



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## KARTA PRACY

### ĆWICZENIE 1.

Na oddzielnym arkuszu została przedstawiona pewna historia – Nietypowe Curriculum Vitae Nietypowego Chłopaka. Zastanów się i oceń:

- jakie trudności i bariery musiał pokonać Stefan, aby osiągnąć sukces zawodowy?
- jakie czynniki miały wpływ na jego historię zawodową?
- co zdecydowało, że osiągnął sukces?

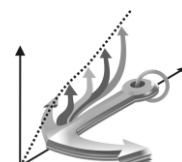
### ĆWICZENIE 2.

Poniżej przedstawione zostały różne bariery i trudności, z którymi młodzi ludzie spotykają się planując swoją ścieżkę rozwoju edukacyjno - zawodowego. Na podstawie przeprowadzonych rozmów wśród swoich kolegów i koleżanek, oraz własnych obserwacji oceń, na ile przedstawione bariery są one również trudnością dla rówieśników z Twojego środowiska – dokonaj oceny w skali od 1 – 5,

gdzie 1 – oznacza małą przeszkodę, trudność,

zaś 5 - oznacza bardzo dużą przeszkodę, trudność.

Trudność	Ocena
Brak informacji o możliwościach kształcenia i rozwijania zainteresowań	
Poczucie nudy związane z nauką szkolną	
Mały dostęp do dodatkowych kursów, szkoleń, dodatkowych zajęć	
Różnice zdań między planami młodych ludzi, a opiniami rodziców	
Brak możliwości rozwoju zainteresowań	
Negatywne nastawienie do nauki wśród rówieśników („nauka nie jest w modzie”)	
Wielość propozycji rozwoju zainteresowań, co powoduje, iż trudno zdecydować, co jest dobre i wartościowe	
Zbyt duże wymagania ze strony rodziców, nauczycieli	
Zbyt małe wymagania ze strony rodziców, nauczycieli	
brak ciekawych propozycji dla młodych ludzi	
Utrudniony dostęp do nowych technologii np. komputera, internetu itp	
Miejsce zamieszkania	
Ograniczenia finansowe	
Inne, jakie.....	





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### ĆWICZENIE 3.

Zostałeś/aś poproszony/a o radę, co można byłoby zrobić aby przełamać w/w bariery.

Wybierz 3 najważniejsze Twoim zdaniem bariery i wpisz po 2 pomysły na ich pokonanie.

Bariera	Pomysł I	Pomysł II

### ĆWICZENIE 4.

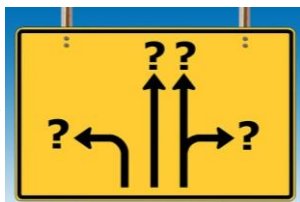
Poniżej zostały przedstawione problemy, z jakimi młodzi ludzie borykają się w swoim życiu edukacyjnym. Podaj swoje pomysły na rozwiązanie problemu i uzasadnij, dlaczego mogą być one skuteczne.

Magda uczęszcza do III klasy gimnazjum – ze wszystkich przedmiotów otrzymuje oceny dobre lub bardzo dobre, jednak nie może poradzić sobie z językiem angielskim.

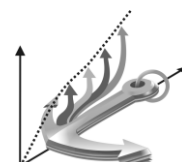
Mimo wkładanego wysiłku z kolejnego sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną. Coraz bardziej jest przekonana, że nauczycielka się na nią uwzięła.



TWÓJ POMYSŁ



UZASADNIENIE



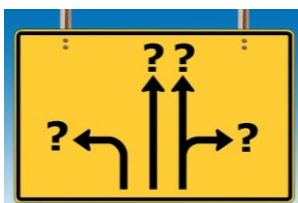


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Łukasz uczęszcza do II klasy gimnazjum w niewielkiej miejscowości położonej 50 km od dużego miasta. Interesuje się piłką ręczną. Nauczyciel potwierdza, że w tej dyscyplinie miałby szansę na osiągnięcie sukcesu. Jednak w najbliższej okolicy nie ma żadnego profesjonalnego klubu, a koledzy wolą grać w piłkę nożną. Rodzice są przeciwni zainteresowaniom Łukasza i namawiają syna, aby zajął się nauką i przestał marzyć o karierze sportowca.



TWÓJ POMYSŁ

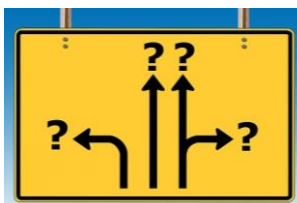


UZASADNIENIE

Justyna uczęszcza do III klasy gimnazjum i jest najlepszą uczennicą w szkole. Ze wszystkich przedmiotów ma oceny bardzo dobre lub celujące. Właśnie powinna zdecydować się na wybór szkoły ponadgimnazjalnej. Trudno jej określić, co chciałaby robić w swoim życiu zawodowym i jaką szkołę wybrać, gdyż właściwie wszystko ją interesuje, a każdy doradza jej coś innego.



TWÓJ POMYSŁ



UZASADNIENIE

