



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Młodzieżowe Uniwersytety Matematyczne

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KONKURS „ZOSTAŃ PITAGORASEM”

Klucz odpowiedzi



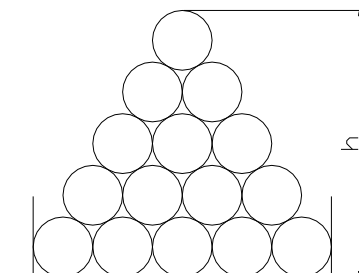
Zadania zamknięte

Nr zad.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Odp	B	C	C	A	B	A	C	B	B	B	A	C	A	A	C	B	B	A	A	B

ZADANIA OTWARTE

Zadanie 1. – 5 p.

Rury ciepłownicze, każda o średnicy zewnętrznej $d = 1\text{ m}$, ułożone są w stos, którego przekrój pokazany jest na rysunku. Oblicz wysokość tego stosu.



Rozwiązanie:

Zauważmy, że łącząc środki okręgów (każdy o promieniu $r = 0,5\text{ m}$) leżących na zewnątrz figury przedstawionej na rysunku otrzymujemy trójkąt równoboczny o boku $a = 4\text{ m}$.

Wysokość tego trójkąta jest równa

$$H = \frac{a\sqrt{3}}{2} = \frac{4\sqrt{3}}{2} = 2\sqrt{3}\text{ m},$$

zaś szukana wysokość stosu jest wtedy równa

$$h = H + 2r = H + 2 \cdot 0,5\text{ m} = H + 1\text{ m} = (2\sqrt{3} + 1)\text{ m}.$$

Zadanie 2. – 5 p.

Liczby całkowite a, b, c dają przy dzieleniu przez 7 reszty odpowiednio 1, 2, 3. Wyznacz resztę z dzielenia liczby $a^2 + b^2 + c^2$ przez 7.

Rozwiązanie:

Z warunków zadania mamy, że

$$a = 7x + 1, \quad b = 7y + 2, \quad c = 7z + 3,$$

gdzie x, y, z są liczbami całkowitymi.

Wtedy liczbę $a^2 + b^2 + c^2$ możemy przedstawić w postaci

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 + c^2 &= (7x + 1)^2 + (7y + 2)^2 + (7z + 3)^2 = \\ &= 49x^2 + 14x + 1 + 49y^2 + 28y + 4 + 49z^2 + 42z + 9 = \\ &= 49x^2 + 14x + 49y^2 + 28y + 49z^2 + 42z + 14 = 7(7x^2 + 7y^2 + 7z^2 + 2x + 4y + 6z + 2). \end{aligned}$$

Ponieważ liczby x, y, z są całkowite, to liczba $7x^2 + 7y^2 + 7z^2 + 2x + 4y + 6z + 2$ jest również całkowita, stąd

$$a^2 + b^2 + c^2 = 7t,$$

gdzie t jest liczbą całkowitą, a więc reszta z dzielenia $a^2 + b^2 + c^2$ przez 7 wynosi 0.

Zadanie 3. - 6 p.

Paweł jest starszy od Karola. Jeśli przestawimy obie cyfry liczby całkowitej wyrażającej wiek Pawła, to otrzymamy wiek Karola. Ponadto różnica kwadratów liczb wyrażających wiek każdego z nich jest kwadratem liczby całkowitej. Wiadomo, że każdy z nich ma ponad 10 lat. Po ile lat mają obaj panowie?

Rozwiązanie:

Oznaczmy przez x cyfrę dziesiątek, zaś przez y cyfrę jedności liczby oznaczającej wiek Pawła. Wtedy Paweł ma $(10x + y)$ lat, zaś Karol ma $(10y + x)$ lat, przy czym $x, y \in \{1, 2, \dots, 9\}$ oraz $x > y$.

Zgodnie z warunkami zadania istnieje liczba całkowita t taka, że $(10x + y)^2 - (10y + x)^2 = t^2$.

Po przekształceniu otrzymujemy $99x^2 - 99y^2 = t^2$, czyli równoważnie $99(x - y)(x + y) = t^2$.

Ponieważ $99 = 3 \cdot 3 \cdot 11$, to iloczyn $(x - y)(x + y)$ musi się dzielić przez 11. Otrzymujemy więc $x + y = 11$ oraz $x - y = 1$, a stąd $x = 6$ i $y = 5$.

Ostatecznie Paweł ma 65 lat, zaś Karol 56.

Zadanie 4. - 5 p.

Średnia arytmetyczna trzech liczb wynosi 20. Gdyby jedną z nich zastąpić jej dwukrotnością, to średnia arytmetyczna wynosiłaby wtedy 25. Wyznacz tę liczbę.

Rozwiązanie:

Oznaczmy dane liczby przez x, y, z . Wtedy z warunków zadania mamy

$$\frac{x + y + z}{3} = 20.$$

Niech x będzie tą z liczb, którą zastępujemy jej dwukrotnością. Mamy wtedy

$$\frac{2x + y + z}{3} = 25.$$

Otrzymujemy więc układ równań

$$\begin{cases} x + y + z = 60 \\ 2x + y + z = 75 \end{cases}$$

Po odjęciu równań stronami otrzymujemy natychmiast, że $x = 15$.

Zadanie 5. - 4 p.

Wiedząc, że $W = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = a \cdot d - c \cdot b$ rozwiąż równanie:

$$\begin{vmatrix} 3x - 1 & \frac{1}{2}(3 + 3x) \\ 4 & 3x + 1 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} -\frac{x}{3} & -1 \\ x & -27x \end{vmatrix} = 0.$$

Rozwiązanie:

Zapisujemy równanie w równoważnej postaci

$$(3x - 1) \cdot (3x + 1) - 4 \cdot \frac{1}{2}(3 + 3x) - \left[\left(-\frac{x}{3}\right) \cdot (-27x) - x \cdot (-1) \right] = 0$$

i dalej

$$9x^2 - 1 - 6 - 6x - 9x^2 - x = 0,$$

skąd otrzymujemy $x = -1$.

KONKURS „ZOSTAŃ PITAGORASEM”

ETAP II, CZĘŚĆ II - ZADANIA OTWARTE - KLUCZ ODPOWIEDZI

1. Jeżeli uczeń popełnił błąd w obrębie jednego z kryterium, to otrzymuje za to kryterium 0 punktów.
2. Jeżeli uczeń pomimo tego błędu tok rozumowania ma poprawny, to otrzymuje dalsze punkty zgodnie z kryteriami.
3. Jeżeli uczeń poprawnie rozwiązał zadanie inną metodą, niż zaproponowana w kluczu, otrzymuje za to zadanie maksymalną liczbę punktów.

Numer zadania	Odpowiedzi	Liczba punktów
1	<p><u>Zauważenie, że po połączeniu środków okręgów powstanie trójkąt równoboczny:</u></p> <p>Zauważmy, że łącząc środki okręgów (każdy o promieniu $r = 0,5 m$) leżących na zewnątrz figury przedstawionej na rysunku otrzymujemy trójkąt równoboczny o boku $a = 4 m$.</p>	2
	<p><u>Obliczenie wysokości trójkąta:</u></p> <p>Wysokość tego trójkąta jest równa</p> $H = \frac{a\sqrt{3}}{2} = \frac{4\sqrt{3}}{2} = 2\sqrt{3},$	1
	<p><u>Obliczenie wysokości stosu:</u></p> <p>Szukana wysokość stosu jest wtedy równa</p> $h = H + 2r = H + 2 \cdot 0,5 m = H + 1 m = (2\sqrt{3} + 1)m.$	2
	Razem	5 pkt.
2	<p><u>Zapisanie liczb a, b, c w postaci:</u></p> $a = 7x + 1, \quad b = 7y + 2, \quad c = 7z + 3,$ <p>gdzie x, y, z są liczbami całkowitymi.</p>	1
	<p><u>Zapisanie liczby $a^2 + b^2 + c^2$ w postaci:</u></p> $\begin{aligned} a^2 + b^2 + c^2 &= (7x + 1)^2 + (7y + 2)^2 + (7z + 3)^2 = \\ &= 49x^2 + 14x + 1 + 49y^2 + 28y + 4 + 49z^2 + 42z + 9 = \\ &= 49x^2 + 14x + 49y^2 + 28y + 49z^2 + 42z + 14 \end{aligned}$	2

	<p><u>Zauważenie, że szukana reszta wynosi 0:</u></p> <p>Ponieważ liczby x, y, z są całkowite, to liczba $7x^2 + 7y^2 + 7z^2 + 2x + 4y + 6z + 2$ jest również całkowita, stąd</p> $a^2 + b^2 + c^2 = 7t,$ <p>gdzie t jest liczbą całkowitą, a więc reszta z dzielenia $a^2 + b^2 + c^2$ przez 7 wynosi 0.</p>	2
	Razem	5 pkt.
3	<p><u>Wprowadzenie oznaczeń:</u></p> <p>Oznaczmy przez x cyfrę dziesiątek, zaś przez y cyfrę jedności liczby oznaczającej wiek Pawła. Wtedy Paweł ma $(10x + y)$ lat, zaś Karol ma $(10y + x)$ lat, przy czym $x, y \in \{1, 2, \dots, 9\}$ oraz $x > y$.</p>	1
	<p><u>Zapisanie zależności wynikającej z treści zadania:</u></p> <p>Zgodnie z warunkami zadania istnieje liczba całkowita t taka, że $(10x + y)^2 - (10y + x)^2 = t^2$.</p>	1
	<p><u>Przekształcenie zależności do równoważnej postaci:</u></p> <p>Po przekształceniu otrzymujemy $99x^2 - 99y^2 = t^2$, czyli równoważnie $99(x - y)(x + y) = t^2$.</p>	2
	<p><u>Analiza otrzymanej równości i rozwiązanie zadania:</u></p> <p>Ponieważ $99 = 3 \cdot 3 \cdot 11$, to iloczyn $(x - y)(x + y)$ musi się dzielić przez 11. Otrzymujemy więc $x + y = 11$ oraz $x - y = 1$, a stąd $x = 6$ i $y = 5$.</p> <p>Ostatecznie Paweł ma 65 lat, zaś Karol 56.</p>	2
	Razem	6 pkt.
4	<p><u>Wprowadzenie oznaczeń i zapisanie średniej arytmetycznej:</u></p> <p>Oznaczmy dane liczby przez x, y, z. Wtedy z warunków zadania mamy</p> $\frac{x + y + z}{3} = 20.$	2

	<p><u>Zapisanie drugiej średniej arytmetycznej:</u></p> <p>Niech x będzie tą z liczb, którą zastępujemy jej dwukrotnością. Mamy wtedy</p> $\frac{2x + y + z}{3} = 25.$	1
	<p><u>Zapisanie układu równań i wyznaczenie z niego liczby x:</u></p> <p>Otrzymujemy więc układ równań</p> $\begin{cases} x + y + z = 60 \\ 2x + y + z = 75 \end{cases}$ <p>Po odjęciu równań stronami otrzymujemy natychmiast, że $x = 15$.</p>	2
	Razem	5 pkt.
5	<p><u>Obliczenie wyznaczników i zapisanie równania w równoważnej postaci:</u></p> <p>Zapisujemy równanie w równoważnej postaci</p> $(3x - 1) \cdot (3x + 1) - 4 \cdot \frac{1}{2}(3 + 3x) - \left[\left(-\frac{x}{3}\right) \cdot (-27x) - x \cdot (-1) \right] = 0$	2
	<p><u>Przekształcenie i rozwiązanie równania:</u></p> <p>Mamy dalej</p> $9x^2 - 1 - 6 - 6x - 9x^2 - x = 0,$ <p>skąd otrzymujemy $x = -1$.</p> <hr/>	2
	Razem	4 pkt.