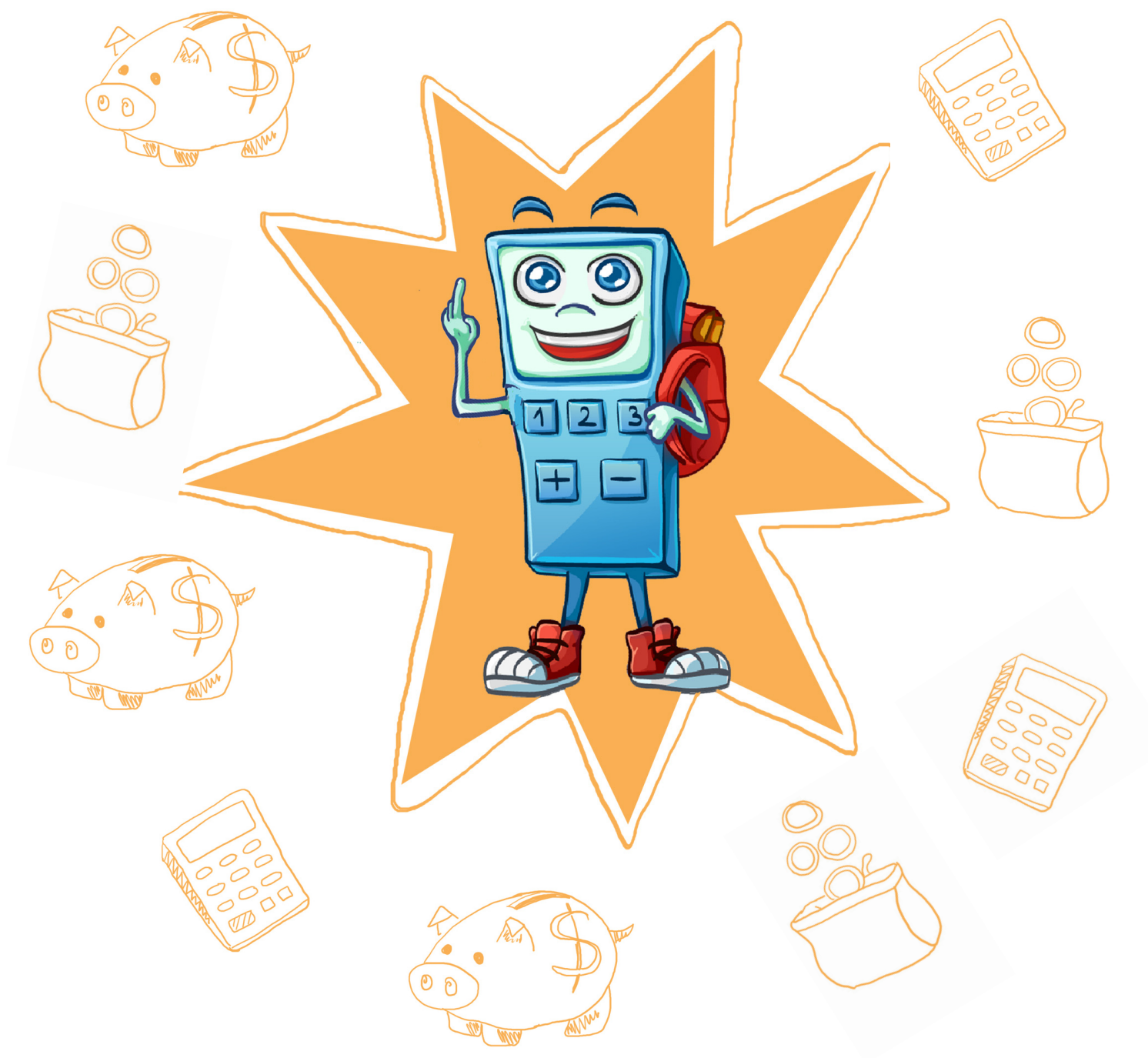


Planowanie podróży – środki lokomocji, ceny biletów

## odkrywca biznesu



KAPITAŁ LUDZKI  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła  
Pedagogiczna  
im. Janusza Korczaka  
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Scenariusz lekcji 6 klasa 2

**Temat:** Planowanie podróży – środki lokomocji, ceny biletów

**Przewidywany termin realizacji:** czerwiec

## Cele ogólne lekcji:

- Nauka zapisu miast i krain geograficznych.
- Nauka zasad podróżowania środkami transportu – kultura w środkach transportu.
- Poznanie walut.

## Cele szczegółowe lekcji:

- Rozumienie poleceń wydawanych przez nauczyciela.
- Planowanie własnej podróży
- Nauka rezerwacji biletów i miejsc w hotelu.
- Przeliczanie kursów walut.
- Dobór odpowiedniego środka transportu do celu podróży

## Środki:

- Mapa, atlas, przewodnik.
- Komputer z dostępem do internetu.
- Aktualna gazeta codzienna z kursami walut

## Metody i sposoby realizacji celów:

- Metody problemowa – mini projekt. Temat zaplanowany na kilka godzin lekcyjnych

# Scenariusz lekcji 6 klasa 2

## Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel sprawdza listę obecności, podaje temat zajęć.
2. Nauczyciel zbiera dzieci w kręgu na dywanie lub na środku sali.
3. Nauczyciel wyjaśnia, że dziś będziemy planować własną podróż marzeń.
4. Zacząć należy od wyboru miejsca, do którego chce się dotrzeć. Nauczyciel pyta, gdzie można znaleźć informacje o różnych ciekawych miejscach?
5. Nauczyciel pokazuje dzieciom przewodniki turystyczne, mapy, atlasy, książki podróżnicze.
6. Pozostawia uczniom czas na zdecydowanie, gdzie się wybiorą. To może być ostatnie działanie na pierwszej lekcji, gdyż należy uczniom dać więcej czasu, aby mogły przejrzeć wszystkie dostępne źródła informacji. Gdy uczeń zdecyduje się na jakieś miejsce na przygotowanej tablicy/karcie wpisuje swoje imię i miejsce docelowe. Praca domowa to zgromadzenie jak największej liczby informacji o tym miejscu, można drukować zdjęcia, gromadzić albumy o danym miejscu.
7. Na następnej lekcji, po wprowadzeniu tematu, nauczyciel omawia z uczniami ich wybory oraz ich intencje.
8. Nauczyciel zadaje pytanie, w jaki sposób można dostać się do danego miejsca i gdzie przenocować. Każde z dzieci podaje odpowiedź zgodną z ich wyborem. Mogą sprawdzić czy np. istnieje połączenie kolejowe.
9. Nauczyciel pyta, w jaki sposób można zarezerwować bilet. Razem z uczniami śledzi strony internetowe przewoźników, można zadzwonić i zasymulować rezerwację (należy wcześniej zadzwonić do dyspozytorki i wyjaśnić, że za chwilę zadzwonią dzieci i poprosić, aby bez faktycznego rezerwowania biletu przeprowadzić rozmowę).
10. Podobnie uczniowie symulują rezerwację pokoju hotelowego/schroniska.
11. Wszystkie informacje uczniowie zapisują w zaszycie, na „karcie wycieczki”.
12. Zadanie kończy się prezentacją przed całą klasą (można także wtedy zaprosić rodziców). Uczniowie muszą w swym występie zawrzeć informację o miejscu docelowym, swojej motywacji, zabytkach, walucie, drodze i miejscu noclegu, atrakcjach.



KAPITAŁ LUDZKI  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła  
Pedagogiczna  
im. Janusza Korczaka  
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

