



Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ WARSZTATÓW NR 2. DLA MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ

Temat: „Czy warto pracować?”

Cel: Wprowadzenie w problematykę pracy zawodowej oraz motywacji do pracy.

Czas przeznaczony na warsztat: 45 minut

Potrzebne materiały: flipchart/ tablica

I. Wprowadzenie (10 minut)

Funkcjonuje pewien dowcip na temat pracy, oto on:

Siedzi Janek na progu domu rodziców i patrzy w dal.

Podchodzi do niego sąsiad i mówi: Co tak siedzisz Janek, poszedłbyś do jakiejś pracy.

Na to Janek: A na co mi ta praca?

Sąsiad: Zarobiłbyś jakieś pieniądze.

Janek: A na co mi te pieniądze?

Sąsiad: No, zarobiłbyś, rodzinę założył.

Janek: A na co mi rodzina? Mam rodziców.

Sąsiad: To może być gdzieś pojechał, świat zobaczył.

Janek: A na co mi gdzieś jechać, właśnie siedzę i świat oglądam.

W tym dowcipie można dopatrzeć się kilku kwestii, które warto poruszyć, zanim zacznie się poszukiwać pracy. Warto zadać sobie pytanie: Po co i czy warto w ogóle pracować?

Zadanie 1. (20 minut) „DYSKUSJA”



Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KROK 1: Przekazanie poniższej instrukcji:

Proszę, abyście zastanowili się nad różnymi powodami, dla których uważacie, że WARTO i NIE WARTO pracować. Podajcie proszę te powody, zapiszę je na tablicy.

Po spisaniu wszystkich argumentów „za” i „przeciw” Prowadzący przechodzi do otwarcia dyskusji.

KROK 2: Przekazanie poniższej instrukcji:

Otwieram teraz dyskusję na ten temat tego, czy warto pracować.

- 1. Których powodów było więcej – „za” czy „przeciw”? Jak rozumiecie kolejne z tych argumentów?*
- 2. Które z tych powodów uznajecie za najważniejsze? Dlaczego właśnie te argumenty?*

W trakcie dyskusji Uczestnicy mogą zajmować skrajnie różne postawy wobec tego, czy warto pracować. Można wówczas wykorzystać tę sytuację do stworzenia dwóch przeciwnych grup, mających odmienne zdanie i poprosić, aby jedna grupa starała się przekonać drugą.

Dobrze, aby ściśle z góry określić czas dyskusji (do 15 minut) i pilnować, aby go nie przekroczyć bez względu na to, jak potoczy się dyskusja. Starania te są potrzebne, aby nie skonfliktować na stałe ze sobą Uczestników i pokazać, że mimo odmiennych poglądów nadal można się ze sobą komunikować. Podsumowując dyskusję Prowadzący może powiedzieć:

Minął czas przeznaczony na dyskusję. Dziękuję wam bardzo za przedstawienie swoich argumentów. Uświadomienie sobie zarówno „za”, jak i „przeciw” podejmowaniu pracy jest



Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

bardzo ważne dla każdego z nas, dlatego, że to pozwala przygotować się nam na trudniejsze chwile, kiedy nie chce się podejmować wysiłku szukania pracy czy pozostawania w zatrudnieniu. W takich momentach, zawsze włączają się myśli i przypominają argumenty mówiące o tym, że nie warto pracować. Istotne jest jednak, aby pamiętać, że obok tych argumentów - „przeciw” pracy, istnieją argumenty, które nas skłoniły do jej podjęcia. Mogą to być następujące motywy:

- A) chęć sprawdzenia własnych umiejętności,*
- B) chęć posiadania własnych pieniędzy,*
- C) chęć rozwoju,*
- D) chęć realizacji własnych pasji w ramach pracy,*
- E) chęć poznawania nowych ludzi,*
- F) chęć przynależności do większej grupy,*
- G) chęć pomocy innym ludziom.*

Wszystkie wymienione motywy, argumenty przemawiające za podjęciem pracy, bądź jej utrzymaniem stanowią naszą motywację do pracy.

Zadanie 2. (15 minut) „CO TO JEST MOTYWACJA?”

KROK 1: wprowadzenie

Motywacja to ogólnie nasza chęć do zrobienia czegoś. Motywacja jest terminem abstrakcyjnym, ale wiąże się z konkretnym stanem naszego umysłu i ciała. „Zmotywowany umysł” nastawiony jest na wymyślenie pewnego planu i jego realizację w działaniu. „Zmotywowane ciało” natomiast, to stan, w którym mamy siłę i energię do tego, żeby podjąć działanie i je zrealizować. Do realizacji różnych zadań potrzebny jest odmienny poziom motywacji. Jeśli zadanie jest łatwe z naszego punktu widzenia (np. poranna toaleta), wówczas motywacja nie musi być duża. Trudne, skomplikowane zadanie wymaga natomiast większej motywacji, ponieważ wówczas spalamy również więcej naszej energii na jego realizację.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Można także mówić o motywacji wewnętrznej i zewnętrznej. Motywacja zewnętrzna to taka, która związana jest z jakąś nagrodą otrzymywaną z zewnątrz, np. wynagrodzenie. Wewnętrzna motywacja łączy się natomiast z rodzajem nagrody wewnętrznej, czyli jeśli z wykonywania jakiejś pracy czerpiemy przyjemność. Motywacja wewnętrzna jest bardziej trwała, bo odwołuje się do naszych wewnętrznych potrzeb. Na temat potrzeb pisał niegdyś Abraham Maslow, psycholog, który podzielił potrzeby na te mniej i bardziej ważne z punktu widzenia naszego przetrwania i rozwoju (Załącznik 1).

KROK 2: poproszenie o dobranie się Uczestników w pary lub 3-4-osobowe grupki.

KROK 3: przekazanie poniższej instrukcji:

Zastanówcie się proszę, co was indywidualnie zachęca do tego, żebyście wykonali jakąś pracę (może to być praca zawodowa lub nauka w szkole/ studia).

Jakie wymienilibyście motywacje wewnętrzne? A jakie zewnętrzne?

Czy można powiedzieć, że jakaś z motywacji jest szczególnie dla was korzystna? Jeśli tak/ nie, to dlaczego?

Czy kiedykolwiek zdarzyło się wam, że wykonując jakąś pracę, byliście zmotywowani wewnętrznie i zewnętrznie? Ilu osobom udało się w jakiejś ze swoich prac połączyć motywację wewnętrzną z motywacją zewnętrzną? W jakiej sytuacji to konkretnie było?

Pytania ewaluacyjne, co każdy powinien wynieść z warsztatu (5 minut)

Pytania ewaluacyjne można zadać bezpośrednio jeszcze podczas trwania warsztatów, aby stały się podstawą do dyskusji zamykającej spotkanie, bądź przekazać na kartce, do indywidualnego wypełnienia przez każdego z Uczestników.



Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Czy podczas warsztatów dowiedziałaś się/ dowiedziałeś się czegoś nowego?

TAK

NIE

Jeśli tak, to co najbardziej utkwilo ci w pamieci?

.....
.....

Czy motywacja do pracy w przypadku różnych ludzi jest zawsze taka sama?

TAK

NIE

Wymień przynajmniej 3 przykłady motywacji wewnętrznej:

-
-
-



Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik 1.

