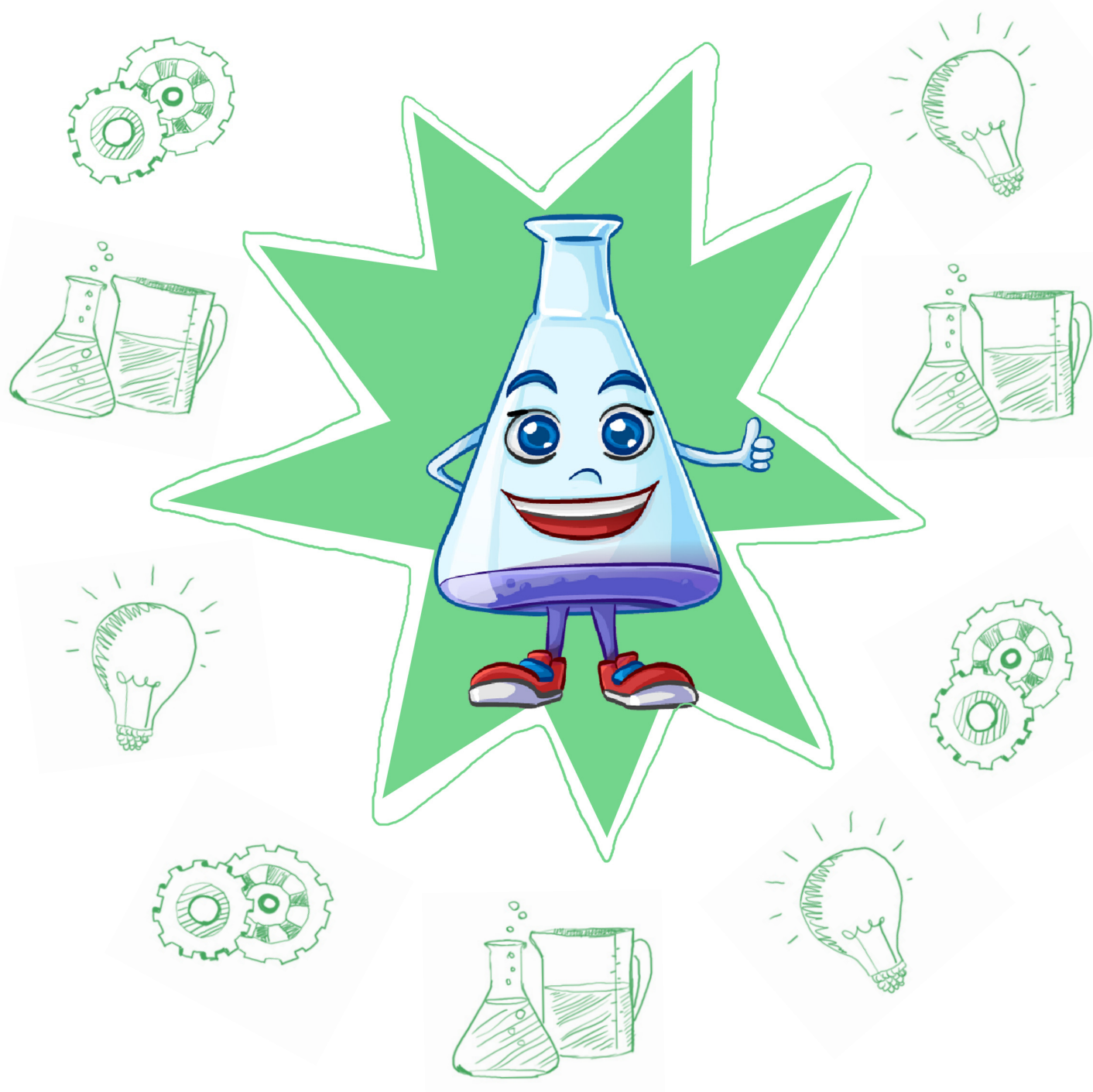


Obserwacja małych zwierząt mały wynalazca



Zajęcia w terenie 2

Obserwacja małych zwierząt

Cele:

1. Obserwowanie zwyczajów zwierząt takich jak, np.: ślimaki, dżdżownice, stonogi, chrabąszcze.
2. Klasyfikacja zwierząt w oparciu o obserwacje.

Materiały:

1. Szklany pojemnik z dostępem powietrza.
2. Materiały do rysowania

Przygotowanie:

1. Rozmowa z dziećmi o małych zwierzątkach- czego potrzebują do życia, jakie znają największe i najmniejsze zwierzęta, skąd się biorą.

Wyprawa do sadu

Działania:

1. Wycieczka do sadu. Poszukujcie: ślimaków, dżdżownic, chrabąszczy, zagłądajcie pod stosy liści, kamieni, uszłe gałęzie.

Tematy do rozmów:

1. W jakich warunkach żyją zwierzątka?
2. Czym się żywią?
3. Jakie grożą im niebezpieczeństwa ze strony innych zwierząt i ludzi?
4. Czy są to zwierzątka pożyteczne? Dlaczego?
5. Czego zwierzęta potrzebują do życia?
6. Czym możemy je karmić?
7. W jaki sposób się poruszają?
8. Ile mają nóg?
9. Z jakich widocznych części są zbudowane?



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zajęcia w terenie 2

Czynności w klasie

Materiały:

pojemniki odpowiednie do przechowywania zwierząt, naturalne materiały (piasek, kamyki, gałązki), małe zwierzątka znalezione podczas wycieczki.

Działania:

1. Budujemy domki dla zwierząt. Muszą one spełniać kilka warunków: przepuszczać światło słoneczne, nie mogą być przemakalne, pokrywa musi przepuszczać powietrze, ale nie mogą przedostać się przez nią zwierzaki.
2. Przyniesionymi z podwórka materiałami wyposażcie terrarium.
3. Dbajcie o terrarium (utrzymanie wilgoci, karmienie zwierząt) oraz obserwujcie mieszkańców terrarium.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

