

„Twórczy nauczyciel wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej-  
nowy standard studiów zawodowych”



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU BADAWCZEGO	
Jednostka realizująca badanie:	<b>WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA TWP w Szczecinie</b>
Projekt badawczy:	EWALUACJA Rezultat w projekcie „Twórczy nauczyciel wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej – nowy standard studiów zawodowych”
Termin badania:	Listopad 2010 – czerwiec 2013
Numer badania:	I / II
Kierownik badań:	Dr Waldemar Urbanik
Populacja generalna:	Uczestnicy projektu „Twórczy nauczyciel wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej – nowy standard studiów zawodowych”

## OPIS BADANIA

Badania zostały przeprowadzone w listopadzie 2010 roku oraz w czerwcu 2013. Głównym celem badań jest próba identyfikacji stopnia osiągnięcia rezultatu – *Wzrost samooceny wśród BO wskutek nabycia nowych kwalifikacji* – projektu „Twórczy nauczyciel wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej – nowy standard studiów zawodowych”.

Pierwszy pomiar, miał charakter diagnostycznych i jego rola sprowadzała się do identyfikacji przedmiotowo wyznaczonych obszarów zachowań badanych w pierwszej fazie ich uczestnictwa w projekcie.

Drugi pomiar został przeprowadzony w celu uchwycenie kierunku i dynamiki zmian w analizowanych obszarach. Tym samym możliwym stało się wskazanie stopnia realizacji przywołanego, zakładanego rezultatu projektu.

Oba badania zostały zrealizowane z wykorzystaniem tego samego kwestionariusza wywiadu. Metodą pozyskiwania danych empirycznych uczyniono wywiad audytoryjny.

Głównymi zmiennymi podlegającymi identyfikacji w badaniu były:

- samoocena szans na rynku pracy ( w tym: sfera wolicjonalna);
- samoocena umiejętności pracy w zespole;
- samoocena umiejętności nawiązywania kontaktów z osobami dorosłymi i dziećmi;
- samoocena predyspozycji i umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu nauczyciela;
- ocena perspektyw życiowych i zawodowych.

W procedurze strukturalizacji obszaru badawczego przyjęto, że powyższe zmienne posiadają charakter zmiennych zależnych, natomiast główną zmienną niezależną jest udział w projekcie.

## Główne tendencje i wnioski

### Samoocena szans na rynku pracy

1. Najliczniejszą grupą badanych (63,95) w pierwszym pomiarze stanowili uczestnicy projektu, którzy oceniali swoje szanse na rynku pracy jako „średnie”. Jako przyczynę takiego stanu rzeczy respondenci wskazywali głównie na „niewielką liczbę miejsc pracy”, „dużą konkurencję”, „małe doświadczenie zawodowe”. Bariery ograniczające dostęp do rynku pracy to zdaniem badanej młodzieży (w wymiarze indywidualnym): „brak doświadczenia zawodowego” (68,18), „Brak odpowiednich kwalifikacji zawodowych” (34,85), „Nie wiem, co należy robić, aby zdobyć pracę” (10,61). Ponad szesnaście procent uczestników projektu pracowało wówczas i był to głównie (50,0%) praca ‘na czarno’, niezgodna z obecnie odbywanymi w WSH TWP studiami.
2. W drugim pomiarze jedynie 19,23% uczestników projektu oceniło swoje szanse na rynku pracy jako „średnie”. **Dominujące wskazania w tym względzie to: wysoka ocena szans na rynku pracy (47,44%) oraz „bardzo wysoka” (29,49).** Łączną pozytywną oceną szans na rynku pracy wynosi zatem **76,93%**. Jest to w stosunku do wyniku uzyskanego na początku projektu wzrost o **54,88 punktów procentowych**. **Pozytywne zmiany** obserwowalne są także w uzasadnieniu przez uczestników projektu wysokiej oceny szans na rynku pracy. Dominują bowiem opinie, że posiadają oni **„dobre przygotowanie praktyczne” i „konkretny zawód”**. Są to więc kategorie wypowiedzi bezpośrednio związane przedmiotowo z realizowanym projektem. Tego typu wypowiedzi nie pojawiały się wśród uczestników projektu w pierwszym pomiarze. **Świadczy to o tym, że udział w projekcie w sposób zdecydowany wpłynął na pozytywną zmianę postrzegania szans i samooceny w kontekście rynku pracy.** Sposób postrzegania indywidualnych barier w dostępie do rynku pracy uległ także zmianie. Można powiedzieć, że obecnie dominuje przekonanie wśród badanych, że indywidualne bariery w dostępie do rynku pracy posiadają drugorzędne znaczenie. Odsetek pracujących uczestników projektu wzrósł nieznacznie (z 16,28% do 18,99%). Natomiast dominującą nie jest już „praca na czarno”, lecz legalna forma zatrudnienia, co należy traktować jako pozytywną zmianą mogącą mieć związek z udziałem w projekcie.

### Samoocena umiejętności pracy w zespole

1. Największy odsetek badanych, w pierwszym pomiarze, ocenił swoją pozycję w miejscu pracy jako „średnią” (40,0%) i „wysoką” (40,0%). Ocenę bardzo wysoką zadeklarowało wówczas jedynie 6,67% respondentów. W drugi pomiar ujawnił daleko idące zmiany w tym względzie. Otóż, dominującym wskazaniem jest ocena „bardzo

wysoka” (60,0%) oraz „średnia” (20,0%). Zatem **udział w projekcie spowodował wzrost samooceny pozycji zawodowej na poziomie oceny „bardzo wysokiej” o 53,3 punktu procentowego**. Znamienne jest także uzasadnienie formułowane przez badaną młodzież. **Główne czynniki, które decydują o tak wysokiej samoocenie są ściśle skorelowane z zakresem przedmiotowym projektu – wysokie kwalifikacje, umiejętność pracy w zespole, pewność siebie, umiejętność radzenia sobie ze stresem.**

2. Deklarowana w pierwszym badaniu wiedza, zdecydowanej większości respondentów (80,49%), o stosunkach panujących w środowisku pracy kształtowała się na poziomie „średniej”. Natomiast jedynie 17,07% badanej młodzieży oceniała swoje umiejętności współpracy w zespole pracowniczym jako „wysokie”. W tym pomiarze nie zanotowana żadnego wskazania na poziomie oceny „bardzo wysoka”. Drugi pomiar charakteryzuje się w omawianym względzie daleko idącymi zmianami. **Tylko na w odniesieniu do kategorii „bardzo wysoka” zanotowano wzrost odsetka odpowiedzi o 59,49 punktów procentowych. Natomiast na poziomie oceny „wysoka” o 15,84 punkty procentowe.**
3. W pierwszym pomiarze dominowały wśród badanych – w zakresie oceny umiejętności współpracy w zespole – wypowiedzi lokujące owe umiejętności na poziomie oceny „wysokiej” (54,22%). Ocenę „bardzo wysoką” deklarowało wówczas jedynie 15,66% uczestników projektu. **Wyniki drugiego pomiaru w odniesieniu do analizowanej zmiennej pokazują znaczący wzrost odsetka respondentów których deklaratywna samoocena umiejętności pracy w zespole lokuje się obecnie na poziomie „bardzo wysoka”. Jest to wzrost o 53,96 punktów procentowych. Wskazuje to wyraźnie na fakt, że udział w projekcie jest jednym z głównych czynników wzrostu samooceny uczestników w omawianym aspekcie.** Warto także zaznaczyć, że w wypowiedziach swobodnych badanych pojawiły się takie uzasadnienia dla wysokiej samooceny w omawianym względzie, których nie zarejestrowano w pomiarze z 2010 roku. M.in. „wysoko rozwinięte umiejętności interpersonalne”; „umiejętności dostosowania”. Można więc inferować, że udział w projekcie przyczynił się do rozwinięcia powyższych cech.

### **Samoocena umiejętności nawiązywania kontaktów z osobami dorosłymi i z dziećmi**

1. Większość badanych w 2010 roku oceniała „wysoko” (51,16%) i „bardzo wysoko” (38,37%) swoje umiejętności nawiązywania kontaktu z dziećmi. Zatem łączna pozytywna ocena umiejętności kontaktu z dziećmi była deklarowana przez 89,53 młodzież rozpoczynającej swój udział w projekcie. Stąd też wzrost wskaźnika samooceny zakładany w projekcie nie był możliwy do osiągnięcia z przyczyn oczywistych. Nie mniej jednak, i w tym względzie zaobserwowano pozytywną zmianę. **Otóż, dominującym wskazaniem w drugim pomiarze nie jest już ocena**

**„wysoka” (jak to miało miejsce w 2010 r.), lecz ocena „bardzo wysoka” – wzrost o 12,26 punktów procentowych.**

2. W pierwszym pomiarze większość badanych (61,63%) oceniło swoje umiejętności nawiązywania kontaktów z dorosłymi na poziomie oceny „wysoka”. Jedynie 12,79% młodzieży rozpoczynającej udział w projekcie oceniło swoje umiejętności nawiązywania kontaktów z dorosłymi na poziomie oceny „bardzo wysoka”. Drugi pomiar ujawnił daleko idące, pozytywne zmiany w tym względzie. **Dominującą, wskazywaną przez badanych oceną jest ocena „bardzo wysoka” (58,67%). Jest to zatem wzrost odsetka wskazań w tej kategorii zmiennej o 46 punktów procentowych.**

### **Samoocena predyspozycji i umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu nauczyciela**

1. Blisko siedemdziesiąt procent respondentów w 2010 roku uważało, że ich obecne przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego było „średnie”. Tylko 2,38% badanych oceniło swoje przygotowanie do zawodu nauczyciela na poziomie oceny „bardzo wysoka”. Dość krytyczna ocena w omawianym względzie była uzasadniana przez młodzież, głównie brakiem wiedzy i doświadczenia. **W badaniu końcowym ponad połowa uczestników kończących projekt (55,70%) oceniła swoje przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela na poziomie oceny „bardzo wysoka). Jest to wzrost o 53,32 punkty procentowe. Ważnym wydaje się być fakt, że w uzasadnieniu swojej samooceny uczestnicy projektu wskazują te umiejętności, które bezpośredni są związane z wartością przedmiotową projektu – dobre przygotowanie teoretyczne, dobre przygotowanie praktyczne, otwartość na innych, umiejętność pracy w zespole, wiedza o problemach dzieci.**
2. W pierwszym pomiarze, ponad połowa (56,98) uczestników projektu „wysoko” oceniała swoje predyspozycję do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego. Natomiast osiemnaście procent respondentów oceniło swoje predyspozycje do zawodu nauczyciela na poziomie oceny „bardzo wysoka”. Głównym, podawanym przez badanych argumentem dla potwierdzenia powyższej oceny jest: „duże doświadczenie w kontaktach z dziećmi” oraz opinia: „lubię pracę z dziećmi”. Łącznie, zatem pozytywną samoocenę w omawianym względzie prezentowało 83,55% uczestników rozpoczynających projekt. W drugim pomiarze natomiast, ponad połowa badanych (51,90%) oceniła swoje predyspozycje na poziomie „bardzo wysokie” oraz „wysokie” (31,90%). **Wydaje się, że w odniesieniu do tej zmiennej najistotniejsza jest zmiana jakościowa (zmiana dominującej oceny z „wysokiej” na „bardzo wysoką”).**

3. Prezentowana przez młodzież w 2010 roku ocena perspektyw życiowych była bardziej optymistyczna niż ocena perspektyw zawodowych. („Mam duże szansę na poprawę jakości swojego życia” - 74,39; „Mam duże szansę na dobyte pracy zgodnej z moimi oczekiwaniami” - 56,10). Drugi pomiar nie ujawnił istotnych zmian w zakresie oceny perspektyw życiowych uczestników projektu – to zrozumiałe ze względu na niewielki związek tej zmiennej z główną zmienną niezależną. Natomiast ujawnił się znaczący wzrost (o 26,79 punktów procentowych) oceny perspektyw zawodowych. Ta zmienna niewątpliwie ma silny związek z uczestnictwem w projekcie z oczywistych względów.

### **Wnioski**

W związku z tym, że wszystkie tendencje w zakresie analizowanych zmiennych zostały już wyeksplikowane, wnioski zostaną zaprezentowane w formie tabelarycznej. Jest to, co oczywiste, wynik analizy porównawczej dwóch pomiarów

<b>Ewaluowana zmienna</b>	<b>Zakres realizacji w projekcie</b>
Samooceń szans na rynku	Wzrost o 54,88 punktów procentowych
Samooceń pozycji zawodowej (tylko pracujący uczestnicy)	Wzrost o 53,3 punkty procentowe
Deklarowana wiedza o stosunkach panujących w środowisku pracy	Wzrost o 59,84 punkty procentowe
Samooceń umiejętności pracy w zespole	Wzrost o 53,96 punkty procentowe
Samooceń umiejętności nawiązywania kontaktu z dziećmi	Osiągnięcie zakładanego parametru – niemożliwe ze względu na wysoką wartość zmiennej pomiaru. Wzrost o 12,26 punkty procentowe
Samooceń umiejętności nawiązywania kontaktu z dorosłymi	Wzrost o 58,67 punktów procentowych
Samooceń przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela	Wzrost o 53,32 punktów procentowych

## Proste rozkłady zmiennych<sup>1</sup>

### PYTANIE 1

Treść pytania: Jak Pan/Pani ocenia obecnie swoje szanse na rynku pracy?

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 86

Rozkład odpowiedzi 2010		
Odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
Średnio	63,95	55
Wysoko	22,09	19
Nisko	13,95	12
Suma:	100	86

### PYTANIE 1

Treść pytania: Jak Pan/Pani ocenia obecnie swoje szanse na rynku pracy?

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 78

Rozkład odpowiedzi 2013 wraz z tendencją		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
Wysoko	47,44	37
Bardzo wysoko	29,49	23
Średnio	19,23	15
Nisko	3,85	3
Suma:	100	78

<sup>1</sup> Zaznaczone (kolor) w tabelach wiersze – odpowiedzi swobodne (efekt zastosowania pytań otwartych i półotwartych).

**PYTANIE 2****Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 20

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Mało miejsc pracy	45,00	9
Duża konkurencja	25,00	5
Małe doświadczenie zawodowe	20,00	4
Ukończone kursy	10,00	2
Suma:	100	20

**PYTANIE 2****Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 56

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Dobre przygotowanie praktyczne	48,21	27
Konkretny zawód	33,93	19
Wszechstronność wykształcenia	7,14	4
Brak doświadczenia	5,36	3
Duża konkurencja	3,57	2
Brak znajomości	1,79	1
Suma:	100	56

**PYTANIE 3****Treść pytania: Jakie są Pana/Pani zdaniem bariery ograniczające Pana/Pani szanse na rynku pracy?**

Rodzaj pytania: łączone - półotwarte wieloodpowiedziowe

Liczba respondentów: 66

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Brak doświadczenia zawodowego	68,18	45
Brak odpowiednich kwalifikacji zawodowych	34,85	23
Nie wiem, co należy robić, aby zdobyć pracę	10,61	7
Stereotyp osoby pochodzącej z poza aglomeracji dużego miasta	6,06	4
Niewielkie umiejętności autoprezentacji	4,55	3
Nie potrafię jeszcze pracować w zespole	3,03	2
Nie potrafię rozmawiać z potencjalnym pracodawcą	3,03	2
Suma:	-	86

<b>Rozkład (%) odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Duże bezrobocie	83,87	52
Brak doświadczenia zawodowego	22,58	14
Nie wiem, co należy robić, aby zdobyć pracę	14,52	9
Brak możliwości dojazdu	11,29	7
Nie potrafię rozmawiać z potencjalnym pracodawcą	8,06	5
Stereotyp osoby pochodzącej z poza aglomeracji dużego miasta	4,84	3
Nie potrafię jeszcze pracować w zespole	3,23	2
Brak możliwości dojazdu Niewielkie umiejętności autoprezentacji	3,23	2
Wygląd zewnętrzny	3,23	2
Niewielkie umiejętności autoprezentacji	1,61	1
Suma:	-	97



**PYTANIE 4**

**Treść pytania: Czy obecnie jest Pan/Pani zatrudniony?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 86

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Nie	83,72	72
Tak	16,28	14
Suma:	100	86

**PYTANIE 4**

**Treść pytania: Czy obecnie jest Pan/Pani zatrudniony?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 79

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Nie	81,01	64
Tak	18,99	15
Suma:	100	79

**PYTANIE 5****Treść pytania: Jak jest to forma zatrudnienia?**

Rodzaj pytania: łączone - półotwarte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 14

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Praca "na czarno"	50,00	7
Umowa zlecenie	35,71	5
Umowa o pracę	14,29	2
Suma:	100	14

**PYTANIE 5****Treść pytania: Jak jest to forma zatrudnienia?**

Rodzaj pytania: łączone - półotwarte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 15

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Umowa zlecenie	46,67	7
Praca "na czarno"	40,00	6
Umowa o pracę	13,33	2
Suma:	100	15

**PYTANIE 6**

**Treść pytania: Czy wykonywana obecnie praca jest zgodna z kierunkiem studiów odbywanych w WSH TWP**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 14

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Nie	78,57	11
Tak	21,43	3
Suma:	100	14

**PYTANIE 6**

**Treść pytania: Czy wykonywana obecnie praca jest zgodna z kierunkiem studiów odbywanych w WSH TWP**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 15

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Nie	66,67	10
Tak	33,33	5
Suma:	100	15

**PYTANIE 7****Treść pytania: Jak Pan/Pani ocenia obecnie swoją pozycję w środowisku pracy?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 15

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Średnio	40,00	6
Wysoko	40,00	6
Bardzo nisko	13,33	2
Bardzo wysoko	6,67	1
Suma:	100	15

**PYTANIE 7****Treść pytania: Jak Pan/Pani ocenia obecnie swoją pozycję w środowisku pracy?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 20

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Bardzo wysoko	60,00	12
Wysoko	20,00	4
Nisko	20,00	4
Suma:	100	20

**PYTANIE 8**

Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 0

<b>Rozkład (%) odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Suma:	100	0

**PYTANIE 8**

Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 10

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Wysokie kwalifikacje	20,00	2
Umiejętność pracy w zespole	20,00	2
Umiejętność radzenia sobie ze stresem	20,00	2
Pewność siebie	20,00	2
Brak znajomości	20,00	2
Suma:	100	10

**PYTANIE 9****Treść pytania: Czy chciałby Pan/Pani obecnie podjąć pracę zawodową?**

Rodzaj pytania: łączone - półotwarte wieloodpowiedziowe

Liczba respondentów: 78

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Tak - praca zgodna z moim kierunkiem studiów (pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna)	55,13	43
Tak - praca w niepełnym wymiarze godzin	20,51	16
Tak - praca niekoniecznie zgodna z kierunkiem moich studiów	16,67	13
Nie	10,26	8
Tak - praca na umowę o pracę	8,97	7
Tak - praca w pełnym wymiarze godzin	5,13	4
Tak - praca na umowę-zlecenie	3,85	3
Suma:	-	94

**PYTANIE 9****Treść pytania: Czy chciałby Pan/Pani obecnie podjąć pracę zawodową?**

Rodzaj pytania: łączone - półotwarte wieloodpowiedziowe

Liczba respondentów: 67

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Tak - praca zgodna z moim kierunkiem studiów (pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna)	62,69	42
Tak - praca niekoniecznie zgodna z kierunkiem moich studiów	32,84	22
Tak - praca w pełnym wymiarze godzin	29,85	20
Tak - praca na umowę o pracę	22,39	15
Tak - praca w niepełnym wymiarze godzin	1,49	1
Suma:	-	100

**PYTANIE 10****Treść pytania: Jak ocenia Pan/ Pani swoją wiedzę o stosunkach panujących w środowisku pracy?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 82

<b>Rozkład (%) odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Średnio	80,49	66
Wysoko	17,07	14
Nisko	2,44	2
Suma:	100	82

**PYTANIE 10****Treść pytania: Jak ocenia Pan/ Pani swoją wiedzę o stosunkach panujących w środowisku pracy?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 79

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Bardzo wysoko	59,49	47
Wysoko	32,91	26
Średnio	5,06	4
Nisko	2,53	2
Suma:	100	79

**PYTANIE 11****Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 4

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Małe doświadczenie	100,00	4
Suma:	100	4

**PYTANIE 11****Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 32

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Wiedza o zachowaniach społecznych	31,25	10
Wiedza o sposobach rozwiązywania konfliktów	25,00	8
Duże doświadczenie	18,75	6
Brak znajomości	12,50	4
Doświadczenie	12,50	4
Suma:	100	32



**PYTANIE 12****Treść pytania: Jak Pan/Pani ocenia swoje umiejętności współpracy w zespole pracowniczym?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 83

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Wysoko	54,22	45
Średnio	22,89	19
Bardzo wysoko	15,66	13
Nisko	7,23	6
Suma:	100	83

**PYTANIE 12****Treść pytania: Jak Pan/Pani ocenia swoje umiejętności współpracy w zespole pracowniczym?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 79

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Bardzo wysoko	69,62	55
Średnio	15,19	12
Wysoko	15,19	12
Suma:	100	79

**PYTANIE 13****Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 8

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Małe doświadczenie	50,00	4
Duża umiejętność pracy w grupie	25,00	2
Jestem osobą konfliktową	25,00	2
Suma:	100	8

**PYTANIE 13****Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 45

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Duże doświadczenie pracy w zespole	35,56	16
Brak barier komunikacyjnych	35,56	16
Wysoko rozwinięte umiejętności interpersonalne	13,33	6
Umiejętność dostosowania	8,89	4
Brak doświadczenia pracy w zespole	6,67	3
Suma:	100	45

**PYTANIE 14****Treść pytania: Jak Pan/Pani ocenia swoje umiejętności nawiązywania kontaktów z dziećmi?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 86

<b>Rozkład (%) odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Wysoko	51,16	44
Bardzo wysoko	38,37	33
Średnio	10,47	9
Suma:	100	86

**PYTANIE 14****Treść pytania: Jak Pan/Pani ocenia swoje umiejętności nawiązywania kontaktów z dziećmi?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 79

<b>Rozkład (%) odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Bardzo wysoko	50,63	40
Wysoko	41,77	33
Średnio	7,59	6
Suma:	100	79

**PYTANIE 15****Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 2

<b>Rozkład (%) odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Jestem lubiany przez dzieci	100,00	2
Suma:	100	2

**PYTANIE 15****Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 44

<b>Rozkład (%) odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Dobry kontakt z dziećmi	61,36	27
Sympatia do dzieci	22,73	10
Dobre przygotowanie praktyczne	9,09	4
Dobre przygotowanie teoretyczne	4,55	2
Brak przygotowania praktycznego	2,27	1
Suma:	100	44

**PYTANIE 16**

**Treść pytania: Jak Pan/Pani ocenia swoje umiejętności nawiązywania kontaktów z osobami dorosłymi?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 86

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Wysoko	61,63	53
Średnio	25,58	22
Bardzo wysoko	12,79	11
Suma:	100	86

**PYTANIE 16**

**Treść pytania: Jak Pan/Pani ocenia swoje umiejętności nawiązywania kontaktów z osobami dorosłymi?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 75

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Bardzo wysoko	58,67	44
Wysoko	26,67	20
Średnio	14,67	11
Suma:	100	75

**PYTANIE 17**

**Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 3

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Jestem osobą otwartą	66,67	2
Traktuję ludzi z szacunkiem	33,33	1
Suma:	100	3

**PYTANIE 17**

**Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 39

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Brak barier komunikacyjnych	100,00	39
Suma:	100	39

**PYTANIE 18**

**Treść pytania: Jak Pan/Pani, najogólniej rzecz ujmując, ocenia swoje obecne przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 84

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Średnio	69,05	58
Wysoko	21,43	18
Nisko	7,14	6
Bardzo wysoko	2,38	2
Suma:	100	84

**PYTANIE 18**

**Treść pytania: Jak Pan/Pani, najogólniej rzecz ujmując, ocenia swoje obecne przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 79

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Bardzo wysoko	55,70	44
Wysoko	36,71	29
Średnio	3,80	3
Nisko	2,53	2
Bardzo nisko	1,27	1
Suma:	100	79

**PYTANIE 19****Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 11

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Mała wiedza	45,45	5
Małe doświadczenie	36,36	4
Duża wiedza	18,18	2
Suma:	100	11

**PYTANIE 19****Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 46

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Dobre przygotowanie teoretyczne	30,43	14
Dobre przygotowanie praktyczne	21,74	10
Otwartość na innych	21,74	10
Umiejętność pracy w zespole	15,22	7
Wiedza o problemach dzieci	10,87	5
Suma:	100	46



**PYTANIE 20**

**Treść pytania: Jak Pan/Pani, najogólniej rzecz ujmując, ocenia swoje predyspozycje do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 86

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Wysoko	56,98	49
Średnio	23,26	20
Bardzo wysoko	18,60	16
Nisko	1,16	1
Suma:	100	86

**PYTANIE 20**

**Treść pytania: Jak Pan/Pani, najogólniej rzecz ujmując, ocenia swoje predyspozycje do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 79

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Bardzo wysoko	51,90	41
Wysoko	31,65	25
Średnio	16,46	13
Suma:	100	79

**PYTANIE 21****Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 9

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Mam do tego duże predyspozycje	55,56	5
Duże doświadczenie w kontaktach z dziećmi	22,22	2
Lubię prace z dziećmi	11,11	1
Mała wiedza	11,11	1
Suma:	100	9

**PYTANIE 21****Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 25

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Dobre predyspozycje	76,00	19
Dobre przygotowanie teoretyczne	16,00	4
Brak predyspozycji	8,00	2
Suma:	100	25

**PYTANIE 22****Treść pytania: Jak ocenia Pan/Pani , obecnie, swoje perspektywy życiowe?**

Rodzaj pytania: łączone - półotwarte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 82

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Mam duże szansę na poprawę jakości swojego życia	74,39	61
Nie potrafię ocenić swoich perspektyw życiowych	15,85	13
Nie mam szans na poprawę jakości swojego życia	4,88	4
Nic się w moim życiu nie zmieni	4,88	4
Suma:	100	82

**PYTANIE 22****Treść pytania: Jak ocenia Pan/Pani , obecnie, swoje perspektywy życiowe?**

Rodzaj pytania: łączone - półotwarte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 75

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Mam duże szansę na poprawę jakości swojego życia	78,67	59
Nic się w moim życiu nie zmieni	20,00	15
Nie mam szans na poprawę jakości swojego życia	1,33	1
Suma:	100	75

**PYTANIE 23****Treść pytania: Jak ocenia Pan/Pani, obecnie, swoje perspektywy zawodowe?**

Rodzaj pytania: łączone - półotwarte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 82

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Mam duże szansę na zdobycie pracy zgodnej z moimi oczekiwaniami	56,10	46
Nie potrafię ocenić swoich perspektyw zawodowych	41,46	34
Nie mam szans na zdobycie pracy zgodnej z moimi oczekiwaniami	2,44	2
Suma:	100	82

**PYTANIE 23****Treść pytania: Jak ocenia Pan/Pani, obecnie, swoje perspektywy zawodowe?**

Rodzaj pytania: łączone - półotwarte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 76

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Mam duże szansę na zdobycie pracy zgodnej z moimi oczekiwaniami	82,89	63
Nie mam szans na zdobycie pracy zgodnej z moimi oczekiwaniami	17,11	13
Suma:	100	76

**PYTANIE 24**

**Treść pytania: Pochodzenie terytorialne**  
Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe  
Liczba respondentów: 86

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Miasto powyżej 100 tysięcy mieszkańców	50,00	43
Miasto do 10 do 100 tysięcy mieszkańców	18,60	16
Wieś	17,44	15
Miasto do 10 tysięcy mieszkańców	13,95	12
Suma:	100	86

**PYTANIE 24**

**Treść pytania: Pochodzenie terytorialne**  
Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe  
Liczba respondentów: 77

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Miasto powyżej 100 tysięcy mieszkańców	44,16	34
Miasto do 10 do 100 tysięcy mieszkańców	32,47	25
Miasto do 10 tysięcy mieszkańców	11,69	9
Wieś	11,69	9
Suma:	100	77

**PYTANIE 25****Treść pytania: Aktualne miejsce zamieszkania**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 86

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Miasto powyżej 100 tysięcy mieszkańców	68,60	59
Miasto do 10 do 100 tysięcy mieszkańców	23,26	20
Miasto do 10 tysięcy mieszkańców	4,65	4
Wieś	3,49	3
Suma:	100	86

**PYTANIE 25****Treść pytania: Aktualne miejsce zamieszkania**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 78

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Miasto powyżej 100 tysięcy mieszkańców	61,54	48
Miasto do 10 do 100 tysięcy mieszkańców	28,21	22
Wieś	5,13	4
Miasto do 10 tysięcy mieszkańców	5,13	4
Suma:	100	78

**PYTANIE 26****Treść pytania: Płeć**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 86

<b>Rozkład odpowiedzi 2010</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Kobieta	97,67	84
Mężczyzna	2,33	2
Suma:	100	86

**PYTANIE 26****Treść pytania: Płeć**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 79

<b>Rozkład odpowiedzi 2013</b>		
<b>odpowiedź</b>	<b>(%)</b>	<b>liczba odpowiedzi (n)</b>
Kobieta	97,47	77
Mężczyzna	2,53	2
Suma:	100	79