**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s. 11**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom** I

**Aktywność:** Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania

**Temat:** Sroczka.

**Cele:**

* **Cel ogólny**: Rozwijanie zdolności manualnej i koordynacji wzrokowo ruchowej.
* **Cele szczegółowe**: Uczeń:

1. Uczestniczy w zabawie paluszkowej.
2. Naśladuje i powtarza czynności za nauczycielem.
3. Dąży do narysowania linii kolistych.
4. Przecina papier, ugniata w kule.
5. Skupia uwagę na wykonaniu zadania

**Metoda:** podająca, aktywizująca, praktyczna

**Forma:** indywidualna,

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:** Nauczyciel pomaga w przecinaniu papieru

**Środki dydaktyczne:** wierszyk (zał. 1), prezentacja multimedialna (zał. 2),papier, kredki, nożyczki, tekturowe pudełka

**Praca domowa:** brak

**Przebieg:**

1. Zabawa paluszkowa „Sroczka”. Dzieci siedząc w kole powtarzają za nauczycielem treść wierszyka ( zał. nr 1), jednocześnie wykonują ruchy na dłoniach naśladując nauczyciela (przy pierwszym wersie zataczają krąg na dłoni, każdy następny wers to dotknięcie palca jednej ręki palcem drugiej, przy ostatnim wersie ruszają obiema rękoma udając ruch skrzydeł ptaka). Następnie powtarzają wierszyk z nauczycielem- ruchy na dłoniach wykonują wg swojej inwencji.
2. Nauczyciel rozdaje dzieciom kredki. Sam również trzyma w dłoni kredkę pokazując w jaki sposób powinny ją trzymać. Dzieci siedząc w okręgu naśladują nauczyciela wykonującego ruchy koliste w powietrzu trzymając kredkę w ręku.
3. Nauczyciel zaprawa sza dzieci do stolików, dla każdego dziecka przygotowana jest kartka papieru i nożyczki. Dzieci maja za zadanie narysować kolisty wzór naśladując próbę w powietrzu prawą i lewą ręką. Następnie pod nadzorem nauczyciela przecinają kartkę na dwie części i ugniatają kartki w kule.
4. **Lekcja ciszy**- dzieci maszerują po elipsie trzymając kule w rączkach, po obu stronach elipsy rozmieszczone są dwa pudełka na gest nauczyciela, dzieci po kolei wrzucają kule do pudełek.

**Załącznik nr 1**

*Tu Sroczka kaszkę warzyła   
Temu dała - na miseczkę,   
Temu dała - na łyżeczkę,   
Temu dała do garnuszka,   
Temu dała do fartuszka,   
A temu nic nie dała, tylko frrr daleko odleciała*

**Załączniki nr 2. Prezentacja multimedialna.**

****