



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: mgr Joanna Czajka – Ćwik
2. Grupa docelowa: uczniowie klasy 2 gimnazjum Zespołu Szkół w Ropicy Polskiej
3. Liczba godzin: : 1 h – cykl obejmujący 6 h lekcyjnych – część trzecia
4. Temat zajęć: Comics zu einer Fabel „Der Verkäufer und der Elch“ (von Franz Hohler) erstellen. /Stworzenie komiksu na podstawie bajki „Sprzedawca i łось”- część trzecia.

5. Cele zajęć:

Cel ogólny:

realizacja nowatorskiego projektu interdyscyplinarnego CLIL –zintegrowane kształcenie przedmiotowo –językowe opartego na jednoczesnym przekazywaniu treści z dziedziny nauczanych przedmiotów – w tym przypadku integracja języka niemieckiego i sztuki/informatyki

Cele szczegółowe:

- baśń jako gatunek epicki - przypomnienie
- elementy komiksu – wprowadzenie, zapoznanie
- zapoznanie z nowym słownictwem
- podniesienie kompetencji językowych w języku niemieckim – kreatywne pisanie, rozumienie tekstu czytanego, poszerzenie słownictwa
- praktyczne obcowanie z ilustracją jako nośnikiem informacji
- praktyczne obcowanie z ołówkiem, kredkami, programami komputerowymi
- praktyczne zastosowanie języka – tworzenie własnych tekstów do ilustracji
- umiejętność pracy w grupie

6. Metody i techniki pracy:

Metoda:

- podająca
- ćwiczeniowa

7. Materiały dydaktyczne:

tablica interaktywna, karty pracy, skaner, program komputerowy

8. Literatura:

materiały własne, bajka „Der Verkäufer und der Elch”



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

9. Przebieg zajęć:

Fazy lekcji	Przebieg lekcji	Socjalne formy	Media
Faza wprowadzająca	Powitanie, sprawy organizacyjne. Powtórzenie słownictwa. W celu nawiązania do zagadnień z poprzednich zajęć nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy, każda grupa ma za zadanie przedstawić bajkę dla pozostałych uczniów (zadaniem grup jest sprzedanie za wszelką cenę –kredy). Uczniowie przedstawiają przygotowane sceny.	praca na forum, praca w grupach	kreda
Faza główna	Następnie nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy. W grupach powstają własne wersje bajki, każdy uczeń w grupie pracuje nad fragmentem bajki tworząc komentarze, dialogi w języku niemieckim do chmurek w komiksie. W każdej grupie powstaje 5 ilustracji do bajki – najpierw są to szkice, potem kolorowe lub czarno – białe ilustracje na papierze.	praca w grupach	tekst bajki, karty pracy, ołówki, kredki, słowniki
Podsumowanie	Każda z grup omawia rezultaty pracy i wybiera wersję ostateczną ilustracji, nauczyciel poprawia ewentualne błędy w tekstach do dymków. Nauczyciel żegna się z grupą.		

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Uczniowie z zainteresowaniem realizowali zadania integrujące dwa przedmioty oraz wykorzystujące umiejętności i wiedzę uczniów z kilku dziedzin. Zajęcia sprawiały radość, a powstałe prace są imponujące.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis
mgr Joanna Czajka - Ćwik