

*IWONA FILAR*

# OBÓZ NAUKOWY JĘZYK ANGIELSKI

Zielona Góra czerwiec 2009 r.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## I CZĘŚĆ

### Let's get to know each other

(Integracja grupy) 20 minut

Cele ogólne:

- integracja grupy, lepsze poznanie się uczniów,
- ćwiczenie sprawności mówienia,
- wzbogacenie słownictwa dotyczącego zainteresowań, rodziny, ulubionej muzyki, sportu, itp.

Cele operacyjne:

- uczeń potrafi opowiedzieć o sobie, swoich zainteresowaniach, itp,
- uczeń potrafi ułożyć pytania i odpowiedzieć na nie,
- uczeń potrafi napisać krótką notatkę o tym czego dowiedział się o drugiej osobie.

Środki dydaktyczne:

- fotokopia karty A z Culture Guide – załącznik 1 (100 szt.),
- fotokopia zestawu rozsypanych pytań do ułożenia – załącznik 2 (100 szt.),

Formy pracy:

- praca z całą grupą,
- praca w parach.

Przebieg zajęć:

1. Uczniowie wstają i dobierają się w pary na podstawie wylosowanych postaci, np: Tom and Jerry, Tristan and Isolde. Po znalezieniu partnera dostają rozsypankę wyrazową złożoną z pytań typu: where do you live?, are you interested in sport?... Układają pytania i odpowiadają na nie między sobą. Na koniec opowiadają czego dowiedzieli się o swoim partnerze.

## II CZĘŚĆ

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Temat: **Fast Food – are you for or against?**

1 godzina 10 minut

### Cele ogólne:

- wprowadzenie elementów kulturalno-cywilizacyjnych (zdrowe odżywianie, historia braci McDonald),
- ćwiczenie sprawności mówienia, słuchania, czytania,
- wzbogacenie słownictwa związanego z fast food, restauracją.

### Cele operacyjne:

- uczeń potrafi znaleźć różnice między obrazkami używając czasu present continuous (interaction gap),
- uczeń potrafi, na podstawie fragmentów filmu „Supersize me”, podać kilka informacji na temat restauracji McDonald i odżywiania się Amerykanów,
- uczeń potrafi ułożyć tygodniowe menu ze zdrowym jedzeniem,
- uczeń potrafi zastosować czasy teraźniejsze: present simple i present continuous

### Środki dydaktyczne:

- fragment filmu „Supersize me”,
- kopie obrazka A i B – załącznik 3 (100 szt.),
- Longman Teacher’s Companion (McDonald brothers – kopie) – załącznik 4 (100 szt.),
- papier formatu A4 (100 szt.),
- pisaki, kredki (5 kompletów), klej (1 szt.),
- słowniki (5 szt.).

### Przebieg zajęć:

1. Rozgrzewka językowa  
Burza mózgów, uczniowie tworzą asocjogram do wyrażenia fast food.
2. Wprowadzenie do tematu  
Uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące jedzenia fast food oraz restauracji McDonald, zapisanie tematu.
3. Prezentacja nowego materiału:
  - a. Rozdanie kopii tekstu na temat historii stworzenia restauracji McDonald przez braci McDonald. Uczniowie czytają tekst, uzupełniają tekst brakującymi słowami, ustalają kolejność chronologiczną zdań z tekstu.
  - b. Projekcja fragmentów filmu „Supersize me”. Uczniowie słuchają w celu znalezienia odpowiedzi na podane pytania do filmu.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

#### 4. Utwalenie nowego materiału

Dyskusja na temat Fast Food – are you for or against?

Uczniowie dzielą się na dwie grupy, jedna przygotowuje argumenty za, druga przeciwko fast food. Uczniowie dyskutują i zapisują argumenty.

#### 5. Rozdanie kopii obrazków A i B (w restauracji fast food)

Uczniowie w parach mają za zadanie znaleźć 10 różnic między swoimi obrazkami nie zaglądając do nich, używając czasu present continuous, present simple. Zapisanie różnic na tablicy.

#### 6. Praca projektowa (w parach)

Uczniowie układają tygodniowe menu ze zdrowym jedzeniem (śniadanie, obiad, kolacja).

Opisy łączą z obrazkami, ilustracjami. Prezentacja ustna prac.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Temat: What do you know about the UK?**  
(Wiadomości kulturowe na temat Wielkiej Brytanii)

Cele ogólne:

- zapoznanie z treściami kulturowymi na temat Zjednoczonego Królestwa,
- wzbogacenie zasobu słownictwa tematycznego związanego z wiadomościami kulturowymi na temat UK,
- rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem, słuchania, mówienia.

Cele operacyjne:

- uczeń potrafi podać nazwy krajów wchodzących w skład UK, ich stolicę, flagi i symbole,
- uczeń potrafi uzupełniać luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu,
- uczeń zna ciekawe miejsca i słynne osoby UK,
- uczeń potrafi wykonać projekt na temat Polski, przedstawić ciekawe miejsca, region z którego pochodzi.

Środki dydaktyczne:

- Longman Teacher's Companion (kopie materiałów na temat UK, zadania do tekstów) – załącznik 1, 2 (100 szt.),
- Culture Video Workbook (kopie zadań do wysłuchanego materiału) – załącznik 3 (100 szt.),
- płyta DVD Culture Video,
- Culture Vulture – quiz „How British are you?” – załącznik 4 (200 szt.),
- mapa i flaga UK,
- zdjęcia, pocztówki związane z UK,
- test wielokrotnego wyboru – załącznik 5 (100 szt.),
- słowniki (praca projektowa),
- papier formatu A3 (50 szt.),
- pisaki, kredki, klej.

Formy pracy:

- praca z całą grupą,
- praca w parach,
- praca indywidualna

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### Przebieg zajęć:

1. Rozgrzewka językowa  
Podawanie nazw geograficznych związanych z UK. What do you know about the UK?
2. Wprowadzenie do tematu:
  - a. prezentacja mapy Wielkiej Brytanii, pytanie z ilu krajów składa się Wielka Brytania,
  - b. zapoznanie z nazwą The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
3. Prezentacja nowego materiału:
  - a. rozdanie mapek i krótkiego tekstu o państwach wchodzących w skład UK, zaznaczanie poprawnych odpowiedzi,
  - b. praca indywidualna nad tekstem na temat symboli, miejsc w UK. Łączenie krótkich tekstów z obrazkami. Odgadywanie charakterystycznych symboli, miejsc na podstawie widokówek i zdjęć,
  - c. prezentacja flagi the Union Jack, wyjaśnienie skąd się wzięła,
  - d. zapoznanie uczniów z symbolami i cechami Walii. Uczniowie odgadują słynne miejsca na podstawie obrazków, następnie czytają tekst i łączą symbole z ich definicjami.
  - e. projekcja Culture Video na temat „Słynni ludzie i miejsca w UK”
    - rozdanie materiału do uzupełnienia w trakcie oglądanego filmu, uzupełnianie zdań z lukami,
    - łączenie krótkich tekstów z obrazkiem.
4. Utrwalenie nowego materiału
  - a. rozdanie i wykonanie testu wielokrotnego wyboru o Wielkiej Brytanii (praca w parach).
  - b. wspólne sprawdzanie i znalezienie poprawnych odpowiedzi.
  - c. quiz „How British are you?” dotyczący mentalności brytyjskiej i elementów kultury; praca indywidualna; sprawdzenie wyników.
5. Praca projektowa
  - a. uczniowie wykonują projekt dotyczący Polski (praca w grupach):
    - rysują mapę Polski, nanoszą znane miejsca, miasta,
    - opisują ulubioną część Polski (lub miejsce w którym mieszkają), charakterystyczne cechy, z czego miasto słynie, co można ciekawego tam zobaczyć,
    - prezentacja ustna wykonanych prac, ocena.

MOŻLIWY KONKURS DLA WSZYSTKICH GRUP Z WIEDZY NA TEMAT  
ZJEDNOCZONEGO KRÓLESTWA (QUIZ, KRZYŻÓWKI)



Załącznik 1

photocopiable

**Culture Corner**

ZAŁĄCZNIK 1  
**The United Kingdom**

**Reading**

1 Read and look at the map.

There are two big islands in the British Isles – Britain and Ireland.

There are two countries in Ireland. Northern Ireland is in the north and the Republic of Ireland is in the south.

There are three countries in Britain. They are Scotland, Wales and England. Scotland is in the north. England is south of Scotland and Wales is west of England.

Scotland, Wales, Northern Ireland and England are all countries in the United Kingdom.

2 Look at the map.  
Circle the correct words.

- There are two / five big islands in the British Isles.
- Scotland is north / west of England.
- There are two / three countries in Ireland.
- Wales is / isn't in the United Kingdom.
- The Republic of Ireland is / isn't in the United Kingdom.





## Załącznik 2a

photocopiable

# Culture Corner

ZAŁĄCZNIK 2

## England

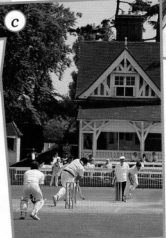
**Reading**

Read and match.

- 1 The symbol of England is a red rose, and English people are crazy about gardening. Everywhere in England you will see gardens, large and small. The English are also famous for their love of animals. A lot of families have pets, especially cats and dogs.
- 2 English football is famous of course, but there is another national sport too – cricket. Many English people love cricket, but it is not so popular in Wales, Scotland or Ireland. Some cricket matches continue for five days, and often there isn't even a winner!
- 3 In the south of England you will find some beautiful villages. Some of the houses and cottages have thatched roofs. 'Thatcher' is an English surname. Many English surnames are the names of jobs, for example Butcher, Baker, Wheeler, Farmer, Potter.
- 4 The two oldest and most famous universities in England are in Oxford and Cambridge. If you visit these cities, you will see amazing old buildings, beautiful gardens, rivers – and punts. Punts are long boats. You have to stand up at one end of the punt, put a pole in the water and push. It's very difficult!
- 5 Some of the wildest and most beautiful countryside in England is in the north. It is very popular with walkers, campers and climbers. If you go to the northeast, near Newcastle, you will be able to see Hadrian's Wall. Roman soldiers built it two thousand years ago. You can still walk along parts of it – just like the Roman soldiers did.













Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Załącznik 2b

photocopiable PRE - INTERMEDIATE

ZAŁĄCZNIK 2


## Wales




**Reading**

**1 Read.**

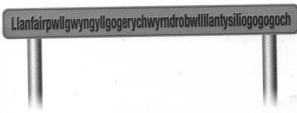
A red dragon is probably the oldest symbol of Wales. If you go to Wales, you will see red dragons everywhere – on signs, in souvenir shops and on flags. Another symbol of Wales is a vegetable called a leek.

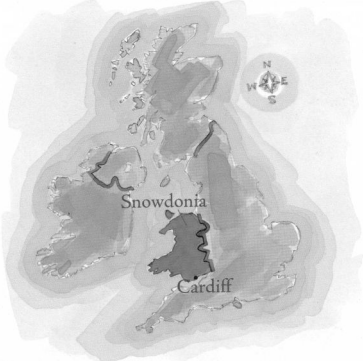


Welsh people wear them on their coats on St David's Day, the Welsh national holiday, although some people wear another symbol of Wales – the daffodil.


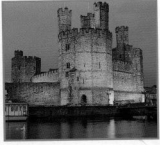


There are two official languages in Wales, Welsh and English, although English is usually spoken. Children study Welsh at school and some people speak it all the time. Signs are usually in Welsh and English. The Welsh language has some very long place names; look at this station sign!







Holidaymakers love the beautiful Welsh beaches, and the mountains of Snowdonia are popular too. The ancient castles are also big tourist attractions.

Welsh people are famous for their singing and their music festivals. A musical instrument, the harp, is one of the symbols of Wales.



There is a fantastic new sports stadium in Cardiff. The Welsh are crazy about rugby. It's their national sport.



**2 Match.**

1 dragon	<input checked="" type="checkbox"/>	a musical instrument
2 harp	<input type="checkbox"/>	b flower
3 leek	<input type="checkbox"/>	c animal
4 daffodil	<input type="checkbox"/>	d sport
5 rugby	<input type="checkbox"/>	e vegetable

9



ZAŁ. 3a

8 ZAŁĄCZNIK 3

While watching

39:14 - 43:14

2 Complete the information under the pictures with the words from the box.

sacred footballer writer independence Shakespeare River  
Queen David Plain Palace ~~northern~~ Liberty



The Grand Canyon is in  
1 ~~northern~~ Arizona  
and southern Utah in the  
United States. The Colorado  
2 ..... runs along  
the canyon.



Buckingham 3 .....  
is the London home of the  
4 ..... and the  
Duke of Edinburgh.



5 ..... Beckham is  
a famous 6 .....  
He plays for the England  
football team.



The Statue of 7 .....  
is in New York Harbor. It  
was given by the people of  
France after American  
8 ..... in 1776.



Stonehenge is a prehistoric  
monument on Salisbury  
9 ..... in England.  
People think it was a  
10 ..... site.



William 11 ..... is  
the most famous  
12 ..... in Britain.  
He wrote plays and poetry.  
He lived in Stratford-upon-  
Avon.

3 Complete these lines with the words from the box.

ago been break café course easy go  
log pause Ready tablet thought up meet

Lizzie: Hi. Today I'm here to 1 *meet* ..... my friend Joe at this Internet  
2 .....

Joe: Shall we 3 ..... on and get the first question?

38

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
**ZAŁ. 3b**

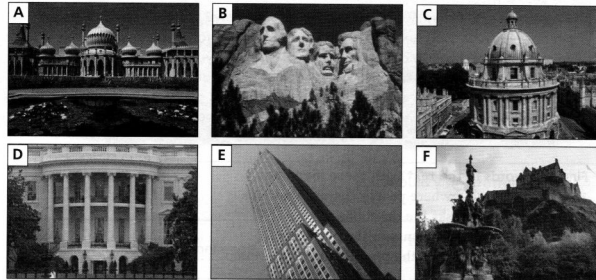
**ZAŁĄCZNIK 3**

**8**

**Lizzie:** 4 ..... when you are.  
**Joe:** OK. Let's 5 ..... Here's the first question.  
**Lizzie:** 'Who lives here?' That's 6 ..... It's Buckingham Palace.  
**Lizzie:** It's David Beckham of 7 ..... ! You'll have to keep 8 ..... with your football, Joe, now that you live here.  
**Lizzie:** I 9 ..... the statue was American.  
**Joe:** The date of American Independence Day is on the 10 ..... in her hand: July 4th, 1776.  
**Lizzie:** It was built about 4,000 years 11 .....  
**Joe:** I've 12 ..... there with my parents. All tourists go there.  
**Lizzie:** Can we 13 ..... it?  
**Joe:** Yeah, sure. There. Do you need a 14 ..... ?

43:15 – 46:18

4 Read the texts and match them with the pictures.



1 It was built in the eleventh century. It was the palace of the kings and queens of Scotland. <input checked="" type="checkbox"/> F	2 It was built in the late eighteenth and early nineteenth centuries. The outside of the building is in Indian style and the inside is in Chinese style. <input type="checkbox"/>
3 Mount Rushmore in South Dakota is famous for the images of four great American presidents. The images were made between 1927 and 1941. <input type="checkbox"/>	4 It was designed by the American architect Frank Lloyd Wright. When it was completed in 1931, it was the tallest building in the world. <input type="checkbox"/>
5 1600 Pennsylvania Avenue in Washington, DC, is the home and office of the president of the United States. It was built between 1792 and 1800. <input type="checkbox"/>	6 Most of the greatest writers, scientists and politicians in Britain studied at either Oxford or Cambridge Universities. <input type="checkbox"/>

39



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ZALĄCZNIK 4



## HOW BRITISH ARE YOU?

Answer all the questions, guess if necessary! You will find out how British you are or... how British you are not!

1. Do you like ironing clothes?  
Yes  No
2. Do you like reading newspapers - especially on trains or buses?  
Yes, often   
Yes, sometimes   
No, never
3. Do you wash the family car, or cut the grass in your garden on Sundays?  
Yes  No   
Never consider it
4. Do you drink tea with milk?  
Yes   
No (only with a slice of lemon)
5. You invite a British native-speaker to your home for afternoon tea - what time do you think he/she will come?  
a) 4pm  b) 5pm   
c) 6pm
6. Do you eat in the street - maybe on the way home from school?  
Yes  No
7. Do the British celebrate name days?  
Yes  No
8. When you visit friends in Britain, and arrive at their home, do you...  
a) take off your shoes   
b) leave your shoes on   
c) wait till you are asked to take them off?
9. Do you know what 'tripe' is?  
Yes  No
10. What do Brits pour on their hot meals?  
a) ketchup   
b) something else
11. What is the favourite pet in Britain?  
a) dog  b) cat   
c) budgie  d) rat
12. What do you think about queuing?  
a) I am tolerant   
b) I am very impatient   
c) I try not to stand in queues   
d) I like fairness and discipline
13. When shopping, do you think that the idea 'the customer is always right' should apply?  
Yes  No
14. Do you pour vinegar (ocet) on your chips with every meal?  
Yes, always   
Yes, sometimes   
No
15. At traffic lights, do you cross the road before the green man appears if the road is clear of traffic?  
Yes, always   
Yes, sometimes   
No, never
16. Are you afraid of going to the dentist, and will avoid this at all costs, even if the pain is very bad?  
Yes, always   
Yes, sometimes   
No, never
17. If someone asks you "How are you feeling?" when you are feeling very ill, will you answer "I'm okay, thanks"?  
Yes  No   
"I am a little nervous"
18. Are you afraid of snakes?  
Yes  No   
"I am a little nervous"
19. When you are on a beach and you wish to change into your swimming costume would you use a big towel to cover you up?  
Yes  No
20. You are taking an exam, and the student next to you is trying to read your answers, will you help him/her?  
Yes, usually   
Yes, sometimes   
No   
No, I will tell the examiner about it
21. Do you think that grandparents should live with the family or be put into special homes for elderly people?  
Family  Special homes
22. Britain is an island with sea all around it - do you think most Brits can swim?  
Yes  No
23. Do you eat boiled (hard) sweets?  
Yes, often   
Yes, sometimes   
No
24. Are British girls better than boys at taking exams?  
Yes  No
25. If you are lost on the streets of London, do you think it is a good idea to ask a policeman for directions?  
Yes  No
26. People in Europe think that the British are not very romantic - so do you think that many Brits send Valentine cards?  
Yes  No
27. You meet your British pen-friend for the first time, will you greet him/her with a  
a) hug   
b) kiss on both cheeks   
c) handshake
28. Do you know how to play cricket?  
Yes  No

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Test z wiedzy na temat Zjednoczonego Królestwa 2009

I. Choose the correct answer from A, B, C or D.

1. The saint patron of Scotland is
  - a) Saint George
  - b) Saint Patrick
  - c) Saint Andrew
  - d) Saint David
2. The name of Great Britain means
  - a) England, Scotland, Wales
  - b) England, Wales and Northern Island
  - c) England, Scotland, Wales and Northern Island
  - d) England, Scotland, Wales and Northern Ireland
3. The Capital of Wales is
  - a) Dublin
  - b) Liverpool
  - c) Cardiff
  - d) Glasgow
4. Stratford-upon - Avon was the birthplace of
  - a) Queen Elizabeth
  - b) James Joyce
  - c) William Shakespeare
  - d) Mark Twain
5. A kilt is
  - a) an old language
  - b) a traditional Scottish clothing
  - c) a Scottish drink
  - d) the name for bedclothes
6. Columbus was
  - a) Spanish
  - b) Italian
  - c) Portuguese
  - d) French
7. The national flag of Great Britain and Northern Ireland is called
  - a) Union Jack
  - b) Kingdom
  - c) Union Stars
  - d) The Flag
8. How many countries are in the United Kingdom?
  - a) three
  - b) four
  - c) five
  - d) six
9. In the United Kingdom the money is
  - a) dollars and cents
  - b) euro
  - c) pounds and pence
  - d) pounds and cents
10. What is a "double-decker"?
  - a) popular ice-cream in England
  - b) another name for bed
  - c) a popular bus with two levels
  - d) an animal