



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1. Nauki matematyczno – przyrodnicze, II semestr.

D) EWD drugiego roku realizacji projektu.

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

NIB

Ogólnopolski program
rozwoju kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.naukaibiznes.pl

Lider projektu



Partner projektu





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

 **KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 **UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EWD

drugiego roku realizacji projektu

Iwona Tarnawa-Januszek
Piotr Januszek


Warszawa, 5-7 marca 2010 r.


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu 

Partner projektu 

NIB
FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

 **KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI


 **UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Plan spotkania

1. Sposoby badania EWD.
2. Udział uczniów w projekcie a ich wyniki kształcenia przedmiotowego.
3. Wychowawcze aspekty promowania uczniów i ich pracy.
4. Wartość doświadczeń w NIB z punktu widzenia nowej podstawy progr.
5. Podmiotowość uczniów w podsumowywaniu efektów działania.
6. Projekt NIB a ITN oraz IPN.

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu 

Partner projektu 

NIB
FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

DIAGNOSTYKA
EDUKACYJNA

Podrecznik dla gimnazjów

Selekcja Matematyka

Przyrost osiągnięć ucznia lub grupy uczniów w wybranym zakresie programowym w określonym czasie nazywamy edukacyjną wartością dodaną (wartością dodaną osiągnięć ucznia, EWD).

Niemierko E.: Diagnostyka edukacyjna. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009 r.

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu: **DGA**

Partner projektu: **KuIP**

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE

NIB

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Źródła wiedzy o EWD

www.ewd.edu.pl

<http://codn.codn.edu.pl/struktura/prkzso/doc/czytelnia/ewd.pdf>

http://www.cke.edu.pl/images/stories/biul_14.pdf

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu: **DGA**



Partner projektu: **KuIP**

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE

NIB



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


Społecznie i cywilizacyjnie istotne wartości dodawane

1. Działanie zespołowe uczniów.
2. Relacje koleżeńskie i partnerskie w zespołach.
3. Poczucie własnej wartości i wiary we własne możliwości.
4. Zaszczepianie lub pogłębianie zainteresowań naukowych.
5. Działanie kreatywne uczniów.
6. Upowszechnianie indywidualnego i grupowego dorobku przy zastosowaniu wielomedialnych środków komunikacji cyfrowej.
7. Rozwijanie wachlarza umiejętności niemierzalnych.


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.naukaibiznes.pl



Lider projektu



Partner projektu



NIB
FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


Źródła wiedzy o wartościach dodawanych

1. Materiały z podsumowania zajęć matematyczno-przyrodniczych.
2. Analiza wytworów uczniowskich.
3. Obserwacja pedagogiczna.
4. Spontaniczne reakcje i opinie uczniów.
5. Ogólnoprojektowe narzędzia ewaluacji pracy zespołów.
6. Zainteresowanie środowiska projektem i pracą zespołów.
7. Frekwencja uczniów podczas zajęć.


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.naukaibiznes.pl

Lider projektu




Partner projektu




NIB
FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Indywidualny program lub tok nauki


Krok 4. opiniowanie wniosku przez radę pedagogiczną oraz publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną (zadanie dyrektora)

Krok 5. uzyskanie pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny (tylko w przypadku realizacji w ciągu roku programu nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas)


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.naukaibiznes.pl

Lider projektu




Partner projektu




NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Indywidualny program lub tok nauki


Krok 6. udzielenie zezwolenia przez dyrektora

Krok 7. wyznaczenie uczniowi nauczyciela-opiekuna


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.naukaibiznes.pl

Lider projektu

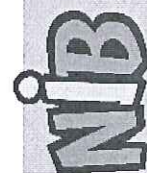


Partner projektu



NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE



FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE