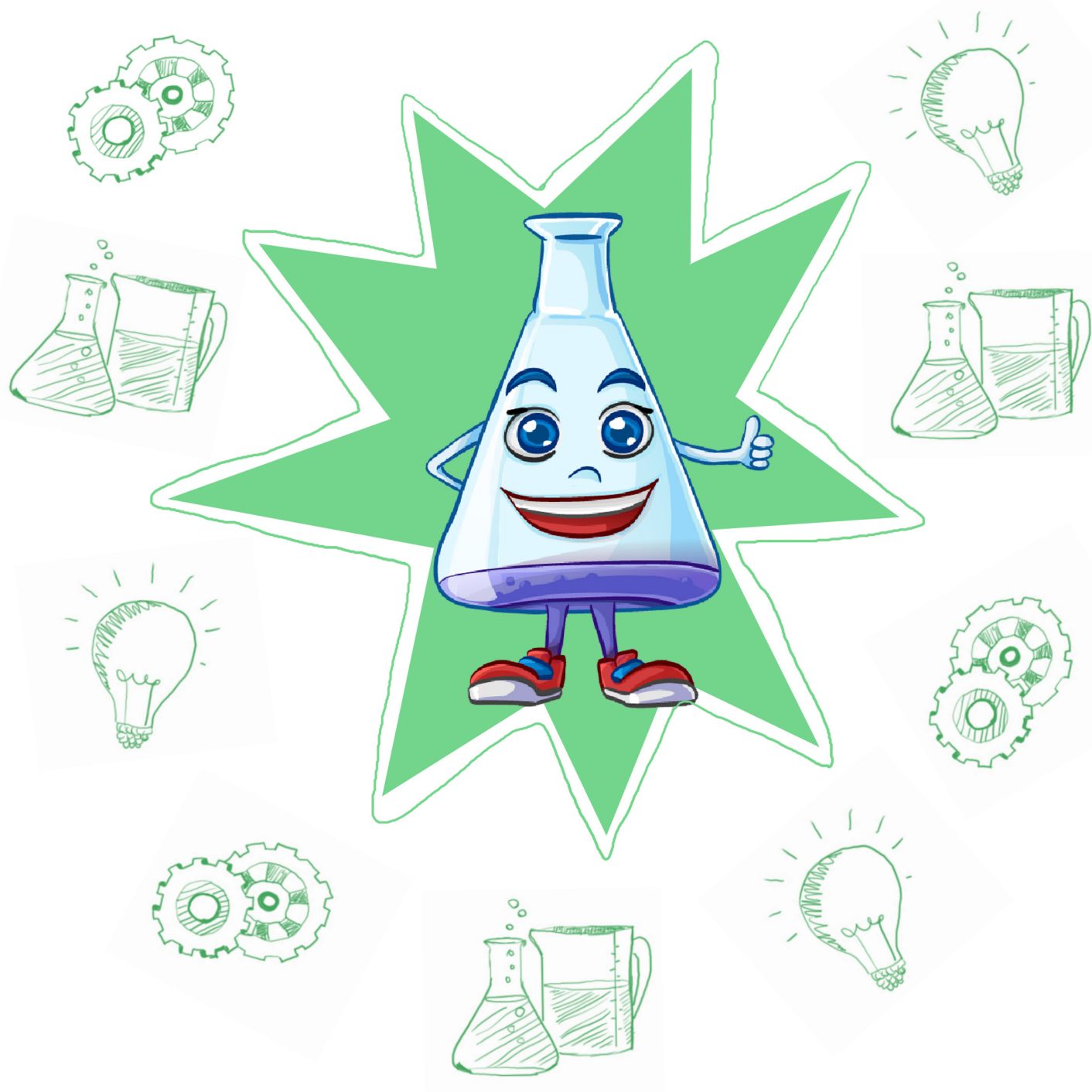


## klasa 3 język polski

# mały wynalazca



# Konspekt zajęć

## Temat: Czytałem, czytam, będę czytał

### - czas teraźniejszy, przeszły i przyszły czasowników.

**Cel ogólny:** Rozpoznawanie czasów czasownika

#### Cele szczegółowe

#### Uczeń:

- wie co to jest czas teraźniejszy, przeszły i przyszły czasowników
- używa poprawnie czasów czasownika w mowie i piśmie

#### Forma pracy:

- Indywidualna

**Materiały:** Materiał: nagłówki: CZAS PRZESZŁY, CZAS TERAŹNIEJSZY, CZAS PRZYSZŁY, zestaw 24 kart czasowników w różnych czasach, karta kontrolna.

#### Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel przybliży dziecku pojęcie czasu opowiadając historyjkę, w której używa przykładów wszystkich czasów, np.: Dwa dni temu Zosia zgubiła książkę. Teraz nie może odrobić lekcji. Jutro pożyczy książkę od koleżanki.
2. Analizuje z uczniem występujące w opowiadaniu czasy, kierując jego uwagę na czas, w którym dana czynność miała miejsce.
3. Nauczyciel zadaje pytanie : Kiedy Zosia zgubiła książkę? Dziecko odpowie: dwa dni temu.
4. Prowadzący wyjaśnia, że to, co się już wydarzyło, nazwiemy przeszłością,
5. Następnie uczeń udziela odpowiedzi na pytanie, co się dzieje teraz w tym opowiadaniu: Zosia nie może odrobić lekcji. Prowadzący informuje, że to dotyczy czasu teraźniejszego, ponieważ dana czynność odbywa się właśnie teraz.
6. Później dziecko odpowiada na pytanie, co się stanie jutro w opowiadaniu: Zosia pożyczy książkę od koleżanki. Nauczyciel wyjaśnia, że to wydarzy się w przyszłości. Przyszłość to wszystko to, co się jeszcze nie wydarzyło.
7. Następnie nauczyciel rozkłada nagłówki: CZAS PRZESZŁY, CZAS TERAŹNIEJSZY, CZAS PRZYSZŁY. Uczeń wybiera jedną karteczkę i czyta wyraz np.: spali. Prowadzący zadaje pytanie: Kiedy się to działo? Jeżeli dziecko powie, że w przeszłości, to umieszcza wyraz pod odpowiednim nagłówkiem. Kontynuuje układanie, aż do ostatniej karty. Na zakończenie dziecko sprawdza poprawność wykonanego zadania korzystając z karty kontrolnej oraz wybiera 5 wyrazów, z którymi układa zdania i zapisuje je w zeszyte.



KAPITAŁ LUDZKI  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła  
Pedagogiczna  
im. Janusza Korczaka  
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

