



# SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

## prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Joanna Józyc
2. Grupa docelowa: uczniowie klas II gimnazjum
3. Liczba godzin: 7 (1 godzina prezentacja nauczyciela, 1 godzina przygotowanie notatki o zabytku, 2 godziny praca w terenie, 2 godziny przygotowywanie prezentacji, montaż filmu, 1 godzina prezentacja gotowych prac uczniów)
4. Temat zajęć: Unsere Stadt in der Kamera
5. Cele zajęć: zapoznanie z najważniejszymi zabytkami w Zdunach, przygotowanie krótkich filmów o tych miejscach.
6. Metody i techniki pracy: słuchanie w celu szczegółowego zrozumienia tekstu, pisanie notatki, nagrywanie kamerą, fotografowanie.
7. Materiały dydaktyczne: materiały własne nauczyciela.
8. Literatura: uczniowie mogą korzystać z Internetu.
9. Przebieg zajęć:
  - 1) Faza wstępna:
    - a) Sprawdzenie obecności i podanie tematu lekcji.
  - 2) Faza główna:
    - a) Wprowadzenie.

Nauczyciel opowiada o historii miasta Zduny: o pierwszych wzmiankach o miejscowości, o herbie, podziale miasta na Zduny Polskie, Zduny Niemieckie i Sieniutowo. Prezentuje i opisuje najważniejsze zabytki Zdun i miejsca atrakcyjne dla turystów: Ratusz, Kościół pw. św. Jana Chrzciciela, kościół poewangelicki, kaflarnię i charakterystyczna zabudowę małomiasteczkową.





- b) Nauczyciel wyjaśnia zwroty i słownictwo, z którym uczniowie mieli problemy. Nauczyciel podaje jeszcze raz nazwy najbardziej charakterystycznych obiektów.
- c) Uczniowie w parach wybierają jeden zabytek/obiekt i przygotowują notatkę na jego temat w języku niemieckim.
- d) Następnie przygotowują się do prezentacji danego obiektu i nagrania filmu na jego temat.
- e) Kolejnym etapem jest wyjście w teren i filmowanie danych zabytków/atrakcyjnych miejsc lub fotografowanie ich. W zależności od pomysłu jeden uczeń może prezentować dany obiekt przed kamerą, a drugi filmować.
- f) Po powrocie do pracowni uczniowie dokonują z pomocą nauczyciela montażu filmu lub zdjęć i tekstu lub nagrania audio. Efektem końcowym ma być krótki film lub prezentacja multimedialna o ciekawym miejscu w Zdunach.

### 3) Faza końcowa

- Prezentacja prac uczniowskich.

### 10. Spostrzeżenia po realizacji.

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis.....

*Joanna Foryst*