



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

### LINGWISTYCZNEGO

#### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: ILONA ADAMSKA
2. Grupa docelowa: ŚREDNIOZAAWANSOWANA– 2 klasa liceum
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: **Oraz że Cię nie opuszczę aż dośmierci**
5. Cele zajęć:
  - ćwiczenie słownictwa związanego z ceremonią ślubną
  - porównanie tradycji i praktyk ślubnych w różnych krajach
  - ćwiczenie wykorzystywania technologii komputerowej do poszukiwania i zdobywania informacji
6. Metody i techniki pracy: metoda komunikatywna, dyskusja
7. Materiały dydaktyczne: INTERNET, TABLICA, karta pracy przygotowana przez n-lą
8. Literatura: S. Windeatt, D. Hardisty, D. Eastment „The Internet”; proponowane strony: [www.weddings.about.com](http://www.weddings.about.com), [www.wedding.theknot.com](http://www.wedding.theknot.com), [www.weddingsweddings.com](http://www.weddingsweddings.com), [www.samarajames.com](http://www.samarajames.com)
9. Przebieg zajęć:
  1. Czynności porządkowe, sprawdzenie obecności, rozpoczęcie lekcji
  2. Uczniowie podają różne wyrażenia związane ze ślubem. N-l uzupełnia brakujące, które uważa za ważne. Nazwy zapisywane są na tablicy.
  3. Każdy uczeń wybiera styl w jakim chciałby wziąć ślub i porównuje z tradycyjnym polskim ślubem.
  4. Uczniowie pracują w parach dobranych pod kątem ich wyboru.
  5. N-l dzieli uczniów na grupy i wyjaśnia, że muszą uzgodnić listę krajów w których chcieliby wziąć ślub. Uczniowie przeglądają strony internetowe podane przez n-lą. Wypełniają przygotowaną przez nauczyciela kartę pracy. W karcie tej zawarte są pytania na temat ślubu w wybranych 2 krajach np. kiedy się najczęściej pobierają ludzie, jak się do ślubu przygotowują, jak wygląda przyjęcie, jakie



zwyczaże temu towarzyszą itp. Uczniowie z każdej grupy muszą przedstawić wyszukane informacje reszcie klasy.

6. Nauczyciel monitoruje cały czas prace uczniów i jeśli potrzeba udziela odpowiednich wskazówek.
7. Dyskusja nad wynikami– Uczniowie dyskutują i głosują na najlepszą ich zdaniem propozycję.
8. Rekapitulacja– przypomnienie słownictwa związanego ze ślubem oraz zadanie domowe. Nauczyciel zadaje pracę domową:– W kilku zdaniach odpowiedz na pytanie "Where would you like to organise your own wedding?"

**10. Spostrzeżenia po realizacji:**

- a) 1 komputer na 2 uczniów w połączeniu z Internetem i przeglądarką
- b) nauczyciel przygotowuje wcześniej listę stron np.:  
[www.weddings.about.com](http://www.weddings.about.com), [www.wedding.theknot.com](http://www.wedding.theknot.com) ,  
[www.weddingsweddings.com](http://www.weddingsweddings.com), [www.samarajames.com](http://www.samarajames.com)
- c) Karta pracy:

a) What are the wedding preparations in this country?		
b) Describe the typical reception.		
c) Describe typical customs connected with the wedding.		
d) What age do people get married in this country?		
e) Other .....		

Lekcja opracowana na podstawie S. Windeatt, D, Hardisty, D. Eastment „The Internet”

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis.....