

Diagnoza śródroczna poszczególnych sfer rozwoju ucznia.

Diagnoza ta może być przeprowadzona w całości lub częściowo w zależności od decyzji nauczyciela.

Propozycja kryteriów do ustalania oceny.

- A – uczeń wykonuje zadanie samodzielnie, bezbłędnie, w dobrym tempie (diagnoza pozytywna umiejętności ucznia).
- B – uczeń wykonuje określone czynności popełniając pojedyncze sporadyczne błędy (diagnoza pozytywna umiejętności ucznia).
- C – uczeń wykonuje zadanie (lub jego część), oczekuje pomocy, dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela, pracuje powoli, czasami się rozprasza (diagnoza pozytywna umiejętności ucznia, jednak występuje konieczność opracowania i podjęcia działań wspierających sferę rozwoju dziecka, w której wykryto trudności).
- D – uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania lub nie potrafi go wykonać nawet z pomocą nauczyciela (diagnoza negatywna umiejętności ucznia, konieczny jest opis występujących trudności, zdiagnozowanie przyczyn np. poprzez specjalistyczne badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz podjęcie działań terapeutycznych).

Środki dydaktyczne: domino, jedna kostka do gry, karta diagnostyczna

Rozwój fizyczno-ruchowy

Badana sfera rozwoju	Aktywność / opis aktywności, nr zadania	Kryteria oceniania	Ocena aktywności A, B, C, D
Koordinacja ruchowa	<ul style="list-style-type: none">- Wykonuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut.- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- poprawnie, bez potknięcia wykonuje zadanie,- wykonuje zadanie do końca,- przyjmuje poprawne pozycje wyjściowe do ćwiczeń,- prawidłowo wykonuje przewrót w przód,- wykazuje łatwość koordynacji ruchów.	
Sfera motoryki małej	<ul style="list-style-type: none">- Samodzielnie rysuje kwiatka w programie graficznym.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- wykonuje prace w odpowiednim tempie,- wykonuje precyzyjne ruchy,- doprowadza zadanie do końca,- wykonuje pracę samodzielnie.	

Analiza i synteza wzrokowa

Korzystanie ze słowników i encyklopedii.	Znajdź w „Słowniku języka polskiego” PWN słowo „Uczeń” odczytaj odnaleziony fragment.	Uczeń: -poprawnie wykonuje zadanie, -posługuje się słownikiem, -wykonuje prace samodzielnie, -doprowadza zadanie do końca.	
Orientacja w położeniu przedmiotów w płaszczyźnie.	Wykonaj polecenia: -Połóż długopis po swojej prawej stronie. -Połóż długopis pod ławką po twojej lewej stronie. -Płóż długopis na w górnym prawym rogu ławki	Uczeń: -poprawnie wykonuje polecenia nauczyciela, -wykonuje pracę samodzielnie.	
Edukacja przyrodnicza			
Rozpoznawanie zagrożeń w przyrodzie spowodowanych działalnością człowieka.	Otocz pętlą zagrożenia w przyrodzie spowodowane działalnością człowieka. (grafika 1)	Uczeń: - wykonuje zadanie samodzielnie, - doprowadza zadanie do końca, - wymienia jakie zagrożenia w przyrodzie powoduje człowiek.	
Znajomość wpływu przyrody nieożywionej na życie człowieka.	Połącz nazwy bogactw naturalnych Polski z ich zastosowaniem. (grafika 2)	Uczeń: - wymienia jakie znaczenie dla człowieka mają bogactwa naturalne Polski,	

		<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie łączy nazwę bogactwa naturalnego z jego zastosowaniem, - wykonuje zadanie samodzielnie - doprowadza zadanie do końca. 									
Edukacja matematyczna											
Wykonywanie działań na mnożenie i dzielenie	<p>Wykonaj działania:</p> $4 \times 7 =$ $6 \times 2 =$ $18 : 2 =$ $21 : 3 =$	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie oblicza wyniki działań, - nie popełnia błędów podczas liczenia. 									
Porównywanie liczb w zakresie 100	<p>- Wstaw znak: < ; > lub = między liczby:</p> <table style="border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">124</td> <td>767</td> </tr> <tr> <td>457</td> <td>645</td> </tr> <tr> <td>756</td> <td>223</td> </tr> <tr> <td>975</td> <td>798</td> </tr> </table>	124	767	457	645	756	223	975	798	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zadanie samodzielnie, - porównuje liczby wstawiając, odpowiednie symbole, - rozumie znaczenie symboli < ; > =, - doprowadza zadanie do końca. 	
124	767										
457	645										
756	223										
975	798										

<p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. Sprawdzanie wyników odejmowania za pomocą dodawania</p>	<p>Wylosuj jedną kostkę domina, pierwsze okienko to liczba dziesiątek, drugie to liczba jedności. Następnie rzuć kostką. Odejmij wynik rzutu kostką od liczby otrzymanej z wylosowanej kostki domina, podaj wynik działania. Sprawdź wynik odejmowania za pomocą dodawania.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje bez popełniania błędów w zakresie 100, - układa działanie matematyczne, - sprawdza poprawność wykonania działania przez jego odwrotność. 	
<p>Zapisywanie cyframi i odczytywanie liczb w zakresie 1000</p>	<p>Z cyfr 5; 7; 8; ułóż trzy liczby trzycyfrowe. Odczytaj je.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisuje cyframi liczbę w zakresie 1000, - odczytuje zapisane liczby, - wykonuje zadanie samodzielnie. 	
<p>Znajomość będącego w obiegu banknotu 200 zł. Wykonywanie łatwych obliczeń pieniężnych</p>	<p>Rozwiąż zadanie. Zosia chciała rozmiąć banknot 200 zł na 4 banknoty o mniejszych nominałach. Jakie banknoty po wymianie otrzyma Zosia?</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa nominały banknotów będących w obiegu, w tym banknotu 200 zł, - prawidłowo wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, - wykonuje zadanie samodzielnie. 	
<p>Rozwiązywanie łatwych równań jednodziałaniowych z niewiadomą w postaci okienka</p>	<p>Rozwiąż zadanie: W okienko wpisz liczby tak, aby obliczenia były prawdziwe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - 34=23 • + 17= 85 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie wykonuje zadanie, - wykonuje zadanie samodzielnie, - doprowadza pracę do końca. 	

<p>Wykonywanie prostych obliczeń kalendarzowych w sytuacjach życiowych</p>	<p>Rozwiąż zadanie: Jest rok 2015. Ania ma 14 lat. W którym roku urodziła się Ania?</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zadanie samodzielnie, - nie popełnia błędów, - wykonuje proste obliczenia kalendarzowe. 	
<p>Obliczanie obwodu trójkąta</p>	<p>- Oblicz obwód trójkąta o bokach: 17 cm, 18 cm, 30 cm.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wykonuje zadanie, - oblicza obwód trójkąta, - doprowadza zadanie do końca. 	
<p>Rozwój społeczno-emocjonalny</p>			
<p>Współdziałanie z nauczycielem i uczniami</p>	<p>Wynik obserwacji ucznia podczas codziennych zajęć w klasie, na boisku, podczas wycieczek szkolnych.</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w grupie, - dostosowuje się do roli wyznaczonej przez nauczyciela lub kolegów, - reaguje na polecenia, - przestrzega klasowego kodeksu, - reaguje na polecenia, poprawiając swoje zachowanie. 	

<p>Uczestniczy w rozmowach inspirowanych literaturą i sztuką</p>	<p>Opowiedz o książce, którą najbardziej lubisz. Opisz występujących w niej bohaterów oraz ich przygody.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na zadane pytania, - wypowiada się pełnymi zdaniami, - uzasadnia swoją wypowiedź 	
<p>Nazywanie uczuć</p>	<p>Nazwij uczucia, które przedstawiają twarze dzieci. (Grafika 3)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa przedstawione uczucia, - wykonuje zadanie samodzielnie, - doprowadza zadanie do końca. 	
<p>Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej</p>			
<p>Wyszukiwanie i korzystanie z informacji zawartych na stronach internetowych</p>	<p>Wyszukaj w Internecie stronę, na której znajduje się Słownik języka polskiego PWN. Za pomocą strony www odnajdź słowo „szkoła” przeczytaj wyświetlone informacje.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje w Internecie zadane strony, - odnajduje na stronach internetowych niezbędne informacje, - wykonuje polecenie samodzielnie. 	

Grafika 1

Polecenie: Otocz pętlą zagrożenia w przyrodzie spowodowane działalnością człowieka.

trzęsienia ziemi

wypalanie łąk

kłusownictwo

wybuchy wulkanów

zanieczyszczenia powietrza

huragany i trąby powietrzne

kwaśne deszcze

śnieżyce

zanieczyszczenia wód

Grafika 2

Polecenie: Połącz nazwy bogactw naturalnych Polski z ich zastosowaniem w życiu człowieka.

węgiel kamienny

do wyrobu benzyny

sól kamienna

do ogrzewania

ropa naftowa

w przemyśle spożywczym jako przyprawa

Grafika 3

Polecenie: Nazwij uczucia, które przedstawiają twarze dzieci.

