**Konspekt zajęć**

**Edukacja emocjonalna s.15**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:** ………………………………………………………………………..

**Poziom:** I

**Aktywność:** społeczna

**Temat:** Zabawy

**Cele:**

* wdraża się do porządkowania sali po skończonej zabawie
* wie, dlaczego należy sprzątać salę i że bałagan może być przyczyną wypadków
* zna znaczenie słowa „ ład”

**Metoda:**

1. Podająca: rozmowa
2. Praktyczna - aktywizująca

**Formy:** indywidualna, zespołowa

**Środki dydaktyczne**: gazeta, tamburyn, muzyka relaksacyjna

**Przebieg:**

1. Powitanie . Nauczyciel wita się z dziećmi i informuje, że zamienią się dziś w krasnoludki. W tej roli sprawdzimy, czy zabawki są poukładane na swoich miejscach i ewentualnie zrobimy na sali porządki, żeby było na niej zawsze ładnie i przyjemnie.   
   Nauczyciel rozdaje czapki z gazet i mówi dzieciom, że prawdziwy krasnal wita się zdejmując czapkę i skłaniając głowę. Prosi dzieci o taki gest powitania. Dziewczynki mogą przytrzymać dodatkowo spódniczkę i dołączyć tzw.„ dygnięcie”.
2. „Która zabawka zmieniła miejsce?”- zabawa kształcąca percepcję wzrokową .  
   Nauczyciel zwraca się do dzieci, by dokładnie obejrzały i zapamiętały poukładane na półkach zabawki. Prosi, by wszyscy zamknęli na chwilę oczy i zmienia układ przedmiotów. Po otworzeniu oczu ( na polecenie prowadzącego), dzieci zgadują, co się zmieniło.   
   Wybrane dziecko układa je z powrotem na właściwych półkach.   
   Nauczyciel prosi dzieci, żeby przypomniały mu, dlaczego zabawki powinny być na swoich miejscach.
3. „ Robimy bałagan”- Nauczyciel informuje dzieci, że do ich przedszkola wdarł się złośliwy chochlik i zrobił straszny bałagan.( tu: odwołuje się do niektórych sytuacji życiowych, np. stercie rozsypanych papierków po pracach plastycznych)
4. Dzieci zdejmują buty i skarpetki i próbują targać gazety na małe kawałki używając do tego celu wyłącznie stóp i palców u nóg. Targanie gazety odbywa się w rytm muzyki.
5. Rozmowa na temat sprzątania i porządkowania zabawek. Pokaz jak sprzątać zabawki – nauczycielka pokazuje dzieciom jak należy prawidłowo sprzątać zabawki, porządkować według pasujących elementów układanki następnie odkładanie zabawek na swoje miejsce.