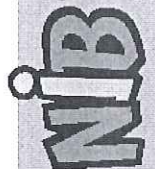




1. Nauki matematyczno – przyrodnicze, II semestr.

C) KONGRES jako złożone zadanie zespołowe.







KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

 **KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


KONGRES


jako złożone zadanie zespołowe

Iwona Tamawa-Januszek
Piotr Januszek


Warszawa, 5-7 marca 2010 r.


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu 

Partner projektu 

NIB FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE

 **KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI


 UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Plan spotkania

1. Doświadczenia w realizacji zadań zespołowych.
2. Kongres jako wydarzenie interesujące dla uczniów.
3. Wady i zalety organizacji przedsięwzięcia ogólnoszkolnego.
4. Nauczycielski bank pomysłów przydatnych w organizacji kongresu.

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu 

Partner projektu 

NIB FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE

Ogólnopolski program
rozwoju kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.naukaibiznes.pl

Lider projektu



Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE






Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


Fundamenty dydaktyczne

**Z pedagogicznego punktu widzenia
większą wartość ma – nawet nieco gorzej
wykonane – zadanie zrealizowane
samodzielnie przez młodzież niż efektowna
praca prowadzona pod dyktando
nauczyciela.**


**Na szczęście projekt NiB nie jest fabryką
robotów 😊**

Ogólnopolski program
rozwoju kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl


Lider projektu




Partner projektu



FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE
NiB



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


Fundamenty dydaktyczne

**Zajęcia 6 w pierwszym semestrze
„Debata”, „Wyspa”, „Akwarium” i „Kongres”
w laboratorium informacji ekologicznej**


**Czym ma być dla nas ten kongres?
Dla kogo go zorganizujemy?
Czy to ma być impreza duża, czy mała, kameralna?
Co zawrzeć w programie, żeby uniknąć nudy i sztywniactwa?
Jak się atrakcyjnie zaprezentować?
Jakie materiały przygotować? Ile?
Kogo, kiedy i jak zaprosić?
Jakie dekoracje będą potrzebne?
Czy zapraszać media (prasę, radio, telewizję)?
Czy mają być imprezy towarzyszące? Jakie?
Kto poprowadzi kongres?
Gdzie go zorganizować?**

Ogólnopolski program
rozwoju kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu




Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE
NiB



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY

Fundamenty dydaktyczne


Po uporaniu się z podstawowymi sprawami organizacyjnymi, należy poszukać odpowiedzi na pytanie:


jak zrealizować temat główny kongresu?

Z pomocą młodzieży może przyjść ujęcie analityczne, czyli zastosowanie pewnej uproszczonej formy metody analizy morfologicznej. Podejście to polega na podzieleniu zadania lub problemu na mniejsze elementy składowe i wypracowaniu do nich pomysłów i konkretnych rozwiązań.


Podział tematu głównego kongresu	Co można zrobić w skali		
	nie samej/samego	mojej miejscowości	mojego kraju
Wiek XXI wiekiem przywracania świata ludziom	?	?	?
Wiek XXI wiekiem przywracania ludzi światu	?	?	?


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu


Partner projektu


NIB
FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

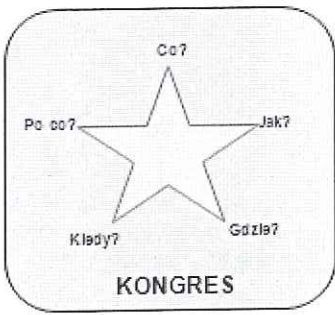

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY

Plan

TOWARZYSZĄCE


DZIAŁANIA




KONGRES

IMPREZY

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl


Lider projektu


Partner projektu



NIB
FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
FUNDUSZ SPOLECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Kongres ekologiczny

„Wiek XXI wiekiem przywracania świata ludziom i ludzi światu”

Plan działania

1. Uroczyste otwarcie kongresu (5 min.)
2. Realizacja programu kongresu (70 min.)
3. Oprawa medialna kongresu (15 min.)


Wersja druga, 180. minutowa, gdy dwa zespoły organizują kongres wspólnie (rozwiązanie zalecane)

1. Uroczyste otwarcie kongresu (5 min.)
2. Realizacja programu kongresu (150 min.)
3. Oprawa medialna kongresu (25 min.)


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.naukaibiznes.pl

Lider projektu

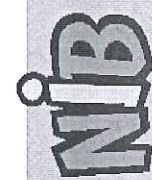


Partner projektu



NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE



FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

