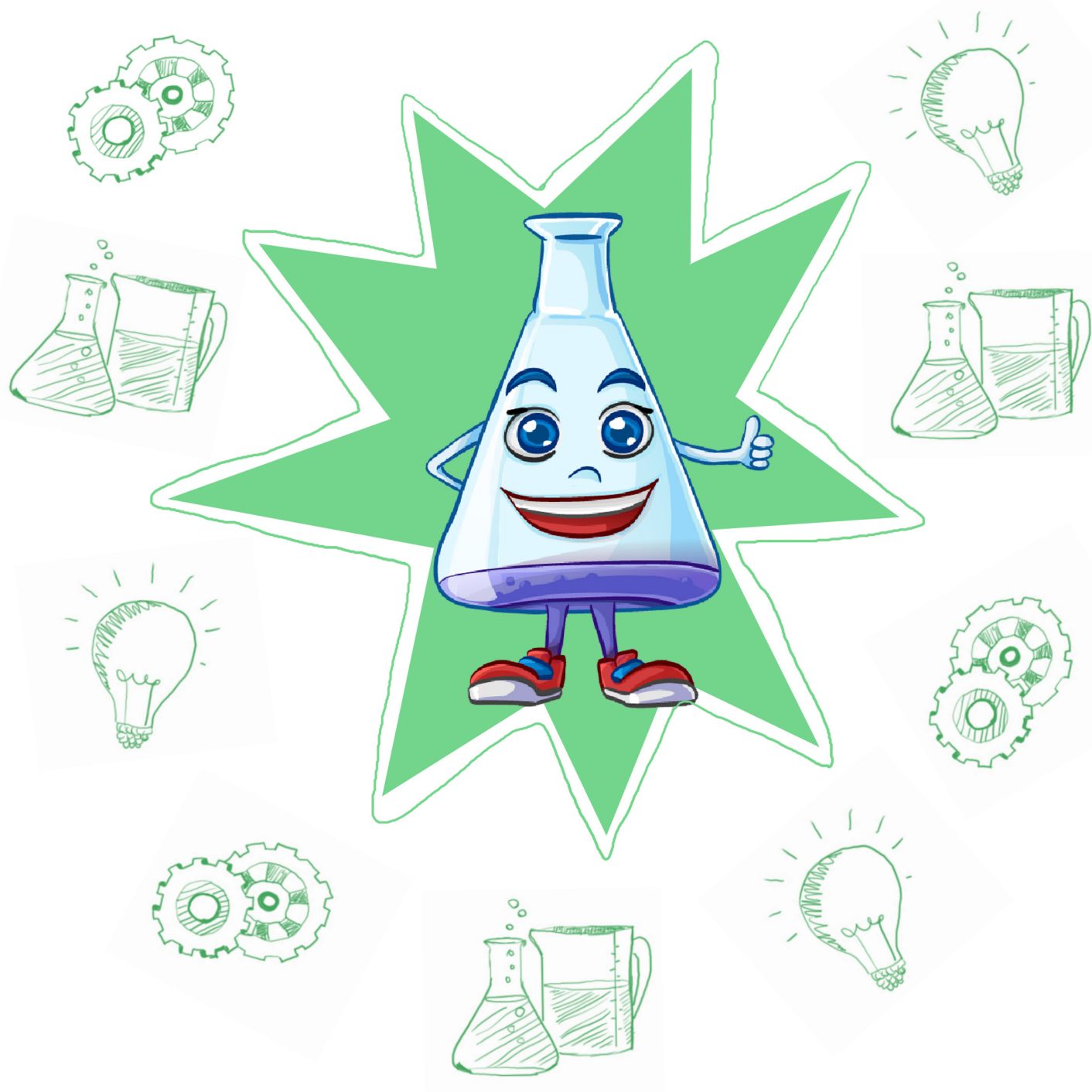


klasa 3 język polski

mały wynalazca



Konspekt zajęć

Temat: Przysłówki-wprowadzenie

Cel ogólny: Zapoznanie z funkcją i znaczeniem przysłówka..

Cele szczegółowe

Uczeń:

- wie, co to jest przysówek
- wie na jakie pytania odpowiada przysówek
- czyta ze zrozumieniem

Forma pracy

- z całą grupą

Materiały: ołówek, paski papieru i nożyczki umieszczone w koszyczku.

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel wyjmuję pasek papieru z koszyka. Zapisuje na nim dowolny czasownik – polecenie wykonania czynności na pasku papieru z koszyka, np. klaszcz.
2. Chętne dziecko odczytuje, to co zostało zapisane i wykonuje gestami czynność, np. klaszcze.
3. Następnie prowadzący pisze kolejną wiadomość mówiącą dziecku, w jaki sposób powinno wykonać daną czynność, np. głośno.
4. Nauczyciel umieszcza oba paski papieru przed chętnym dzieckiem.
5. Uczeń odczytuje całą wiadomość np.: klaszcz głośno i wykonuje odpowiednie ruchy.
6. Prowadzący powtarza prezentację z pozostałymi dziećmi z grupy, tak by dzieci doświadczyły, że przysówek zmienia sposób wykonywania danej czynności.
7. Kiedy dzieci przećwiczą kilka razy z różnymi czasownikami i przysówkami, nauczyciel podaje definicję przysłówka: Przysówek to część mowy określająca jak, gdzie i kiedy dana czynność lub stan miały miejsce. Odpowiada na pytanie: jak, gdzie, kiedy, skąd, dokąd, w jaki sposób, np. daleko, naraz, wówczas, naprawdę, wtenczas, gorzko, źle, dobrze, boso, wcześniej, po polsku, na skutek, na przykład, w ogóle, z daleka, z dawna, po staremu, wszerek, wspan.
8. Na zakończenie uczniowie wykonują kartę pracy, której tematem jest przysówek.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

