# Dział programu : Geografia gospodarcza Polski

**Temat:** **Ochrona środowiska w Polsce**

**Cele kształcenia :**

* poznanie form ochrony przyrody w Polsce
* poznanie parków narodowych Polski

**Cele operacyjne:**

Uczeń wie :

* jakie są formy ochrony przyrody w Polsce
* jakie są przykłady form występujących w regionie, w którym mieszka

Uczeń rozumie:

* jakie jest znaczenie ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego
* dlaczego konieczna jest ochrona środowiska przyrodniczego i jak każdy

z nas może je chronić poprzez stosowanie codziennych zasad, takich jak

dokręcanie cieknącego kranu czy segregowanie śmieci

Uczeń potrafi:

* wskazać na mapie miejsca występowania parków narodowych naszego kraju
* wymienić inne formy ochrony środowiska
* wymienić kilka przykładów roślin i zwierząt, które objęto ochroną

w naszym kraju

* wymienić przykłady ustaw dotyczących ochrony środowiska

**Postawy** **:**

- kształtowanie umiejętności pracy w grupie

- uświadomienie negatywnego wpływu działalności człowieka na środowisko

przyrodnicze oraz konieczności jego ochrony

**Metody** :

- słowna, poglądowa, praktyczna - praca z mapą, atlasami, podręcznikiem,

słownikiem geograficznym oraz kartami pracy ucznia – stacje nauki

**Formy pracy** **:**

- indywidualna, grupowa

**Środki dydaktyczne :**

- podręcznik, atlas geograficzny, zeszyt ćwiczeń, mapa parków narodowych

Polski, zeszyt ćwiczeń, prezentacja multimedialna, karty pracy dla

poszczególnych stacji nauki, słownik geograficzny, encyklopedia – „Cuda

Polski- parki narodowe”

### Tok lekcji

Faza wprowadzająca :

1. Sprawy organizacyjno - porządkowe

2. Wprowadzenie do tematu lekcji:

a) wymieńcie źródła zanieczyszczeń środowiska

b) zastanówcie się, jak swoim codziennym zachowaniem możecie wpłynąć

na stan środowiska?

c) jaki jest sens stosowania opakowań ekologicznych i segregacji śmieci?

Faza realizacji :

1. Podanie tematu lekcji

2. Podział klasy na grupy

3. Praca w stacjach nauki – uczniowie wykonują zadania w czasie pobytu

w każdej ze stacji, swoje odpowiedzi notują w zeszycie ( załącznik 1 )

4. Prezentacja wniosków na temat stanu ochrony środowiska przyrodniczego

i kulturowego w Polsce

Faza podsumowująca :

1. Podsumowanie pracy uczniów

2. Prezentacja multimedialna - parki narodowe

3. Praca domowa : Wykonaj prezentację multimedialną pokazującą twoje działania na rzecz

ochrony przyrody

Załącznik nr 1

*KARTA PRACY UCZNIA - STACJA 1*

1. Rozpoznaj i wskaż na mapie parki narodowe oznaczone cyframi od 1 do 5

2. Czym się wyróżnia park narodowy ? ( na podstawie definicji w podręczniku

i słownika geograficznego )

3. Ile parków narodowych istnieje w Polsce ?

*KARTA PRACY UCZNIA - STACJA 2*

1. Rozpoznaj i wskaż na mapie parki narodowe oznaczone cyframi od 6 do 9

2. Który z istniejących parków narodowych:

a) jest najstarszy

b) jest największy

c) leży na granicy naszego kraju

d) jest również rezerwatem biosfery UNESCO ?

3. Kto wydaje decyzje o powołaniu parku narodowego ?

*KARTA PRACY UCZNIA - STACJA 3*

1. Rozpoznaj i wskaż na mapie parki narodowe oznaczone cyframi od 10 do 14

2. Czym park krajobrazowy różni się od parku narodowego?

3. Jaką formę ochrony nazywamy rezerwatem ?

*KARTA PRACY UCZNIA - STACJA 4*

1. Rozpoznaj i wskaż na mapie parki narodowe oznaczone cyframi od 15 do 18

2. Jakie parki krajobrazowe występują na terenie twojego województwa ?

3. Jaki obiekt może być uznany za pomnik przyrody?

*KARTA PRACY UCZNIA - STACJA 5*

1. Rozpoznaj i wskaż na mapie parki narodowe oznaczone cyframi od 19 do 23

2. Czego dotyczy unijny projekt Natura 2000?

3. Na czym polega ochrona gatunkowa? Podaj przykłady obiektów objętych

taką formą ochrony