



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

### prowadzonych w ramach projektu *Uczeń online*

1. **Autorzy:** Marta Samolej-Chmielewska, Anna Piotrowska, Dorota Szul, Wioletta Gołaszewska, Mariusz Gołaszewski, Dominik Burchard, Rafał Pycka, Przemysław Zawicki, Krzysztof Tur,
2. **Grupa docelowa:** klasa 3 gimnazjum
3. **Liczba godzin:** 5
4. **Temat zajęć:** Od Neptuna do Żurawia
5. **Cele zajęć:**
  - poszerzenie i utrwalenie wiadomości z j. polskiego, historii, matematyki, fizyki, biologii, języka obcego, informatyki
  - posługiwanie się aparatem cyfrowym, kamerą video, dyktafonem, tabletem, programami multimedialnymi do obróbki filmu czy prezentacji multimedialnej
  - wykonanie doświadczenia z pomiarem długości, wykorzystanie twierdzenia Talesa
6. **Metody i techniki pracy:**

wykład, fotografia, filmowanie, obsługa nawigacji dostępnej na tablecie, obróbka filmu czy prezentacji multimedialnej, pomiar długości
7. **Materiały dydaktyczne:** aparat, kamera, tablet z nawigacją, dyktafon, metrówka
8. **Przebieg zajęć:**
  - Ustalenia organizacyjne
  - Wprowadzenie uczniów w tematykę wycieczki, przydział zadań

#### Zadanie 1

Uczniowie dzielą się na cztery grupy: fotograficzną, filmową, reporterską i turystyczną. Każda grupa w trakcie trwania wycieczki dokumentuje jej przebieg; po zakończeniu wycieczki montuje krótki film lub prezentację multimedialną na bazie zebranych materiałów. Uczniowie z grupy turystycznej wprowadzają trasę wycieczki do tabletu.

#### Zadanie 2 – Przystanek przy fontannie Neptuna

Nauczyciel opowiada mit o Neptunie, uczniowie filmują i fotografują obiekt, grupa reporterska zadaje napotkanym przechodniom pytanie o Neptuna w języku obcym. (Zdobyte informacje wykorzystają przy obróbce filmu lub prezentacji z wycieczki)

#### Zadanie 3 – Przystanek przy Kościele Najświętszej Marii Panny

Uczniowie, wykorzystując figurę kościoła umieszczoną przed budynkiem sakralnym oraz twierdzenie Talesa, dokonują pomiaru wysokości wieży kościelnej.



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Zadanie 4 – Przystanek Żuraw – przypomnienie wiadomości o maszynach prostych**  
Nauczyciel opowiada historię Żurawia, uczniowie filmują i fotografują obiekt. Uczniowie wyjaśniają zasadę działania maszyn prostych.

**Zadanie 5 – Rejs statkiem**

- Grupa uczniów zakupuje bilety na rejs statkiem, posługując się wyłącznie językiem obcym.
- W czasie rejsu nauczyciel omawia warunki pływania ciał.
- Uczniowie wykonują zdjęcia, kręcą film kamerą video napotkanej flory i fauny.

**Zadanie 6**

Opracowanie wycieczki w formie filmu lub prezentacji multimedialnej (dodatkowo wprowadzają napisy w języku obcym). W filmie czy prezentacji multimedialnej uczniowie omawiają gatunki spotkanych roślin i zwierząt)

9. Spostrzeżenia po realizacji:

Uczniowie, realizując ten temat:

- uczą się planowania i wykonywania zadań, wybierają właściwe narzędzie pracy,
- poszerzają wiadomości na temat opracowań multimedialnych,
- pozyskują wiadomości z wielu dziedzin,
- realizując zadanie w grupie, uczą się odpowiedzialności za powierzone im zadanie,
- kształtują postawę właściwego wykorzystania informacji,
- poszerzają i rozwijają własne zainteresowania.

*Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.*

Czytelne podpisy.....

Anna Piórowska

Donata Sini

Renata Pyka

Donnik Burchard  
Nielite Geranemte

Colerzadi Mersa

Przyntf Tu

Kaworki