



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu Uczeń OnLine

1. Autor: *Małgorzata Barabasz-Kliszcz*
2. Grupa docelowa: *grupa I początkująca (klasa III technikum)*
3. Liczba godzin: *2*
4. Temat zajęć: *Ostern – wir schicken die Ostergrüße. (Wielkanoc – wysyłamy życzenia świąteczne).*
5. Cele zajęć:
 - komunikacyjne: - kształcenie wyszukiwania potrzebnych informacji w Internecie;
 - rozwijanie sprawności poprawnego formułowania wypowiedzi pisemnych (zadanie maturalne: krótka forma użytkowa - pocztówka);
 - kształcenie umiejętności pracy samodzielnej oraz pracy w parach
 - rozwijanie umiejętności poprawnej wymowy i poprawnego czytania;
 - rozwijanie świadomości kulturowej i zwyczajowej związanej z obchodami świąt;
 - operacyjne: - uczeń zna słownictwo związane z Wielkanocą;
 - potrafi napisać życzenia świąteczne;
 - potrafi przelać pocztówkę o tematyce świątecznej drogą e-mailową w wersji niemieckojęzycznej;
 - potrafi poruszać się po niemieckich stronach internetowych;
 - potrafi dopasować daty do świąt;
6. Metody i techniki pracy: *- zadaniowa, interaktywna, podająca, aktywizująca;*
7. Materiały dydaktyczne: *- komputer z dostępem do internetu;*
 - projektor;
 - karty pracy;
 - strony internetowe: *www.gruesse.de*
 - platforma e-learningowa *SuperMemo*
8. Literatura: strony internetowe: *- www.gruesse.de*
 - platforma e-learningowa *SuperMemo – supermemo.net*
 - (kurs użytkownika: *uol.slupsk2.oliwia.goworek*)
9. Przebieg zajęć:
 - A. Faza wstępna: *- powitanie w języku niemieckim;* 10'
 - podpisanie listy obecności;
 - podanie tematu lekcji;
 - rozgrzewka językowa; (uczniowie odpowiadają na pytania):
 1. *Wie geht es dir heute?*
 2. *Wie ist das Wetter heute?*



3. *Was hast du gestern gemacht?*
4. *Was feiern wir am Sonntag?*
5. *Wann ist Ostersonntag?*
6. *Wann ist Ostermontag?*

B. Faza właściwa lekcji:

1. Zapoznanie się z nowym słownictwem związanym z Wielkanocą - uczniowie rozwiązują kurs na platformie SuperMemo. (uol.slupsk2.oliwia.goworek); 15'
2. Analiza przykładowych form życzeń świątecznych i odpowiedzi na nie - uczniowie otrzymują karty pracy i wykonują zadanie, (karta pracy 1), nauczyciel służy pomocą w tłumaczeniu zwrotów; 15'
3. Pisanie kartki świątecznej online (www.gruesse.de) – uczniowie na podanej stronie tworzą własną wersję życzeń, którą następnie wysyłają wylosowanej wcześniej z grupy osobie na jej adres e-mailowy. 25'
4. Kartka z kalendarza – przyporządkowanie nazw świąt do dat; (karta pracy 2) 18'

C. Faza końcowa:

- zadanie domowe: napisanie pocztówki e-mailowej: 5'
Po Świątach Wielkanocnych napisz do n-la j. niemieckiego pocztówkę, w której podasz następujące informacje:
 - prześlesz pozdrowienia;
 - opiszysz krótko, jak przygotowujecie się do świąt w domu;
 - jak obchodzicie święta;
 - która tradycja podoba ci się najbardziej.
- złożenie przez nauczyciela życzeń świątecznych uczniom. 2'

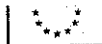
10. Spostrzeżenia po realizacji:

Zajęcia przebiegły sprawnie i jak zawsze w sytuacji aktywnego korzystania ze stron internetowych, uczniowie chętnie i zapałem wykonywali swoje zadania. Najbardziej podobało im się tworzenie życzeń na stronie www.gruesse.de, gdzie zapoznali się z nową, ciekawą formą wysyłania życzeń z różnych okazji.

Atmosfera była przyjemna i świąteczna (zajęcia odbyły się w ostatnim dniu przed feriami wielkanocnymi). Cele zostały osiągnięte a efekty widoczne były na pocztówkach, które otrzymałam na swojego e-maila (praca domowa).

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis *Magdalena Bawelach-Klika*



KARTA PRACY 1

1. OSTERGRÜSSE

Zapoznaj się z podanymi poniżej formami życzeń świątecznych w języku niemieckim oraz reakcjami na nie:

A:

Fröhliches Osterfest.

Ein frohes und gesegnetes Osterfest wünscht

Ein schönes Osterfest.

Schöne Feiertage.

Ein frohes Osterfest.

Ich wünsche Euch allen ein frohes und gesegnetes Osterfest!

Frohe Ostern.

Frohe Ostertage.

Gesegnete Ostern.

Ich wünsche Dir wunderschöne Ostern.

Ich wünsche Euch besinnliche und erholsame Ostern.

Liebe Ostergrüße.

Schöne Ostertage.

B:

1. Danke, das wünsche ich Dir auch.

2. Ebenso.

3. Auch von mir die besten Ostergrüße.

**KARTA PRACY 2****Verbinde die Feiertage mit den Daten.**

der Aschermittwoch	29.03.2013
der Karfreitag	24.03.2013
der Karsamstag	31.03.2013
die Fastenzeit	28.03.2013
die Karwoche	30.03.2013
der Ostersonntag	25.-31.03.2013
der Palmsonntag	13.02.- 24.03.2013
der Gründonnerstag	12.02.2013