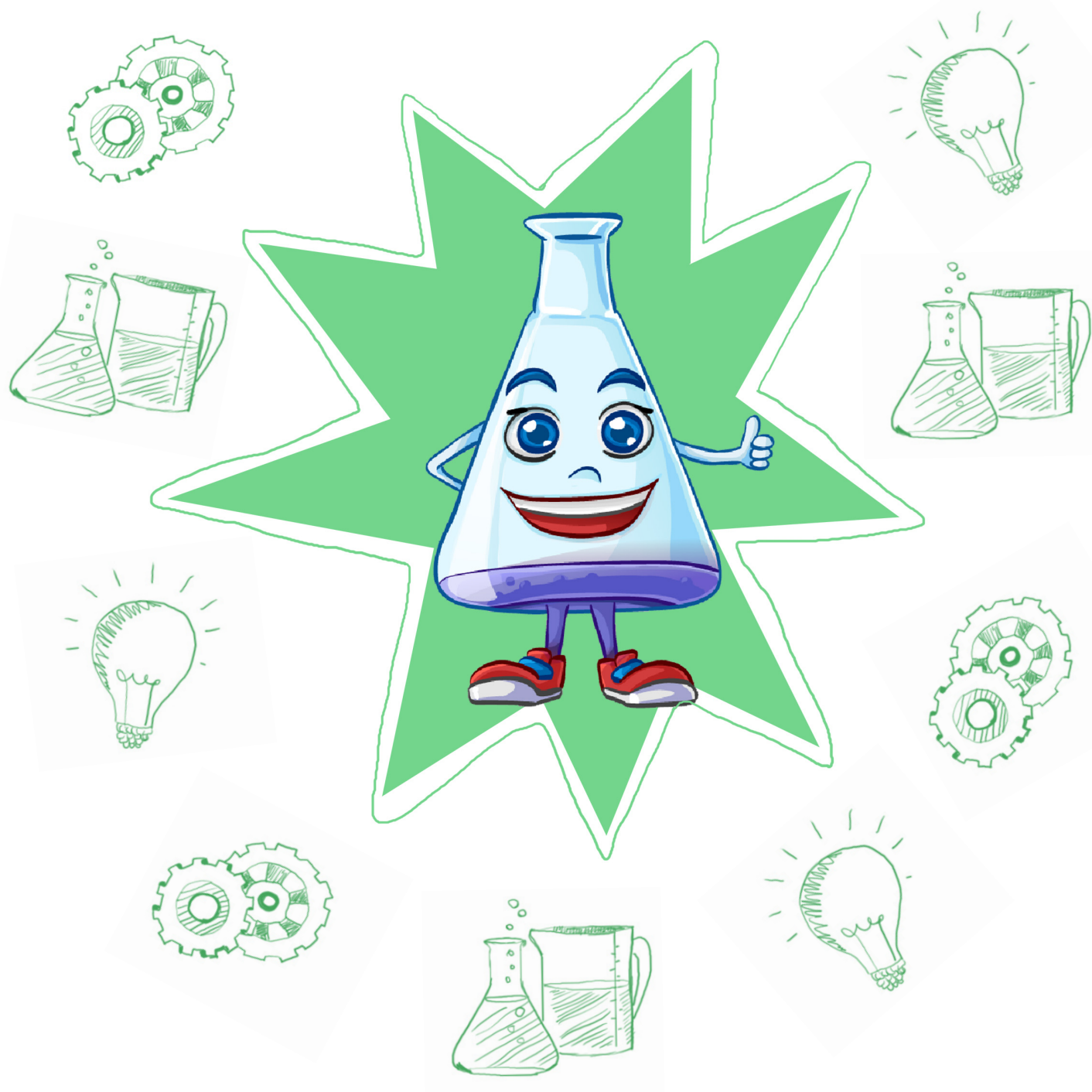


klasa 2

mały wynalazca



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konspekt zajęć

Temat: Szkoła i jej pracownicy.

Cele ogólne:

- kształtowanie postaw odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i kolegów,
- wdrażanie do swobodnego poruszania się po szkole.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- potrafi swobodnie i bezpiecznie poruszać się po szkole,
- potrafi właściwie zachowywać się w odwiedzanych pomieszczeniach,
- zna zagrożenia, jakie może spotkać w obrębie budynku szkoły,
- szanuje rzeczy swoje i kolegów,
- potrafi zwracać się po imieniu do koleżanek i kolegów.

Metody:

- wycieczka po szkole
- pokaz
- rozmowa
- obserwacja

Formy pracy:

- zbiorowa
- zespołowa
- indywidualna

Pomoce:

- zaproszenie, kartoniki z imionami dzieci, rebusy rysunkowe, rozsypanka wyrazowa, obrazki, znaki ostrzegawcze znajdujące się na korytarzach szkolnych, karty pracy, kredki, farby itd.

Przebieg zajęć:



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konspekt zajęć

1. Nauczyciel odczytuje treść zaproszenia np.:

Kochani Drugoklasiści

Serdecznie Was zapraszamy na „wyprawę po szkole”. Aby poznać jej tajemnice należy poruszać się według wskazówek (tutaj dowolne postacie) np. Małego Odkrywcy i jego przyjaciół.

Życzymy udanej zabawy.

Wychowawcy

Uczniowie odpowiadają na pytanie: „Do kogo skierowane jest zaproszenie i czego dotyczy?”

2. Następnie uczniowie biorą udział w „wyprawie”, odwiedzają poszczególne pomieszczenia. Wyjaśniają oznaczenia wybranych sal, określają ich przeznaczenie. Wskazują znaki nakazująco-ostrzegawcze.
3. Spotkanie w kręgu. Rozmowa na temat „wyprawy”. Dyskusja na temat zawodów pracowników szkoły. Jak samodzielnie i bezpiecznie dotrzeć do wybranych miejsc w szkole. Dokąd należy się udać po pomoc, gdy wyniknie taka potrzeba.
4. Następnie uczniowie dzielą się na zespoły. Ich zadaniem jest wykonanie informatora, jak poruszać się po szkole.
5. Podsumowanie lekcji. Samodzielne rozwiązywanie rebusów związanych ze „wyprawą”.
6. Nauczyciel dziękuje uczniom za współpracę.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

