**Karta pracy „Jednomiany – porządkowanie wyrażeń”**

Zadanie 1 Określ który jednomian po uporządkowaniu ma postać 18x²y³z.

1. 3xy ∙ 6xy ∙ yz TAK / NIE
2. -9x²z ∙ 2y² ∙ (-y) TAK / NIE
3. –xyz ∙ (- 18x) ∙ (-y²) TAK / NIE
4. 10xyz ∙ 8xy ∙ x TAK / NIE

Zadanie 2 Określ którego z jednomianów nie można otrzymać w wyniku porządkowania wyrażenia  **6xy ∙ 5x²y ∙ x³y² ∙ (-0,5).**

1. 10,5x6y4
2. -15x6y4
3. 29x6y4
4. -15x5y4
5. I i II B. II i IV C. I, III i IV D. I i III

Zadanie 3 Zapisz w postaci uporządkowanej wynik mnożenia podanych jednomianów.

4x, 5xy …………………………………………………………………………

(- 3a), 7a²b …………………………………………………………………………

- 2 st, (- 9 st²) …………………………………………………………………………

0,5xyz³, 14x², 5y² ………………………………………………………………………….

Zadanie 4 Uporządkuj jednomiany

karotka =

5ab ∙ b =

y ∙ 3x ∙ (-4) ∙ x ∙ y =

x² ∙ 34xy ∙ 10x³y =

- 0,5a ∙ (- 2)acb5 ∙ abc =

5x4y ∙ xy =

**Zadanie domowe:**:

1. Uzupełnij zdania:

* Mówimy, że jednomian jest uporządkowany, jeśli jego pierwszym czynnikiem jest ………………………., a następnymi czynnikami są ……………………….., występujące w porządku ………………………………..
* Jeżeli w jednomianie ilość czynników ze znakiem minus jest ………………….……… to po uporządkowaniu wszystkie minusy można pominąć.
* Jeżeli ilość czynników ze znakiem minus jest ………………… ……..to w uporządkowanym jednomianie stawiamy znak minus na początku jednomianu..

1. Uporządkuj jednomiany:

12ac ∙ (-3b) ∙ cba = por² ∙ mop7 ∙ room³ = (- 4xz) ∙ 5x²z ∙ (-9yxz) =

1. Wpisz w okienko odpowiedni jednomian.

28a³b = 4a ∙ 36 x³y²z5 = (-3xyz) ∙ 4xz ∙

- 48 r4s8t = 3r²s³ ∙ - 108c4de7 = (-9c) ∙ (-4ce³) ∙