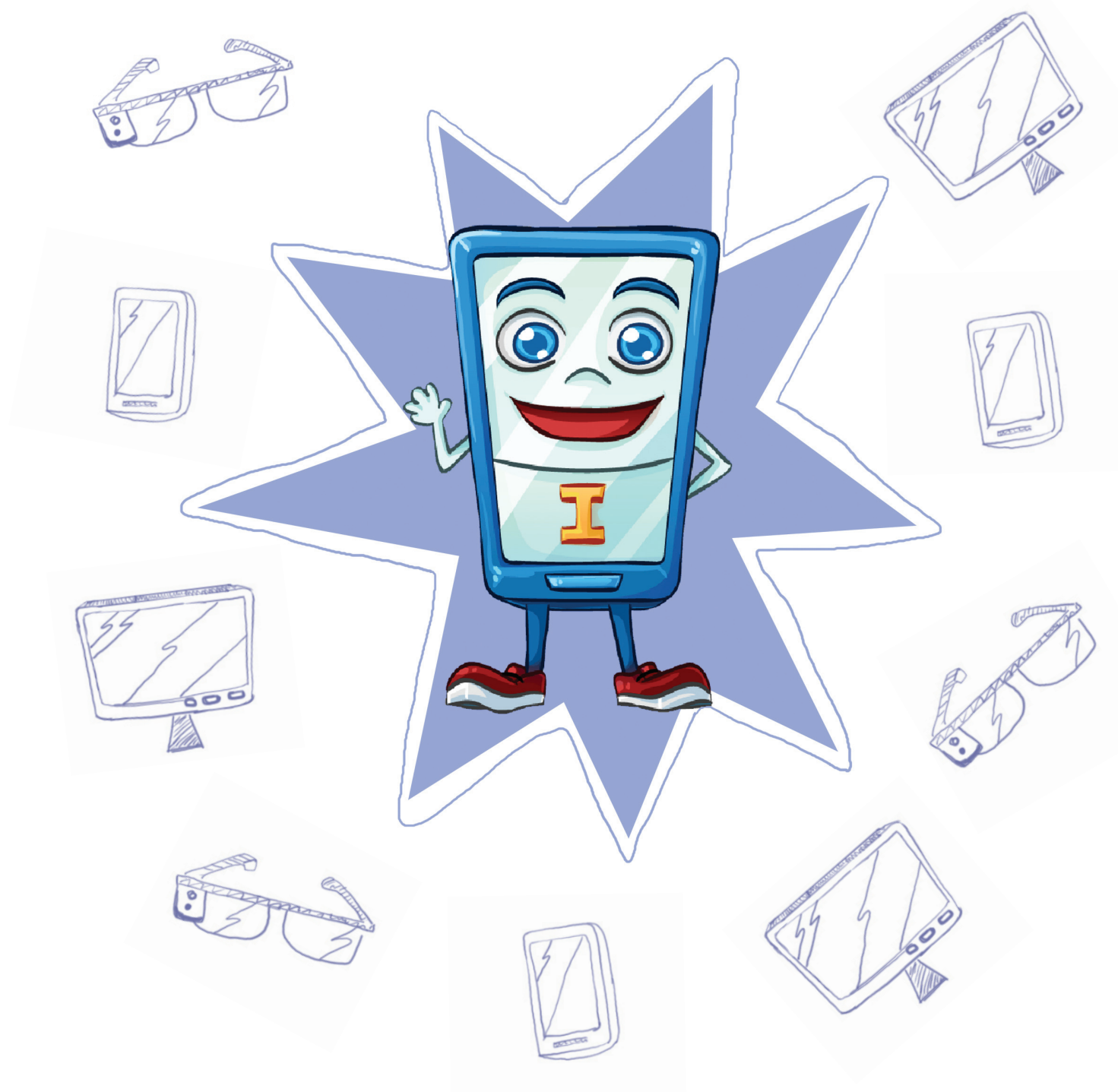


Pogoda i ja zainteresowania i pasje



Scenariusz lekcji

Zasady w mojej szkole

Przewidywany termin realizacji: Listopad, pierwszy tydzień

Temat: Pogoda i ja.

Cele lekcji:

- Wprowadzenie pojęcia „pogoda”
- Poznanie zjawisk atmosferycznych,
- Poznanie podstawowych przyrządów meteorologicznych oraz nauka odczytywania temperatury
- Prowadzenie obserwacji pogody oraz kalendarza pogody,
- Zapowiadanie pogody
- Ćwiczenie dodawania
- Tworzenie twórczej pracy plastycznej (kalendarz pogody)
- Ćwiczenie wystąpienia

Środki:

- Elementarz,
- Karty pracy: pogoda (karta nr 1, 2, karta doświadczenia, karta pracy domowej, aparat fotograficzny, kamera lub telefon z aparatem do robienia zdjęć, nagrywania filmiku
- Bibuła, taśma klejąca, słomki do napojów

Metody i sposoby realizacji celów:

- Pogadanka,
- Praca indywidualna,
- Praca w grupie
- Doświadczenie i obserwacja



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Scenariusz lekcji

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel nawiązując do poprzedniego tematu lekcji (Gdy jesteśmy chorzy – elementarz s.84) prosi dzieci o przypomnienie dlaczego jesienią łatwo się przeziębic.
2. Nauczyciel informuje uczniów, że na dzisiejszej lekcji będą uczyć się o pogodzie. Wspólnie z uczniami definiuje pojęcie pogody. Następnie pyta dzieci jakie znają zjawiska atmosferyczne.
3. Dzieci wspólnie z nauczycielem analizują zadanie 1 w elementarzu s.86 (Obserwacja pogody przez Patryka). Uczniowie przypominają sobie nazwy dni tygodnia, poznają symbole oznaczeń w kalendarzu i na mapach pogody, ćwiczą dodawanie, licząc liczbę poszczególnych dni.
4. Nauczyciel pyta uczniów czy możliwe są pomiary elementów pogody np. deszczu, temperatury lub wiatru. Uczniowie zapoznają się z przyrządami meteorologicznymi (wprowadzenie i wyjaśnienie nazwy): termometr, deszczomierz, wiatromierz.
5. Używając termometru do ćwiczeń nauczyciel tłumaczy uczniom jak działa termometr, w jaki sposób należy odczytywać temperaturę (UWAGA! jeśli nie posiadasz termometru do ćwiczeń, na którym możesz ustawiać temperaturę, wykorzystaj zwykły termometr umieszczając go w pobliżu lodu lub wrzątku). Następnie uczniowie wypełniają kartę pracy nr 1.
6. Aby przekonać się jak działa prosty wiatromierz dzieci wykonują proste doświadczenie badania kierunku i siły wiatru. W tym celu wykonują prosty wiatromierz (karta doświadczenia)
7. Nauczyciel wraz z uczniami analizuje mapę pogody z podręcznika s 87. Następnie pyta uczniów czy pogoda ma związek z naszym ubiorem. Uczniowie wykonują zadanie 2 ze strony 86.
8. Nauczyciel informuje uczniów, że każdy z nich zamienia się teraz w prezentera pogody w telewizji. Zadaniem każdego dziecka będzie przygotowanie wystąpienia zapowiedzi pogody w wiadomościach. Każdy przygotowuje się do występu tworząc najpierw swoją własną mapę pogody (karta pracy nr 2). Po stworzeniu map dzieci przygotowują się do wystąpienia. Nauczyciel nagrywa zapowiedź prognozy pogody każdego ucznia lub fotografuje wystąpienia. Nagrania te mogą posłużyć jako elementy filmiku, który mógłby być np. zaprezentowany rodzicom i dzieciom w dniu projektów lub innym wydarzeniu. Film może być tworzony przez zespół nauczycieli lub wspólnie z dziećmi w pracowni informatycznej. Zdjęcia natomiast można wykorzystać do stworzenia wystawki lub kolażu dokumentującego pracę uczniów.
9. Praca domowa: każdy uczeń otrzymuje kartę pracy długoterminowej (prowadzi tygodniowy kalendarz pogody) (Pogoda karata pracy domowej długoterminowej).
10. Na podsumowanie nauczyciel prosi każde dziecko aby powiedziało, co zapamiętało z dzisiejszej lekcji.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

