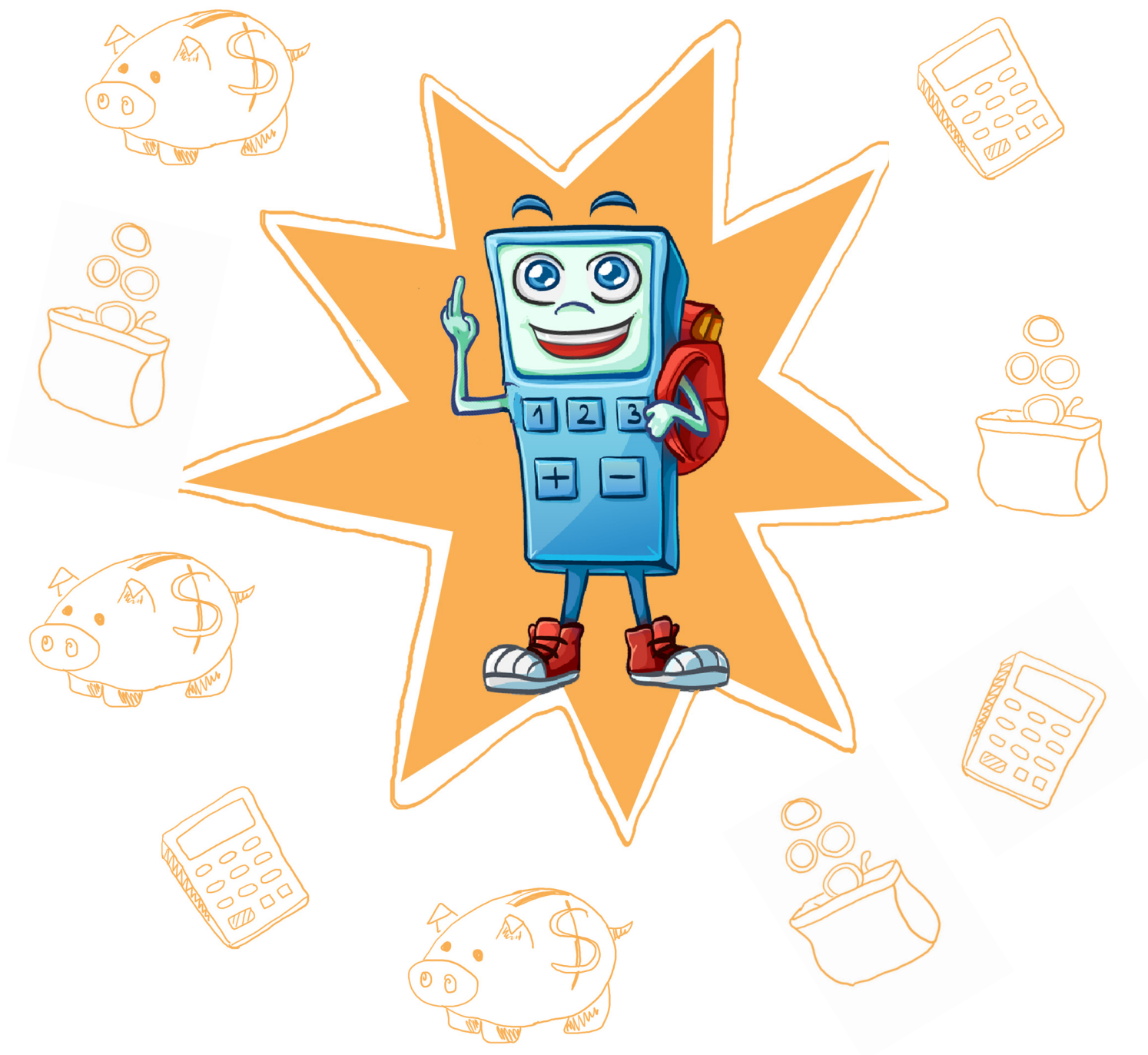


Scenariusz lekcji 1 - klasa 2

Nasze wakacje.

Przypomnienie zasad pisowni nazw miejscowości

odkrywca biznesu



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Scenariusz lekcji 1 - klasa 2

Temat: Nasze wakacje. Przypomnienie zasad pisowni nazw miejscowości

Przewidywany termin realizacji: wrzesień

Cele ogólne lekcji:

- Nauka zapisu nazw miejscowości.
- Nauka posługiwania się mapą, globusem.
- Kształcenie percepcji wzrokowej

Cele szczegółowe lekcji:

- Rozumienie poleceń wydawanych przez nauczyciela
- Zaznaczanie odpowiednich miejsc na mapie..
- Korzystanie ze skorowidzów w atlasie.
- Porównywanie odległości miejsc na mapie

Środki:

- Duża mapa – najlepiej taka, która można uszkodzić.
- Atlas
- Pinezki lub szpilki oraz naklejki cenowe
- Nitki kolorowe
- Linijka

Metody i sposoby realizacji celów:

- Metoda problemowa



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Scenariusz lekcji 1 - klasa 2

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel sprawdza listę obecności, podaje temat zajęć.
2. Nauczyciel rozmawia z dziećmi na temat wakacji, tego jak spędzili ten czas, gdzie wyjeżdżali.
3. Nauczyciel pyta się jak można sprawdzić, gdzie znajdują się miejsca, do których podróżowali uczniowie, jak daleko są oddalone od szkoły?
4. Dzieci podają różne odpowiedzi – mapa, atlas, GPS, programy komputerowe (aplikacje internetowe), globus.
5. Nauczyciel wywiesza wielką mapę i pinezką i/lub małą naklejką zaznacza miejsce gdzie znajduje się szkoła (dzieci mogą wspólnie wyszukać tę miejscowość, mogą korzystać ze skorowidza w atlasie). Dobrze mieć dwie mapy – mapę Polski i świata, gdyby w klasie były dzieci, które wakacje spędziły za granicą.
6. Uczniowie po kolei mówią, gdzie wyjeżdżali, biorą naklejkę, na której wpisują swoje inicjały, oraz nitkę. Podchodzą do mapy, wyszukują daną miejscowość, odmierzają odpowiednią długość nitki, której jeden koniec zawiązują na pinezce/szpilce oznaczającej szkołę, a drugi przyklejają naklejką w miejscu do którego wyjechali.
7. Powstaje w ten sposób na mapie pajęczyna pokazująca podróże uczniów.
8. Uczniowie mogą porównywać kto wyjechał najdalej, mogą obliczać odległość.
9. Nauczyciel prosi uczniów o przepisanie do zeszytu miejscowości do których wyjeżdżali uczniowie wraz z imieniem danego ucznia.
10. Po wykonanej pracy nauczyciel pyta, czy uczniowie zwrócili uwagę, jak zapisuje się nazwy tych miejscowości, co jest takiego specyficznego w tym zapisie – moderuje tak rozmowę, żeby dzieci powiedziały o wielkiej literze.
11. Pracą domową może być znalezienie w atlasie lub na mapie 5 najciekawszych nazw miejscowości i przepisanie ich do zeszytu.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

