**Konspekt zajęć**

**Edukacja emocjonalna s.3**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:** ……………………………………………………………................

**Poziom:** I

**Aktywność:** społeczna

**Temat:** Nasze zasady podczas zabawy.

**Cele:**

* kształtowanie umiejętności społecznych dzieci;
* porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych
* przestrzega norm zachowania
* tworzy normy zachowania podczas zabawy zabawkami

**Metoda:**

1. Podająca: rozmowa
2. Praktyczna - aktywizująca

.

**Formy:**

indywidualna, zespołowa

**Środki dydaktyczne**: piosenka (zał. 1) kostka mimiczna, plakat z „Regulaminem postępowania”, farby plakatowe, zdjęcia z piktogramami twarzy- emocje, miś, lalka, pajacyk, prezentacja multimedialna (zał. 2).

**Przebieg:**

1. Powitanie przy piosence. (Załącznik nr 1)
2. Zabawa z kostką mimiczną.  
     
   Jedno dziecko rzuca kostką. Pokazuje wszystkim obrazek twarzy dziecka (emocje) na kostce. Naśladuje minę dziecka z obrazka, a wraz z nim robią to pozostałe dzieci.
3. „Co mi się przytrafiło w zabawach z dziećmi?”

Dzieci wędrują po śladach stóp na dywanie do ukrytych zabawek i po znalezieniu zabawki nauczyciel rozpoczyna , dzieci – zabawki kończą rozpoczęte zdanie.  
  
· Cieszę się, gdy...  
· Płaczę i smutno mi, gdy...  
· Jestem zły, gdy...

1. „Ugniataj i stukaj”- przełamanie bariery dotyku, dotyk bez agresji.  
   Jedna osoba z pary leży na brzuchu, druga siedzi obok „po turecku”.  
     
   - wycieranie pleców (ścieranie tablicy)  
   - stuka palcami (gra na pianinie)  
   - wykonuje ruchy koliste (smarowanie)
2. Wspólna rozmowa na temat właściwego zachowania i odsłonięcie „Regulaminu postępowania”.  
     
   REGULAMIN POSTĘPOWANIA  
     
   · Bawimy się zgodnie.  
   · Po sali nie biegamy.   
   · Używamy czarodziejskich słów „Przepraszam” „Proszę” Dziękuję” (Prezentacja multimedialna)
3. Akceptacja „Regulaminu Postępowania” – dzieci po kolei odciskają swój palec umoczony w farbie pod regulaminem.

**Załącznik nr 1**

Dzień dobry, witam was!

- machamy prawymi rękami

Zaczynamy, bo już czas.

-wysuwamy do przodu raz prawą, raz lewą nogę

Jestem ja, jesteś ty,

-podajemy partnerowi najpierw prawą, potem lewą rękę

Razem

to jesteśmy my.

-trzymając się za ręce, przechodzimy 4 krokami na miejsce

partnera

**Załącznik nr 2. Prezentacja multimedialna.**

