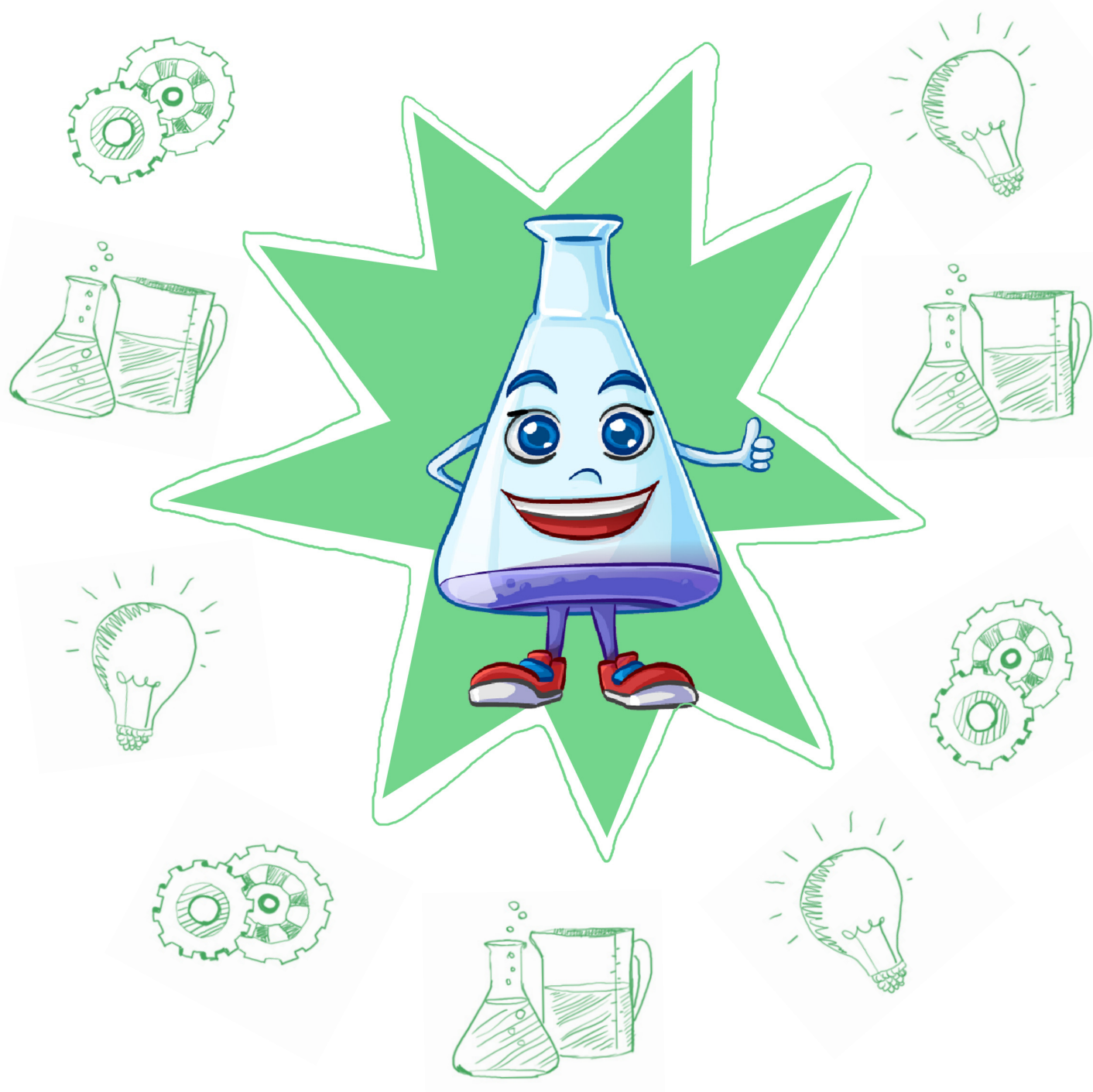


## klasa 3 matematyka

# mały wynalazca



# Konspekt zajęć

## Temat: Lubię liczyć

**Cel ogólny:** Kształtowanie umiejętności właściwej kolejności wykonywania działań.

### Cele szczegółowe

#### Uczeń:

- sprawnie posługuje się rachunkiem pamięciowym zgodnie z właściwą kolejnością wykonywania działań,
- zna pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz, ciąg rosnący, ciąg malejący,
- potrafi zbudować działanie zapisane w drzewku matematycznym,
- zapamiętuje zasady i reguły poznanych gier i zabaw oraz doskonali spostrzegawczość,
- potrafi współpracować w zespole

#### Forma pracy

- indywidualna
- grupowa

**Materiały:** duże kostki do gry, kartoniki z liczbami w zakresie 100, piosenka

#### Przebieg zajęć:

1. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji, utrwalenie kolejności wykonywania działań.
2. Praca z liczmanami: rozumienie pojęć: mniejszy, większy, suma, różnica, iloczyn, iloraz.

Na środku kręgu rozłożone są liczby od 20 do 100. Uczniowie po kolei losują liczbę. Później „przedstawiają się”, jako ta liczba np. 36- jestem liczbą dwucyfrową, parzystą, podzielną przez 6. Następnie dobierają się w trójki. Zadaniem uczniów jest zastanowienie się o ile ich liczba jest większa lub mniejsza od liczby kolegi.

3. Następnie uczniowie dobierają się w pary. Ponownie losują liczby ze środka koła. Później obliczają ich sumę.

4. Uczniowie rzucają dwoma kostkami do gry. Wyrzucone liczby wpisują w miejsce kropek lub samodzielnie układają przykłady pamiętając o kolejności wykonywania działań np.

$$\dots \bullet \dots + 28 = \quad 94 - \dots \bullet \dots =$$

5. Praca indywidualna. Uczniowie wykonują karty pracy, których tematem jest właściwa kolejność wykonywania działań.

6. Nauczyciel dziękuje za udział w zajęciach.



KAPITAŁ LUDZKI  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła  
Pedagogiczna  
im. Janusza Korczaka  
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

