



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO HUMANISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: Grażyna Piotrowska, Krystyna Jagodzińska
2. Grupa docelowa: koło humanistyczne w Gimnazjum nr 3 Gnieźnie/ koło humanistyczne w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Zasutowie
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: **Patriotyzm w czasach pokoju**
5. Cele zajęć: uczeń odszukuje informacje z różnych źródeł na temat wydarzeń w Polsce i na świecie w XX i XXI w., wykorzystuje je w tworzeniu kursów, gromadzi słownictwo wokół pojęcia *patriotyzm, tożsamość narodowa, ojczyzna, dom*, potrafi argumentować własne zdanie, prezentuje wyniki pracy grupy, wypełnia piramidę oraz przygotowuje notatkę w formie mapy mentalnej, prezentuje wyniki pracy grupy w formie prezentacji multimedialnej, posługuje się programem Exel;
6. Metody i techniki pracy: heureka, praca z tekstem, praca w grupach
7. Materiały dydaktyczne: polecenia dla grup.
8. Literatura: esej Z. Kubiaka *Gwiazdka, domowe święto*, encyklopedie, słowniki języka polskiego; zasoby internetowe; czasopisma: *Victor Gimnazjalista, Cogito*
9. Przebieg zajęć:
  - Organizacja pracy grup.  
Dzielimy uczniów na 3 grupy i każda z nich otrzymuje następujące zadania.

### Zadanie 1.

Uczniowie w grupach odczytują tekst Z. Kubiaka *Gwiazdka, święto domowe*, wyszukują elementy związane z tożsamością człowieka, pamięcią o miejscu urodzenia, miejscu, z którego się wywodzi; zwracają uwagę na tradycje, które ludzie pielęgnują w domu, ojczyźnie – wykonują notatkę w postaci mapy mentalnej i dokonują jej prezentacji.

- Jako podsumowanie zadania proponujemy rozmowę na temat: *W jaki sposób można być dziś patriotą?*





## Zadania 2.

- Każda grupa otrzymuje inne zadanie

### Grupa 1.

Przygotujcie ankietę, w której zapytacie mieszkańców naszego miasta o sposób obchodzenia świąt narodowych. Wyniki ankiety zaprezentujcie grupie w formie wykresów (Exel) – prezentacja multimedialna

### Grupa 2.

Przygotujcie mapę myśli, w której wyjaśnicie pojęcie *patriotyzm*.

### Grupa 3.

Przygotujcie piramidę priorytetów. W wybrane miejsca wpiszcie najistotniejsze wartości dla człowieka współczesnego.

- Prezentacja wyników pracy grup. Sformułowanie wniosku na temat funkcjonowania pojęcia *patriotyzmu* współcześnie.
- Przygotowanie tematów projektów, które uczniowie będą realizowali w grupach w ramach tematu zajęć.
- Uczniowie zaproponowali następujące zagadnienia:
  - Pamiątki przeszłości
  - Polacy za granicą naszego kraju
  - Stereotyp Polaka
  - Polska w Europie
- Teraz prosimy uczniów, aby przygotowali mapę myśli dla poszczególnych zagadnień.
- Prezentacja map

## 10. Spostrzeżenia po realizacji:

Celem zajęć było wprowadzenie uczniów do samodzielnych poszukiwań i gromadzenia materiałów, które zostaną wykorzystane w kursach przez nich tworzonych.

**Oświadczamy, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis.....

*[Podpis]*  
*[Podpis]*

