

EDUKACYJNE FORUM KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

MULTIMEDIALNY KATALOG ZAWODÓW

ZAWÓD: TECHNIK BUDOWNICTWA OKRĘTOWEGO

Program Operacyjny Kapitał Ludzki
Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty
Działanie 3.4 Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie
Poddziałanie 3.4.3 Upowszechnianie uczenia się przez całe życie



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Sprawdź
swoją wiedzę

Wywiad
posłuchaj,
przeczytaj, zobacz



TECHNIK BUDOWNICTWA OKRĘTOWEGO

CZYM ZAJMUJE SIĘ **TECHNIK BUDOWNICTWA OKRĘTOWEGO**? ZADANIA ZAWODOWE:



- kontrola prac monterów,
- nadzorowanie procesu produkcji części i podzespołów,
- dbanie o bezpieczeństwo pracy,
- weryfikacja zgodności wykonanych prac z planem i projektem.



JAKA JEST SPECYFIKA ŚRODOWISKA PRACY TECHNIKA BUDOWNICTWA OKRĘTOWEGO?

Miejsce wykonywania pracy

Technik pracuje zarówno wewnątrz pomieszczeń – w halach stoczniowych czy w biurze, jak i na zewnątrz (kontrolując prace monterów).

Charakter pracy

W tym zawodzie pracę wykonuje się indywidualnie. To praca fizyczna i umysłowa, zazwyczaj wykonywana w pozycji stojącej.



JAKA JEST SPECYFIKA ŚRODOWISKA PRACY TECHNIKA BUDOWNICTWA OKRĘTOWEGO?

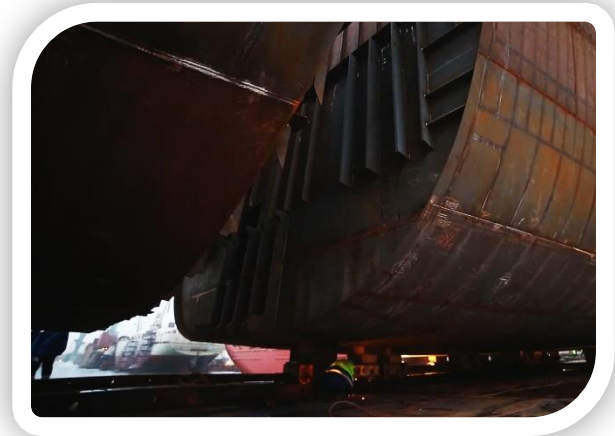
Możliwości zatrudnienia

Wykonując ten zawód, można pracować w takich miejscach jak: morskie spółki inżynierskie, huty, stocznie, firmy zajmujące się remontowaniem statków, biura projektowe.



Stanowiska pracy

- technik,
- osoba nadzorująca,
- osoba sprawdzająca jakość produkcji,
- doradca,
- przedstawiciel handlowy.



JAKA JEST SPECYFIKA ŚRODOWISKA PRACY TECHNIKA BUDOWNICTWA OKRĘTOWEGO?

Czas pracy

Technik budownictwa okrętowego zazwyczaj pracuje 8 godzin dziennie, jest to często praca w systemie zmianowym.



Zarobki



Pracownik zależnie od doświadczenia, posiadanych umiejętności i miejsca zatrudnienia, może zarabiać od 2300 zł do 3500 zł netto miesięcznie (www.wynagrodzenia.pl).



Czynniki zagrażające zdrowiu

W pracy technika głównym czynnikiem szkodliwym jest hałas.



JAKICH MASZYN I NARZĘDZI UŻYWA TECHNIK BUDOWNICTWA OKRĘTOWEGO?



Klucz pneumatyczny



Przecinarka



Wkrętarka



Spawarka



Śrubokręt



Klucz pneumatyczny

narzędzie umożliwiające dokręcanie śrub i innych montowanych elementów.



Przecinarka

maszyna, dzięki której można rozcinać arkusze blachy.



Wkrętarka

narzędzie służące do dokręcania elementów konstrukcyjnych.



Spawarka

maszyna umożliwiająca łączenie kawałków blachy.



Śrubokręty

narzędzia przeznaczone do dokręcania drobnych elementów konstrukcyjnych.



JAKIE PREDYSPOZYCJE POWINIEN POSIADAĆ TECHNIK BUDOWNICTWA OKRĘTOWEGO?

Technik budownictwa okrętowego powinien umieć pracować w sytuacjach stresowych i w trudnych warunkach. Niezbędne są umiejętności zarządzania ludźmi oraz delegowania zadań.

Jego zainteresowania powinny dotyczyć zawodu, budownictwa, wykorzystywanych materiałów, stosowanych technik i technologii.

Cechami niezbędnymi w tym zawodzie są:

- cierpliwość,
- samodzielność,
- komunikatywność,
- punktualność,
- zaradność,
- odpowiedzialność,
- uczciwość,
- pracowitość.



JAKIE WARUNKI FIZYCZNE SĄ NIEZBĘDNE W TYM ZAWODZIE?



- Osoba wykonująca ten zawód powinna charakteryzować się dobrym zdrowiem, zwinnością i siłą.
- Przeciwwskazaniem do wykonywania tego zawodu jest: upośledzenie umiarkowane i lekkie, zaburzenia dużego stopnia kończyn dolnych i średniego i dużego stopnia kończyn górnych, zaburzenia psychiczne, stany depresyjne, zaburzenia dużego stopnia układów fizjologicznych.



INFORMACJE DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

Istnieje możliwość kształcenia dla osób niepełnosprawnych. Możliwości dalszego zatrudnienia uzależnione są od stanowiska, jakie osoba niepełnosprawna mogłaby zajmować oraz stopnia niepełnosprawności. Ostateczną decyzję o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie podejmuje zawsze lekarz medycyny pracy.



JAK ZOSTAĆ TECHNIKIEM BUDOWNICTWA OKRĘTOWEGO?

GIMNAZJUM

Technikum - 4 lata
Egzaminy potwierdzające kwalifikacje M.22, M.23, M.33.

Technik
budownictwa
okrętowego

Istnieje możliwość uzyskania kwalifikacji na Kwalifikacyjnym Kursie Zawodowym

JAKIE SĄ MOŻLIWOŚCI ROZWOJU W TYM ZAWODZIE?

Aby kontynuować naukę na studiach wyższych należy zdać egzamin maturalny (wymagane wykształcenie średnie).

1. Studia wyższe zawodowe (licencjat), np. Mechanika, Budowa statków i okrętów, Projektowanie, Zarządzanie.

2. Studia wyższe uzupełniające (magister), np. Inżynieria materiałów, Zarządzanie, Budowa statków i okrętów.

3. Studia podyplomowe.

4. Kursy i szkolenia kwalifikacyjne.



CZY WIESZ, ŻE...?

CIEKAWOSTKI



- Technik budownictwa okrętowego, jest niezbędnym członkiem każdej załogi, pracującej przy budowie i remoncie okrętów.
- Technicy budownictwa okrętowego w toku pracy zawodowej uczestniczą w licznych szkoleniach i kursach.



CO CZYTAĆ?

LITERATURA FACHOWA



- „Budownictwo okrętowe” – czasopismo,
- „Budownictwo Okrętowe i Gospodarka Morska” – czasopismo,
- „Wiedza okrętowa”, A. Zieliński,
- „Materiałoznawstwo okrętowe”, M. Cicholska, M. Czechowski,
- „Historia żeglugi”, J. Radczuk.



BIBLIOGRAFIA



- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie, opracowano na podstawie dokumentu z dnia 7 lutego 2012 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego z późn. zmianami.
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie CKE, <http://www.cke.edu.pl/index.php/informatory-left/egzamin-zawodowy>
- Materiały projektu „Poznaj swoje zainteresowania i świat szkolnictwa zawodowego”, www.gimnazjum2.lublin.pl/efs/prezentacja
- Strony internetowe szkół prowadzących kształcenie w poszczególnych zawodach.
- „Podręcznik oceny zawodów z punktu widzenia różnych rodzajów niepełnosprawności. Zeszyty informacyjno-metodyczne doradcy zawodowego” (http://wupszczecin.home.pl/poradnik_gci/5_zeszyty_informacyjno_metodyczne/zeszyt_14.pdf)
- www.wynagrodzenia.pl (Raport Sedlak&Sedlak).



WYWIAD Z TECHNIKIEM BUDOWNICTWA OKRĘTOWEGO

1. Dlaczego wybrał Pan zawód technika budownictwa okrętowego?

Bo wydawało mi się, że będzie to zawód ciekawy. Mieszkam blisko morza, zawsze fascynowały mnie wielkie przedsięwzięcia, jakimi są procesy produkcji okrętów, czy ich remontów, transportu. Trafiłem na taki skok pokoleniowy. Starsze pokolenie patrzyło, jak wiele stoczni się tu u nas zamyka, odradzali kształcenie w tym kierunku. To samo słyszałem też od swoich rodziców, między innymi, że nie ma przemysłu stoczniowego w Polsce, że nie ma takiej produkcji, że padło tyle olbrzymich zakładów pracy. Na pewno był taki okres, kiedy młodzież nie garnęła się do tego zajęcia, tym bardziej, że nie jest to szkoła łatwa.

2. Jakimi kryteriami kierował się Pan wybierając dany zawód?

Z racji na taką przerwę pokoleniową było zapotrzebowanie na specjalistów w tym kierunku. Niektóre stocznie co prawda upadły, ale niektóre prosperują całkiem dobrze, między innymi, dzięki temu, że postawiły na specjalizację. Widziałem na rynku pracy, że jest zapotrzebowanie. Dzięki temu, że mamy otwarte granice, jeśli chodzi o rynek pracy, wiem, że gdybym zdecydował się na wyjazd, nie będę mieć najmniejszych problemów ze znalezieniem pracy. Sama nauka na tym kierunku wspomaga takie dążenia, bo dokumentację techniczną musimy umieć czytać zarówno po polsku, jak i po angielsku.

3. Jakie miał Pan marzenia dotyczące przyszłego zawodu?

Fascynowało mnie to, co mam więcej powiedzieć. Jeden człowiek jedzie na lotnisko i godzinami obserwuje startujące i lądujące samoloty. Inny woli kontakt z naturą i pracę, no nie wiem, leśnika na przykład. Jeszcze inny może godzinami patrzeć się na okręty. Chciałem pracować w zawodzie, przy dużych projektach. To było moje marzenie. Nie oszukujmy się, trzeba naprawdę solidnie przykładać się do nauki, żeby móc to zrealizować.

4. W jakim stopniu wykonywany zawód jest zgodny z np. tradycją rodzinną?

Generalnie mój ojciec przyjechał na Wybrzeże w poszukiwaniu pracy i znalazł ją właśnie w jednej ze stoczni. Ale to był taki okres, że po przepracowaniu kilku lat trafił w młyn przemian ustrojowych i musiał zmienić zajęcie. On głównie, że tak powiem, wyrażał wątpliwości na temat mojego wyboru zawodowego.

5. Ilu spośród Pana rówieśników również wybrało ten zawód?

Trudno jest mi to określić, na pewno w skali kraju jest to bardzo mało ludzi. W naszym regionie funkcjonują chyba tylko dwie szkoły średnie, które kształcą w takim zawodzie, ale nie wiem ilu absolwentów ją kończy co roku. Naukę można kontynuować też na studiach wyższych między innymi na Politechnice Gdańskiej czy Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni. Z tego co wiem, to wyjątkowo trudne studia. Ze względu na przedmioty ścisłe, przez pierwsze dwa lata mnóstwo studentów się wykrusza.

6. Kto pomagał Panu przy wyborze zawodu?

Sam chciałem uczyć się w tym kierunku. Już od paru lat mówi się w mediach na temat konieczności powrotu do szkolnictwa średniego technicznego, o brakach w kadrze na takim szczęblu. Połączyłem zainteresowania i te wiadomości i wybrałem szkołę o profilu okrętowym. Jeśli chodzi o wybór szkoły, to miałem też starszego kolegę, który opowiadał mi, jak to wygląda od kuchni i doradził określoną placówkę, do której sam uczęszczał. Powiem tak, to chyba był dobry wybór.

7. Ile lat pracuje Pan w tym zawodzie?

Od 3 lat.

8. Proszę opisać, czym Pan obecnie się zajmuje?

Pracuję w biurze konstrukcyjnym. Nie jest to samodzielna jednostka, ale część stoczni. Pracujemy na potrzeby naszej własnej produkcji i modernizacji, które wdrażamy w naszej firmie. Opracowujemy dokumentację techniczną, klasyfikacyjne projekty techniczne. W specjalnym programie projektowym robimy modele w 2d i 3d elementów i całych okrętów. Ja pracuję na AutoCadzie, który używany jest w wielu różnych branżach, ale w naszym biurze używa się bardzo różnego oprogramowania, dedykowanego dla branży stoczniowej, między innymi Nupas hull, a także programów wspomagających procesy produkcyjne, takie jak na przykład AutoCAD Mechanical. Dzięki dedykowanemu oprogramowaniu obliczenia wytrzymałościowe czy wypornościowe dokonywane są praktycznie automatycznie. Oprócz tego technicy budownictwa okrętowego mogą pracować na wydziałach typowo produkcyjnych: nadzorować prace związane z obróbką elementów kadłubów, transportem elementów, montażem. W szkole uczymy się wszystkiego: obróbki części składowych kadłubów, blach, profili, zabezpieczenia w czasie transportu, odpowiedniego łączenia. Technicy mogą pracować w wydziałach zajmujących się pokryciami antykorozyjnymi. Technik budownictwa okrętowego nadzoruje pracę niższego personelu, czyli monterów okrętowych, spawaczy, malarzy, cieśli okrętowych. Trzeba mieć też świadomość, że stocznie zajmują się nie tylko okrętami, ale też mniejszymi jednostkami, jak jachty, czy innymi konstrukcjami gabarytowymi, niekoniecznie związanymi z pływaniem po morzu. Jest kilka zakładów, które produkują na przykład elementy do elektrowni wiatrowych.

9. Proszę opisać Pana ścieżka edukacyjna, aby móc pracować w zawodzie

Ukończyłem technikum przy zespole szkół okrętowych i ogólnokształcących w Gdańsku. Jest to czteroletnia szkoła, która kształci między innymi techników budownictwa okrętowego. Na ten zawód składa się trzy kwalifikacje: wykonywanie elementów kadłuba okrętu, montaż i remont kadłuba

okrętu i organizacja budowy i remontu okrętu oraz montaż maszyn i instalacji okrętowych. Zdaje się je w ciągu kolejnych lat nauki, ostatnią na początku czwartej klasy technikum. Po zaliczeniu wszystkich kwalifikacji i zdaniu matury uzyskuje się dyplom technika budownictwa okrętowego. Moja szkoła ściśle współpracuje z pracodawcami w regionie. W programie nauczania jest 160 godzin praktyk zewnętrznych, które każdy z nas odbywa w trzecim roku nauki. Dzięki tej współpracy mieliśmy okazję poznać od środka warunki pracy u największych pracodawców. Dzięki takim praktykom można się jakoś ukierunkować, bo nie każdemu będzie odpowiadała praca na takim, albo innym wydziale produkcyjnym, inna osoba sprawdzi się w przygotowaniu dokumentacji.

10. Co wpływa na Pana satysfakcję z wykonywanego zawodu?

To, że nie miałem problemu ze znalezieniem pracy. Satysfakcję sprawia mi to, że zdobyłem niszowy, poszukiwany zawód, który jest poszukiwany w kraju i za granicą. Dla mnie jest to duży plus, że jeśli będę mieć taką fantazję, żeby wyjechać za granicę, to będę mógł pracować w zawodzie, bo bardzo wielu Polaków znalazło pracę w stoczniach w Niemczech, Anglii czy Norwegii. Ja podchodzę do tego praktycznie. Wiem, że powinienem mieć pracę w Polsce, ale jeśli zmienią mi się plany życiowe, to dzięki temu, że mam taki zawód, a nie inny za granicą nie będę musiał zaczynać na zmywaku.

11. Jakie wymagania stawiane są osobom wykonującym ten zawód?

Jest to zawód techniczny i nie ma najmniejszej szansy, żeby się prześliznąć przez naukę, jeśli nie dajemy rady z matematyką, czy fizyką. Jest dużo przedmiotów zawodowych, takich jak konstrukcja maszyn, rysunek okrętowy, technologia obróbki, montażu i remontu kadłuba okrętu. Poza tym są zajęcia praktyczne. Jeśli chce się pracować tak jak ja, w dziale konstrukcyjnym, to trzeba mocno przykładać się do przedmiotów związanych z projektowaniem oraz we własnym zakresie uczyć się obsługi na przykład AutoCada. To umiejętność, która jest bardzo, bardzo przydatna.

12. Proszę wskazać, jakie zainteresowania powinna mieć osoba, która wykonuje dany zawód, które są z nim związane?

Techniczne, mechaniczne, dotyczące projektowania, przede wszystkim powinna być w jakimś stopniu zainteresowana tą branżą, bo bez tego ciężko jej będzie skończyć szkołę. Łatwiej wchodzi do głowy informacja, jeśli temat chociaż w minimalnym stopniu nas interesuje.

13. Jakie wady zawodu może Pan wskazać?

Trudno mi powiedzieć, pracuje jeszcze na tyle krótko, że to zajęcia nie dokuczyło mi jakoś bardzo.

14. Proszę wymienić najważniejsze zalety Pana zawodu.

Uniwersalny zawód techniczny. Mogę pracować w kraju i za granicą. Z uwagi na to, że specjalistów jest niewielu, nie ma problemu ze znalezieniem pracy.

15. Proszę opisać, w jaki sposób praca w tym zawodzie może wpływać na życie osobiste/rodzinne?

Chyba nie ma wpływu. Ja takiego nie widzę.

16. Jak opisałby Pan wpływ tego zawodu na zdrowie osoby wykonującej go?

Ja pracuję w biurze, gdzie czynniki szkodliwe praktycznie nie występują. Na wydziałach produkcyjnych pracuje się w hałasie, występuje zapylenie. Występują zagrożenia wynikające z tego, że jest to praca produkcyjna i że ma się do czynienia z transportowaniem dużych, gabarytowych elementów i z pracą na wysokości.

17. Jakich zarobków może oczekiwać osoba wykonująca zawód technika budownictwa okrętowego?

Jak wszędzie, zależy to od doświadczenia, umiejętności. To jest moja pierwsza praca i zarabiam nieco ponad 3000 złotych na rękę. Ale zdaje sobie sprawę, że jest to początek mojej drogi zawodowej. Generalnie zarobki w branży okołostoczniowej są naprawdę przyzwoite. Doświadczony spawacz może zarobić nawet 6000 - 7000 tysięcy złotych.

18. Jak oceniłby Pan możliwości rozwoju w zawodzie technika budownictwa okrętowego?

Uważam, że jest to zawód przyszłościowy i jest na niego zapotrzebowanie. W mojej szkole średniej było nawet na ten temat spotkanie przedstawicieli instytucji oświatowych i pracodawców branży stoczniowej.

Dziękuję za wywiad.



SPRAWDŹ SWOJĄ WIEDZĘ - QUIZY

Zapoznałeś się z charakterystyką zawodu. Teraz sprawdź swoją wiedzę i predyspozycje do zawodu rozwiązując quizy interaktywne.

