



## ***1. Nauki matematyczno – przyrodnicze, II semestr.***

### **B) WYSPA – stan i perspektywy w ujęciu metodycznym.**

FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOLECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

 **KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 **UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOLECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# WYSPA

## stan i perspektywy w ujęciu metodycznym

Iwona Tamawa-Januszek  
Piotr Januszek

Warszawa, 5-7 marca 2010 r.

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu 

Partner projektu 

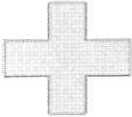
**NiB** FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE

 **KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 **UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOLECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# Mocne strony i problemy w realizacji zadania



1. ...
2. ...
3. ...

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu 

Partner projektu 

**NiB** FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE

**Ogólnopolski program**  
rozwoju kompetencji kluczowych  
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

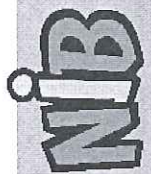
Lider projektu



Partner projektu



FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Mocne strony i problemy w realizacji zadania

1. ...

2. ...

3. ...

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu **DGA**

Partner projektu **KuIP**

**NiB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**NiB** FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE

## Przykłady projektów uczniowskich

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu **DGA**

Partner projektu **KuIP**

**NiB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Pytania dydaktyczne do pracy nad wizją „Wyspy”

Dlaczego forum NiB nie jest wykorzystywane  
do wymiany doświadczeń?

Dlaczego, spośród 146 zespołów, wg stanu na 5 lutego,  
ukazanych jest zaledwie 78 witryn internetowych, z których  
nieliczne ukazują pełny obraz prac i stanu „Wyspy”?

Dlaczego niemożliwe jest znalezienie informacji na temat wyników  
ewaluacji zalecanej po zajęciach 5. (Organizm i środowisko – eutrofizacja)?

Ogólnopolski program  
rozwoju kompetencji kluczowych  
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



Partner projektu



FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE



FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Wskazania dydaktyczne do pracy nad wizją „Wyspy”

1. Systematyczna i ciągła praca.
2. Upowszechnianie i promowanie każdego działania etapowego.
3. Współdziałanie z innymi zespołami (niwelowanie rywalizacji).
4. Wyzwalanie kreatywności, fabularyzowanie zabawy.
5. Redukowanie nadłożoności i komplikowania projektu detalami.
6. Rzetelne i dogłębne analizowanie oraz ocenianie każdego etapu pracy.

Ogólnopolski program  
rozwoju kompetencji kluczowych  
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.wskazadnes.pl](http://www.wskazadnes.pl)

Lider projektu



Partner projektu



FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

