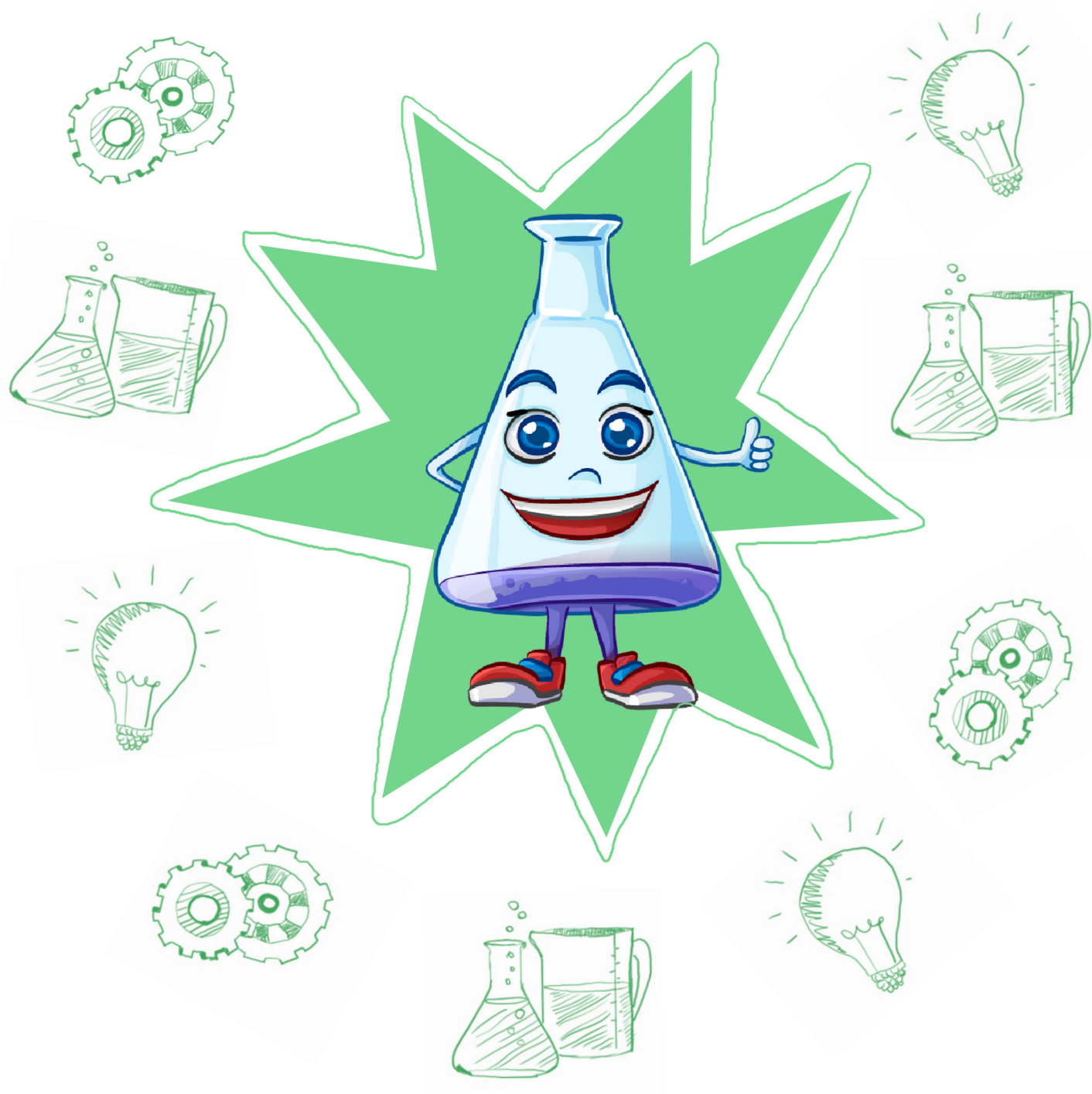


klasa 3 język polski

mały wynalazca



Konspekt zajęć

Temat: Stopniowanie przysłówków.

Cel ogólny: Kształtowanie umiejętności stopniowania przysłówków.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- poprawnie stopniuje przysłówki
- czyta ze zrozumieniem

Forma pracy

- indywidualna

Materiały: nagłówki: STOPIEŃ RÓWNY, STOPIEŃ WYŻSZY, STOPIEŃ NAJWYŻSZY, zestaw 24 kart z przysłówkami: 8 w stopniu równym, 8 w stopniu wyższym, a 8 w stopniu najwyższym, karta kontrolna.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie. Nauczyciel pyta, czy dziecko pamięta stopniowanie przymiotników. Wrazie potrzeby przypomina, że wyróżniamy stopień równy, wyższy i najwyższy. Wyjaśnia, że tak samo jak stopniujemy przymiotniki możemy stopniować przysłówki.
2. Prosi ucznia o rozłożenie w rzędzie i przeczytanie nagłówków : STOPIEŃ RÓWNY, STOPIEŃ WYŻSZY, STOPIEŃ NAJWYŻSZY.
3. Następnie uczeń odczytuje wyraz zapisany na kartoniku np. szybciej.
4. Zastanawia się , czy jest to stopień równy, wyższy czy najwyższy.
5. Później uczeń przyporządkowuje wszystkie przysłówki do odpowiednich kategorii. Po skończonej pracy dziecko sprawdza swoją pracę z kartą kontrolną oraz w zeszycie do polskiego zapisuje 10 zdań z wybranymi przysłówkami w różnym stopniu.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

