo projektu: DGA, KISiP, Ferta projekt


**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Skąd się biorą pieniądze?**

Żebyśmy mogli posługiwać się gotówką, ktoś musi ją najpierw „wyprodukować”. Czyli - wyemitować. Prawo do emisji pieniądza jest zarezerwowane dla państwa. Państwo zaś oddaje je bankowi centralnemu. Dzięki temu banki mogą kontrolować podaż pieniądza, czyli decydować, w jakim tempie powinna się powiększać jego ilość w gospodarce.



Ogólnopolski program  
edukacji kompetencji i kształcenia  
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Logo projektu: **DGA** **KIP**

Partner projektu: **KIP**

www.tsk.edu.pl/2016/0

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Handel międzynarodowy – eksport, import**

• Cel lekcji:

Omów elementarne zagadnienia związane z handlem zagranicznym. W trakcie lekcji zapoznaj uczniów z motywami prowadzenia wymiany międzynarodowej, a także skutkami zerwania kontaktów gospodarczych z innymi krajami.

Ogólnopolski program  
edukacji kompetencji i kształcenia  
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Logo projektu: **DGA** **KIP**

Partner projektu: **KIP**

www.tsk.edu.pl/2016/0

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Handel międzynarodowy – eksport, import**

Czym jest eksport?



Czym jest import?



Ogólnopolski program  
edukacji kompetencji i kształcenia  
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Logo projektu: **DGA** **KIP**

Partner projektu: **KIP**

www.tsk.edu.pl/2016/0

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Dlaczego istnieje handel między krajami?**

▶ Pytania pomocnicze:

- ▶ Czy wszystkie kraje na świecie są samowystarczalne?
- ▶ Czy jesteś w stanie podać przykład choć jednego z krajów, który sam potrafi wytworzyć bądź pozyskać wszystkie dobra potrzebne do życia?
- ▶ A jeśli nawet są takie kraje to jak myślisz, dlaczego kupują niektóre towary lub usługi za granicą?

Ogólnopolski program  
edukacji kompetencji i kształcenia  
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Logo projektu: **DGA** **KIP**

Partner projektu: **KIP**

www.tsk.edu.pl/2016/0

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Co to jest bilans handlowy?**

- **Bilans handlowy** to różnica między eksportem a importem danego państwa. Dodatni bilans handlowy jest nazywany także nadwyżką handlową, ujemny deficytem handlowym.

Ogólnopolski program  
edukacji kompetencji i kształcenia  
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Logo projektu: **DGA** **KIP**

Partner projektu: **KIP**

www.tsk.edu.pl/2016/0

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Eksport, import Polski**

**Wzrosty cenowe i koszty**

Polska nie może sama wytworzyć

Polska kupi taniej za granicą

Polska najczęściej importuje

Polska najczęściej eksportuje

Ogólnopolski program  
edukacji kompetencji i kształcenia  
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

Logo projektu: **DGA** **KIP**

Partner projektu: **KIP**

www.tsk.edu.pl/2016/0



**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Gra Acquire – inwestujemy w nieruchomości**

Uczniowie wykorzystując do tej pory zdobytą wiedzę i umiejętności osoby przedsiębiorczej sprawdzą swoje predyspozycje w fikcyjnym świecie biznesu. Zagrają w grę Acquire, grę ekonomiczną z elementami ryzyka, finansów, transakcji. Jest to gra, która pomoże chociaż w niewielkim stopniu poznać smak biznesu, a także rozwinąć umiejętności przywódcze, podejmowania decyzji, a także zmierzyć się z porażką.

Ogólnopolski program szkoleniowy dla nauczycieli i uczniów w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.nib.edu.pl

Logo projektu: DGA, KSiP

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Gra ACQUIRE**

**Cel gry:**

Jesteś przedsiębiorczym, prawdziwym potentatem nieruchomości, który poluje na sieci hotelowe. Za każdym razem gdy zostanie pozyskana sieć hotelowa wielkie pieniądze zostaną wypłacone najważniejszemu akcjonariuszom. Wygrywa gracz, który zarobi najwięcej pieniędzy na kupnie i sprzedaży sieci hotelowych!

<http://www.rebel.pl/product.php/1,303/7997/Acquire.html>

Ogólnopolski program szkoleniowy dla nauczycieli i uczniów w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.nib.edu.pl

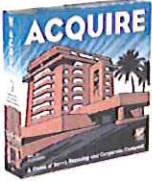
Logo projektu: DGA, KSiP

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Gra ACQUIRE**



Ogólnopolski program szkoleniowy dla nauczycieli i uczniów w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.nib.edu.pl

Logo projektu: DGA, KSiP

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Unia Europejska, Unia Walutowa, Euro...**

Zajęcia omawiają zagadnienia związane z Unią Europejską, Unią Walutową i EURO- wspólną walutą krajów członkowskich. Uczeń pozna historię powstania Unii Europejskiej, pozna znaczące symbole związane z UE, dowie się czym jest Unia Walutowa oraz jak funkcjonuje wspólna waluta EURO.

Ogólnopolski program szkoleniowy dla nauczycieli i uczniów w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.nib.edu.pl

Logo projektu: DGA, KSiP

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Unia Europejska, Unia Walutowa, Euro...**

Uczniowie dowiedzą się m.in.:

- ▶ Co to jest Unia Europejska?
- ▶ Jakie Państwa wchodzi w skład Unii Europejskiej?
- ▶ Od kiedy Polska należy do UE?
- ▶ Jakie warunki należy spełnić aby przystąpić do UE?



Ogólnopolski program szkoleniowy dla nauczycieli i uczniów w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.nib.edu.pl


Logo projektu: DGA, KSiP

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój człowieka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Unia Europejska, Unia Walutowa, Euro...**



Ogólnopolski program szkoleniowy dla nauczycieli i uczniów w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.nib.edu.pl

Logo projektu: DGA, KSiP

**NiB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Dzień Unii Europejskiej –  
9 maja**

9 maja 1950 r. minister spraw zagranicznych Francji Robert Schuman wraz ze swoim współpracownikiem Jeanem Monetem zaprezentował program stworzenia wspólnej polityki Francji i RFN dotyczącej koordynacji produkcji węgla i stali (tzw. plan Schumana). Plan połączenia podstawowych gałęzi przemysłu Francji i RFN przyczynił się do powstania Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali, co z kolei zapoczątkowało integrację europejską. Na pamiątkę tego wydarzenia, które doprowadziło do tego, czym jest dzisiaj Unia Europejska postanowiono uznać dzień 9 maja za Dzień Europy w systemie państw Unii Europejskiej.

Ogólnopolski program  
Aktywna Kompetencja Młodych  
w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla szkół gimnazjalnych  
www.talant2018.pl

Logo projektu: **DGA** **SiP**

**NiB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Globalizacja - szanse i  
zagrożenia**

W trakcie lekcji uczniowie poznają i prezentują różne stanowiska, poglądy, fakty na temat procesu globalizacji. Lekcja omawia również zagadnienia związane z inwestycjami zagranicznymi w Polsce oraz uświadamia uczniom czynniki przyciągające lub/i odpychające potencjalnych inwestorów

Ogólnopolski program  
Aktywna Kompetencja Młodych  
w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla szkół gimnazjalnych  
www.talant2018.pl

Logo projektu: **DGA** **SiP**

**NiB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Czym jest globalizacja?**

Rozwijający się handel międzynarodowy jest przyczyną globalizacji – procesu łączenia się gospodarek poszczególnych krajów w światowy organizm gospodarczy. Gospodarki krajowe stają się coraz silniej powiązane i wzajemnie uzależnione od siebie, działają na podobnych zasadach, dzięki czemu przepływ dóbr, kapitału, informacji, technologii jest coraz łatwiejszy. Przedsiębiorstwa narodowe rozwijają się w międzynarodowe koncerny, posiadające oddziały w różnych krajach.

Ogólnopolski program  
Aktywna Kompetencja Młodych  
w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla szkół gimnazjalnych  
www.talant2018.pl

Logo projektu: **DGA** **SiP**

**NiB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Globalizacja**

Zabawy:

- Globalne bingo,
- Myślące kapelusze.

Ogólnopolski program  
Aktywna Kompetencja Młodych  
w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla szkół gimnazjalnych  
www.talant2018.pl

Logo projektu: **DGA** **SiP**

**NiB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Globalizacja- szansa czy  
zagrożenie?**

Dyskusja podsumowująca – opinie antyglobalistów i argumentacja uczniów swojego stanowiska w odniesieniu do procesu globalizacji

Ogólnopolski program  
Aktywna Kompetencja Młodych  
w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla szkół gimnazjalnych  
www.talant2018.pl

Logo projektu: **DGA** **SiP**

**NiB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Wzrost i rozwój społeczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Podsumowanie szkolenia**

- Pytania
- .....
- Wątpliwości
- .....
- Sugestie
- .....

Ogólnopolski program  
Aktywna Kompetencja Młodych  
w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla szkół gimnazjalnych  
www.talant2018.pl

Logo projektu: **DGA** **SiP**

**NiB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
Inicjatywa Europejska

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Instytut Technologiczny  
Katedra Inżynierii

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**



Opisany program  
w ramach konkursu "Młodzi  
na start" jest realizacją projektu  
i priorytetem dla szkół wyższych  
[www.rekalkulacja.pl](http://www.rekalkulacja.pl)

Linea projektowa

Partner projektu

**DGA**

**ITP**