



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## SCENARIUSZ WARSZTATÓW NR 8. DLA MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ

**Temat:** „Gdzie i w jaki sposób poszukiwać wolontariatu?”

**Cel:** Zapoznanie z możliwymi sposobami i źródłami poszukiwania pracy wolontaryjnej.

**Czas przeznaczony na warsztat:** 45 minut.

**Potrzebne materiały:** dostęp do internetu/ kartki papieru w ilości odpowiadającej liczbie Uczestników.

### I. **Wprowadzenie** (10 minut)

Wolontariat jest bardzo pożyteczną i bezpieczną formą poznawania pracy zawodowej i przyglądania się różnym jej formom. Wolontariat, to bezpłatna, a do tego dobrowolna praca na rzecz innych, która wykracza poza relacje rodzinne, koleżeńskie czy przyjacielskie (nie mylić z przysługą dla innych!). Poza satysfakcją i możliwością nawiązania kontaktu z innymi, wolontariusz zyskuje również wiedzę, doświadczenie i nowe umiejętności. Umiejętności zdobyte i rozwinięte podczas wolontariatu mogą sprzyjać uzyskaniu lepszej pozycji w sytuacji ubiegania się o pracę w przyszłości.

Ważne jest również to, że przystępując do wolontariatu możemy liczyć na: ciepły posiłek, umowę o wolontariacie, którą możemy przedstawić w innym miejscu lub dyplom czy certyfikat, zaświadczenia o odbytym wolontariacie, nie zapominając o możliwości rozwoju umiejętności.

Wolontariat na świecie jest bardzo rozbudowaną formą pracy, w Polsce wciąż się rozwija (jak podaje organizacja Klon/Jawor, w 2008 roku ponad 11% społeczeństwa



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

polskiego uczestniczyło w jakiejś formie wolontariatu). Najbardziej spektakularnym przykładem wolontariatu w Polsce jest Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, a organizacją mogącą pochwalić się wieloletnią tradycją jest Polski Czerwony Krzyż. Inne znane organizacje, które głównie opierają się na wolontariacie, to, np.:

- Caritas
- Olimpiady Specjalne Polska
- Amnesty International
- Fundacja Greenpeace Polska
- Fundacja „Mam Marzenie”.

Świat się zmienia i coraz częściej przenosi do internetu, stąd wolontariat możliwy jest również w ramach sieci i z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (wirtualny wolontariat), przykładem może być program OpenOffice, czy Wikipedia.

Poszukiwanie wolontariatu nie jest zadaniem łatwym ale z drugiej strony nie jest też czymś niemożliwym do realizacji. Każdy, kto dorasta zaczyna poszukiwać pracy, w związku z tym nasze otoczenie osób dorosłych ma na pewno wiele własnych doświadczeń i wiedzy na temat poszukiwania takich miejsc. Warto z tego korzystać – zapytać znajomych, bliskich, czy nie wiedzą gdzie można znaleźć zajęcie, które nas interesuje.

Wolontariatu można szukać również bezpośrednio w siedzibie organizacji (w budynku danej organizacji lub na jej stronach internetowych) lub na portalach internetowych, takich jak, np.:

<http://www.ngo.pl/>

<http://wolontariat.org.pl/>

---



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### **Zadanie 1.** (15 minut) „CZY JEST W MOJEJ OKOLICY, BĄDŹ W INTERNECIE WOLONTARIAT, KTÓRY MNIE INTERESUJE?”

---

**KROK 1:** Prowadzący zapowiada pracę indywidualną, której celem będzie stworzenie listy, bądź uzmysłowienie sobie miejsc pracy wolontaryjnej, które byłyby atrakcyjne a zarazem „w zasięgu ręki”, czyli niedalekiej okolicy lub w internecie.

Prowadzący może powiedzieć:



.....

*Poproszę teraz abyście zastanowili się przez chwilę nad miejscem, lub miejscami, w których chcielibyście znaleźć wolontariat dla siebie.*

*Kolejno, zastanówcie się w jaki sposób trafić w to miejsce lub gdzie można szukać ogłoszeń o wolontariacie, związaną z tą organizacją.*

*Na wykonanie tego zadania macie 10 minut.*

---

### **Zadanie 2.** (15 minut) „JAK PRZEDSTAWIĆ SWOJĄ MOTYWACJĘ?”

---

**KROK 1:** Przekazanie poniższej instrukcji (dobrze jest ją również przekazać w formie papierowej Uczestnikom):



.....



Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

*Teraz zajmiemy się przygotowaniem do rozmowy na temat wolontariatu w danej organizacji. Zadanie to jest już bardziej zindywidualizowane, ponieważ każdy z was zapewne jest zainteresowany innym miejscem. Jeśli natomiast są osoby, które mają zbliżone preferencje, mogą w tym zadaniu pracować wspólnie. Chodzi o przygotowanie przynajmniej trzech argumentów, które będą przemawiać za tym, że jesteście dobrym kandydatem do zadań w ramach wolontariatu, jaki oferuje organizacja.*

*Przykładowo, jeśli ktoś z Państwa chciałby spróbować wolontariatu w schronisku dla zwierząt, to może napisać:*

- „lubię przebywać ze zwierzętami”,*
- „miałem/ mam zwierzę, którym się opiekuję”,*
- „zawsze chętnie wszystkim pomagam”,*
- „lubię pracę fizyczną na świeżym powietrzu”,*
- „poza lekcjami w szkole jestem dyspozycyjny”.*

*Chodzi w tym zadaniu o to, abyście zastanowili się jakie swoje mocne strony, doświadczenia i własne zainteresowania możecie zaprezentować i zaoferować organizacji.*

*Na wykonanie tego zadania macie 10 minut.*

Po przeprowadzeniu ćwiczenia Prowadzący może poprosić kilku Uczestników o odczytanie przygotowanej listy argumentów. Można też zadać Uczestnikom poniższe pytania:

- 1. Czy zadanie było łatwe?*
- 2. Czy mieliście trudności ze znalezieniem trzech argumentów?*
- 3. Czy są jakieś uniwersalne argumenty (np. związane z umiejętnościami społecznymi), które zazwyczaj warto włączyć do listy?*



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### Pytania ewaluacyjne, co każdy powinien wynieść z warsztatu (5 minut)

Pytania ewaluacyjne można zadać bezpośrednio jeszcze podczas trwania warsztatów, aby stały się podstawą do dyskusji zamykającej spotkanie, bądź przekazać na kartce, do indywidualnego wypełnienia przez każdego z Uczestników.

Czy podczas warsztatów dowiedziałas się/ dowiedziałeś się czegoś nowego?

TAK

NIE

Jeśli tak, to co najbardziej utkwiło Ci w pamięci?

.....  
.....

Czy ten sam list motywacyjny można wysłać w odpowiedzi na dwa różne ogłoszenia o pracę?

TAK

NIE

Wymień przynajmniej 3 argumenty przemawiające za zatrudnieniem cię do pracy, którą chciałbyś wykonywać:

- .....
- .....
- .....