**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s. 4**

**Data realizacji………**

**Prowadząca**:……………………………………………………………………………

**Poziom I**

**Aktywność**:Wspomaganie rozwoju mowy.

**Temat**: Krasnoludki.

**Cele**:

* **Cel ogólny**: Wprowadzenie do komunikowania się
* **Cele szczegółowe**: Dziecko:

1. Potrafi odtworzyć rymowankę słowem i gestem
2. Odpowiada na pytanie prostym zdaniem
3. Potrafi zadać pytanie o wykonywaną czynność
4. Utrzymuje równowagę zachowując ciszę

**Metoda**: podająca, aktywizująca, praktyczna, naśladowcza

**Forma**: indywidualna, zespołowa

**Środki dydaktyczne**: prezentacja multimedialna (zał. 1), zabawki, piłki, skrawki gazet

**Praca domowa**: brak

Przebieg:

1. Nauczyciel opowiada poniższy, tekst prezentuje gestami wierszyk, dzieci siedzą w okręgu obserwują nauczyciela, a następnie wspólnie z nauczycielem powtarzają wierszyk i gesty. (Krasnalek malutki gest – z rączek czapeczka, pod podłogą - dzieci kucają dotykając ziemi, zbiera okruszyny- schylenie imitacja podnoszenia lewą i prawą rączką, a dla kogo krasnal gest- z rączek czapeczka, zbiera okruszyny - rozłożenie rączek, dla mysiej rodziny - rączki złożone do klatki piersiowej dłońmi w dół.)

*Krasnalek malutki mieszka pod podłogą,  
zbiera okruszyny za stołową nogą,   
a dla kogo krasnal zbiera okruszyny,  
powiem wam w sekrecie - dla mysiej rodziny*

1. Nauczyciel zadaje proste pytania dzieciom np. kto mieszka pod podłogą?, dzieci odpowiadają krasnal i gestem jaki pokazał nauczyciel, prezentują krasnala.
2. Nauczyciel dzieli dzieci na dwie grupy, jedna z grup ma zadanie wykonywać czynności np. zbieranie okruszków, spanie, podskakiwanie, leżenie na plecach, leżenie na brzuszku, zabawa z piłką. Druga grupa spaceruje po sali, na znak nauczyciela podchodzą do dzieci i pytają się co robią? Dzieci wykonujące czynność odpowiadają prostym zdaniem. Bawię się piłką itp. Nauczyciel przed zadaniem tłumaczy ćwiczenie-dzieci rozumieją polecenie.
3. Lekcja ciszy- Dzieci maszerują po elipsie za nauczycielem tip topkami, (stopa za stopą) utrzymując równowagę.

**Załącznik nr 1. Prezentacja multimedialna.**

