



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

Gimnazjum w Pakości

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Ryszard Kuflewicz
2. Grupa docelowa: uczniowie – uczniowie gimnazjum, uczestnicy projektu SuperMemo
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Instytucje Unii Europejskiej – Parlament Europejski
5. Cele zajęć: Zapoznanie uczniów z wybranymi instytucjami UE
6. Metody i techniki pracy: Pogadanka, rozmowa nauczająca, samodzielna i zespołowa praca uczniów w poszukiwaniu informacji
7. Materiały dydaktyczne: wydawnictwa PE, UKIE oraz RCIE, Atlas UE, Internet, prezentacja ppt, notebook, drukarka.
8. Literatura: Teksty informacyjne o Unii Europejskiej – wydanie 2009, Encyklopedia UE, Słownik UE, podręczna biblioteczka SKE i nauczyciela
9. Przebieg zajęć: Wprowadzenie opiekuna na temat pojęcia „instytucje”, „parlament”.
Uczniowie wyszukują w dostępnych źródłach informacji o parlamentarystyce, przygotowują i prezentują krótkie informacje na temat parlamentarystyki i Parlamentu Europejskiego, jego historii, roli, partii i ugrupowań politycznych w PE, uprawnień PE, stronach www PE.
Podsumowanie zajęć przez opiekuna.
10. Spostrzeżenia po realizacji:
Do dyspozycji mieliśmy szkolną pracownię TI, sieci Internet, oraz wydawnictwa książkowe i broszury.
Uczniowie sprawnie znajdowali potrzebne informacje na pendrivie.
Zajęcia przebiegły sprawnie i zainteresowały uczniów.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....
