



## I PREZENTACJE


### ***1. Przedsiębiorczość, III rok - II semestr.***

#### **A) Firma symulacyjna.**






Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


## Firma symulacyjna

### Scenariusze na III rok – II semestr z zakresu Przedsiębiorczości w wymiarze 16 godzin lekcyjnych


**Ogólnopolski program** rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



Partner projektu



FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE  
**NIB**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 1 i 2

### Sporządzamy remanent naszej Firmy

#### Cele i główne założenia zajęć:

- Przypomnienie i utrwalenie wiadomości z zakresu księgowości,
- Praktyczne zastosowanie zasad uzupełniania i sporządzania dokumentacji rachunkowej.

**Ogólnopolski program** rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



Partner projektu



FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE  
**NIB**



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 1 i 2

### Sporządzamy remanent naszej Firmy

*Zajęcia dotyczące sporządzenia remanentu stanowią kontynuację, a jednocześnie nowy etap działalności firm symulacyjnych. Nauczyciel – mentor i jednocześnie Menager firmy powinien zlecić swoim pracownikom sporządzenie remanentu po uprzednim przypomnieniu i przekazaniu niezbędnych informacji na ten temat. Każdy pracownik, nawet jeśli nie należy do działu księgowego powinien mieć swój udział w sporządzaniu spisu z natury – zaleca się pracę grupową, aby każdy utrwalił sobie niezbędne czynności w tym zakresie. Tak jak sugerowano w poprzednim semestrze, a dokładnie w scenariuszu 9 i 10, na tych zajęciach bardzo przydałoby się pomoc głównej księgowej i kodrowej. Bardzo dobrym pomysłem byłoby zaproszenie na zajęcia księgowej z firmy patronackiej.*

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



Partner projektu



FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 1 i 2

### Sporządzamy remanent naszej Firmy

*Podatnicy prowadzący podatkowe księgi przychodów i rozchodów muszą na koniec każdego roku i w kilku innych sytuacjach sporządzić spis z natury zwany potocznie remanentem. Remanent jest ważny m.in. dlatego, że bierze się go pod uwagę obliczając dochód z działalności gospodarczej. Nieprawidłowy remanent oznacza nieprawidłowo ustalony dochód a więc również błędny PIT. Warto wiedzieć zatem jak i kiedy sporządzić taki spis oraz co powinien zawierać.*

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



Partner projektu



FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



## Scenariusz 1 i 2

### Sporządzamy remanent naszej Firmy

*Kiedy trzeba zrobić spis z natury?*

*spis z natury powinien zostać przeprowadzony:*

- na dzień 1 stycznia,
- na koniec każdego roku podatkowego,
- na dzień rozpoczęcia działalności w ciągu roku podatkowego,
- w razie zmiany wspólnika,
- w razie zmiany proporcji udziałów wspólników lub
- w razie likwidacji działalności.

Ogólnopolski program  
rozwoju kompetencji kluczowych  
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



Partner projektu



FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCIE I BIZNESIE





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



## Scenariusz 1 i 2

### Sporządzamy remanent naszej Firmy

*Należy zapoznać uczniów z następującymi zagadnieniami:*

- Kiedy i jak sporządzić remanent?
- Do czego służy remanent?
- Dlaczego remanent jest aż tak ważny?

Ogólnopolski program  
rozwoju kompetencji kluczowych  
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCIE I BIZNESIE






Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego




## Scenariusz 3 i 4

### Wyłaniamy pracownika roku – ocena umiejętności negocjacyjnych


**Cele i główne założenia zajęć:**  
*Wzmocnienie umiejętności negocjacyjnych,  
Nabywanie lub poszerzenie wiedzy praktycznej odnośnie reguł i zasad negocjacji w biznesie.*

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)


Lider projektu




Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego




## Scenariusz 3 i 4

### Wyłaniamy pracownika roku – ocena umiejętności negocjacyjnych


*Rolą tych zajęć to przygotowanie zadania pozwalającego na obserwowanie uczestników w akcji i ocenianie ich kompetencji. To wbrew pozorom trudny etap, ponieważ często okazuje się, że wymyślone ćwiczenie nie bada tych cech, które założyliśmy lub bada je niedostatecznie. Jak uniknąć tej niespodzianki? Testując przygotowane ćwiczenia na tzw. grupie kontrolnej. Pozwala to na precyzyjne określenie słabych punktów i zmiany scenariuszy. Niestety, musimy poświęcić na to trochę czasu i zaangażować w ten proces wszystkich.*

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)


Lider projektu



Partner projektu





FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### Scenariusz 3 i 4



## Wyłaniamy pracownika roku – ocena umiejętności negocjacyjnych

*Możemy zaproponować zorganizowanie tego konkursu na najlepszego negocjatora celem wyłonienia pracownika roku i zbadanie czy efekty jego pracy pokrywają się z jego umiejętnością sztuką negocjacji.*

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu:  Partner projektu: 

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### Scenariusz 3 i 4

## Wyłaniamy pracownika roku – ocena umiejętności negocjacyjnych

**ĆWICZENIE – negocjacje str.7**  
**ĆWICZENIE - obrona własnego zdania str.8**

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu:  Partner projektu: 

**NIB**  
FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE




FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE






Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 3 i 4


### Wyłaniamy pracownika roku – ocena umiejętności negocjacyjnych

*Najtrudniejszym do przygotowania ćwiczeniem jest tzw. koszyk, czyli ćwiczenie badające umiejętność analitycznego myślenia, zarządzanie czasem i delegowanie. Nie trzeba nikogo przekonywać, że każdy przedsiębiorczy pracownik powinien legitymować się tymi umiejętnościami (w praktyce wygląda to bardzo różnie).*


*Stąd przy układaniu tego ćwiczenia należy maksymalnie dostosować rodzaj poleceń do sposobu działania firmy i stworzyć model oceny ćwiczenia- co punktujemy wyżej, co niżej.*

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)


Lider projektu




Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCIE I BIZNESIE





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 3 i 4


### Wyłaniamy pracownika roku – ocena umiejętności negocjacyjnych

*Skoro mowa o punktacji- to niezwykle ważne jest określenie skali przyjętej w ocenie kandydatów. Najczęściej stosuje się skalę 5-stopniową, przyjmując, że:*


1. ocena danej umiejętności /cechy na poziomie miernym
2. ocena poniżej przeciętnej
3. ocena przeciętna (akceptowalny poziom kompetencji, nie wyróżnia się)
4. ocena dobra, wyróżniająca
5. ocena wybitna, ekspercka (kandydat prezentuje najwyższy poziom kompetencji)

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)


Lider projektu



Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCIE I BIZNESIE






Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



## Scenariusz 3 i 4


### Wyłaniamy pracownika roku – ocena umiejętności negocjacyjnych

*Jeżeli mamy już przygotowany zestaw ćwiczeń, skalę ocen, to należy wyprodukować arkusze ocen. Warto zastosować dwa rodzaje arkusze ogólne, w których badający opisują zachowania kandydata w czasie ćwiczenia (bez klasyfikowania nb kompetencji) oraz drugi, w którym układa się zachowania pod kątem badanych umiejętności i tworzy własną ocenę.*


*Ten sposób, mimo, że trochę uciążliwy (należy przepisać obserwacje) pozwala na dokładniejszą analizę faktów i eliminację efektów pierwszego wrażenia.*

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)


Lider projektu




Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



## Scenariusz 5 i 6

### Informacje zwrotne od klienta – ocena naszej oferty handlowej


**Celem tych zajęć będzie odpowiedź na pytania:**

*Czy oferta handlowa naszej Firmy przynosi zamierzone rezultaty i czy uzyskujemy zaplanowaną wielkość sprzedaży naszych produktów?*


*Jak zmierzyć efekty pracy naszej firmy?*

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)


Lider projektu



Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE








Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



## Scenariusz 5 i 6


### Informacje zwrotne od klienta – ocena naszej oferty handlowej


*Kryteria oceny ofert, a przedmiot zamówienia*

*Kryterium jakości, jak je stosować, by nie narazić się na protesty?*


*Najważniejsze zasady przy formułowaniu kryteriów oceny ofert*


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu  



Partner projektu  


FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego





### Najważniejsze zasady przy formułowaniu kryteriów oceny ofert

*\*Cena zawsze musi być jednym z kryteriów oceny ofert.*


*\*Każde z kryteriów musi mieć przypisaną wagę wyrażoną w procentach, np. cena (waga 80%), termin wykonania (waga 20%). Suma wag procentowych powinna wynosić łącznie 100%. Cena nie musi być kryterium o najwyższej wadze, choć praktyka pokazuje, że ma ona zwykle wagę co najmniej 50%. Ustalając kryteria, trzeba być bardzo ostrożnym, by nie doprowadzić do sytuacji, w której produkt o nieznacznie lepszej jakości kosztuje znacznie więcej od pozostałych trochę niższej jakości.*

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu  



Partner projektu  


FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE






Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### Najważniejsze zasady przy formułowaniu kryteriów oceny ofert


- *Kryteria powinny odnosić się wyłącznie do przedmiotu zamówienia. Nie mogą zatem dotyczyć właściwości ekonomicznej, technicznej lub jakościowej wykonawcy.*
- *Ocenę stopnia spełniania danego kryterium przez poszczególne oferty, zamawiający powinien dokonać przez matematyczne porównanie każdej ze złożonych ofert z ofertą, która w najwyższym stopniu spełnia to kryterium.*

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu




Partner projektu




NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### Najważniejsze zasady przy formułowaniu kryteriów oceny ofert


- *Wszystkie zastosowane kryteria powinny mieć charakter mierzalny, tzn. aby móc przyznać daną liczbę punktów za stopień spełniania poszczególnych kryteriów na podstawie matematycznych obliczeń.*
- *Jeżeli zamawiający sięga po kryterium niemierzalne, musi je jak najdokładniej opisać, zarówno w ogłoszeniu jak i w specyfikacji. Powinien podać zarówno jego wagę oraz sposób dokonywania jego oceny.*

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



Partner projektu



NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### Najważniejsze zasady przy formułowaniu kryteriów oceny ofert

*\*Zamawiający powinien wskazać, które informacje zamieszczone w ofercie będzie oceniał.*

*\*Każde kryterium, jakie ustanowi zamawiający, powinno być wyrażone w takiej samej skali. Jeżeli ustala dwa kryteria: cena (waga 85%) i termin wykonania (waga 15%), to oba one muszą być wyrażone w skali punktowej. W tej sytuacji najkorzystniejsza oferta może uzyskać maksymalnie za cenę 85 pkt., natomiast za termin wykonania - 15 pkt. W tym przypadku zamawiający jest oczywiście zobowiązany wskazać wzór matematyczny, jakim będzie się posługiwał przy ocenie złożonych ofert.*

Ogólnopolski program  
rozwoju kompetencji kluczowych  
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



Partner projektu



FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### Scenariusz 7 i 8

#### Najlepsza prezentacja multimedialna firmy/produktu

**Cele i główne założenia zajęć:**

*\*Wzmocnienie umiejętności potrzebnych do prezentacji publicznych,*

*\*Nabycie nowych i niezbędnych doświadczeń prowadzących do umocnienia wiedzy tworzenia profesjonalnego przekazu ustnego.*

Ogólnopolski program  
rozwoju kompetencji kluczowych  
w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych  
i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



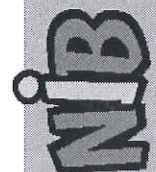
Partner projektu



FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE





FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 7 i 8

### Najlepsza prezentacja multimedialna firmy/produktu


### Zadanie do realizacji


*Prezentacja wystąpienia przed większym gremium*



**FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE**

**NiB**

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu 

Partner projektu 

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 7 i 8


### Najlepsza prezentacja multimedialna firmy/produktu


### *Umówienie się na spotkanie z Dyrektorem Szkoły i zarezerwowanie na godzinę sali gimnastycznej, na którą zaprosicie kilka wybranych klas (oczywiście również za zgodą Dyrekcji. Nie zapomnijcie zaprosić też przy okazji samej Dyrekcji;-))*

**FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE**

**NiB**


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu 

Partner projektu 



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego




Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 7 i 8

### Najlepsza prezentacja multimedialna firmy/produktu


1. *Zaproszenie na spotkanie kilku przedstawicieli firm regionalnych, najlepiej takich, które działają w tej samej branży co Wasza firma.*
2. *Zaprezentowanie przy wykorzystaniu multimediuw swojej firmę w taki sposób, aby zachwycić nią wszystkich przybytych gości i oczywiście zareklamować jej działalność w szerokim gronie.*

FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE





Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



Partner projektu





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


## Scenariusz 7 i 8

### Najlepsza prezentacja multimedialna firmy/produktu

**Etap 1.**


*Osoby odpowiedzialne w Firmie za promocję powinny przygotować zaproszenia i wydelegować osoby do poszczególnych czynności związanych z dostarczeniem zaproszeń oraz rezerwacją Sali.*

FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE




Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu





Partner projektu





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 7 i 8

### Najlepsza prezentacja multimedialna firmy/produktu

***Etap 2.***


***Przygotowanie prezentacji.***

***Prezentacja Firmy ma za zadanie sprawdzenie waszych umiejętności odnośnie utożsamiania pracowników z firmą, pokaże ona na ile jesteście w stanie dobrze tą swoją firmę pokazać, na ile ją znacie, ile jej jesteście w stanie poświęcić – to muszą ocenić wasi goście i „powiedzieć” wam co jest dobre a co złe w tym co robicie.***


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu





Partner projektu



NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 7 i 8

### Najlepsza prezentacja multimedialna firmy/produktu


**Co powinna zawierać taka prezentacja? Oto niezbędne punkty:**

- Historia Waszej Firmy.
- Struktura organizacyjna.
- Charakterystyka produktów.
- Dotychczasowe osiągnięcia.
- Sukcesy i plany rozwojowe na przyszłość.


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



Partner projektu




NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


## Scenariusz 7 i 8

### Najlepsza prezentacja multimedialna firmy/produktu

Zapoznajcie się dokładnie z:


*Kilka rad jak wygłaszać prezentacje dla początkujących mówców – str. 17*

FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE





Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



Partner projektu





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


## Scenariusz 9 i 10

### Relacje klient – pracownik - szef – metody przypadku i gra ról

*Cele i główne założenia zajęć:*


- *Umiejętne zbijanie obiekcji klienta,*
- *Rozwiązywanie problemów w firmie we współpracy w grupie.*

FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCZE I BIZNESIE




Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



Partner projektu





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Scenariusz 9 i 10**  
**Relacje klient – pracownik - szef – metody przypadku i gra ról**

*Obiekcje od klientów i do klientów*

*Przypadek 1. Rozgniewany klient*

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUIP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE

NiB

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Scenariusz 9 i 10**  
**Relacje klient – pracownik - szef – metody przypadku i gra ról**

*Przypadek 2.*  
*Firma otrzymuje zawiadomienie o niewypłacalności waszego klienta. Co robicie?*

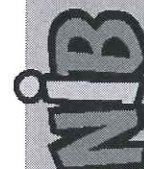
Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu: DGA

Partner projektu: KUIP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCZE I BIZNESIE

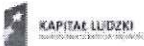
NiB








Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



## Scenariusz 9 i 10


### Relacje klient – pracownik - szef – metody przypadku i gra ról

Przypadek 3.  
Oto trzy sytuacje:


1. *Prośba pracownika skierowana do szefa o przeniesienie,*
2. *Konferencja kierownika działu, obrady w sprawie dalszego rozwoju firmy,*
3. *Upomnienie pracownika z powodu niewłaściwego zachowywania się w pracy i lekceważenia obowiązków zawodowych.*

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)


Lider projektu




Partner projektu




FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



## Scenariusz 11 i 12


### Kultura organizacyjna – kodeks etyki pracy i zachowania

Cele i główne założenia zajęć:


1. *Wprowadzenie Uczniów w tematykę odpowiedzialności moralnej i etycznej odnośnie wykonywania swoich obowiązków w firmie i uświadomienie im, że polityka firmy oparta na etyce stanowi korzyść dla rozwoju firmy,*
2. *Rozwój umiejętności praktycznych opierających się na stworzeniu idealnego Kodeksu Etyki dla swojej firmy.*

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)


Lider projektu



Partner projektu





FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 11 i 12

### Kultura organizacyjna – kodeks etyki pracy i zachowania


*PO CO WPROWADZA SIĘ PROGRAMY ETYCZNE W FIRMACH?*

1. *Z dwu jednakowo efektywnych firm lepszą jest ta firma, która biznes uprawia rzetelnie i uczciwie.*
2. *Daje jej to w dłuższym okresie konkurencyjną przewagę, jakiej firma w inny sposób nie mogłaby osiągnąć.*
3. *W związku z tym coraz większa liczba firm na świecie, dąży do ujęcia elementów kultury organizacyjnej firmy w postaci strategicznych programów etycznych.*


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu





Partner projektu



NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 11 i 12

### Kultura organizacyjna – kodeks etyki pracy i zachowania


*Programy etyczne skierowane są na uczynienie z etyki biznesu najwyższego standardu zachowań:*

- pracowników w firmie*
- firmy na rynku*
- firmy w otoczeniu społecznym w jakim działa*


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



Partner projektu





NIB

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


 

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


**Scenariusz 11 i 12**  
**Kultura organizacyjna – kodeks etyki pracy i zachowania**


**OD CZEGO ZALEŻĄ STANDARDY ETYCZNE I ZAWODOWE?**



**CO SKŁADA SIĘ NA TREŚĆ KODEKSU FIRMY?**

 FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu 


Partner projektu 


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


**Scenariusz 11 i 12**  
**Kultura organizacyjna – kodeks etyki pracy i zachowania**

*Treść kodeksu firmy w każdym konkretnym przypadku zależy od programu etycznego firmy oraz sytuacji jakie mogą występować w firmie.*

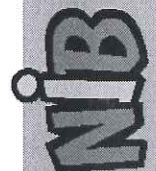
 FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu 


Partner projektu 

FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 11 i 12

### Kultura organizacyjna – kodeks etyki pracy i zachowania

#### Ćwiczenie

#### *Sposób opracowania kodeksu*

*Nauczyciel powołuje 2 zespoły merytoryczne i wyłania wśród nich Przewodniczących, którzy tworzą Zespół Redakcyjny. Na podstawie materiałów wypracowanych w Zespołach Zespół Redakcyjny redaguje tekst Kodeksu według następujących etapów:*


- Stworzenie listy wartości organizacyjnych,
- Opracowanie propozycji zasad Kodeksu,
- Opracowanie projektu Kodeksu,
- Konsultacje projektu Kodeksu,

*• Redagowanie Kodeksu (konsultacje polonistyczne, opracowanie rysu historycznego)*

- Opracowanie grafiki kodeksu i druk.


*Nad opracowaniem każdego punktu poszczególnych etapów powinniśmy czuwać jeden Uczeń*

FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE





Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



Partner projektu





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


## Scenariusz 13 i 14

### Rozmowa rozliczająca z pracownikami firmy

#### Cele i główne założenia zajęć:


- **Poznanie zasad przeprowadzania rozmowy rozliczającej z pracownikami,**
- **Nabywanie umiejętności zaplanowania poszczególnych etapów rozmowy rozliczającej.**

FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE




Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu




Partner projektu






Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 13 i 14


### Rozmowa rozliczająca z pracownikami firmy

1. Przygotowanie się do rozmowy rozliczającej
2. Zapewnienie odpowiedniego miejsca – otoczenia, do rozmowy
3. Poinformowanie Pracownika o planach związanych z rozmową
4. Stworzenie schematu rozmowy rozliczającej
5. Wdrażanie zaplanowanych działań


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)


Lider projektu




Partner projektu



**NiB** FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 15 i 16

### Końcowa ocena uczniów firmy symulacyjnej


Cele i główne założenia zajęć:

- Dokonanie podsumowania pracy w Firmie symulacyjnej na podstawie końcowych ocen Pracowników/Uczniów,
- Udoskonalenie umiejętności oceniania innych na podstawie budowy optymalnego narzędzia oceny.


Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów

[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu



Partner projektu



**NiB** FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 15 i 16

### Końcowa ocena uczniów firmy symulacyjnej

*Nauczyciele uczący w firmie symulacyjnej, podobnie jak kierownicy w realnym przedsiębiorstwie muszą ocenić pracę/naukę swoich pracowników/uczniów. W realnym przedsiębiorstwie ocena pracy pracownika jest podstawą jego wynagrodzenia, premii, w firmie ćwiczeniowej – zaliczenia przedmiotu.*

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu: DGA Partner projektu: KUIP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE NIB

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Scenariusz 15 i 16

### Końcowa ocena uczniów firmy symulacyjnej

- Przykładowe arkusze ocen,
- Skale ocen,
- Kryteria ocen

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
www.naukaibiznes.pl

Lider projektu: DGA Partner projektu: KUIP

FASCYNACJE ZAKŁĘTE W NAUCE I BIZNESIE NIB



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

 **KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 **UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## PODSUMOWANIE I WNIOSKI

- **PYTANIA**
- **SUGESTIE**
- PROBLEMY**

**NiB** FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu 

Partner projektu 

 **KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 **UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

**NiB** FASCYNACJE ZAKŁĘTE  
W NAUCE I BIZNESIE

Ogólnopolski program rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości dla uczniów gimnazjów  
[www.naukaibiznes.pl](http://www.naukaibiznes.pl)

Lider projektu 

Partner projektu 