



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## **SCENARIUSZ WARSZTATÓW NR 8. DLA MŁODZIEŻY 16+ i dorosłych**

**Temat:** „Gdzie i w jaki sposób poszukiwać pracy?”

**Cel:** Zapoznanie z możliwymi sposobami i źródłami poszukiwania pracy.

**Czas przeznaczony na warsztat:** 45 minut.

**Potrzebne materiały:** dostęp do internetu/ kartki papieru w ilości odpowiadającej liczbie Uczestników.

### **I. Wprowadzenie (10 minut)**

Poszukiwanie pracy nie jest zadaniem łatwym ale z drugiej strony nie jest też czymś zaskakującym. Każdy, kto dorasta zaczyna poszukiwać pracy, w związku z tym na pewno możemy znaleźć w naszym otoczeniu wiele osób dorosłych, które mają w tym zakresie własne doświadczenia i wiedzę. Warto z tego skorzystać – zapytać znajomych, bliskich, czy nie wiedzą gdzie można znaleźć pracę, która nas interesuje. Pierwszym, i jak pokazują badania, często najlepszym źródłem informacji o możliwości pozyskania pracy są właśnie

- **znajomi i bliscy.**

Inny sposób poszukiwania pracy, to:

- **ogłoszenia o pracę.**



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Są one zamieszczane zarówno w gazetach (zwłaszcza warto przeglądać lokalne gazety), bezpośrednio w miejscu pracy (w budynku danej organizacji lub na jej stronach internetowych) lub na portalach internetowych, takich jak, np.:

<http://praca.gratka.pl/>

<http://www.pracuj.pl/praca>

<http://www.infopraca.pl/>

<http://olx.pl/praca/>

<http://www.ngo.pl/>

Informacje na temat możliwości zatrudnienia będziemy otrzymywać również, jeśli zarejestrujemy się w:

- **urządzie pracy jako osoba bezrobotna.**

O pracę można starać się również:

- **wysyłając bezpośrednio swoje cv i list motywacyjny do organizacji, którą jesteśmy zainteresowani.**

Wówczas należy wykazać dlaczego chcemy pracować właśnie w tym miejscu (firmie, organizacji, instytucji) i co możemy zaoferować (patrz warsztat pt. „Jak przygotować CV i list motywacyjny?”).

Nie od razu musimy starać się o zatrudnienie. Jeśli możemy sobie na to pozwolić, aby przez jakiś czas pracować za darmo (na zasadzie wolontariatu), warto spróbować postarać się najpierw o staż/ praktyki w organizacji, która nas interesuje. W ten sposób wykazujemy, że naprawdę jesteśmy zainteresowani robieniem tym, co firma oferuje, z drugiej strony dajemy szansę pracodawcy na to, aby przyjrzeć się nam i sposobowi naszej pracy.



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Niekiedy firmy organizują staże odpłatne, wówczas stażysta nie otrzymuje wprawdzie pełnego wynagrodzenia, ale nie pracuje też zupełnie za darmo (niekiedy jest to możliwość korzystania z dodatków pracowniczych, typu wyżywienie czy udział w szkoleniu).

---

**Zadanie 1.** (15 minut) „Gdzie będę poszukiwać pracy, która mnie interesuje?”

---

**KROK 1:** Prowadzący zapowiada pracę indywidualną, której celem będzie stworzenie listy, bądź uzmysłowienie sobie miejsc pracy, w których Uczestniczy chcieliby być zatrudnieni.

Prowadzący może powiedzieć:

*Poproszę teraz abyście Państwo zastanowili się przez chwilę nad miejscem, lub miejscami, w których chcielibyście znaleźć zatrudnienie. To może być przykładowo dział księgowości w firmie handlowej, przedszkole albo sklep.*

*Kolejno, zastanówcie się w jaki sposób trafić w to miejsce lub gdzie można szukać ogłoszeń o pracę, związaną z tą organizacją.*

*Na wykonanie tego zadania macie 10 minut.*

**KROK 2:** Prowadzący prosi o podzielenie się swoimi przemyśleniami przez Uczestników. Może to zrobić poprzez zadanie pytania o to, kto z Uczestników rozważał pracę w następujących miejscach/ zawodach:

- praca w zawodzie księgowego
- praca w marketingu
- pomoc na budowie
- praca przy roznoszeniu ulotek
- praca w sklepie
- inne ..... jakie?



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

## Zadanie 2. (15 minut) „Jakich mogę spodziewać się trudności?”

---

**KROK 1:** Prowadzący zapowiada zadanie w parach, której celem będzie stworzenie listy i uzmysłowienie sobie wszelkich możliwych barier oraz trudności, na jakie można napotkać w procesie poszukiwania pracy.

Prowadzący może powiedzieć:

*Poproszę teraz abyście Państwo zastanowili się przez chwilę nad tym, na jakie trudności możecie się natknąć podczas poszukiwania pracy.*

*Chodzi głównie o moment pierwszego kontaktu z pracodawcą i wszelkich trudności związanych z dostępnością pracodawcy (np. pracodawca jest „nieuchwytny”, trudno „przebić się” do niego przez jego otoczenie, np. sekretarka utrudnia kontakt telefoniczny itp.).*

*Na wykonanie tego zadania macie 5 minut.*

**KROK 2:** Prowadzący prosi o podzielenie się swoimi przemyśleniami przez Uczestników. Może to zrobić poprzez poproszenie o wymienienie wszelkich trudności, jakie przyszły Uczestnikom do głowy oraz spisanie ich na tablicy/ flipcharcie. Po wypisaniu trudności, związanych z nawiązaniem kontaktu z potencjalnym pracodawcom, Prowadzący może zachęcić do zastanowienia się nad tym, w jaki sposób można pokonać te trudności. Wśród możliwych rozwiązań Prowadzący może zaproponować (jeśli rozwiązania nie pojawią się spontanicznie):

- możliwość **rozeznania się wśród znajomych**, czy nie znają przypadkiem kogoś, kto pracuje w miejscu, do którego chcemy aplikować (złożyć cv i starać się o pracę),



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- dowiedzenia się na temat organizowanych przez potencjalnego pracodawcę **impresz, wydarzeń** (np. udział w tzw. „targach pracy”), podczas których można swobodnie porozmawiać z pracownikami i dowiedzieć się czegoś więcej na temat charakteru pracy czy wolnych stanowisk,
- poszukanie w **internecie** informacji nt. organizacji, w której poszukuje się pracy oraz odnalezienie zakładki z ogłoszeniami o wolnych stanowiskach („wakaty”).



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### Pytania ewaluacyjne, co każdy powinien wynieść z warsztatu (5 minut)

Pytania ewaluacyjne można zadać bezpośrednio jeszcze podczas trwania warsztatów, aby stały się podstawą do dyskusji zamykającej spotkanie, bądź przekazać na kartce, do indywidualnego wypełnienia przez każdego z Uczestników.

Czy podczas warsztatów dowiedziałas się/ dowiedziałeś się czegoś nowego?

TAK

NIE

Jeśli tak, to co najbardziej utkwiło Ci w pamięci?

.....  
.....

Czy ten sam list motywacyjny można wysłać w odpowiedzi na dwa różne ogłoszenia o pracę?

TAK

NIE

Wymień przynajmniej 3 argumenty przemawiające za zatrudnieniem Cię do pracy, którą chciałbyś wykonywać:

- .....
- .....
- .....