



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

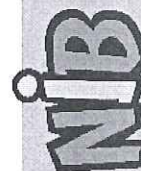
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Przedsiębiorczość, II semestr.

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE



Ogólnopolski program
rozwoju kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.naukaibiznes.pl

Lider projektu




Partner projektu






Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Przedsiębiorczość – semestr II


Barbara Lubas

Ogólnopolski program
rozwoju kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl


Lider projektu




Partner projektu



NIB
FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCIE I BIZNESIE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Przegląd tematów na semestr II


- Podsumowanie pracy w I semestrze,
- Przygotowanie do pisania biznes planu,
- Co jeszcze powinniśmy wiedzieć o technice pisania biznes planu?,
- Formalności, formalności, formalności...- wędrówka po urzędach, wypełnianie druków i dokumentów,
- Etyka w biznesie – dlaczego jest ważna?;
- Moja własna samoocena jako przedsiębiorcy – to już niebawem staniemy się właścicielami firmy,
- Jak zarządzać czasem, jak zarządzać SOBĄ I PRACOWNIKAMI?;

Ogólnopolski program
rozwoju kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu




Partner projektu




NIB
FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCIE I BIZNESIE





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz 1 i 2

Piszemy biznes plan naszego przedsięwzięcia

- Przypomnijmy sobie jakie są:


Części składowe biznes planu!

Czy posiadamy wszystkie informacje aby zacząć pisać biznes plan?


Jeśli nie to co jeszcze powinniśmy zgromadzić?

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl


Lider projektu




Partner projektu



FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE
NIB



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Części składowe biznes planu:


- Streszczenie (powinno zawierać najistotniejsze elementy całego opracowania).
- Opis przedsięwzięcia
 - Cele przedsięwzięcia (osobiste, gospodarcze)
 - Forma organizacyjno-prawna firmy
 - Rodzaj działalności (np. handel hurtowy płytami)
- Właściciel (wykształcenie, kwalifikacje, zainteresowania, umiejętności, doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie).

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu



Partner projektu



FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE
NIB





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Części składowe biznes planu:

- Plan marketingowy
 - Strategia marketingowa i oferta firmy (m.in. polityka cenowa, sprzedaży i dystrybucji, formy promocji, prognoza sprzedaży) •
 - Klienci firmy (charakterystyka nabywców, formy rozliczeń z odbiorcami, opis rynku, wybrany rynek docelowy, wyniki badań rynkowych)
 - Konkurencja (nazwa, lokalizacja, charakterystyka produktów i ceny, przewidywana reakcja konkurentów na plany firmy)

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu




Partner projektu




NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Części składowe biznes planu:


- Oddziaływanie na rynek (zaplanowanie narzędzi marketingowych: produktu, ceny, dystrybucji, promocji)
- Dostawcy (lokalizacja, skala dostaw, formy rozliczeń)
- Plan funkcjonowania firmy
 - Lokal, maszyny, wyposażenie
 - Pracownicy
 - Zarządzanie
 - Doradcy, np. biuro rachunkowe.

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu



Partner projektu




NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE






Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Części składowe biznes planu:


- Plan finansowy
 - Zapotrzebowanie na kapitał potrzebny do uruchomienia firmy
 - Bilans otwarcia i źródła finansowania
 - Charakterystyka opłacalności przedsięwzięcia i płynności finansowej
- Czynniki ryzyka i powodzenia (szanse i zagrożenia)

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu




Partner projektu




NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Części składowe biznes planu:


- Kalendarium
 - Harmonogram działań związanych z uruchomieniem firmy
 - Terminy wytyczające kolejne etapy rozwoju firmy w pierwszych kilku latach działalności. Wskazane jest podawanie w sposób ogólny dat, ujęcie planu w pewne ramy czasowe).
- Załączniki
 - Prognoza wyniku finansowego (zestawienie przychodów i kosztów)
 - Plan wpływów i wydatków pieniężnych.

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu



Partner projektu



NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ćwiczenie

W załączniku 1 w materiałach, scenariuszach lekcji, znajduje się przykładowy formularz biznes planu. Spróbujcie uzupełnić go w odniesieniu do własnego przedsięwzięcia.

**FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE**

NiB

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu **DGA**

Partner projektu **KuIP**

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz 3 i 4

„Od formalności do przedsiębiorczości” – wędrówka po urzędach cz.1- koncesje, zezwolenia, nazwa firmy

Przed wędrówką po urzędach należy dowiedzieć się jakie dokumenty przygotować i w jakiej kolejności urzędy odwiedzać.

Dzięki temu zaoszczędzimy mnóstwo czasu.

**FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE**

NiB

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl


Lider projektu **DGA**

Partner projektu **KuIP**






Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


Scenariusz 3 i 4

„Od formalności do przedsiębiorczości” – wędrówka po urzędach cz.1- koncesje, zezwolenia, nazwa firmy


- Jakie są wady i zalety poszczególnych form działalności gospodarczej?
- Co należy załatwić w urzędzie miasta/gminy, co w sądzie, co w Urzędzie Statystycznym, a co w banku?
- Wszystko, co powinieneś wiedzieć o Urzędzie Skarbowym: formy podatków, prowadzenia księgowości, formularzach podatkowych,
- Poznasz tajniki faktur, kas fiskalnych, diet, ryczałtów samochodowych, stawek amortyzacyjnych.

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl


Lider projektu




Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


Scenariusz 3 i 4

„Od formalności do przedsiębiorczości” – wędrówka po urzędach cz.1- koncesje, zezwolenia, nazwa firmy


- Co należy załatwiać w ZUS-ie, Państwowej Inspekcji Pracy, SANEPIDZIE i Inspekcji Handlowej?
- Jak skorzystać z pomocy biura rachunkowego?
- Jak zatrudnić pracownika, jakie umowy z nim podpisać?
- Jak wybrać Otwarty Fundusz Emerytalny?

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl


Lider projektu



Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE






Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Jakie czynności podejmujemy ?


- Krok 1. Wybór formy działalności
- Krok 2. Koncesje, zezwolenia i inne uprawnienia
- Krok 3. Wybór nazwy (firmy)
- Krok 4. Wybór formy opodatkowania dochodów
- Krok 5. Rejestracja firmy
- Krok 6. Konto bankowe
- Krok 7. Urząd skarbowy
- Krok 8. ZUS

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl


Lider projektu




Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

...i czy wszystkie kroki są konieczne???


- Krok 9. Państwowa Inspekcja Pracy (PIP)
- Krok 10. Zawiadom Powiatowego Inspektora Sanitarnego
- Krok 11. Inspekcja Handlowa
- Krok 12. Ochrona przeciwpożarowa
- Krok 13. Podatek od nieruchomości

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl


Lider projektu



Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE






Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz 5 i 6

Rachunkowość w małym przedsiębiorstwie. Wybór formy opodatkowania.


Źródła przepisów prawnych w zakresie rachunkowości

Rachunkowość jest systemem, który dostarcza informacji koniecznych do podejmowania decyzji gospodarczych.


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.naukaibiznes.pl


Lider projektu




Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


Dla osób fizycznych, prowadzących działalność gospodarczą, przepisy prawa określają następujące formy opodatkowania:

- Na zasadach ogólnych,
- W formie ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych,
- W formie karty podatkowej.


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.naukaibiznes.pl


Lider projektu



Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE






Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ewidencja

Przykład ewidencji w księdze przychodów i rozchodów – załącznik 2


Pan Marcin Nowak:

- zakupił materiały w hurtowni artykułów gospodarstwa domowego w Łodzi przy ul. Brukowej 24 – faktura nr 26/01 57,-
- opłacił telefon – faktura nr 567 180,-
- umył okna w banku, gdzie wystawiono mu fakturę nr 35/01 190,-
- **ĆWICZENIE. Sporządzanie faktur VAT – załącznik 3**


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.naukaibiznes.pl

Lider projektu




Partner projektu




NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz 7 i 8

Rejestrujemy firmę i otwieramy konto bankowe


Osoba fizyczna rejestruje działalność gospodarczą w ewidencji działalności gospodarczej i to bez żadnych opłat.

W tym celu trzeba wypełnić formularz EDG-1 i złożyć go w urzędzie gminy właściwym dla swojego miejsca zamieszkania.


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.naukaibiznes.pl

Lider projektu



Partner projektu




NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE






Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Konto bankowe


- Zgodnie z wyjaśnieniami Ministerstwa Gospodarki w polskim systemie prawnym nie ma przepisu nakładającego obowiązek posiadania konta bankowego przez przedsiębiorcę. Posiadanie konta jest wyjątkowo wymagane do przeprowadzania określonych typów transakcji czy płatności.
- Nie ma także przepisu nakładającego na osobę zakładającą tzw. firmowy rachunek bankowy obowiązek przedkładania w banku zaświadczenia o wpisie w ewidencji działalności gospodarczej, REGON-u czy NIP-u.

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu




Partner projektu




NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Konto bankowe


- Banki zgłaszają jednak takie żądania. Wynika to z ich regulaminów wewnętrznych, nie zaś z przepisów powszechnie obowiązujących.
- Jednak oczywiście warto posługiwać się kontem bankowym – szczególnie prowadząc działalność gospodarczą. Minęły bezpowrotnie (przynajmniej w legalnym biznesie) czasy biznesmenów z teczkami wypchanymi gotówką.

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu




Partner projektu




NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego




Konto bankowe


- Numer firmowego konta (właściwie wszystkich kont wykorzystywanych na potrzeby działalności gospodarczej) musisz podać urzędowi skarbowemu w zgłoszeniu aktualizacyjnym NIP-1.
- *Formularze podatkowe znajdują się na stronie internetowej:*
<http://www.mf.gov.pl/dokument.php?const=3&dzial=151&id=27892>

Ogólnopolski program
rozwoju kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl


Lider projektu




Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego




Scenariusz 9 i 10 Wędrownka do Urzędu Skarbowego i informacji podatkowych ciąg dalszy


Składając EDG-1 uzyskasz NIP. Jednak i tak będziesz musiał kontaktować się osobiście z urzędem skarbowym wybierając formę opodatkowania dochodów i ewentualnie rejestrując się jako podatnik VAT.

Ogólnopolski program
rozwoju kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl


Lider projektu



Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE






Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz 11 i 12


ZUS

Co powinien zrobić przedsiębiorca wobec Zakładu Ubezpieczeń Społecznych?


- Niezależnie od wypełnienia wniosku EDG - 1 przedsiębiorca dokonuje zgłoszenia do ubezpieczeń społecznych i/lub ubezpieczenia zdrowotnego, składając do ZUS formularz ZUS ZUA lub ZUS ZZA.

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl


Lider projektu




Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


Scenariusz 13 i 14

Koncepcja biznesu- zarządzanie sobą i określenie zakresu własnych obowiązków


- ZARZADZANIE SOBA
- Zanim zaczniesz kierować innymi ludźmi, musisz nauczyć się kierować samym sobą - swoją przyszłością, czasem i pieniędzmi.
- W poprzednim semestrze zajmowaliśmy się Twoimi planami kariery i ambicjami.
- W części poświęconej budżetowi przetrwania omówiliśmy kwestie Twoich finansów.
- Pozostaje zatem Twój czas — Twój najcenniejszy skarb, ponieważ nie da się go odkupić, jeśli raz został sprzedany lub stracony.

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl


Lider projektu



Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCZE I BIZNESIE






Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI




UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


- **Efektywność** to robienie właściwych rzeczy, a wydajność to robienie tego właściwie.
- **Organizacja czasu** to po pierwsze efektywność, a po drugie wydajność.
- **OKREŚLENIE WŁASNEGO ZAKRESU OBOWIĄZKÓW.**

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl


Lider projektu




Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz 15 i 16
Etyczne zachowania w relacjach zawodowych


Etyka w miejscu pracy

Mówiąc o etycznych zachowaniach w miejscu pracy, należy rozważyć relacje:


- między pracodawcą (przełożonym) a pracownikami,
- między pracownikami.

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl


Lider projektu



Partner projektu



FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Etyka zawodowa

Przedsiębiorcy nierzetelni, posługujący się podstępem i fałszem, odniosą może duże korzyści, ale na krótką metę. Ci natomiast, którzy planują działalność swojej firmy na długo, muszą jej renomę oprzeć na uczciwości i trosce o klienta.

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE

NiB

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu **DGA**

Partner projektu **KUIP**

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Podsumowanie i wnioski

- Problemy i kwestie sporne do rozwiązania wspólnie,
- Wolne wnioski i pytania,
- Omówienie przykładów.

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE

NiB

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu **DGA**

Partner projektu **KUIP**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Dziękuję za uwagę.

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE

NIB

Ogólnopolski program
rozwoju kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu
DGA

Partner projektu
KUIP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE
W NAUCE I BIZNESIE



Ogólnopolski program
rozwoju kompetencji kluczowych
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

www.naukaibiznes.pl

Lider projektu



Partner projektu

