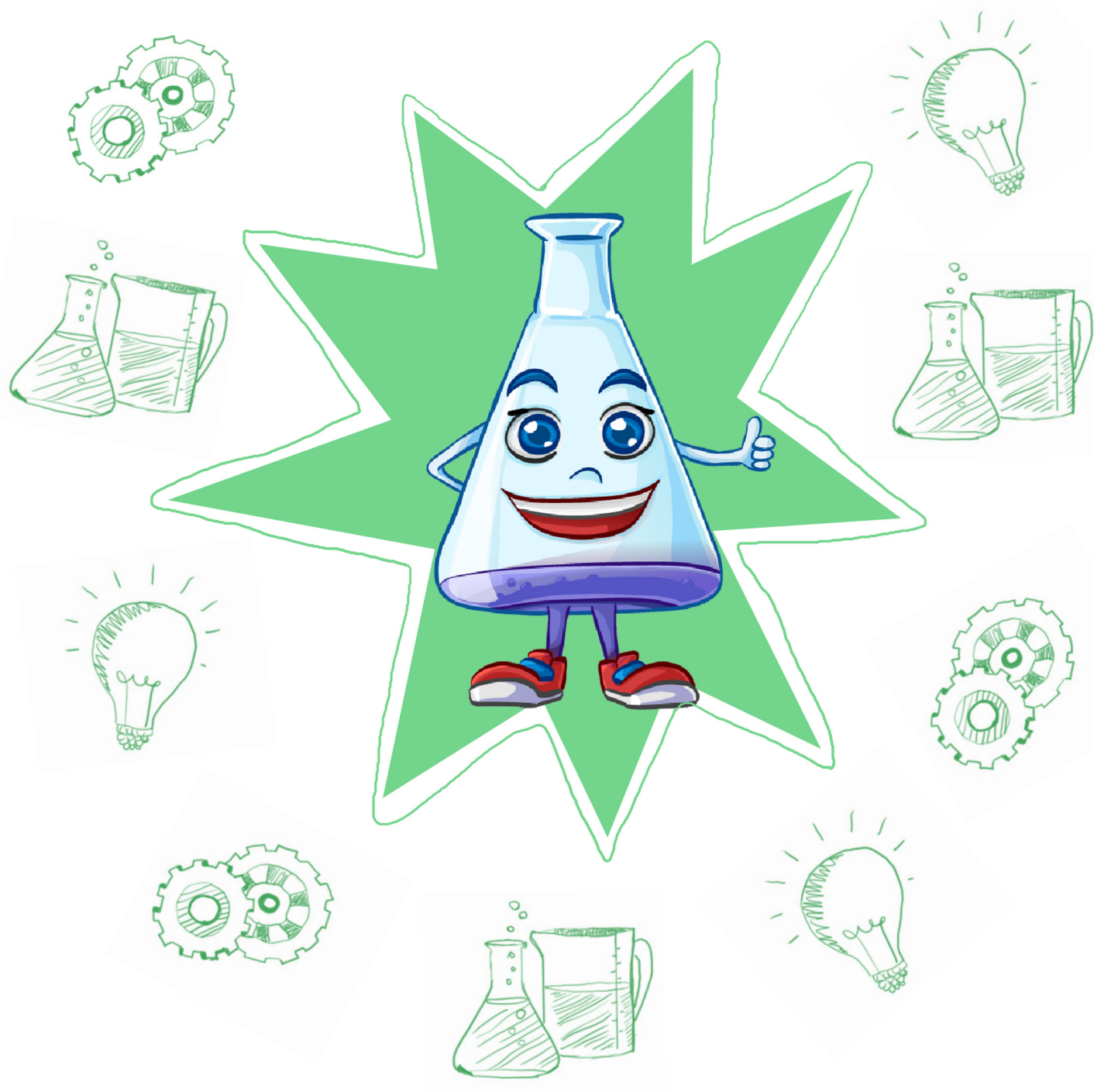


Zajęcia w terenie mały wynalazca



Zajęcia w terenie 1

Temat: Sadzimy kwiaty cebulowe.

Materiał:

dla każdego dziecka cebulki kwitnących wiosną kwiatów (np. krokusy, żonkile), zdjęcia roślin, które wyrastają z cebulek, łopatki, rękawice jednorazowe

1. Wprowadzenie - rebus, którego hasłem jest wyraz KROKUS.

2. Rozmowa na temat: „Czego potrzebuje roślina, żeby rosnąć?”

3. Wyjście do ogrodu szkolnego.

Każde z dzieci wybiera jedną cebulkę.

Podczas oglądania cebulek nauczyciel może zadawać pytania:

np.:

- Którym końcem należy wsadzić cebulkę do ziemi, aby zaczęła rosnąć? (ostry koniec)

- Dlaczego cebulka jest tak duża, a nie tak mała jak nasionko?

(magazynuje pożywienie, żeby później żywić roślinę, kiedy po raz pierwszy zacznie rosnać późną zimą).

4. Następnie dzieci oglądają fotografie liści i kwiatów, które wypuści cebulka (mogą stworzyć z nich plakat).

5. Później uczniowie sadzą cebulki na grządce kwiatowej. Nauczyciel może zwrócić uwagę na mokrą ziemię i jej strukturę (pożywienie).

6. Zadaniem dzieci przez kolejne dni będzie obserwacja cebulki, etapów jej wzrostu oraz tworzenie notatek.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zajęcia w terenie 2

Temat: Spacer niewidomego -poznawanie świata za pomocą innych zmysłów niż wzrok.

Materiał:

sznur lub lina.

1. W wybranym terenie nauczyciel rozciąga sznur zaczepiając go o różne elementy: np. gałązkę drzew, pień krzewu z cierniami, miejsce z pachnącymi kwiatami, zeschniętą trawę, kamień. Punkty zaczepienia uczniowie mogą rozpoznawać dotykiem, węchem, słuchem.
2. Uczestnicy zabawy dobierają się parami i idą wzdłuż sznura. Jedno z dzieci ma zawiązane oczy, a zadaniem drugiego-przewodnika jest pilnowanie bezpieczeństwa kolegi oraz za pomocą różnych pytań pomaganie mu w skupieniu uwagi na szczególnie interesujących elementach.
3. Następnie uczniowie zamieniają się rolami.
4. Po wędrówce uczniowie przechodzą trasę ponownie już z otwartymi oczami i porównują wrażenia i swoje wnioski zapisują w zeszycie.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zajęcia w terenie



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

