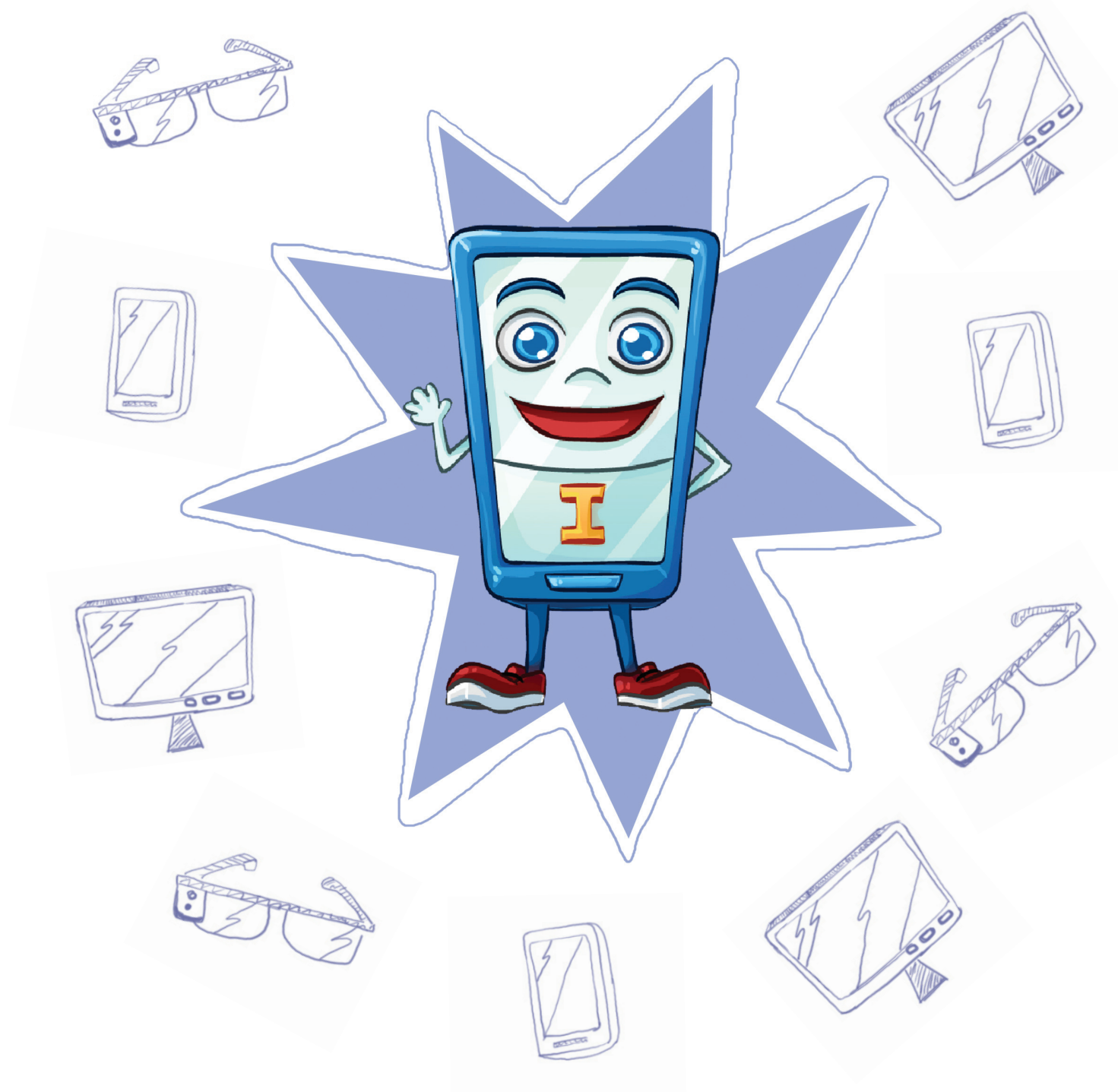


Dodawanie zainteresowania i pasje



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konspekt lekcji

Temat: Dodawanie

Miejsce: Sala lekcyjna

Rodzaj lekcji: Kształcenie zintegrowane (matematyczne zajęcia)

Czas trwania zajęć: 45 minut

Dla jakiej grupy wiekowej: 1 klasa szkoły podstawowej

Cel ogólny: Uczniowie dowiadują się, co to jest dodawanie i rozwiązują zadania.

Cele szczegółowe:

- uczeń rozumie co to jest dodawanie, suma.
- uczeń wie, że symbolem dodawania jest plus.
- uczeń potrafi rozwiązywać proste przykłady w zakresie 10.
- uczeń wie, jak zastosować dodawanie w życiu codziennym.

Metody pracy:

- nauczanie frontalne
- praca w grupach
- oglądowa
- doświadczalna

Środki dydaktyczne:

- karteczki z cyframi od 0 do 10 oraz symbolami plus i równa się.
- owoce (dowolność wyboru)
- tablica z markerami

Część wstępna:

- przywitanie się z uczniami
- sprawdzenie listy obecności
- sprawdzenie prac domowych
- przedstawienie, zapisanie tematu lekcji



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konspekt lekcji

Część właściwa:

- Piszemy na tablicy słowo dodawanie. Wyjaśniamy uczniom, że dzisiaj nauczymy się dodawać. Mówimy dzieciom o znaku plus oraz równa się.
- Pokazujemy uczniom na przykładach z owocami czym jest dodawanie. Podchodzimy do wybranych uczniów (kilku) i wykonujemy z uczniami proste działania, posługując się owocami, np. najpierw dajemy uczniowi dwa owoce, potem dodajemy jeszcze dwa i prosimy, by uczeń sam policzył, ile ma owoców. Kilka takich przykładów.
- Zapisujemy na tablicy omawiane przykłady.
- Dzieci podają następnie swoje przykłady. Mogą korzystać z owoców, które wcześniej umieszczamy w koszu, tak by każdy uczeń mógł samodzielnie wykonać jakieś działanie. Następnie prosimy, by dzieci przerysowały swoje działania do zeszytu (owoce + symbole matematyczne). Pokazujemy dzieciom na tablicy, że rysunki można zastąpić cyframi. Uczniowie wpisują odpowiednia cyfrę zamiast liczbę owoców na końcu działania.
- Dzielimy uczniów na cztery grupy. Każdej grupie rozdajemy karteczki z cyframi, symbolami plus oraz równa się. Układamy im tyle przykładów ile jest osób w grupie (np. $2 + 5 =$, $3 + 1 =$). Każdy uczeń rozwiązuje jeden przykład.
- Gdy uczniowie kończą wykonywanie działań, pochodzimy do każdej grupy i sprawdzamy poprawność obliczeń. Poprawiamy wspólnie ewentualne błędy.
- Mieszamy cyfry oraz symbole plus oraz równa się. Prosimy by uczniowie w grupach poukładali sobie nawzajem przykłady i je rozwiązywali. Kontrolujemy zadanie, sprawdzamy jak im idzie, pomagamy.
- Włączamy na tablicy interaktywnej program znajdujący się pod poniższym linkiem: http://www.matzoo.pl/klasa1/dodawanie-zwierzatek-w-zakresie-10_1_210
- Uczniowie zgłaszają się, by rozwiązywać przykłady.

Zakończenie:

- Zadajemy pracę domową – każdy uczeń ma za zadanie wykonać kartę pracy interaktywnej „dodawanie”.
- Żegnamy się z uczniami.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

