

SCENARIUSZ ZAJĘĆ MIĘDZYPRZEDMIOTOWYCH

przygotowany w ramach projektu *Uczeń online*

1. **Autorzy:** Iwona Bagińska, Bernadeta Dymek, Małgorzata Barabasz-Kliszcz, Karina Szura, Joanna Groth, Grzegorz Piwko, Mariusz Stępiak, Ryszard Kuflewicz
2. **Grupa docelowa:** III etap edukacyjny - gimnazjum
3. **Liczba godzin:** 2 h
4. **Temat zajęć:** Planujemy wycieczkę do Gdańska
5. **Cele zajęć:** **Cel ogólny:**

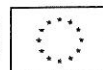
- Zaplanowanie wycieczki do Gdańska,
- Kształcenie umiejętności interdyscyplinarnych
- Kształcenie umiejętności wykorzystywania różnych źródeł wiedzy, w tym internetu
- Kształcenie umiejętności wykorzystywania sprzętu multimedialnego,
- Kształcenie umiejętności posługiwania się mapą i słownikami
- Kształcenie umiejętności pracy w grupie,

Cele szczegółowe: Uczeń po zajęciach powinien wiedzieć:

- Jak obliczyć stężenie procentowe roztworu,
- Jakie jest zasolenie Morza Bałtyckiego,
- Jak obliczyć prędkość średnią,
- Jak obliczyć koszt podróży wybranym środkiem lokomocji,
- W jaki sposób wyznaczyć współrzędne geograficzne,
- Znać gatunki ptaków występujących na terenach miejskich,
- Znać słownictwo w języku niemieckim dotyczące miasta nadmorskiego,

Uczeń po zajęciach powinien umieć:

- Obliczyć stężenie procentowe,
- Obliczyć prędkość średnią,
- Wyznaczyć na mapie najkrótszą trasę przejazdu pomiędzy wybraną miejscowością a Gdańskiem,
- Określić długość i szerokość geograficzną Gdańska,
- Użyć odpowiedniego słownictwa w języku niemieckim do nazwania elementów krajobrazu miejskiego



- Obliczyć koszt podróży samochodem z wybranej miejscowości do Gdańska
- Rozpoznawać gatunki ptaków miejskich
- Zaprezentować wyniki własnych poszukiwań na forum grupy/klasy z wykorzystaniem technik multimedialnych

6. Metody i techniki pracy:

- poszukująca (pozyskiwanie informacji z różnych źródeł wiedzy)
- praktyczna (rozwiązywanie zadań, praca z mapą i słownikiem, praca z komputerem)
- pogłądowa (prezentacja multimedialna)
- werbalna (dyskusja)

7. Materiały dydaktyczne:

karty pracy dla grup uczniowskich,

Karta pracy z chemii, fizyki i matematyki

Karta pracy z geografii i biologii

Karta pracy z języka niemieckiego

sprzęt: komputer z dostępem do Internetu, tablet, drukarka, rzutnik multimedialny, ekran

pomoce dydaktyczne: atlasy, mapy, słowniki, tablice

8. Przebieg zajęć:

Zajęcia odbywają się w grupach. Każda grupa ma do wykonania zadania.

ETAP I – Podział na trzy grupy i podanie planu pracy. Rozdanie zadań i kart pracy.

ETAP II – Przeprowadzenie zajęć. Poszukiwanie informacji i rozwiązań z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych i Internetu. Wypełnienie kart pracy przez poszczególne grupy

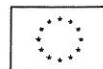
ETAP III – Opracowanie wyników (z wykorzystaniem kart pracy i programu Power Point)

ETAP IV – Podsumowanie zajęć poprzez przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej.

Oświadczamy, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelne podpisy

..... Joanna Grotk Hanna Szura
..... Grzegorz Pińsk Zofia Madeta Dymek
..... Jolanta Banuś Katarzyna Bańbaś-Kwan
..... Izabela Kufarczy Aneta Staniak

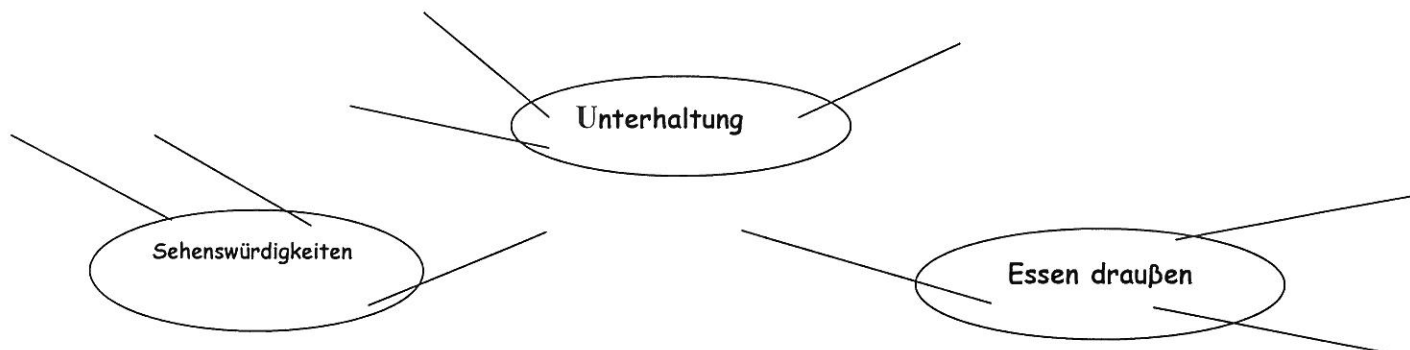


Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KARTA PRACY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

WIR PLANEN DEN AUSFLUG NACH DANZIG!!!

ćw. 1. Korzystając ze słownika uzupełnijcie poniższe asocjogramy! Wybierzcie słowa związane z tematem: MIASTO!



ćw. 2. Korzystając ze słownika podpiszcie poniższe zdjęcia!



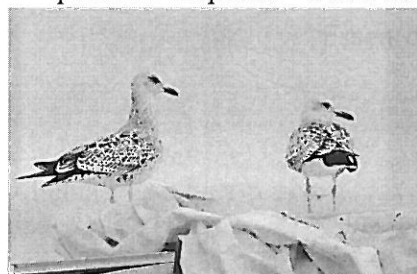
stare miasto -



pomnik Neptuna -



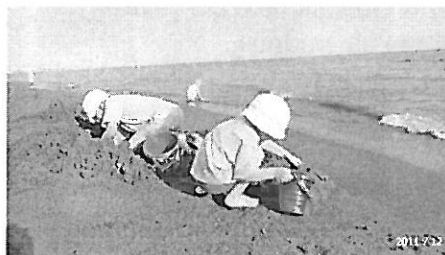
morze -



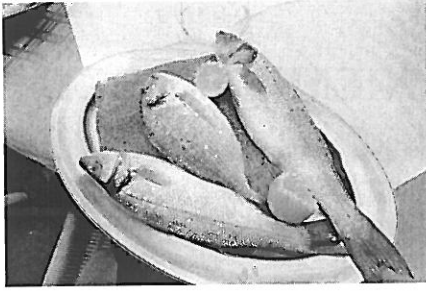
mewy -



statek -



plaża -



Jeść ryby -



foka -

ćw. 3. Przygotujcie krótką notatkę dla kolegi z Niemiec na temat planowanej wycieczki!
Uzupełnijcie w tym celu brakujące informacje, skorzystajcie z wyszukiwarek internetowych!

Sehenswürdigkeiten:

1.
Strasse:
Öffnungszeit: von bis
Preis:

2.
Strasse:
Öffnungszeit: von bis
Preis:

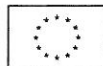
Essen und Trinken:

Mittagessen (Wo? Was? Was kostet?)
.....
.....
.....

Abendbrot (Wo? Was? Was kostet?)
.....
.....
.....

ćw. 4. W czasie wycieczki po Gdańsku będziecie musieli przeprowadzić wywiad z niemieckim turystą. Przygotujcie listę pytań! Uwzględnijcie następujące punkty:

- dlaczego wybrał Gdańsk jako cel podróży,
- co najbardziej mu się podoba,
- na jak długo przyjechał



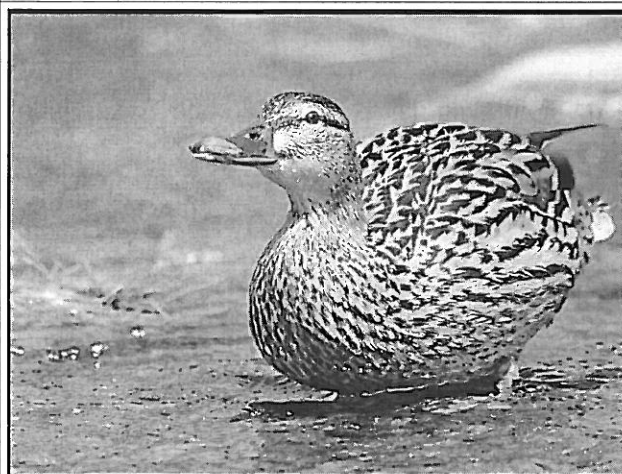
KARTA PRACY Z BIOLOGII I GEOGRAFII

Zad.1

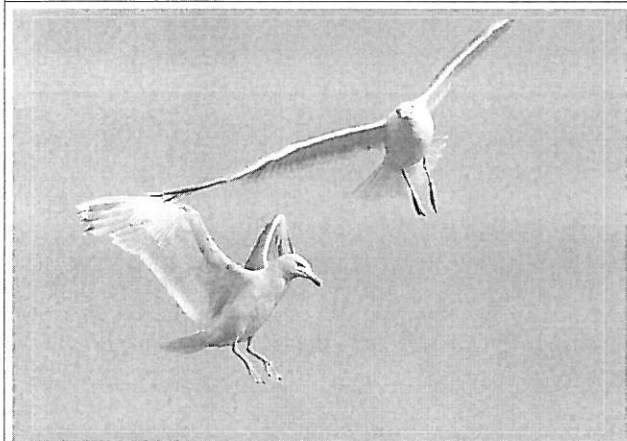
Podaj nazwy ptaków widocznych na zdjęciach.



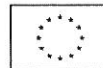
.....



.....



.....



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



.....



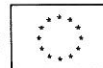
.....



.....



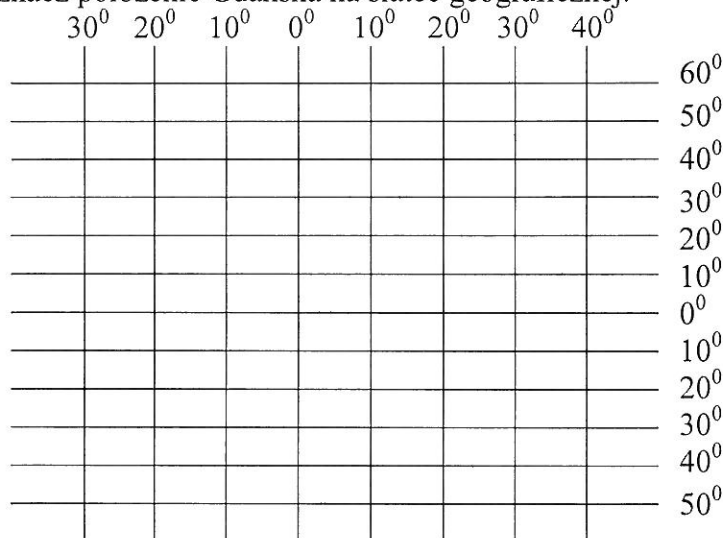
.....



Zad.2

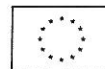
Korzystając z mapy określ współrzędne geograficzne (długość i szerokość) Gdańska.

Zaznacz położenie Gdańska na siatce geograficznej.



Zad.3

Sporządź krótką notatkę o położeniu geograficznym Gdańska.



KARTA PRACY Z CHEMII, FIZYKI i MATEMATYKI

ZADANIE 1

Oblicz stężenie procentowe roztworu, w którym rozpuszczono 15 g chlorku sodu (NaCl) w 185 g wody

ZADANIE 2

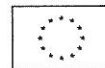
Korzystając z tablic chemicznych, tablic geograficznych i Internetu podaj następujące informacje:

A) Ile wynosi zasolenie Bałtyku?

B) Jaką częścią procenta jest promil?

ZADANIE 3

Oblicz, ile chlorku sodu NaCl można otrzymać po odparowaniu 1 kg wody z Morza Bałtyckiego. Do obliczeń przyjmij średnie zasolenie Bałtyku.



ZADANIE 4

- A) Korzystając z mapy lub Internetu wyznacz najkrótszą trasę przejazdu z Gliwic do Gdańska
- B) Podaj odległość pomiędzy Gliwicami a Gdańskiem (m i km)
- C) Oblicz średnią prędkość samochodu na trasie Gliwice – Gdańsk, jeśli przejazd trwał 10 h. Prędkość podaj w km/h oraz w m/s

ZADANIE 5

Oblicz koszt podróży samochodem osobowym z Gliwic do Gdańska. Przyjmij, że samochód zużywa 8 dm^3 paliwa/ 100 km. Aktualną cenę benzyny sprawdź w Internecie.