



MULTIMEDIALNE  
PRZEDSZKOLE  
PROGRAM EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ



# 15 Tydzień

# Podarunek do paśnika



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## XV. TEMAT TYGODNIA: PODARUNEK DO PAŚNIKA

**Dzień tygodnia: 1**

**Temat: Spacer z leśnym skrzatem**

### Opis zabawy:

*Wyprawa do lasu - zabawa ruchowa* z elementami metody W. Sherborne

N: Wyruszymy dziś na wyprawę do lasu. Po drodze możemy napotkać różne przeszkody, dlatego dobierzcie się parami. Idziemy!

Uwaga! Zwalone drzewo - Jedna osoba będzie „zwalonym drzewem”, druga musi pokonać przeszkodę przechodząc i unosząc wysoko nogi (wycucie kolan)

Uwaga! Duży kamień na drodze - Jedna osoba będzie „dużym kamieniem”, który trzeba usunąć ze ścieżki, druga siada plecami do niej i próbuje go przesunąć (wyczuwanie siły)

Uwaga! Złamany konar - Jedna osoba tworzy „złamany konar drzewa”, druga przechodzi pod nim i pod innymi „konarami” (ćwiczenie w grupie, wycucie współpracy)

Jesteśmy w lesie - Każde dziecko indywidualnie - „Wiatr kołysze konarami drzew” (ćwiczenia twórcze)

### Wiersz „Kto pamięta o zwierzętach” I. Salach

Leśnik sarnom wyniósł siano  
i sól do solniczki,  
a wiewiórka chowa w dziupli  
swoje smakołyczki.

Lis futerko kupił nowe,  
wróble zaś zmieniły piórka.  
W sen zapadły jeże, żaby,  
śpi już nawet mała pszczołka.

Cisza w lesie coraz głębsza,  
pochowały się zwierzęta.

Co też zimą będą jadły?  
Czy też o nich ktoś pamięta?

Pan leśniczy dba o sarny  
w swej leśnej zagrodzie.

My o ptaki dbać musimy,  
lecz w naszym ogrodzie.

### Zagadki: Jaki to ptak ?

- mam na głowie niebieski berecik /sikorka/
- noszę czarną czapkę i krawat /wrona/
- chodzę po, pniu drzewa głową w dół /dzięcioł/
- przylatuję do was tylko na zimę /zięba/
- noszę niebieski płaszczyk i pomarańczową kamizelkę / szczygieł/
- moja twarz jest cała czerwona na skrzydle mam żółty pasek /gil/



## Dzień tygodnia: 2

### Temat: Pomóżmy głodnym zwierzętom

#### S. Szuchowa „Spizarnia ptaków” fragment:

„Co tak miło pachnie w przedszkolu?

Na stole krupnik w talerzach czeka.

Już czas na obiad, a tam na polu głodna gromadka ćwierka, narzeka...

- Dajcie mi muchę!

- Zjadłbym jagódkę!

- Gdzie się podziały glisty tłusciutkie? Sikorka woła:

- Ja lubię tłusto. A wróbel nudzi:

- W brzuszku mi pusto! Przybiegła wrona i tak powiada:

- Na pewno ptaszki nie wiedzą o tym, że dziś w przedszkolu była narada tych wszystkich dzieci, co zupełnie. Po tej naradzie coś tam majstrują...

- Chyba te dzieci karmnik budują? Zrobił się rwetes nie byle jaki.

- Dzieci nam pewnie dadzą przysmaki.

Więc każdy ptaszek w okienko zerka, pcha się, podfruwa, kwili i ćwierka:

- O, są maleńkie ziarenka lnu.

- O, są owocki czarnego bzu.

- Kulki jałowca.

- Krasna kalina.

- Mięso i żyłki.

- I jarzębina.

- Jest mak, słonecznik i okruszynki.

- Jest kawałeczek tłustej słoninki.

Cała gromada co dzień się zleci tu, do przedszkola, do miłych dzieci."

## Dzień tygodnia: 3

### Temat: Czy zwierzęta mają swoje domy ?

#### Wiersz „Ptaszki zima” (grupa autorów BEJ)

Codziennie rano, choć skrzypi mróz,

Na parapecie ptaszki są już,

Gołąbek szary cukrówką zwany.

Oraz wróbelek jak malowany.

Siedzą cierpliwie czekając stawy,

Bo ich gospodarz jest tak łaskawy,

Że z pustym brzuszkiem nie da im spać,

Ostatnią gotów kruszynę dać.

Dbajmy przy srogiej zimie o ptaki,

By los ich nie był okrutny taki,

Gdy swoje wola napełnią jadłem,

Przyfruną potem zwiększonym stadem,

Śpiew zimą ptaków nas rozweseli,

Choć byśmy nawet w smutku tonęli,



Rada ta również dzieci dotyczy,  
Bo każda pomoc zimą się liczy.

Róbcie karmniki szczerze doradzam,  
Na każdy lepszy pomysł się zgadzam,  
Gdy jadło będą miały ptaszyny,  
Nie straszne będą im srogie zimy.

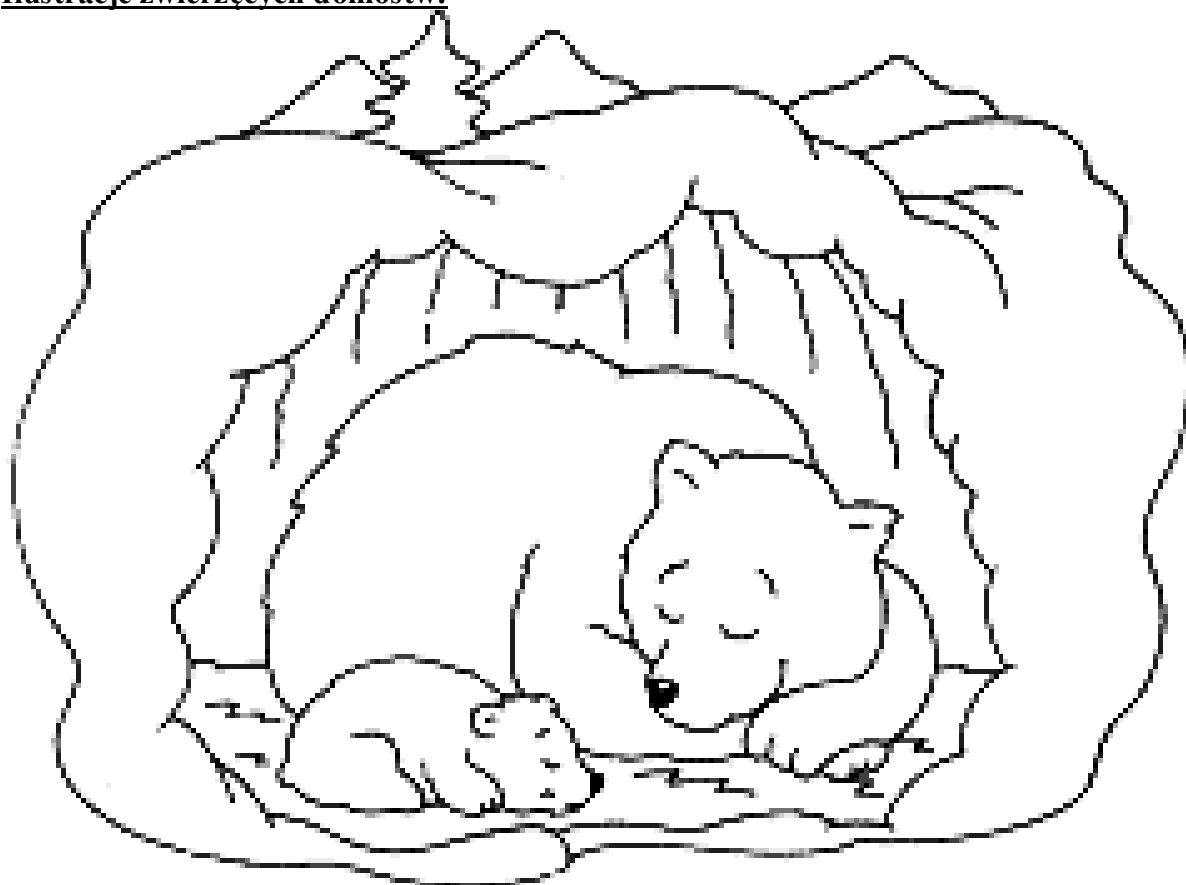
**Do tematu: Czy zwierzęta mają swoje domy ?**

**Wzór: Dziennik wyprawy**

Dziennik wyprawy	
Nazwa domów zwierząt, ptaków	Wklej odpowiednie zwierzę, ptaka
Nora	
Dziupla	
Gawra	
Gniazdo	
Legowisko	



Ilustracje zwierzęcych domostw:





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Wleciały sikorki wszystkie do karmnika,  
słoninka i ziarno w małych dzióbkach znika.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Dzień tygodnia: 4**  
**Temat: Zimowe futra**

### **„Dziś w przedszkolu”**

Dziś w przedszkolu  
Krzyś i Tomek  
Zmajstrowali ptakom domek  
Jest podłoga jest i daszek  
Żeby miał się gdzie skryć ptaszek  
Jest i gwoździć na skwareczki  
Dla łakomej sikoreczki

### **Opowiadanie „Zimowe futra” H. Zdzitowiecka**

Brr... coraz zimniej. Dzieci wkładają ciepłe, zimowe palta, kożuszki. Ale nie tylko dzieci. Zwierzęta także sprawiły sobie nowe, cieplejsze futerka. Zobaczcie jaki puszysty ogon ma wiewiórka. Nic dziwnego. Ten ogon to kołderka, którą się wiewiórka okryje, kiedy pójdzie spać do swojej dziupli. Futerko zająca jest grubsze i jaśniejsze. Łatwiej się ukryć w zimie, gdy się ma jasne futerko. Nie odbija tak od śniegowej bieli. Jeszcze lepiej poradził sobie mały drapieżny gronostaj. W lecie nosi futerko brązowe, a w zimie – białe. Kiedy goni po śniegu za jakąś drobną zwierzyną, widać tylko czarny koniec jego ogonka. Ale chyba najgrubszy kożuch włożył brunatny niedźwiedź. Ciepło mu będzie, kiedy zaśnie w barłogu. Nawet nie poczuje, jeśli mu śnieg mieszkanie zasypie. Najadł się też przed zimą do syta, żeby mu do wiosny zapasów tłuszczu wystarczyło

### **Zagadki**

1. Pomyśl, a odgadniesz wnet, kto ma igieł pełen grzbiet? (jeź)
2. Przez całą zimę słodko śpi, a słodko dlatego, że miód mu się śni. (niedźwiedź)
3. W dziupli swej na drzewie, gdy nikt o tym nie wie, orzechów zapasy zbiera na złe czasy. (wiewiórka)
4. Kto ja jestem? Chyba wiecie. Najpiękniejszy miś na świecie. Mam pękaty brzusek, a na nim czerwony ciuszek. Weinam, weinam słodki miód. I przyjaciół wciąż mam w bród. (Kubuś Puchatek)

**Dzień tygodnia : 5**  
**Temat: Kto pamięta o zwierzętach**

### **„Spotkanie” M. Czerkawska**

Zimowy las srebrzyście skrzy,  
Cichy bez ptasiej piosenki.





Idziemy z wolna. Naprzeciw nas wybiegły trzy sarenki.  
Dwie przeszły dróżkę, pomknęły dołem.  
Trzecia stanęła, stoi, podnosi łebek,  
Błysnęły różki – koziołek,  
Co nas się nie boi.  
Zeskoczył z ścieżki w las skręcił ostro,  
Mignął wśród drzew szeregów.  
Zniknął. W wieczornych cieniach niebieskich  
Trop tylko został na śniegu.

### **Opis zabawy dydaktycznej:**

N., Na przyjęcie do wiewiórki przyszły wszystkie jej przyjaciółki. W pewnym momencie wiewiórka przestraszyła się : „, Czy dla wszystkich wystarczy orzeszków?”  
Pomóż wiewiórcie to sprawdzić.”

Każde dziecko otrzymuje pojemnik z plastikowymi wiewiórkami i orzechami laskowymi (liczba wiewiórek i orzechów w każdym pojemniku jest inna). Zadaniem każdego dziecka jest zaznaczenie na liczydłach liczby wiewiórek i orzeszków, porównanie ich i udzielenie odpowiedzi na pytanie: „, Czy wiewiórkom wystarczy orzeszków?”

### **Zagadki: Zgadnij kto to?**

1) Przez całą zimę słodko śpi,  
Słodko dlatego, że miód mu się śni.( niedźwiedź)

2) Jestem zgrabna i płochliwa,  
Jadam trawkę, liście zrywam.  
Sierść mam płąwą, łatkę białą,  
A poroże raczej małe.  
Jestem zwinna jak panienka.  
Kto ja jestem? No ...( sarenka)

3) Lubi jagody i żołądzie.  
Więc sadelko sobie przędzie.  
W czasie zimowej pory.  
Chowa się do swej nory.  
Jego czarno- biała głowa.  
W lesie dobrze się chowa.( borsuk)

4) To rude zwierzątko w dziupli sobie mieszka.  
Skacze po gałęziach, kocha się w orzeszkach.( wiewiórka)

