



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Młodzieżowe Uniwersytety Matematyczne

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KONKURS

„ZOSTAŃ EUKLIDEM”

Klucz odpowiedzi

2012



TEST WIELOKROTNEGO WYBORU - ROZWIĄZANIA

W teście wielokrotnego wyboru oceniamy każdą z trzech możliwych odpowiedzi. Do każdego zadania są podane trzy odpowiedzi. Obok każdej z nich należy wpisać TAK jeśli odpowiedź jest poprawna lub NIE jeśli odpowiedź jest niepoprawna. Uczeń otrzymuje 0,5 pkt za każdą poprawnie zaznaczoną odpowiedź.

Numer pytania	(a)	(b)	(c)
1	NIE	NIE	TAK
2	TAK	NIE	TAK
3	TAK	NIE	TAK
4	TAK	TAK	NIE
5	TAK	NIE	NIE
6	TAK	TAK	NIE
7	NIE	NIE	TAK
8	NIE	TAK	TAK
9	NIE	TAK	NIE
10	TAK	TAK	NIE
11	TAK	NIE	TAK
12	TAK	NIE	NIE
13	NIE	NIE	TAK
14	NIE	NIE	NIE
15	TAK	TAK	TAK
16	TAK	TAK	TAK
17	NIE	TAK	NIE
18	NIE	NIE	TAK
19	NIE	NIE	NIE
20	TAK	TAK	TAK

TEST WIELOKROTNEGO WYBORU

- Wiadomo, że liczba $m = \frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}$ jest pierwiastkiem równania $ax^2 + bx + c = 0$, gdzie a, b, c są liczbami wymiernymi i $a \neq 0$. Wynika z tego, że :
 - równanie to nie ma innych pierwiastków NIE
 - $a = 1, b = -10, c = 1$ NIE
 - drugim pierwiastkiem równania jest liczba $\frac{1}{m}$ TAK
- Niech $f(x) = ax^2 + bx + c$, przy czym $a \neq 0$. Jeśli $f(n) > 0$ dla każdej liczby naturalnej n , to:
 - $a > 0$ TAK
 - $b > 0$ NIE
 - $c > 0$ TAK
- Układ równań $xy = a^2$ i $x^2 + y^2 = b^2$, gdzie a, b są liczbami rzeczywistymi, może w zależności od wartości parametrów a, b :
 - nie mieć rozwiązań TAK
 - mieć dokładnie jedno rozwiązanie NIE
 - mieć dokładnie dwa rozwiązania TAK
- Rozwiązaniem nierówności $ax^2 + bx + c < 0$ jest przedział (α, β) . Wówczas dla $a, b, \alpha, \beta \neq 0$ zachodzi:
 - $a > 0$ TAK
 - $\alpha \cdot \beta = \frac{c}{a}$ TAK
 - $\alpha + \beta = \frac{b}{a}$ NIE

5. W równaniu $x^2 + 2x + c = 0$ współczynnik c jest dodatni oraz $\Delta > 0$.
Wówczas:

(a) $x_1 < 0$ i $x_2 < 0$ TAK

(b) $x_1 > 0$ i $x_2 > 0$ NIE

(c) $x_1 < 0$ i $x_2 > 0$ NIE

6. Dana jest funkcja $f(x) = \sqrt{x - x^2}$. Wówczas:

(a) dziedziną tej funkcji jest przedział $\langle 0, 1 \rangle$ TAK

(b) zbiorem wartości tej funkcji jest przedział $\langle 0, \frac{1}{2} \rangle$ TAK

(c) $f(\frac{1}{4}) = \sqrt{\frac{3}{4}}$ NIE

7. Funkcja $f(x) = x^2 + ax + b$ ma ten sam niepusty zbiór miejsc zerowych, co funkcja $g(x) = ax + b$. Warunek ten:

(a) oznacza, że zbiorem miejsc zerowych jest $\{0\}$ NIE

(b) oznacza, że $b = 0$ NIE

(c) nigdy nie jest spełniony TAK

8. Zbiór liczb niewymiernych spełniających nierówność $x(x-3)(x^2-3) \leq 0$:

(a) ma element największy NIE

(b) ma element najmniejszy TAK

(c) jest ograniczony z góry TAK

9. Wielomian $x^n + x^{n-1} + \dots + x + 1$ jest podzielny przez wielomian $x^m + x^{m-1} + \dots + x + 1$, jeśli:

(a) n dzieli się przez m NIE

(b) $n + 1$ dzieli się przez $m + 1$ TAK

- (c) liczby n i m są obie parzyste lub obie nieparzyste NIE
10. Dane są wielomiany $W(x) = x^4 + ax^2 + (a + 6)x + 3$ oraz $V(x) = x^3 - x^2 + (a + 1)x + 4$, gdzie a jest pewną liczbą rzeczywistą. Wówczas:
- (a) jeśli dla pewnej wartości parametru a wielomiany te mają wspólny pierwiastek, to jest on liczbą całkowitą TAK
- (b) jeśli dla pewnej wartości parametru a wielomiany te mają wspólny pierwiastek, to jest on równy 1 TAK
- (c) istnieją co najmniej dwie wartości parametru a , dla których te wielomiany mają wspólny pierwiastek NIE
11. Pierwiastkami równania $x^3 + ax^2 + bx + c = 0$ są 2 i 3. Jeśli trzeci pierwiastek równania jest liczbą całkowitą, to:
- (a) $b^2 - 4ac > 0$ TAK
- (b) $2a + 3b > c$ NIE
- (c) c jest liczbą całkowitą podzielną przez 6 TAK
12. Niech $W(x) = x^4 + 4$. Wówczas:
- (a) wielomian W nie ma pierwiastków rzeczywistych TAK
- (b) wielomian W nie jest iloczynem wielomianów o współczynnikach rzeczywistych stopni niższych niż 4 NIE
- (c) liczba $W(0)$ jest największą wartością funkcji $f(x) = W(x) + 4x^2$ NIE
13. Niech $f(x) = \frac{7x+2}{x+1}$. Wówczas:
- (a) jeśli x_1 i x_2 są różne od -1 oraz $x_1 < x_2$, $f(x_1) < f(x_2)$ NIE
- (b) dla każdej liczby rzeczywistej a istnieje taka liczba rzeczywista b , że $a = f(b)$ NIE

- (c) wykres funkcji f przecina obie osie układu współrzędnych TAK
14. W czworokącie wypukłym $ABCD$ przekątne przecinają się w takim punkcie P , że pola trójkątów ADP i BCP są równe. Wynika z tego, że czworokąt ten jest:
- (a) kwadratem NIE
 (b) rombem NIE
 (c) trapezem równoramiennym NIE
15. Oznaczmy przez a, b, c długości boków trójkąta prostokątnego; przez r długość promienia okręgu wpisanego w ten trójkąt; zaś przez R długość promienia okręgu opisanego na tym trójkącie. Wówczas:
- (a) jeśli $2R = c$, to bok o długości c jest przeciwprostokątną tego trójkąta TAK
 (b) jeśli $r(a + b + c) = ab$, to boki o długościach a, b są przyprostokątnymi tego trójkąta TAK
 (c) jeśli boki o długościach a, b są przyprostokątnymi tego trójkąta, to $a + b = 2r + 2R$ TAK
16. Na każdym boku kwadratu o boku długości a wybieramy po jednym punkcie tak, by stanowiły one wierzchołki pewnego rombu. Wówczas:
- (a) środek symetrii takiego rombu pokrywa się ze środkiem symetrii kwadratu TAK
 (b) każdy taki romb jest kwadratem TAK
 (c) najmniejsza wartość pola takiego rombu wynosi $\frac{a^2}{2}$ TAK
17. Miary czterech kątów, które w sumie tworzą kąt pełny, pozostają w stosunku $2 : 1 : 5 : 4$. Wówczas:
- (a) jeden z tych kątów jest prosty NIE

- (b) kąty te mogą być wszystkimi kątami wewnętrznymi pewnego trapezu TAK
- (c) trzy z tych kątów mogą być wszystkimi kątami wewnętrznymi pewnego trójkąta NIE
18. Niech h_A, h_B, h_C oznaczają długości wysokości trójkąta ABC . Można zbudować trójkąt z odcinków o długościach:
- (a) h_A, h_B, h_C NIE
- (b) h_A^2, h_B^2, h_C^2 NIE
- (c) $\frac{1}{h_A}, \frac{1}{h_B}, \frac{1}{h_C}$ TAK
19. Dwa czworokąty wypukłe są przystające, jeśli:
- (a) długości boków jednego z nich są równe długościom odpowiednich boków drugiego z nich NIE
- (b) długości odpowiadających sobie przekątnych są sobie równe NIE
- (c) miary odpowiadających sobie kątów są równe NIE
20. W trójkącie ABC punkty A', B', C' są środkami jego boków. Wówczas:
- (a) wysokości trójkąta $A'B'C'$ zawierają się w odpowiednich symetrycznych boków trójkąta ABC TAK
- (b) jeśli środek okręgu opisanego na trójkącie ABC nie należy do trójkąta ABC , to również środek okręgu opisanego na trójkącie $A'B'C'$ nie należy do trójkąta $A'B'C'$ TAK
- (c) promień okręgu opisanego na trójkącie ABC jest dwa razy dłuższy od promienia okręgu opisanego na trójkącie $A'B'C'$ TAK

ZADANIA OTWARTE - KLUCZ ODPOWIEDZI

1. Jeżeli uczeń popełni błąd w obrębie jednego kryterium, to otrzymuje za to kryterium 0 punktów.
2. Jeżeli uczeń pomimo tego błędu ma poprawny tok rozumowania, to otrzymuje dalsze punkty zgodnie z kryteriami.
3. Jeżeli uczeń poprawnie rozwiąże zadanie inną metodą, niż zaproponowana w kluczu, to otrzymuje za to zadanie maksymalną liczbę punktów.

Zadanie 1. (4 punkty)

Funkcja kwadratowa

$$f(x) = x^2 + px + q$$

ma dwa różne miejsca zerowe. Znaleźć wzór funkcji kwadratowej g , której miejsca zerowe są liczbami o 1 większymi od miejsc zerowych funkcji f .

Rozwiązanie - punktacja.

1. Wykorzystanie wzorów Viete'a dla funkcji f - 1 punkt

Oznaczmy przez x_1, x_2 miejsca zerowe funkcji $f(x) = x^2 + px + q$. Ze wzorów Viete'a mamy wtedy

$$x_1 + x_2 = -p, \quad x_1 \cdot x_2 = q.$$

2. Wykorzystanie wzorów Viete'a dla szukanej funkcji g - 1 punkt

Niech szukana funkcja g dana będzie wzorem

$$g(x) = x^2 + bx + c.$$

Jej miejscami zerowymi są z założenia liczby $x_1 + 1, x_2 + 1$. Ponownie korzystając ze wzorów Viete'a dostajemy, że

$$(x_1 + 1) + (x_2 + 1) = -b, \quad (x_1 + 1) \cdot (x_2 + 1) = c.$$

3. Wyznaczenie współczynników szukanej funkcji g - 1 punkt

Mamy więc

$$x_1 + x_2 + 2 = -b, \quad x_1 \cdot x_2 + (x_1 + x_2) + 1 = c.$$

Otrzymujemy stąd, że

$$b = p - 2, \quad c = q - p + 1,$$

a więc szukana funkcja g jest postaci

$$g(x) = x^2 + (p - 2)x + (q - p + 1).$$

4. Wyznaczenie wszystkich funkcji spełniających warunki zadania - 1 punkt

Zauważmy, że warunki zadania spełnia każda funkcja postaci

$$g(x) = a(x^2 + (p - 2)x + (q - p + 1)), \quad a \in \mathbf{R} \setminus \{0\}.$$

Zadanie 2. (6 punktów)

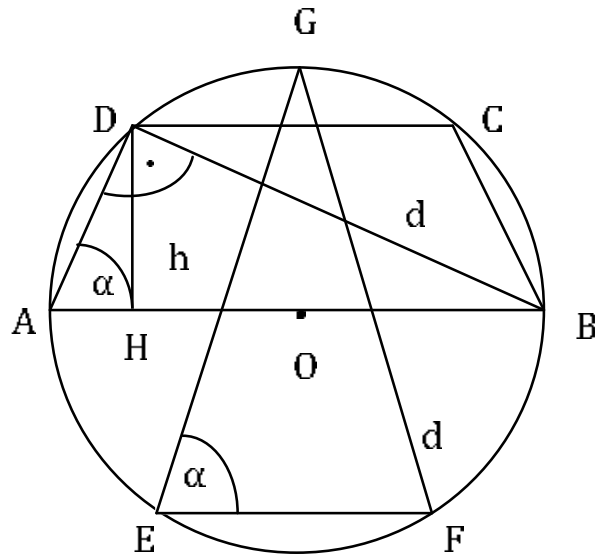
W okrąg wpisano trapez równoramienny o dłuższej podstawie będącej średnicą okręgu oraz trójkąt o bokach równoległych do boków tego trapezu. Udowodnić, że trapez i trójkąt mają równe pola.

Rozwiązanie + punktacja.

1. Wykonanie odpowiedniego rysunku - 1 punkt

Rysunek 1. przedstawia figury z treści zadania.

Rysunek 1.



2. Zauważenie, że kąt przy podstawie trapezu i kąt przy podstawie trójkąta mają równe miary oraz, że kąt między przekątną trapezu a jego bokiem jest kątem prostym - 2 punkty

Zauważmy, że ponieważ trapez i trójkąt mają boki równoległe, to $\angle DAB$ i $\angle GEF$ mają równe miary (oznaczymy je przez α), a tym samym łuki DCB i GCF mają równe długości, stąd bok trójkąta i przekątna trapezu mają też równe długości (oznaczymy je przez d).

Ponadto $\angle ADB$, jako kąt wpisany oparty na średnicy okręgu, jest kątem prostym.

3. Obliczenie pola trójkąta - 1 punkt

Pole trójkąta EFG jest równe

$$P_1 = \frac{1}{2} \cdot |EF| \cdot |EG| \cdot \sin \alpha = \frac{1}{2} \cdot 2d \cdot \cos \alpha \cdot d \cdot \sin \alpha = d^2 \cdot \sin \alpha \cdot \cos \alpha.$$

4. Obliczenie pola trapezu - 2 punkty

Pole trapezu $ABCD$ jest z kolei równe

$$P_2 = \frac{1}{2} \cdot (|AB| + |CD|) \cdot h,$$

gdzie h oznacza długość wysokości tego trapezu. Z trójkąta prostokątnego ABD otrzymujemy, że

$$|AB| = \frac{d}{\sin \alpha}, \quad h = d \cdot \sin\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = d \cdot \cos \alpha, \quad |AH| = h \cdot \cot \alpha = d \cdot \cos \alpha \cdot \cot \alpha = d \cdot \frac{\cos^2 \alpha}{\sin \alpha},$$

a stąd mamy, że

$$|CD| = |AB| - 2 \cdot |AH|,$$

a więc

$$\begin{aligned} |AB| + |CD| &= 2 \cdot |AB| - 2 \cdot |AH| = 2 \cdot \frac{d}{\sin \alpha} - 2 \cdot d \cdot \frac{\cos^2 \alpha}{\sin \alpha} = \frac{2 \cdot d \cdot (1 - \cos^2 \alpha)}{\sin \alpha} = \\ &= \frac{2 \cdot d \cdot \sin^2 \alpha}{\sin \alpha} = 2 \cdot d \cdot \sin \alpha. \end{aligned}$$

Pole trapezu jest więc równe

$$P_2 = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot d \cdot \sin \alpha \cdot d \cdot \cos \alpha = d^2 \cdot \sin \alpha \cdot \cos \alpha.$$

Pokazaliśmy w ten sposób, że

$$P_1 = P_2,$$

czyli trójkąt i trapez z treści zadania mają równe pola.

Zadanie 3. (4 punkty)

Dany jest wielomian

$$W(x) = x^4 + 2x^3 - x^2 - 2x.$$

Udowodnić, że wartość $W(n)$ tego wielomianu dla dowolnej liczby naturalnej n jest podzielna przez 12. Dla jakich naturalnych n liczba $W(n)$ nie jest podzielna przez 60?

Rozwiązanie - punktacja.

1. Zapisanie wielomianu w postaci iloczynowej - 1 punkt

Zapisując wielomian W w postaci iloczynowej otrzymujemy

$$W(x) = (x - 1)x(x + 1)(x + 2).$$

2. Zauważenie, że liczba $W(n)$ jest podzielna przez 12 dla wszystkich n - 1 punkt

Dla dowolnej liczby naturalnej n (przyjmujemy, że $\mathbf{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$)
liczba

$$W(n) = (n - 1)n(n + 1)(n + 2)$$

jest iloczynem czterech kolejnych liczb naturalnych, wśród których jest na pewno liczba podzielna przez 3 i liczba podzielna przez 4, a więc $W(n)$ dzieli się przez 12.

3. Zauważenie, dla jakich n liczba $W(n)$ nie jest podzielna przez 60 - 2 punkty

Aby liczba $W(n)$ nie była podzielna przez 60, wśród liczb

$$n - 1, n, n + 1, n + 2$$

nie może być liczby podzielnej przez 5. Warunek ten będzie spełniony, jeśli np.

$$n + 2 = 5k - 1,$$

gdzie k jest liczbą naturalną, czyli

$$n = 5k - 3,$$

gdzie k jest liczbą naturalną.

Zadanie 4. (5 punktów)

Dla jakich wartości parametru a dziedziną funkcji

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{(a^2 - 1)x^2 + 2(a - 1)x + 2}}$$

jest zbiór liczb rzeczywistych?

Rozwiązanie - punktacja.

1. Zauważenie, że dziedziną funkcji f będzie zbiór liczb rzeczywistych, jeśli funkcja podpierwiastkowa będzie przyjmować wartości dodatnie dla wszystkich rzeczywistych x - 1 punkt

Oznaczmy funkcję podpierwiastkową przez g . Mamy wtedy

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{(a^2 - 1)x^2 + 2(a - 1)x + 2}} = \frac{1}{\sqrt{g(x)}}.$$

Dziedziną funkcji f będzie zbiór liczb rzeczywistych, jeśli funkcja g będzie przyjmować wartości dodatnie dla dowolnej liczby rzeczywistej x .

2. Rozważenie przypadku, gdy funkcja podpierwiastkowa jest funkcją liniową - 1 punkt

Zauważmy, że jeśli

$$a^2 - 1 = 0,$$

to funkcja g jest funkcją liniową.

Dla $a = 1$ otrzymujemy $g(x) \equiv 2$, a więc $a = 1$ spełnia warunki zadania.

Dla $a = -1$ mamy z kolei $g(x) = -4x + 2$, a więc $a = -1$ nie spełnia warunków zadania.

3. Rozważenie przypadku, gdy funkcja podpierwiastkowa jest funkcją kwadratową - 2 punkty

Jeśli

$$a^2 - 1 \neq 0,$$

to funkcja g jest funkcją kwadratową. Będzie ona przyjmować wartości dodatnie dla każdej liczby rzeczywistej x , jeśli

$$(a^2 - 1 > 0) \wedge (\Delta < 0).$$

Pierwszy z warunków jest spełniony dla

$$a \in (-\infty, -1) \cup (1, \infty).$$

Obliczając wyróżnik trójmianu kwadratowego $(a^2 - 1)x^2 + 2(a - 1)x + 2$ otrzymujemy

$$\Delta = 4(a-1)^2 - 8(a^2-1) = -4a^2 - 8a + 12 = -4(a^2 + 2a - 3) = -4(a-1)(a+3).$$

Warunek drugi jest więc spełniony dla

$$a \in (-\infty, -3) \cup (1, \infty).$$

4. Wyznaczenie tych wartości parametru a , które spełniają warunki zadania - 1 punkt

Ostatecznie dziedziną funkcji f jest zbiór liczb rzeczywistych dla

$$a \in (-\infty, -3) \cup (1, \infty).$$

Zadanie 5. (6 punktów)

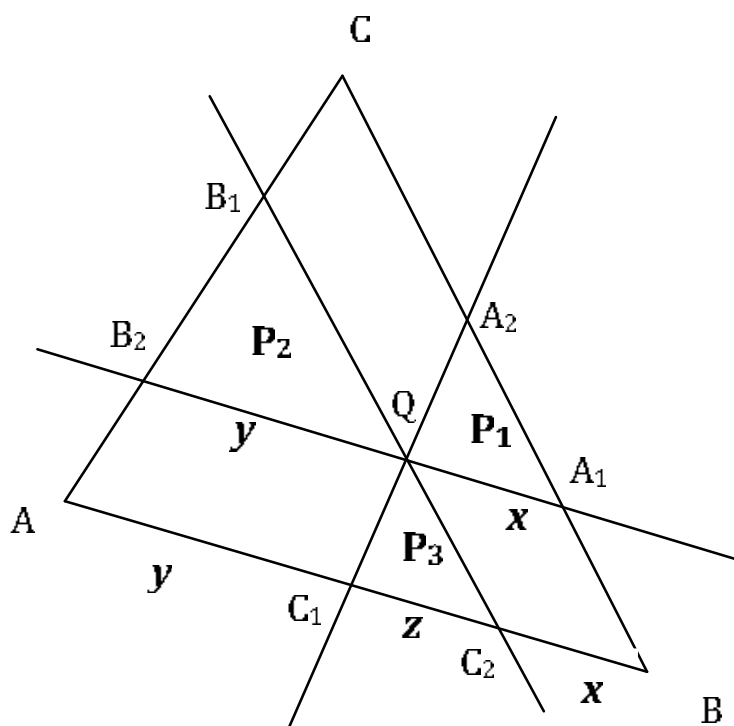
Przez punkt wewnętrzny Q trójkąta ABC poprowadzono proste równoległe do boków trójkąta. Proste te dzielą trójkąt na sześć części, z których trzy są trójkątami o polach P_1, P_2, P_3 . Obliczyć pole trójkąta ABC .

Rozwiązanie - punktacja.

1. Wykonanie rysunku i wprowadzenie oznaczeń - 1 punkt

Wewnątrz trójkąta ABC wybieramy punkt Q (jak na rysunku 2). Przez punkt Q prowadzimy proste równoległe do boków trójkąta. Oznaczmy punkty przecięcia tych prostych z bokami trójkąta przez $A_1, A_2, B_1, B_2, C_1, C_2$.

Rysunek 2.



Przyjmijmy, że pole trójkąta ABC jest równe P , pole trójkąta A_1A_2Q jest równe P_1 , pole trójkąta B_1B_2Q jest równe P_2 , zaś pole trójkąta C_1C_2Q jest równe P_3 .

2. Zauważenie podobieństwa trójkąta ABC do trójkątów powstałych z jego podziału i wyznaczenie skali tych podobieństw - 2 punkty

Zauważmy, że trójkąt QA_1A_2 jest podobny do trójkąta ABC w skali

$$\frac{|QA_1|}{|AB|} = \frac{x}{|AB|},$$

trójkąt B_2QB_1 jest podobny do trójkąta ABC w skali

$$\frac{|B_2Q|}{|AB|} = \frac{y}{|AB|},$$

zaś trójkąt C_1C_2Q jest podobny do trójkąta ABC w skali

$$\frac{|C_1C_2|}{|AB|} = \frac{z}{|AB|}.$$

3. Zauważenie zależności pomiędzy polami tych trójkątów - 1 punkt

Stąd

$$\frac{P_1}{P} = \left(\frac{x}{|AB|}\right)^2, \quad \frac{P_2}{P} = \left(\frac{y}{|AB|}\right)^2, \quad \frac{P_3}{P} = \left(\frac{z}{|AB|}\right)^2.$$

4. Wyznaczenie pola trójkąta ABC - 2 punkty

Pierwiastkując stronami te równości otrzymujemy

$$\frac{\sqrt{P_1}}{\sqrt{P}} = \frac{x}{|AB|}, \quad \frac{\sqrt{P_2}}{\sqrt{P}} = \frac{y}{|AB|}, \quad \frac{\sqrt{P_3}}{\sqrt{P}} = \frac{z}{|AB|}.$$

Dodając stronami powyższe równości dostajemy

$$\frac{\sqrt{P_1}}{\sqrt{P}} + \frac{\sqrt{P_2}}{\sqrt{P}} + \frac{\sqrt{P_3}}{\sqrt{P}} = \frac{x+y+z}{|AB|} = \frac{|AB|}{|AB|} = 1,$$

a stąd

$$\sqrt{P_1} + \sqrt{P_2} + \sqrt{P_3} = \sqrt{P}$$

i ostatecznie

$$P = \left(\sqrt{P_1} + \sqrt{P_2} + \sqrt{P_3}\right)^2.$$