

*Mersha Woldu*  
*„woldu” Studium Języków Obcych*

# OBÓZ NAUKOWY JĘZYK ANGIELSKI

Zielona Góra czerwiec 2009 r.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

#### Cele:

- Poznanie słownictwa i zwrotów potrzebnych w życiu codziennym,
- Doskonalenie komunikacji w języku angielskim,
- Doskonalenie umiejętności pracy w grupach i zdrowej rywalizacji,

Środki dydaktyczne: laptop; rzutnik multimedialny; programy multimedialne do nauki języka; plansze; rozsypanki; loteryjka;

#### Formy pracy:

- Praca z całą grupą
- Praca indywidualna
- Praca w parach
- Praca w grupach

#### Techniki nauczania:

- Techniki multimedialne
- Nauka przez zabawę
- Nauka przez piosenkę

#### Przebieg zajęć-2 godz.

1. Powitanie, czynności organizacyjne
2. Sprawdzenie poziomu zaawansowania grupy – krótkie dialogi, zgaduj-zgadula
3. Podział uczestników na 4 grupy
4. Zabawa w formułowanie pytań – grupy usłyszą zdania, które są odpowiedzią do której muszą sformułować pytanie (znajomość zaimków pytających)
5. Profesje (zawody). Nazwy zawodów oraz czynności jakie poszczególni pracownicy wykonują. Kartki ze zdjęciami zostaną rozsypane obrazem na wierzchu a podpisy do nich zostaną odwrócone. Członek grupy podchodzi do stołu i wybiera kartkę ze nazwą zawodów i szuka odpowiedniego obrazu, gdy nie potrafi przeciwnicy mogą uzyskać dodatkowe punkty, jak zgadną.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Konkurs-koło fortuny. To jest program komputerowy gdzie ruletką wybieramy temat. Każda grupa otrzymuje czystą kartkę, na której będzie pisać odpowiedzi ze słuchu i obrazu komputera. Po każdym pytaniu prowadzący sprawdza, zanim przejdzie do kolejnego pytania. Każde pytanie ma 10 punktów. Takich tematów będzie 5.
7. Nauka piosenki „What color is the sky?” Grupy śpiewają z podkładem muzycznym i obrazem.
8. „Śpiewające pytania”- Grupy wzajemnie zadają sobie pytania (śpiewając je jak w piosence) używając jednak innych niż w piosence przykładów.
9. Zagubieni w mieście – każda grupa odnajduje obiekt w mieście, po wysłuchaniu przewodnika i zaznacza go na mapie komputerowej.
10. Zwierzęta- każda grupa wskazuje zdjęcia zwierząt, których opisów wcześniej wysłuchała
11. Zakończenie zajęć – prosta piosenka będąca podkładem do płaśów przy ognisku

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Konkursy i zabawy podsumowujące

Przebieg zajęć-1.5 godz.

1. Konkurs typu Familiada- w kategoriach – kolory; owoce; warzywa; zawody; gospodarstwo domowe;
2. Odgłosy zwierząt – grupy wpisują na kartkach nazwy zwierząt których głosy kolejno usłyszą.
3. Krzyżówka – każda grupa rozwiązuje w ciągu dwóch minut krzyżówkę.
4. Konkurs typu Familiada- w kategoriach – napoje; dania; pomieszczenia w domu; ubiory; części ciała
5. Konkursy- idziemy na zakupy- grupy „kupują” zamówione przez komputer towary- 10- każda grupa
6. „Wygraj z Davidem” – konkurs polega na wybraniu prawidłowej odpowiedzi (zaznaczenie obrazka) szybciej niż „komputerowy David”.
7. Prawda czy fałsz- na ekranie pojawiają się kolejno obrazy do których lektor czyta informacje, grupa wpisuje na kartce czy informacja jest prawdziwa, czy fałszywa.
8. Podsumowanie punktów zdobytych przez grupy.
9. Żegnamy się śpiewająco – śpiewamy poznane na zajęciach piosenki.