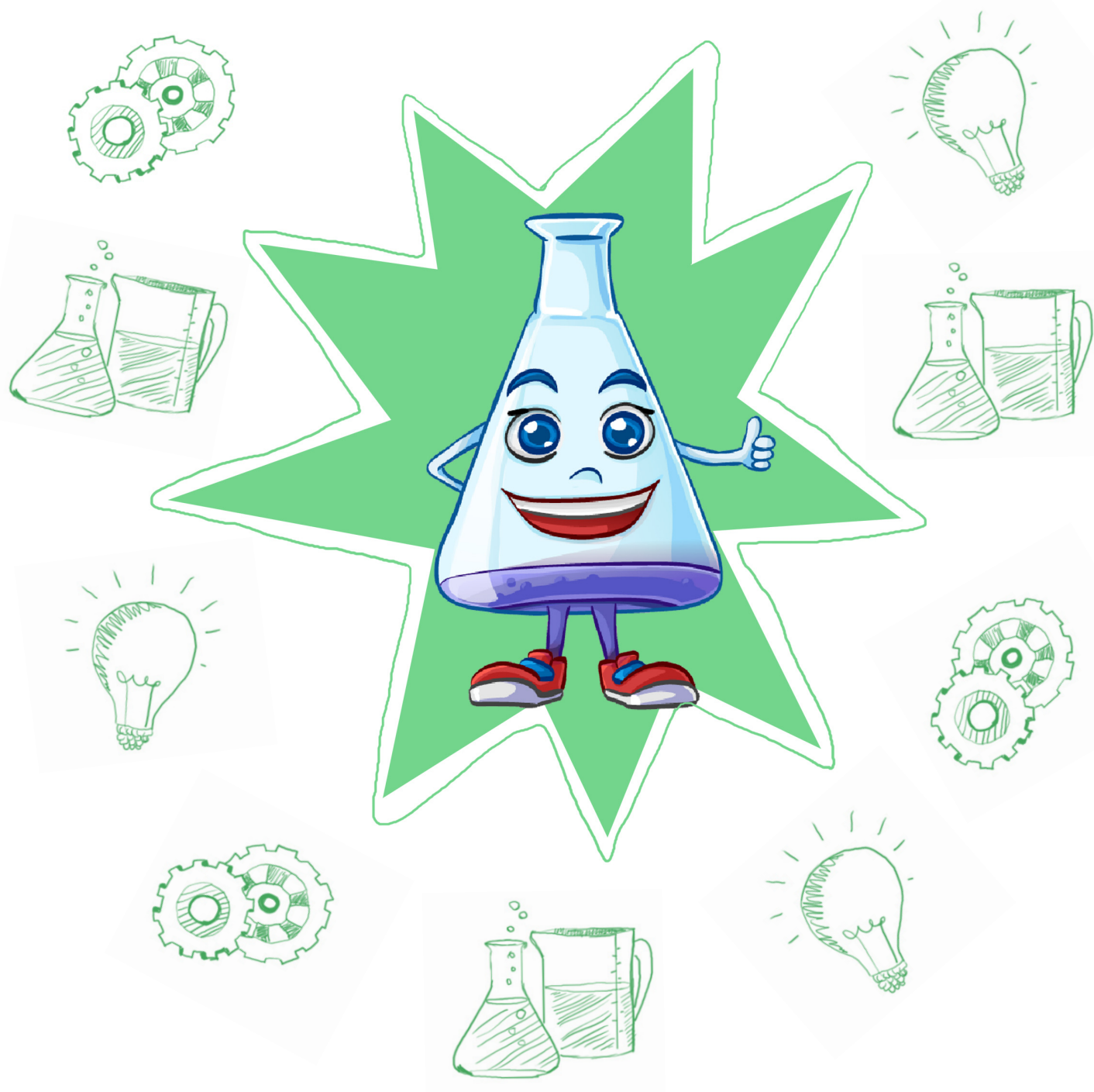


klasa 3 przyroda

## mały wynalazca



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła  
Pedagogiczna  
im. Janusza Korczaka  
w Warszawie



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Konspekt zajęć

## Temat: Rodzaje liści.

### Cel ogólny:

- Zapoznanie uczniów z podziałem liści na złożone i pojedyncze.

### Cele szczegółowe

#### Uczeń:

- Dokonuje obserwacji
- Rozumie, że liście można podzielić na złożone i pojedyncze
- Rozróżnia liście pojedyncze i złożone
- Rozumie znaczenie słowa klasyfikacja
- Szanuje naturę

### Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel wykłada różne okazy liści na stole. Spośród nich wybiera dwa reprezentacyjne – dla liści pojedynczych (z jedną blaszką liściową) i złożonych (wiele blaszek liściowych tworzy liść wychodzący z jednej łodygi).
2. Nazywa typy wybranych przez siebie liści i przedstawia ich definicje:
  - Liść pojedynczy (prosty) – zbudowany z jednej blaszki liściowej;
  - Liść złożony – zbudowany z kilku blaszek liściowych, osadzonych na jednej osadce liścia (przedłużeniu ogonka).
3. Praca w grupach. Uczniowie klasyfikują przygotowane zdjęcia lub okazy liści oraz przyporządkowują je do odpowiednich etykiet.
4. W oparciu o przewodnik botaniczny z ilustracjami liści różnych gatunków roślin, każdy uczeń samodzielnie wypisuje konkretne przykłady gatunków roślin z liśćmi pojedynczymi i złożonymi.
5. Zadanie w terenie. Będąc w ogrodzie dzieci poszukują liści złożonych i pojedynczych w otoczeniu.
6. Podsumowanie. Uczniowie wykonują plakaty przyklejając na karton po jednej stronie liście pojedyncze, po drugiej liście złożone oraz podpisują je.



KAPITAŁ LUDZKI  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła  
Pedagogiczna  
im. Janusza Korczaka  
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

