**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s. 16**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom** I

**Aktywność:** Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania

**Temat:** Piernikowa chatka.

**Cele:**

* **Cel ogólny**: Kształtowanie zdolności manualnych
* **Cele szczegółowe**: Dziecko:

1. opowiada znaną bajkę na podstawie ilustracji
2. rozwija mowę odpowiadając na pytania nauczyciela
3. potrafi nazwać czynności bohaterów obrazków
4. koloruje wzór piernika,
5. kuleczkami z bibuły wykleja daszek chatki

**Metoda:** podająca, aktywizująca

**Forma:** indywidualna, grupowa

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:** nauczyciel udziela pomocy przy tworzeniu kulek z bibuły

**Środki dydaktyczne:**   ilustracje do bajki (zał.1), kredki, wzór chatki do kolorowania (zał.2), bibuła, lekcja ciszy: apaszka dla każdego dziecka

**Praca domowa:** brak

**Przebieg:**

1. Nauczyciel pokazuje ilustracje z bajki, wspólnie z dziećmi przypomina jej treść. Nauczyciel zadaje pytania pomocnicze: jak mają na imię chłopiec i dziewczynka?, dlaczego znalazły się w lesie?, z czego zbudowana była chatka?, kto w niej mieszkał?
2. Nauczyciel rozdaje dzieciom kartki ze wzorem chatki z piernika prosi o pokolorowanie kredkami i wyklejenie daszku bibułką. Dzieci z bibuły robią kulki.
3. **Lekcja ciszy**- Dzieci siedzą w kręgu, każde trzyma w dłoniach apaszkę zwiniętą w kulkę. Na sygnał nauczycielki kolejno powoli otwierają dłonie, obserwują rozłożoną apaszkę, która rozkwita jak kwiat.

**Załącznik nr 1**

****

****

**Załacznik nr 2**

