**Konspekt zajęć**

**Savoir vivre s.21**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom:** I

**Aktywność:** Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania

**Temat:** Czarodziejskie znaczki.

**Cele ogólne:**

- poznanie symboli dotyczących sytuacji i miejsc przedszkolnych.

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- poznaje symbolikę znaczków w szatni, łazience i sali przedszkolnej

- odczytuje symbolikę ilustracji odnoszących się do mycia rąk

- rozpoznaje swój znaczek

- odczytuje znaczenie znaków drogowych (stop, przejście dla pieszych, parking, sygnalizacja świetlna)

**Metody:**

- słowna

- zabawowa

- ruchowa

- oglądowa

- plastyczna

**Formy pracy:**

- grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: treść wiersza „Mój znaczek”, znaczki przedszkolne, ilustracje kącików przedszkolnych, opisy kącików przedszkolnych, sylwety żaby i ślimaka, ilustracja: „Kiedy myjemy ręce?”, klej, medale zrobione z kół i tasiemki

**Przebieg zajęć:**

1. Wysłuchanie wiersza „Mój znaczek” U. Piotrowskiej

- Jak odnajdę kurtkę w szatni?

Pyta panią mały Jacek.

Nie wie o tym, że w przedszkolu

każde dziecko ma swój znaczek.

Kolorowy obrazeczek

patrzy z półki i z krzesełka.

I z wieszaka na ręczniki

cały rok wesoło zerka.

- Jakie piękne! – Jacek wzdycha-

ale wszystkich mieć nie można.

Dostał znaczek z krasnoludkiem-

teraz szafkę w mig rozpozna.

1. Rozmowa na temat wiersza

- w jaki sposób Jacek odnajdzie kurtkę w szatni?

- w jakich miejscach możemy odnaleźć nasze znaczki?

- jaki znaczek dostał Jacek?

- po co są nam potrzebne znaczki?

1. Zabawa dydaktyczna „Magiczne znaczki”

Nauczyciel czyta opisy kącików przedszkolnych, pokazuje ilustracje. Dzieci umieszczają obrazki w odpowiednim miejscu w sali. **(załącznik nr 1)**

Kącik lalek- Tutaj są lale, duże i małe, przytul je czasem by nie płakały, otul kocykiem, włóż do wózeczka i już was czeka po parku wycieczka.

Kącik kuchenny- Tu ugotujesz, co tylko wymarzysz, zupkę dla mamy, obiadek dla dziadka, pyszny deserek dla koleżanki, a może to będzie z cytryną herbatka?

Kącik pojazdów – Ciężarówki, wyścigówki kolorowe, stoją na półeczkach do zabawy zawsze gotowe.

Kącik klocków - Z nich zbudujesz autostradę, most lub domek duży, lecz pamiętaj odłożyć je na półkę po każdej podróży.

Nauczyciel pokazuje dzieciom karteczki z różnymi symbolami. Dzieci odszukują spośród nich swój znaczek. Każdy przedszkolak nakleja obrazek na wycięty medal z papieru i zawiesza go sobie na szyi. **(złącznik nr 2)**

1. Teatrzyk „W łazience” **(sylwety żaby i ślimaka – załącznik nr 3)**

Monika (żaba): Cześć Ślimaczku!

Ślimak Monetka: Cześć Moniko!

Monika: Co robisz?

Ślimak Monetka: Będę z dziećmi zaraz jadł śniadanko, bo jestem bardzo, bardzo głodny.

Monika: Ale ty masz brudne łapki!

Ślimak Monetka: Ojej, co teraz będzie. Dzieci, co mam robić?

*Nauczyciel zwraca się do dzieci. Pyta, co należy zrobić w takiej sytuacji.*

Monika i ślimak Monetka: Teraz każde dziecko wie, że przed jedzeniem ręce myje się!

Dzieci udają się z nauczycielem do łazienki. Oglądają i omawiają obrazek, na którym przedstawiono, kiedy należy myć ręce. **(załącznik nr 4)** Każdy przedszkolak myje ręce.

1. Spacer w okolicy przedszkola

- oglądanie i nazywanie znaków drogowych,

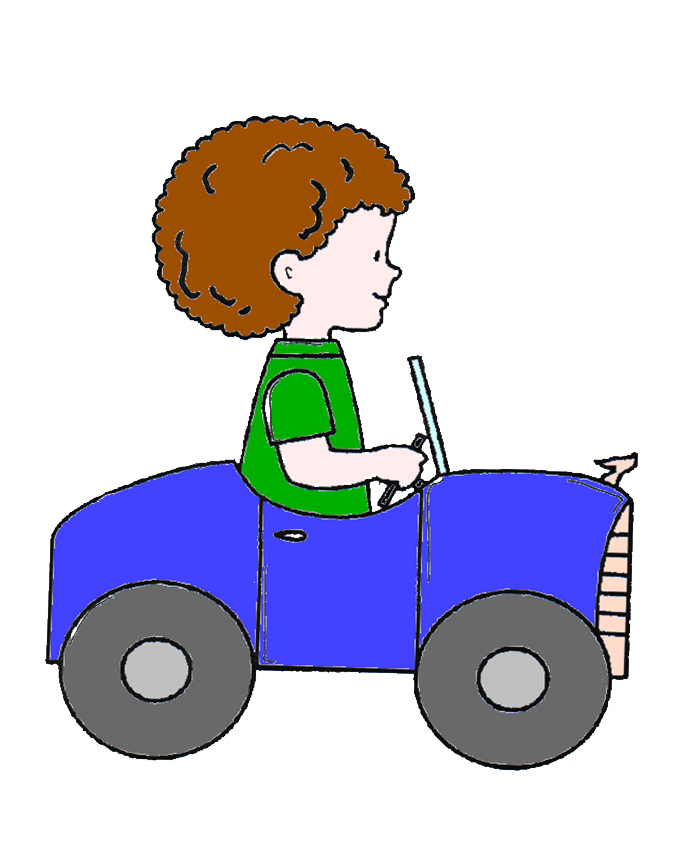
- zachęcanie do obserwowania zmian,

- poznawanie mijanych ulic,

- oglądanie mijanych budynków,

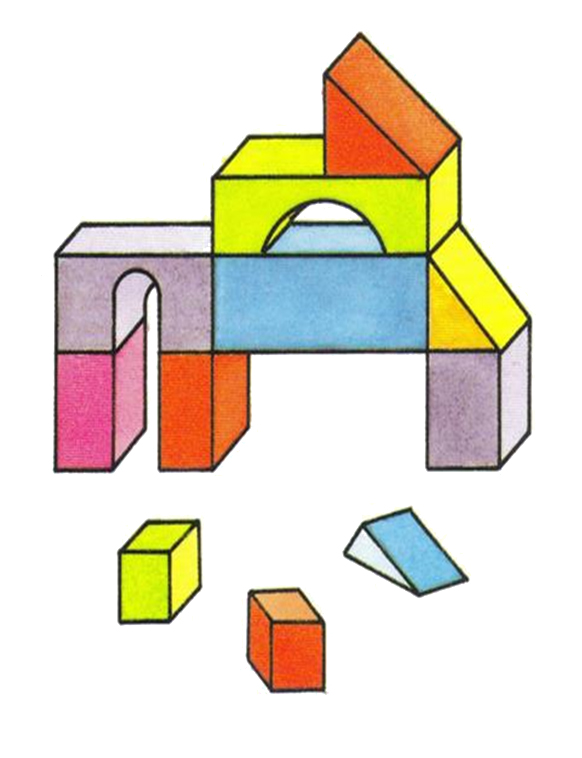
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i ruchu drogowego.

**Załącznik nr 1**







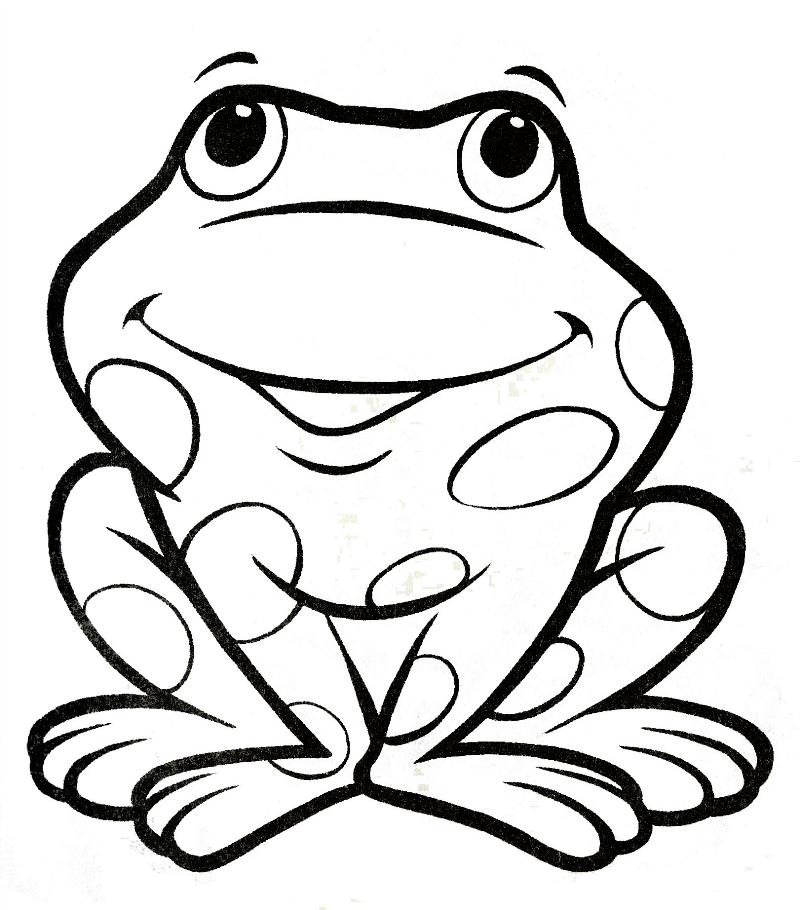


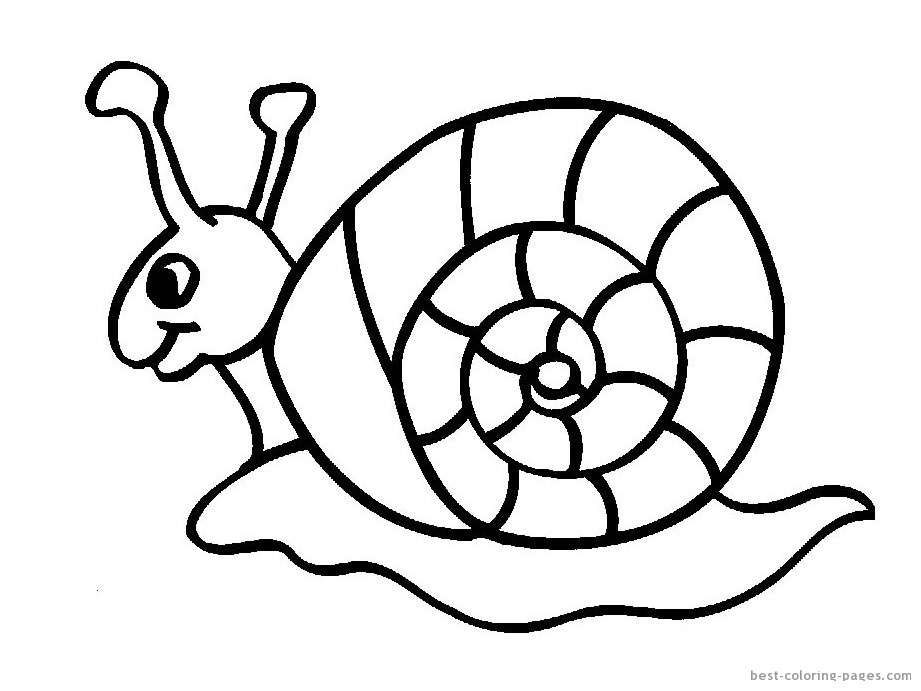
**Załącznik nr 2**





**Załącznik nr 3**





**Załącznik nr 4**

