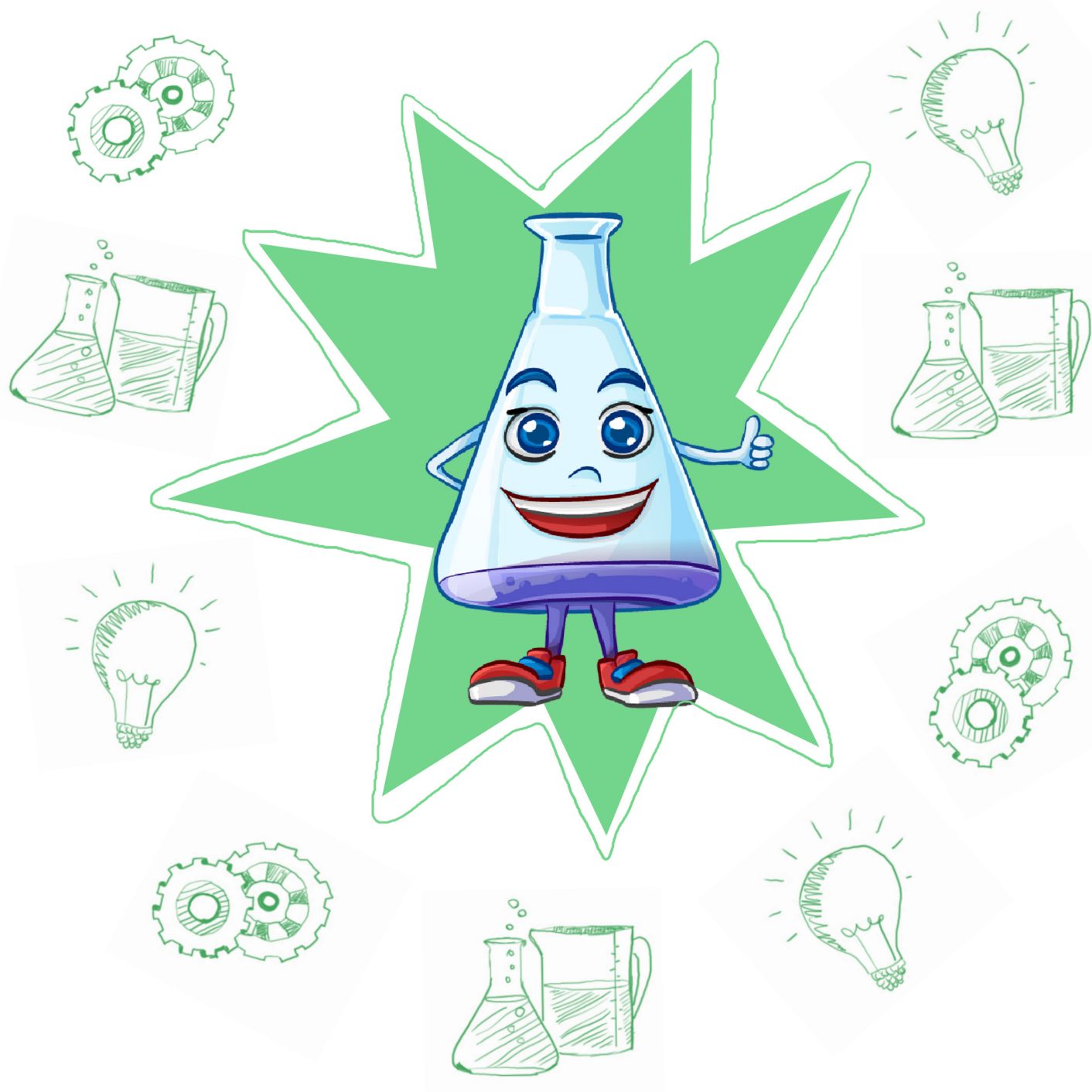


## mały wynalazca



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła  
Pedagogiczna  
im. Janusza Korczaka  
w Warszawie



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Metody pracy z kartami trójdzielnymi

## Dzieci umiejące czytać:

### Materiał:

1. Karta w formacie 14cmx14cm, na której znajduje się zdjęcie i podpis .
2. Karta w formacie 14 cmx14 cm, na której znajduje się samo zdjęcie.
3. Karta w formacie 14 cm x 3cm, na której znajduje się tylko podpis.

### Uwaga:

Jeden zestaw kart zawiera karty związane z jednym tematem, na przykład zawody, przedmioty domowe, ubrania, meble. Poniższe prezentacje są dla dzieci czytających. Dla dzieci nieczytających zaproponuj prezentacje z albumu wczesnej edukacji.3. Zaproponuj dzieciom obserwacje liści. Zachęć je do opisanie ich. Powiedz dzieciom, że liście są zbudowane z malutkich części ściśle do siebie przylegających, które nazywamy komórkami.

### Sposób pracy z materiałem (np. karty z zawodami)

1. Nauczyciel zaprasza dziecko lub grupę dzieci do wykonania ćwiczenia.
2. Prosi dziecko o przyniesienie materiałów z półki i umieszczenie ich w prawym górnym rogu stołu/ławki.
3. Wyjaśnia dzieciom, że będziecie dzisiaj szukać nazw rzeczy znanych i nieznanymi. Przedstawia nazwę kart, z którymi dzisiaj dziecko będzie pracowało np. „zawody”.
4. Prosi dziecko o rozłożenie od lewej do prawej wszystkich kart z obrazkami, bez podpisów. Pyta je, czy zna któryś z tych zawodów: dziecko może znać lekarza, murarza czy pielęgniarkę.
5. Zachęca do przeczytania podpisów i dopasowania ich do wyłożonych kart. Dzieci mogą używać karty kontrolnej, jeżeli znajdzie taką potrzebą.
6. Po skończonej pracy dziecko odkłada materiał na półkę, a dywanik na miejsce.
7. Kiedy dzieci zrobią już kilka zestawów z nauczycielką/nauczycielem, mogą to ćwiczenie wykonywać samodzielnie.

### Cel:

Wzbogacenie słownictwa dziecka; Ćwiczenie czytania.



KAPITAŁ LUDZKI  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła  
Pedagogiczna  
im. Janusza Korczaka  
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Metody pracy z kartami trójdzielnymi

## Dzieci uczące się czytać.

### Materiał:

1. Karta w formacie 14cmx14cm, na której znajduje się zdjęcie i podpis .
2. Karta w formacie 14 cmx14 cm, na której znajduje się samo zdjęcie.
3. Karta w formacie 14 cm x 3cm, na której znajduje się tylko podpis.

### Sposób pracy z materiałem:

1. Nauczyciel zaprasza dziecko lub grupę dzieci do wykonania ćwiczenia.
2. Prosi dziecko o przyniesienie materiałów z półki i umieszczenie ich w prawym górnym rogu stołu/ławki.
3. Wyjaśnia dzieciom, że będziecie dzisiaj szukać nazw rzeczy znanych i nieznanym. Przedstawia nazwę kart, z którymi dzisiaj dziecko będzie pracowało np. „zawody”.
4. Prosi dziecko o rozłożenie od lewej do prawej wszystkich kart z obrazkami i podpisami.  
Pyta je, czy zna któryś z tych zawodów: dziecko może znać lekarza, murarza czy pielęgniarkę.
5. Zachęca do dopasowania pod tą serią kart z samymi obrazkami/zdjęciami.
6. Zachęca do dopasowania podpisów do odpowiednich obrazków/zdjęć. Dzieci mogą przyporządkowywać podpisy tylko ze względu na podobieństwo graficzne.
7. Po skończonej pracy dziecko odkłada materiał na półkę, a dywanik na miejsce.
8. Kiedy dzieci zrobią już kilka zestawów z nauczycielką/nauczycielem, mogą to ćwiczenie wykonywać samodzielnie.

### Cel:

Wzbogacenie słownictwa dziecka; Ćwiczenie czytania.