**Konspekt zajęć**

**I.T. s. 8**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom:** I

**Aktywność:** umysłowa

**Temat:** Nastroje pogody.

**Cele:**

* **Cel ogólny**: Respektuje kolejność wykonywania prostych czynności
* **Cele szczegółowe**: Dziecko:

1. Bada „zmiany”, analizuje poprzez działanie, próbuje ustalić zgodnie z procedurą: jeżeli…, to…
2. Próbuje konstruować sensowna wypowiedź, np. kończy rozpoczęte przez nauczycielkę zdanie
3. Układa historyjkę obrazkową z 3-4 obrazków na temat skarbonki
4. Dostrzega związki przyczynowo- skutkowe, potrafi o nich powiedzieć prostymi zdaniami

**Metoda:** czynna, słowna, oglądowa

**Forma:** grupowa

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:** Zabawa tematyczna, zabawa ruchowa

**Środki dydaktyczne:** teksty piosenek (zał. 1, 2), moneta, świnka skarbonka, prezentacja multimedialna (zał. 3), obrazki przedstawiające zjawiska pogodowe (zał. 4)

**Praca domowa:** brak

**Przebieg:**

1. Przywitanie dzieci piosenką pt. „Na powitanie wszyscy razem” ZAŁĄCZNIK NR 1
2. Nauczycielka pokazuje dzieciom obrazki przedstawiające zjawiska pogodowe (słonecznie, pochmurno). Na pierwszym obrazku znajduje się słoneczko a drugim deszcz. Na znak „słoneczko”, gdyż na dworze jest słonecznie, dzieci biegają po Sali, na znak „chmurka” dzieci chowają się w domku, gdyż na dworze jest pochmurno (domek-miejsce wyznaczone przez nauczycielkę).
3. Zabawa tematyczna

Nauczycielka mówi: Skoro na dworze jest ciepło i słonecznie wybierzemy się do sklepu. Nauczycielka zadaje pytanie dzieciom: Czy mamy przy sobie pieniążki?

Prosi, aby dzieci usiadły na dywanie i obrazuje im pieniądze w bilonie.

Zadaje pytania: Do czego służy pieniądz? Czy jest nam potrzebny? Następnie obrazuje świnkę skarbonkę oraz wyjaśnia do czego służy. ZAŁĄCZNIK NR 3

1. Zabawa ruchowa

Wspólna zabawa- robimy kółeczko do piosenki „Ojciec Wirgiliusz”. Jedno z dzieci jest „świnką skarbonką” i wchodzi do środka koła, a pozostałe dzieci śpiewają piosenkę. ZAŁĄCZNIK NR 2

1. Lekcja ciszy

Dzieci siedzą na dywanie w kręgu. Nauczycielka pierwszemu dziecku daje dzwoneczek. Zadaniem dzieci jest przekazywanie dzwoneczka w taki sposób by nie wydał dźwięku.

**ZAŁĄCZNIK NR 1**

Na powitanie wszyscy razem

Hip hip hura hip hip hura

Hip hip hura

**ZAŁĄCZNIK NR 2**

Dzieci, dzieci dobre serca mają

Z innymi dzieci nimi się chcą

Hejże ha, hejże ha, hejże ha

Wrzuć do świnki grosze dwa, grosze dwa

**ZAŁĄCZNIK NR 3**

Prezentacja multimedialna



**ZAŁĄCZNIK NR 4**



