**Konspekt zajęć**

**Edukacja emocjonalna s.5**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:** …………………………………………………………………..

**Poziom:** I

**Aktywność:** społeczna

**Temat:** Emocje.

**Cele:**

* Wzbogacanie słownictwa emocjonalnego;
* Rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie podstawowych uczuć i emocji;
* Rozumienie konieczności przestrzegania przyjętych form grzecznościowych;
* Kształtowanie współpracy w obrębie  grupy poprzez stawianie zadań do wykonania;
* Kształcenie sprawności ruchowej w trakcie zabaw przy muzyce;

**Metoda:**

1. Podająca: rozmowa
2. Praktyczna - aktywizująca

**Formy:**

indywidualna, zespołowa

**Środki dydaktyczne**: kartki, płyta CD, kostka mimiczna

**Przebieg:**

* 1. Przywitanie się z dziećmi piosenką: „Na powitanie wszyscy razem” (wg M. Bogdanowicz)

„Na powitanie wszyscy razem,

hip, hip, hura,

hip, hip, hura,

hip, hip, hura!

Z całego serca pełnym gazem:

witamy was,

witamy was,

witamy was!”

* 1. „Kolory emocji” – próba podzielenia emocji na trzy grupy kolorów zgodnie ze stanem odczuwania danej emocji: kolor zielony oznacza emocje pozytywne, dobre; kolor czerwony emocje negatywne, złe; kolor niebieski – emocje neutralne czyli ani złe ani dobre. Dzieci mają za zadanie stanąć przy odpowiednim kartoniku w czasie tym nauczyciel cały czas przypomina jakie są to emocje.
  2. Zabawa ruchowa przy muzyce z użyciem „kostki mimicznej” ( czyli kostki, na której sześciu ściankach przedstawione zostały różne twarze: wesoła, smutna, zdziwiona, zagniewana, zadowolona, zakłopotana) dzieci biegają  w rytm muzyki po sali, gdy jedno z dzieci rzuci kostką wszyscy sprawdzają wynik i ilustrują ruchem i mimiką wylosowane uczucie.
  3. Prezentowanie minek wesołej, smutnej, zezłoszczonej. (Prezentacja multimedialna).
  4. Kolorowanie danej miny która wyraża dzisiejsze odczucia. (Załącznik nr 1)

**Załącznik nr 1**





