

ELEMENTARZ

W świecie liter z Aktywką i Leniwkiem

Ewa Drop

Słońce S

niebo n

Leniwek L

liść l

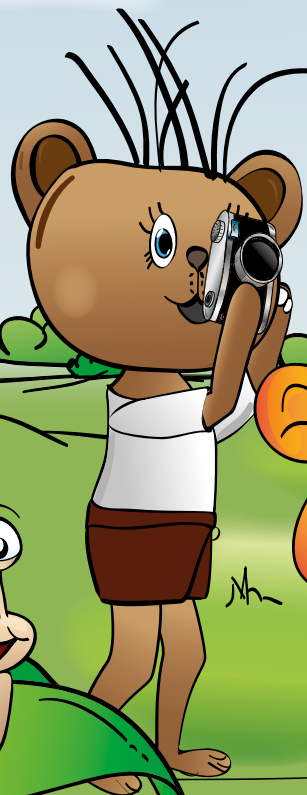
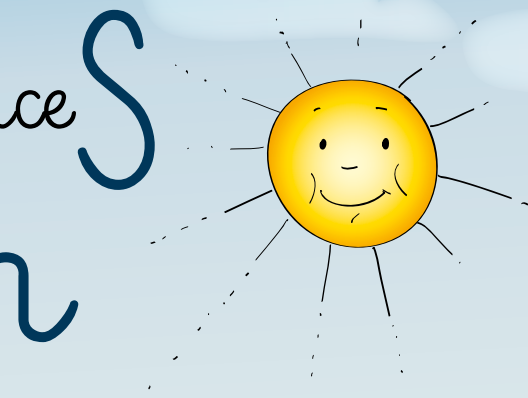
A Aktywek

b biedronka

a aparat

k kwiatek

ś Ślimak





W ŚWIECIE LITER

z Aktywkiem i Leniwkiem

Autor: Ewa Drop
Ilustracje: Miłosz Paździerski, Łukasz Rymut
Redakcja: Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu

Elementarz został wydany w ramach projektu
„Uczenie się przez działanie. Innowacyjny program nauczania ”Poznać i zrozumieć świat” do edukacji wczesnoszkolnej”, który jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, działanie 3.3.4. Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wstęp do elementarza.

Elementarz, który trzymają Państwo w ręku wprowadza najmłodszych w świat liter. Przeznaczony jest dla sześciu i siedmiolatków rozpoczynających naukę w szkole i został skorelowany z programem „Poznać i zrozumieć świat”, opracowanym w Wyższej Szkole Zarządzania i Administracji w Opolu.

Bohaterami elementarza są dwaj zabawni chłopcy: Aktywek i Leniwek, którzy towarzyszą dzieciom w zgłębianiu tajemnic trudnej sztuki czytania i pisania. Ich przygody są inspiracją do działania, podejmowania wysiłku i pokonywania trudności. Przy każdej literze znaleźć można zabawną rymowankę, która ułatwia zapamiętanie jej kształtu, nawiązuje do treści poleceń, lub wyjaśnia zawłości otaczającego świata. Proponowane w elementarzu ćwiczenia są zgodne z nową podstawą programową, przewidzianą

do realizacji w klasie I szkoły podstawowej i zostały ułożone z uwzględnieniem zasady stopniowania trudności. Różnorodność poleceń sprawia, że dzieci chętnie je wykonują, angażując się w każde zadanie. Zapobiega to znużeniu i znużeniu, pozwala na dostosowanie tempa pracy do indywidualnych predyspozycji, stwarza każdemu dziecku szansę na osiągnięcie sukcesu. Zawarte w elementarzu treści odnoszą się do sytuacji życia codziennego i nawiązują do zjawisk bliskich i znajomych. To sprawia, że nauka staje się przyjemnością i zabawą, a poznawanie świata niezwykle przygodą. Dzięki pracy z elementarzem najmłodszy uczniowie polubią szkołę, a my odkryjemy drzemiące w nich uzdolnienia, pasje i talenty, które będziemy wspólnie rozwijać i z których będziemy dumni.

Ewa Drop

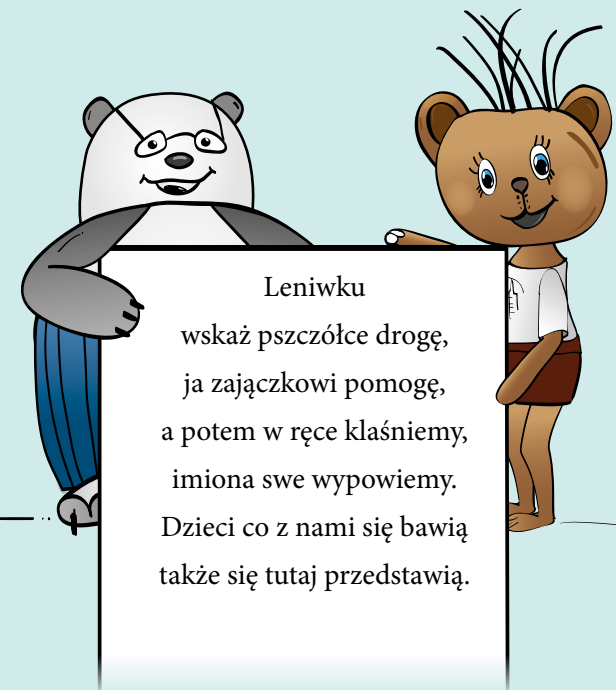
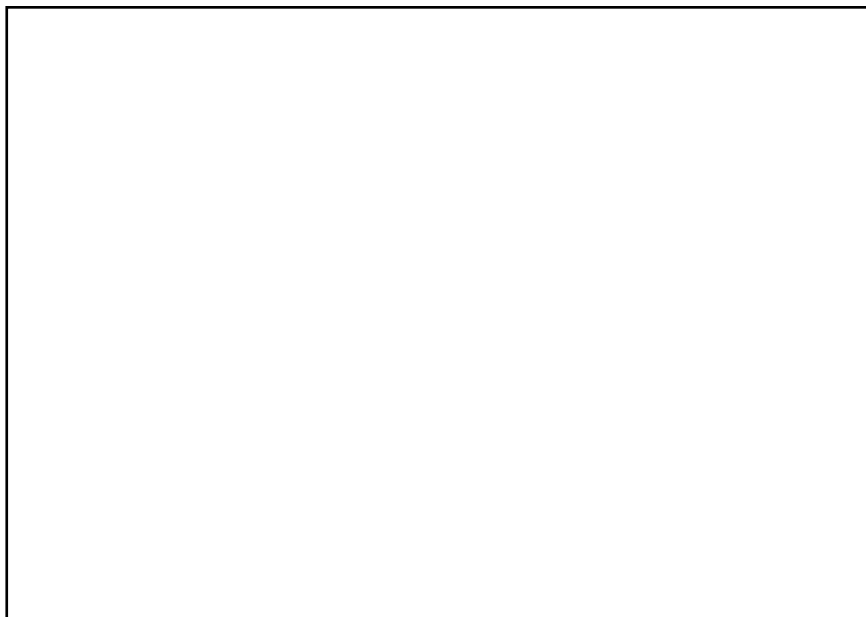
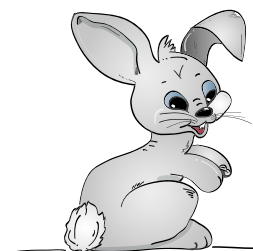
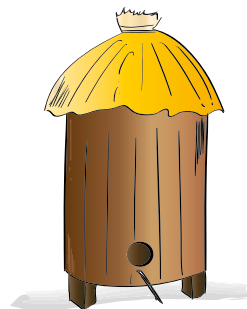
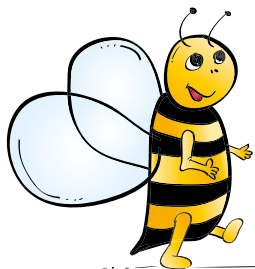


SZKOŁA

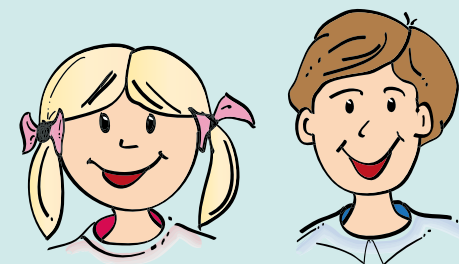
Z Aktywkiem i Leniwkiem
razem w I klasie,
świat szkolnych obowiązków
łatwiej przyjąć da się.
Trudną sztukę pisania
w mig opanujemy,
zanim zima nadejdzie
już czytać będziemy.



Słońko nam świeci nad głowami, listki szeleszczą pod stopami.

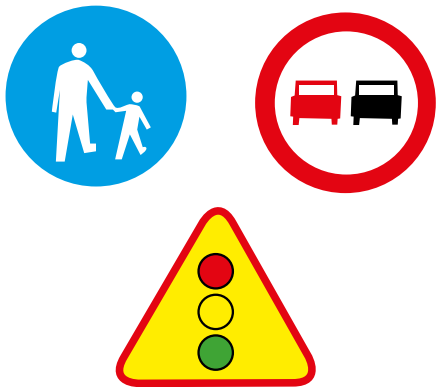


Leniwku
wskaz pszczołce drogę,
ja zajączkowi pomogę,
a potem w ręce kłaśniemy,
imiona swe wypowiemy.
Dzieci co z nami się bawią
także się tutaj przedstawiają.

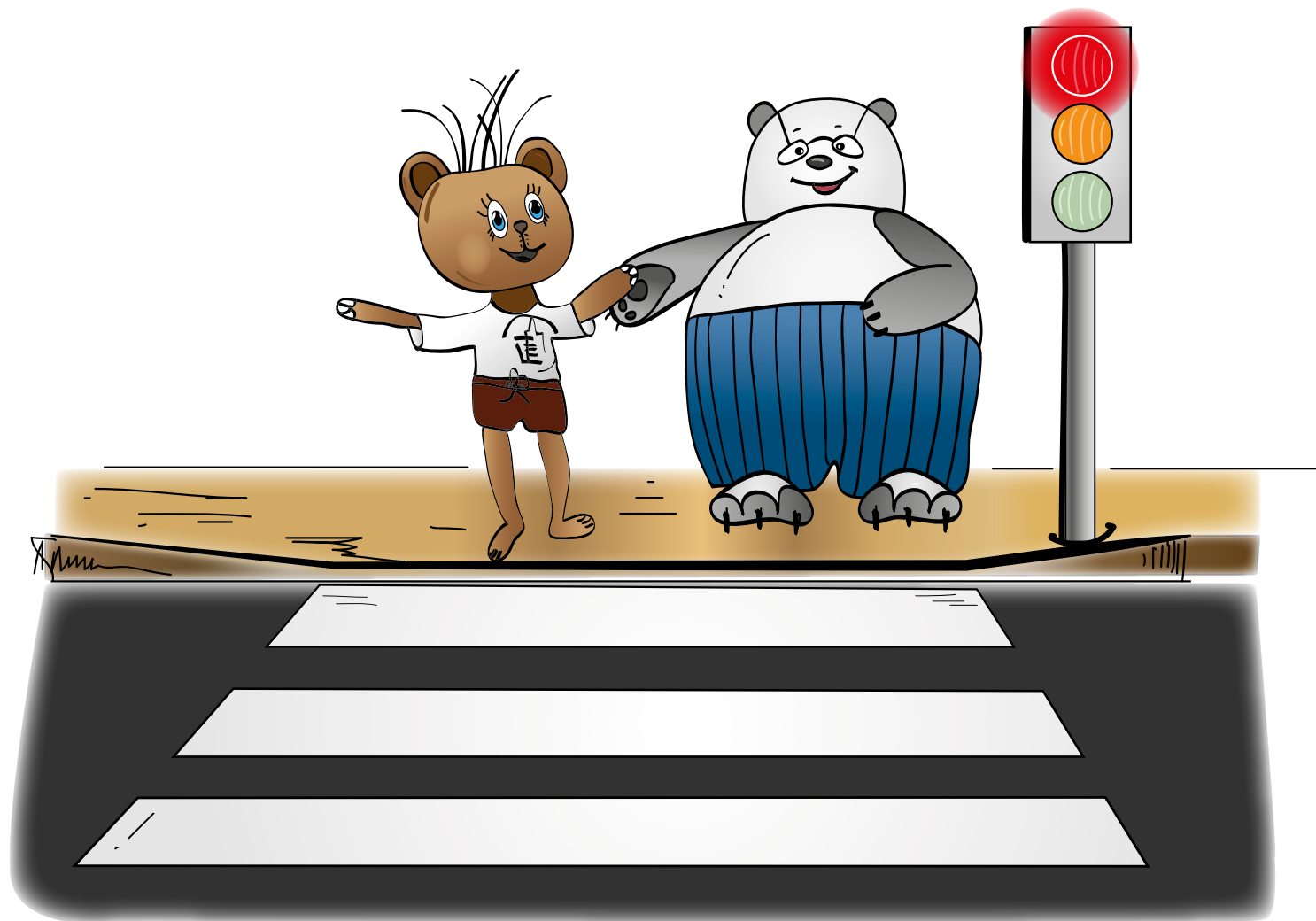


Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

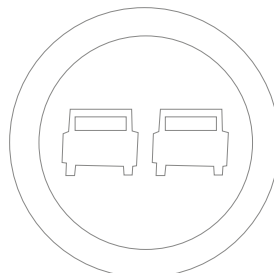
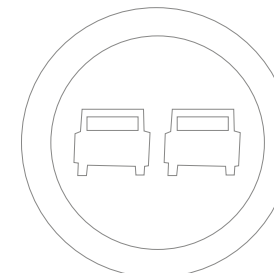
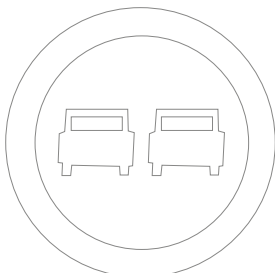
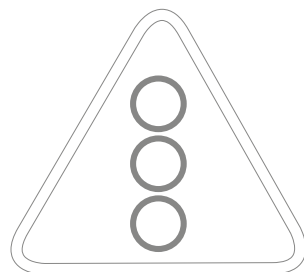
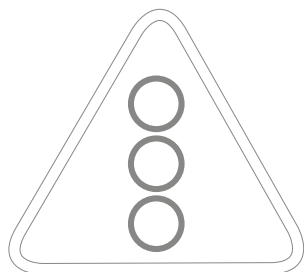
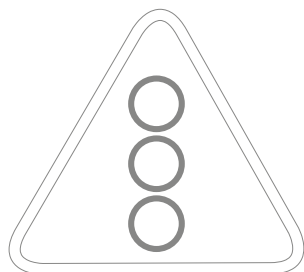
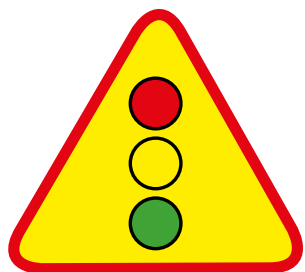
1. Zaprowadź pszczołę do ula, zajęcia do marchewki, a przyjaciół do szkoły.
2. Narysuj swój portret i napisz imię.
3. Na obrazku z sąsiedniej strony dorysuj słońko i listki.



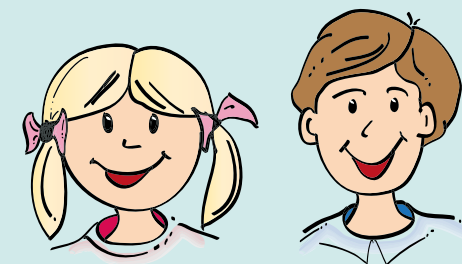
Kolorowe jak lizaki
i przeróżne kształty mają.
Są potrzebne, bo przez drogę
bezpiecznie przejść pozwalają.



Na chodniku przystań z boku, popatrz w lewo, potem w prawo.
Tutaj spokój i rozwaga, są szczególnie ważną sprawą.
Znow spójrz w lewo – wolna droga, pewne to jest i sprawdzone,
więc zdecydowanym krokiem przejdź na drugą stronę.



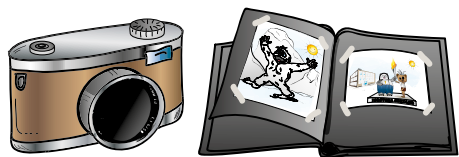
Aktywku musisz pamiętać,
że choć ulica szeroka,
to nie jest miejsce zabawy.
Nie przechodź po niej
w podskokach!
Mocno mnie trzymaj za rękę,
uważnie patrz w każdą stronę.
Przechodzić możemy wtedy,
gdy mamy światło zielone.



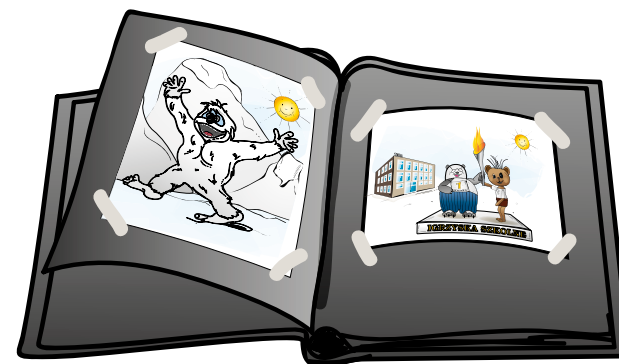
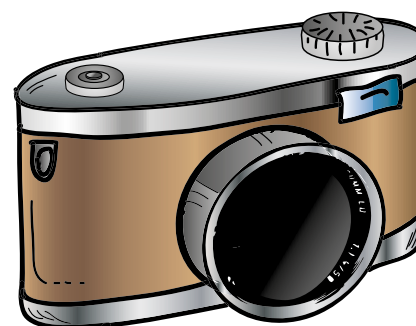
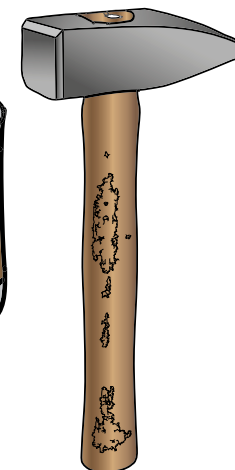
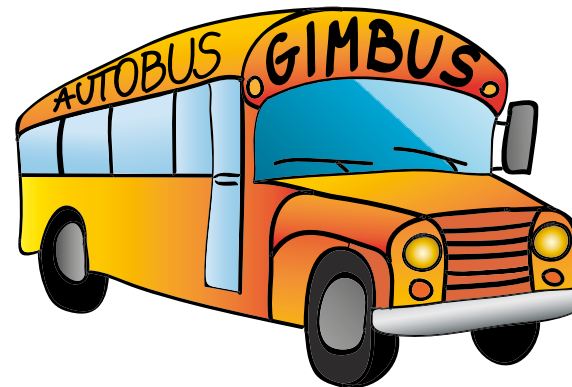
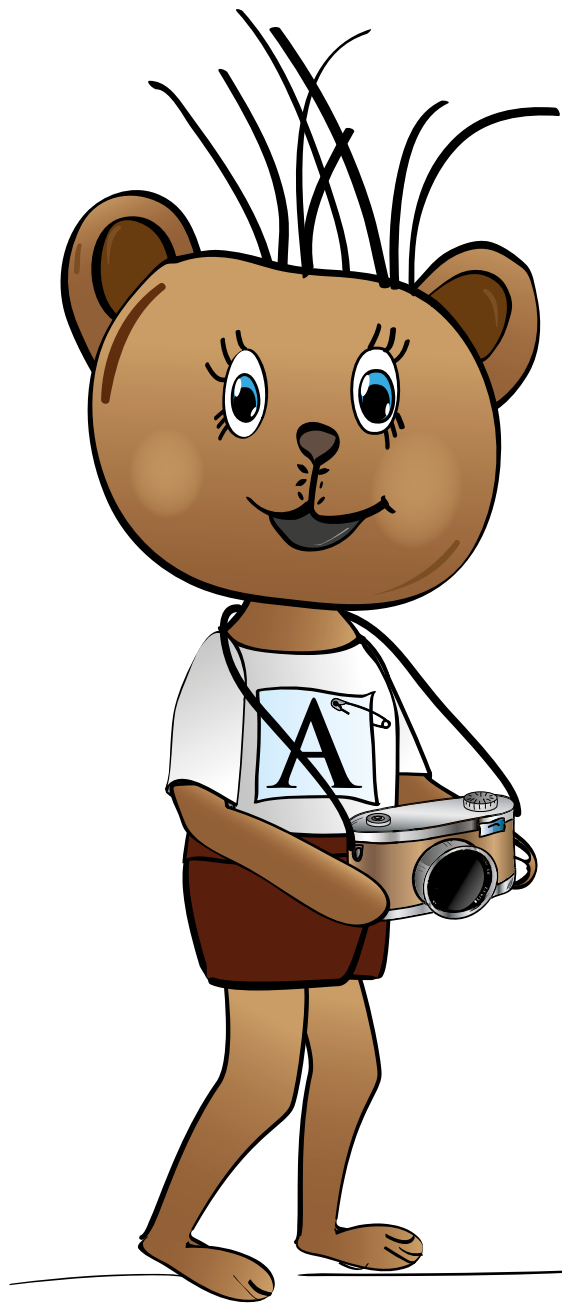
Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Pokoloruj znaki według wzoru.
2. Naucz się na pamięć wierszyka z sąsiedniej strony.

A a



Na początku w alfabecie
i w albumie na początku.
Bardzo ważna to litera,
bo słów wiele ją zawiera.
Jeśli mała to z laseczką,
jeśli duża to z poprzeczką.



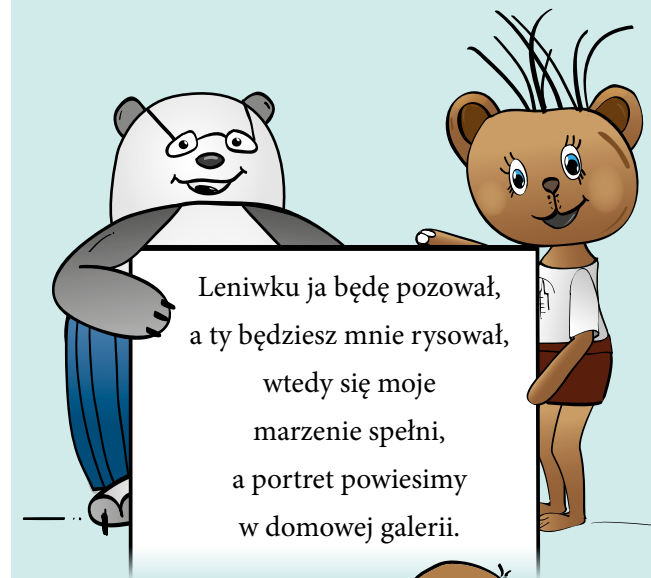
Uważnie patrzę oraz głoskuję wszystkie litery prędko znajduję.

A A

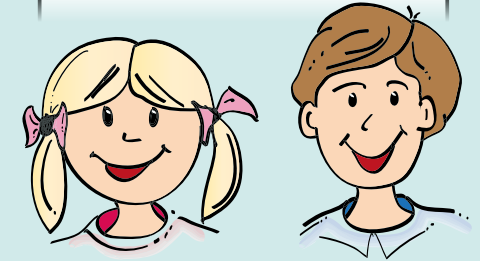
a a

A A A

a a a

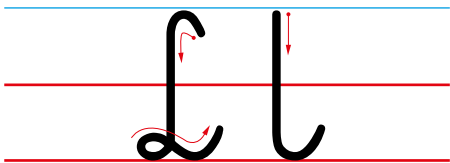


Leniwku ja będę pozował,
a ty będziesz mnie rysował,
wtedy się moje
marzenie spełni,
a portret powiesimy
w domowej galerii.

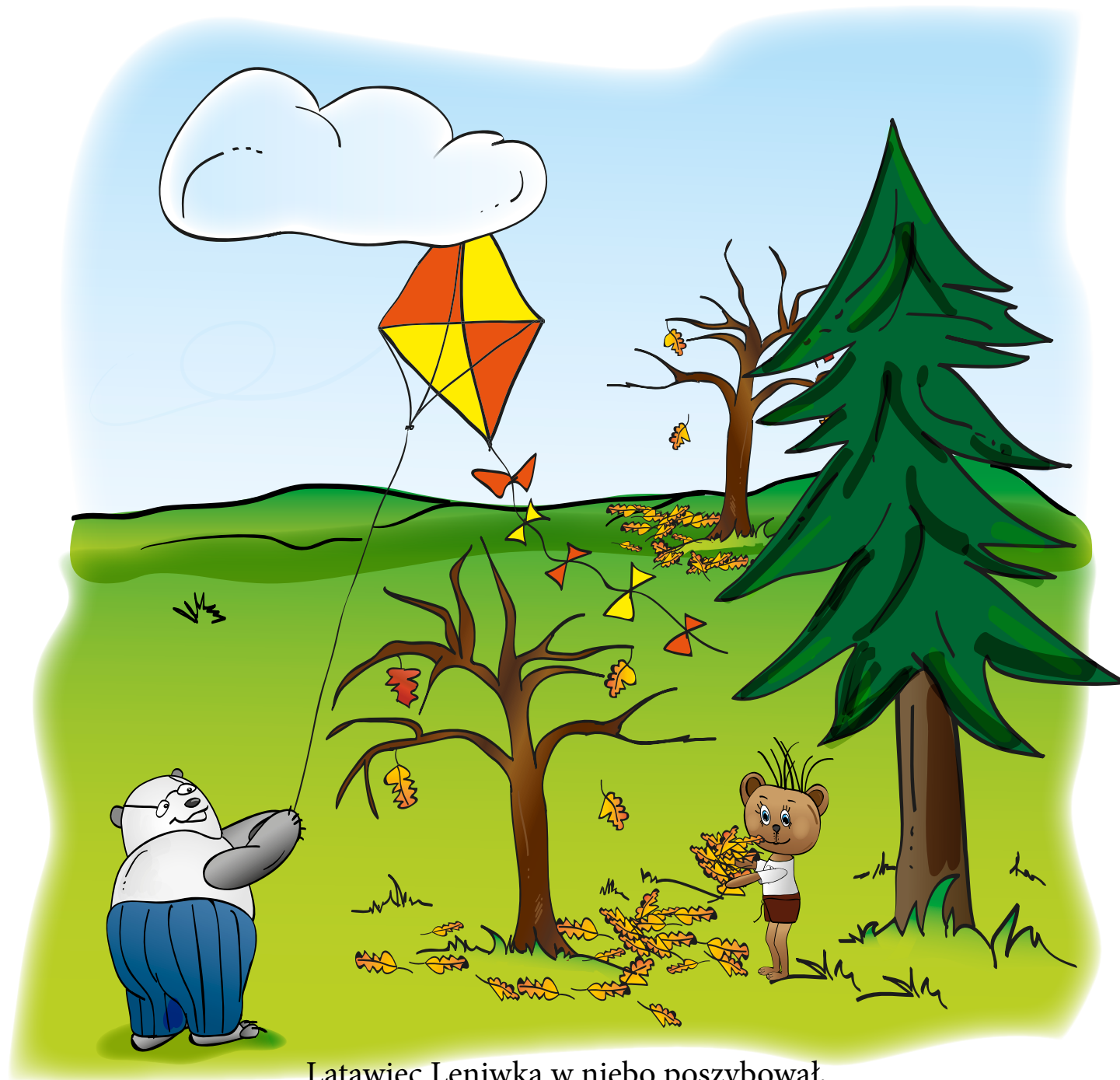


Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Na stronie obok zakreśl kółeczkiem przedmioty, które mają w nazwie literę „a”. Patrz uważnie, bo „a” litera w różnych słowach się zawiera. W środku, na końcu lub na początku. Poszukaj wszystkich bez wyjątku.
2. Uzupełnij litery według wzoru, pisz ołówkiem tak, jak pokazuje strzałka.
3. W ramce narysuj portret Aktywka.



Drzewa gubią liście,
modrzew igły gubi,
lecz tę porę roku
każde dziecko lubi.
Bo w sadzie rumiane
jabłka dojrzewają,
a w parku na konkurs
latawce czekają.



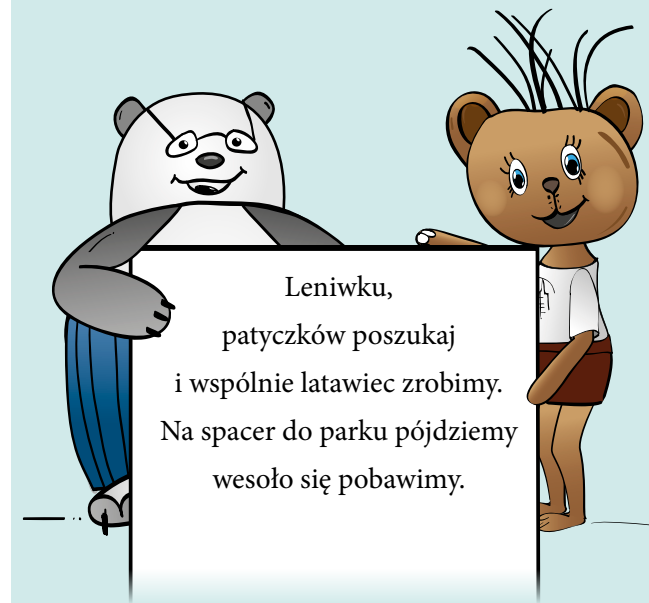
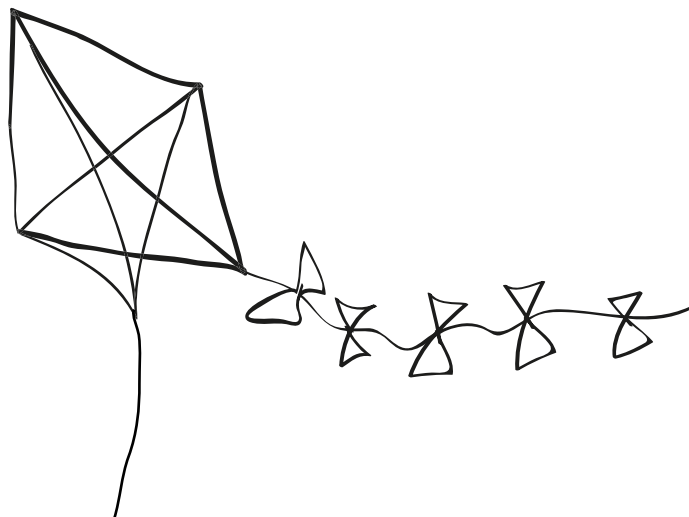
Latawiec Leniwka w niebo poszybował,
kolorów na nim mało, więc za chmurkę się schował.

L L

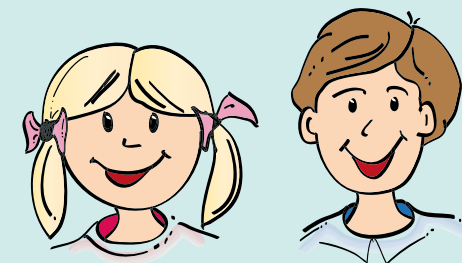
L L

L L L

L L L

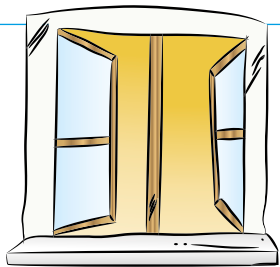
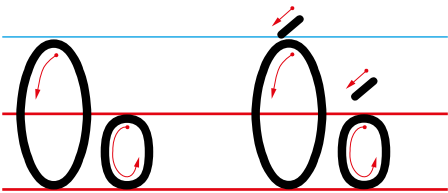


Leniwku,
patyczków poszukaj
i wspólnie latawiec zrobimy.
Na spacer do parku pójdziemy
wesolo się pobawimy.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Uzupełnij litery „L” i „l”, pisz ołówkiem nie odrywając ręki od kartki.
2. Rozwesel latawiec Leniwka radosnymi barwami.
3. Wymyśl zabawy w jakie można bawić się w parku. Jakie skarby można w parku znaleźć i do czego je wykorzystać?



Zgrabnym kształtem
przypominam piłkę,
jajko lub kółeczko.

Jeśli kreskę mi dopiszesz
popłynąć możesz łódeczką.
Pobiec drogą albo dróżką,
tupnąć nogą albo nóżką.



Kiedy kamyki w wodzie lądują, na fali równiutkie kółeczka rysują.

Oo Oo

Óó Óó

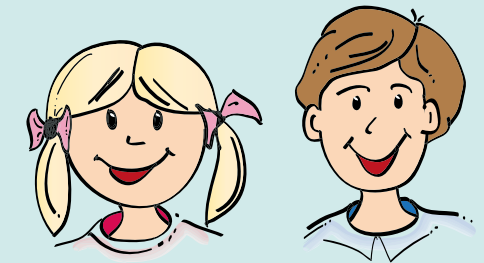
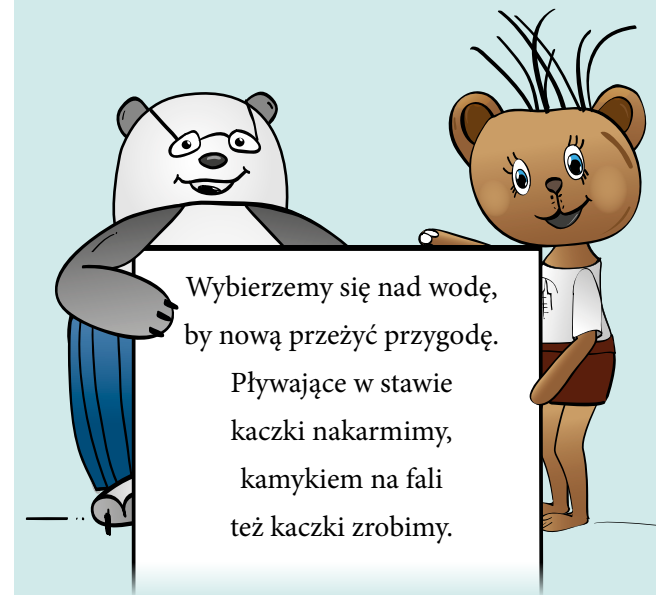
Lo Lo

La La

Lo lo Lo lo

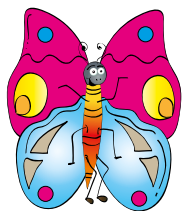
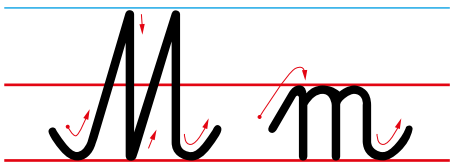
La la La la

lola lola

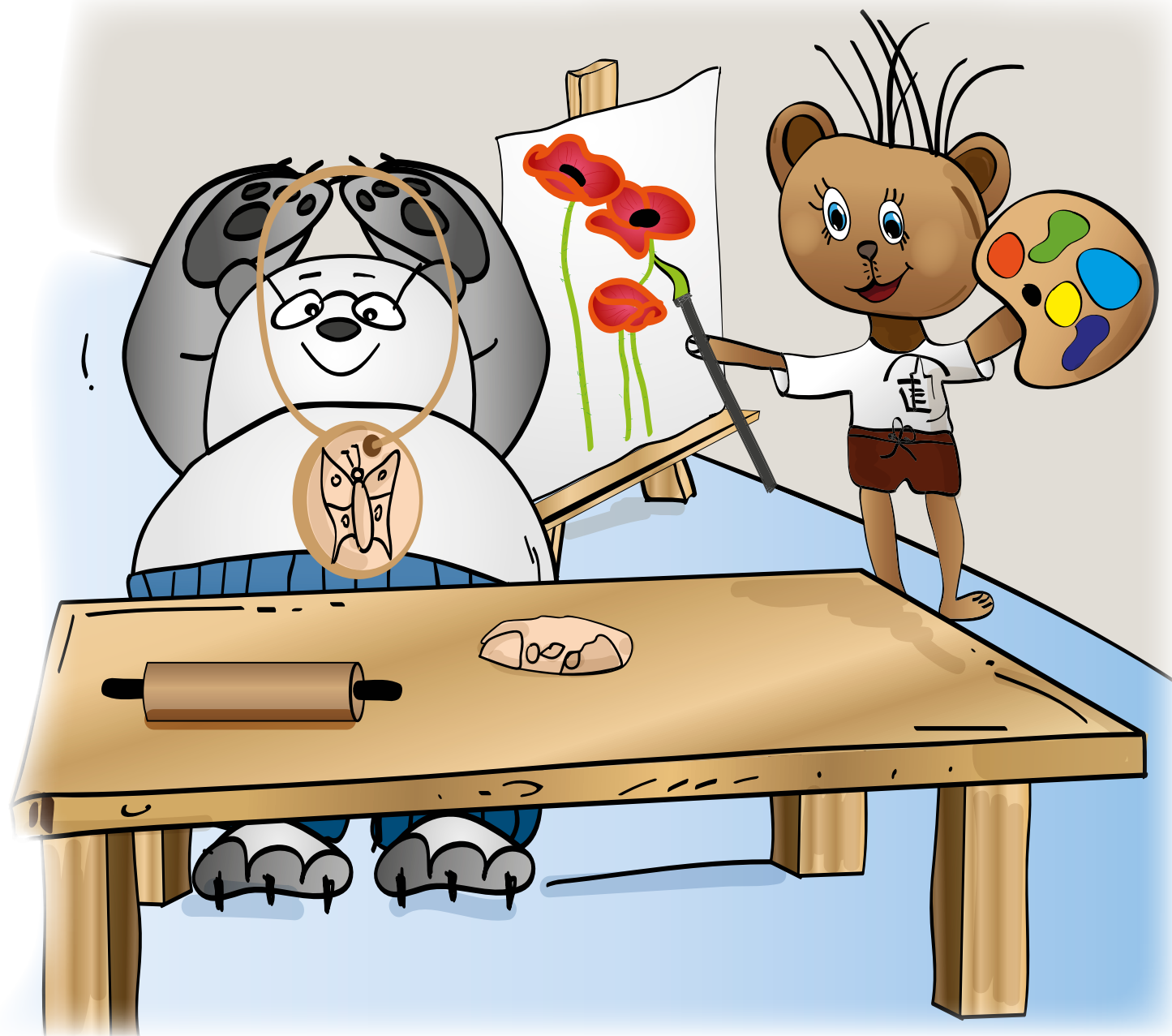


Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Ułóż literkę „O” ze sznurka, ulep z plasteliny i napisz palcem w powietrzu.
2. Poszukaj w otoczeniu przedmiotów przypominających literę „O”.
3. Pamiętaj, że litery „o” i „ó” są podobne w kształcie, ale inaczej brzmią.



Dwóch liter
tylko potrzeba
do stworzenia
tego słowa,
a ogromny
dar miłości
każda mama
w sercu chowa.



Motylka z modeliny i bukietek maków dostanie dziś mamusia od swoich chłopaków.

M M

m m

Ma Ma

ma ma

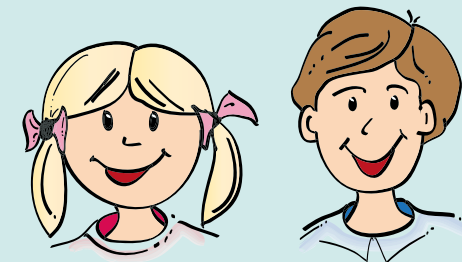
Ma ma Ma ma

am am

mama mama



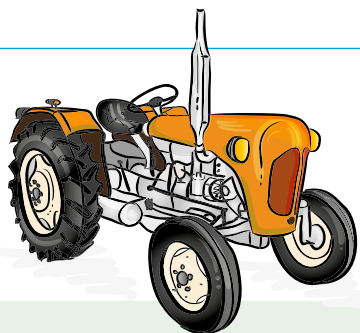
Dla mamy
obrazek jesienny zrobimy,
broszkę z modeliny
wspólnie ulepimy.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Opowiedz jaka jest twoja mama.
2. Przygotuj niespodziankę dla mamy np. narysuj kolorowy obrazek lub tak jak Leniwek i Aktywek zrób broszkę albo wisiorek z modeliny.
3. Gdy będziesz gotować modelinę poproś o pomoc tatę lub starsze rodzeństwo.

T t



Tato Tomka
traktor naprawia zepsuty,
bo o tym, że wiosna
już pieją koguty.
Tomek nad strumykiem
z piasku tamę buduje,
wszystko co w wodzie żyje,
przez lupę obserwuje.



Leniwek świat ogląda wygodnie z wysoka, Aktywek wielką lupę przykłada do oka.

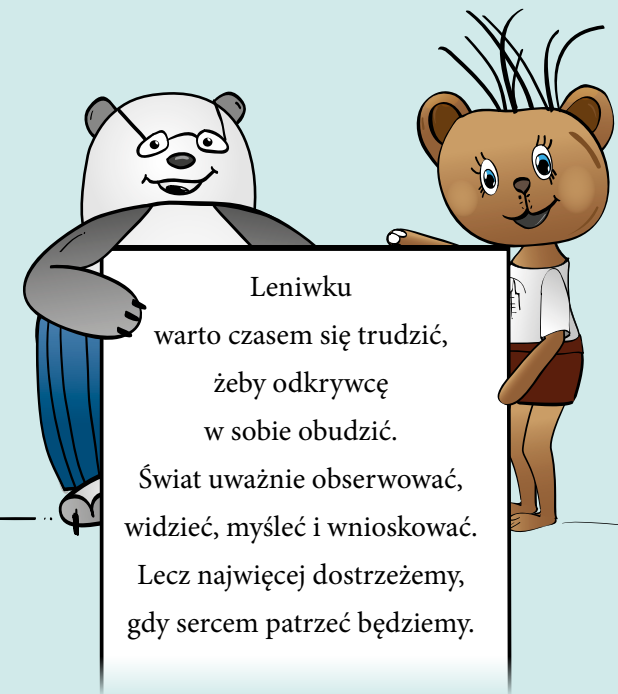
T T

t t

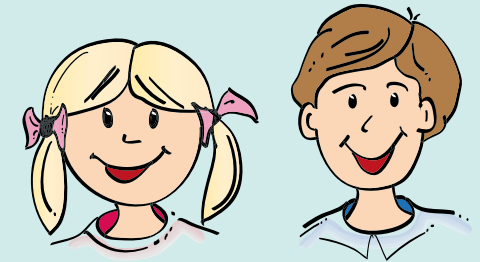
Tata Tata

mama mama

Tata Tata



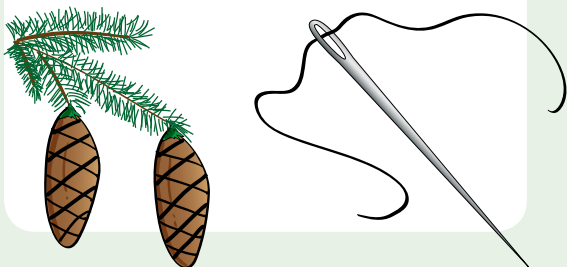
Leniwku
warto czasem się trudzić,
żeby odkrywcę
w sobie obudzić.
Świat uważnie obserwować,
widzieć, myśleć i wnioskować.
Lecz najwięcej dostrzeżemy,
gdy sercem patrzeć będziemy.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Dowiedz się jaki zawód wykonuje twój tata i jakich narzędzi używa w swojej pracy.
2. Co lubisz robić razem z tatą?
3. Narysuj to co wspólnie zrobiliście.

J i



Rzecz się zdarzyła
niesłychana,
igła zginęła
w stogu siana.
Krawcowa się martwi,
a sosna się smuci.
Kto tę igłę znajdzie
niech ją prędko zwróci.



Z przyjacielem jest weselej.

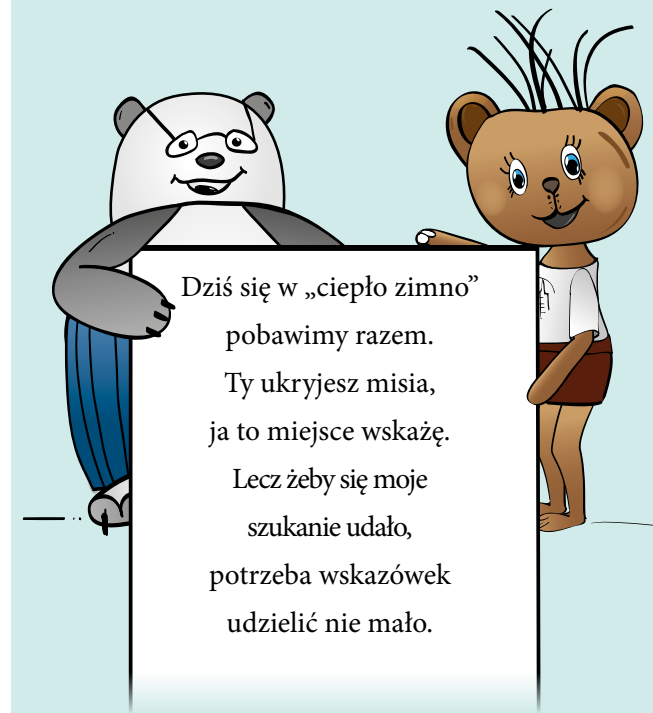
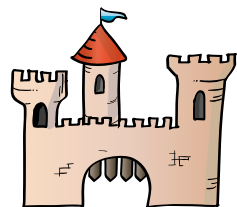
J J

i i

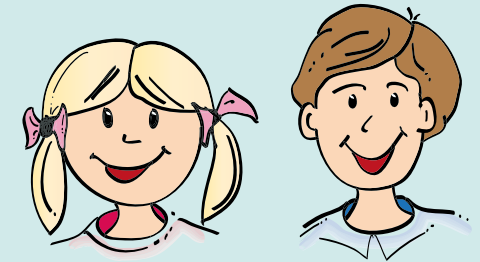
mi mi

im im

J i J i



Dziś się w „ciepło zimno”
pobawimy razem.
Ty ukryjesz misia,
ja to miejsce wskażę.
Lecz żeby się moje
szukanie udało,
potrzeba wskazówek
udzielić nie mało.



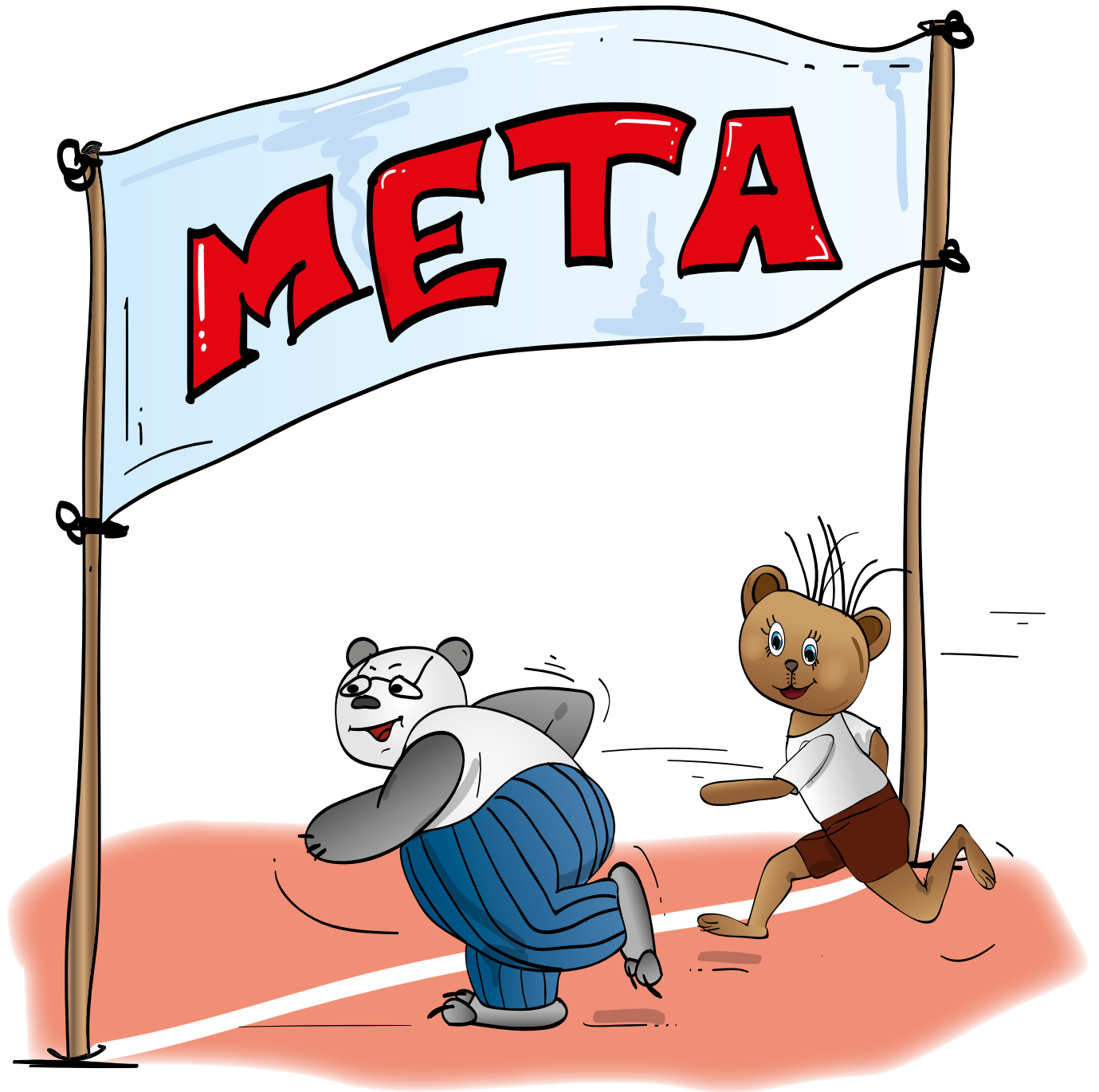
Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Pobaw się z kolegą lub z koleżanką w ciepło-zimno tak jak Aktywek i Leniwek.
2. Dobierz w pary obrazki, które do siebie pasują.
3. Narysuj w okienku brakujący obrazek.

E e



Na ekranie telefonu
i każdego komputera,
gdy właściwy
klawisz wciśniesz,
świat przed tobą się otwiera.
Wiadomości tu bez liku
więc ogląda kto ciekawy,
ale przecież na podwórku
dzieją się ważniejsze sprawy.



Sportowe zawody mają smak przygody.

ε ε

e e

Ela Ela

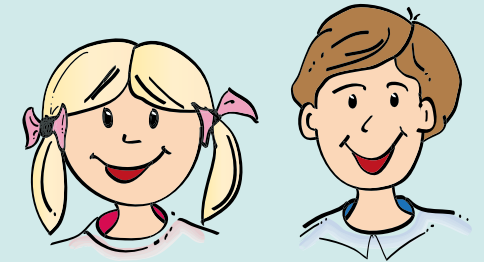
meta meta

temat temat

Lila to lala Eli



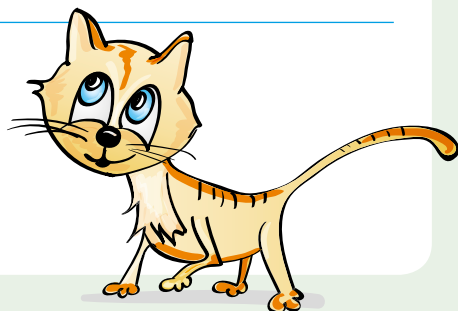
Na naszym podwórku
chętnie się spotkamy,
pobawimy się w berka
i w piłkę zagramy.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Uzupełnij brakujące litery.
2. Przepisz zdanie.
3. Opowiedz w jakie zabawy bawisz się na podwórku z kolegami.

K k



Kot chętnie
w nocy poluje
za to w dzień
się wyleguje.
Nie merda ogonem,
nie czeka pod drzwiami,
bo on lubi chodzić
swoimi drogami.



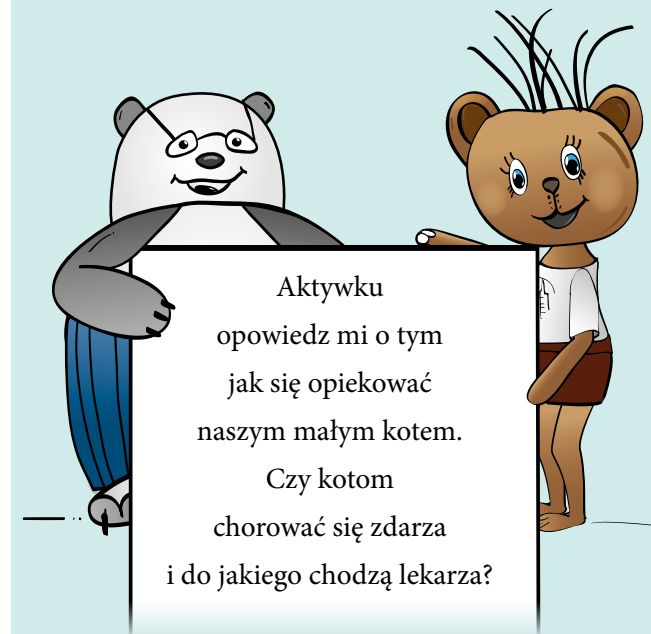
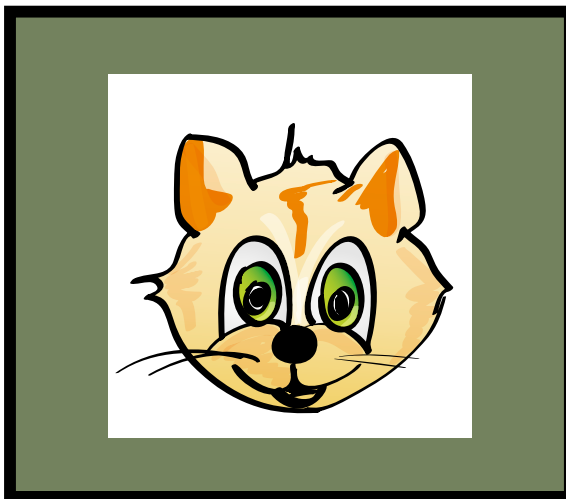
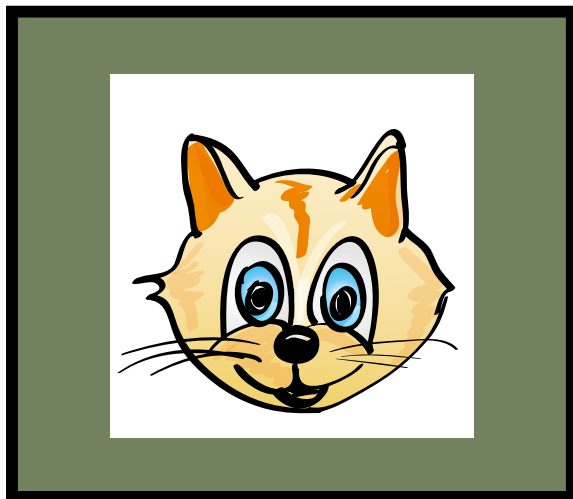
Każdy kot jest mistrzem psot.

K K

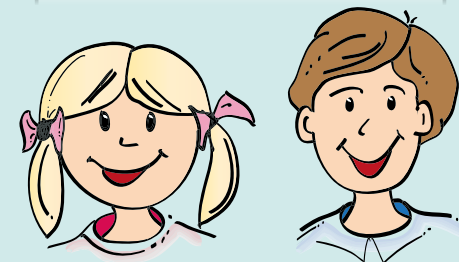
k k

kot kot

K kotek

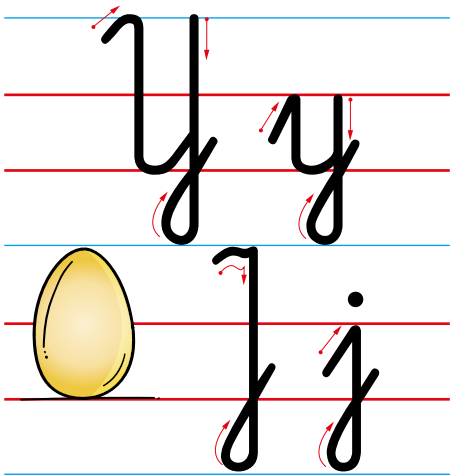


Aktywku
opowiedz mi o tym
jak się opiekować
naszym małym kotem.
Czy kotom
chorować się zdarza
i do jakiego chodzą lekarza?



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

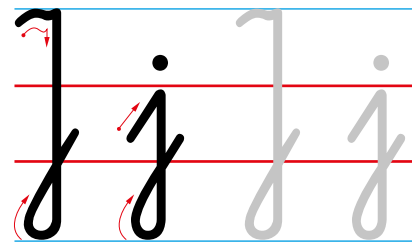
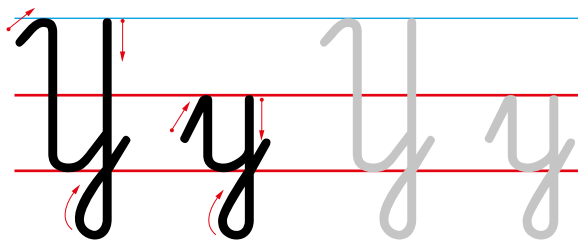
1. Wymyśl imię dla kota Aktywka i Leniwka.
2. Opowiedz o zwierzątku, które masz lub chciałbyś mieć.
3. Dowiedz się jak nazywa się lekarz zwierząt.
4. Znajdź 5 szczegółów, którymi różnią się kotki.



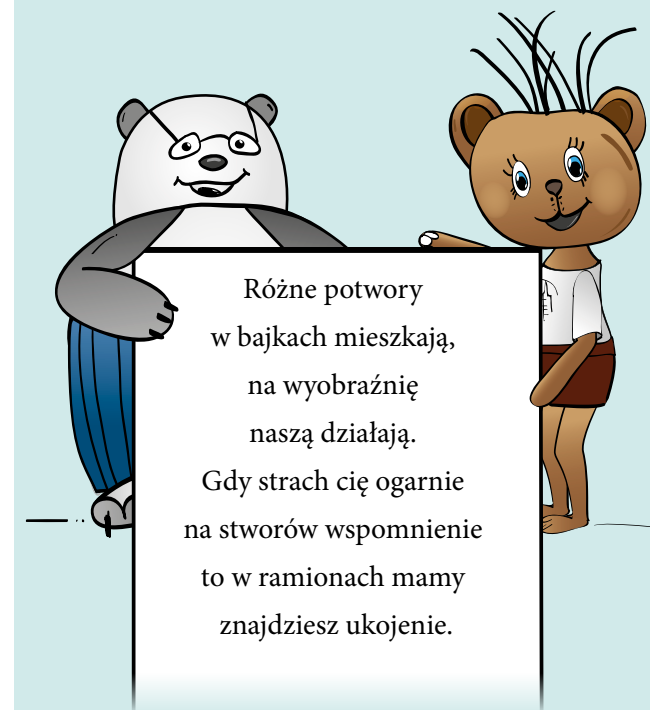
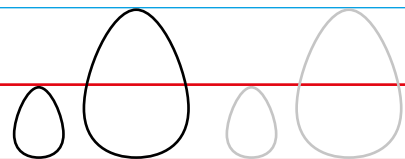
Tajemniczy człowiek śniegu,
Himalaje zwiedza w biegu.
Czasem ślady stóp zostawia,
turystom się nie przedstawia.



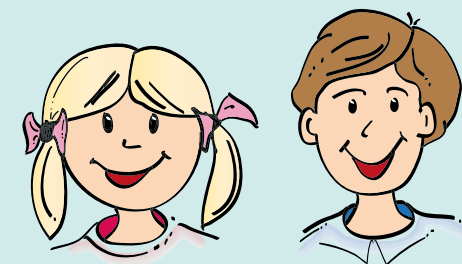
Witam na szlaku dzielnych chłopaków.



jajko



Różne potwory
w bajkach mieszkają,
na wyobraźnię
naszą działają.
Gdy strach cię ogarnie
na stworów wspomnienie
to w ramionach mamy
znajdziesz ukojenie.



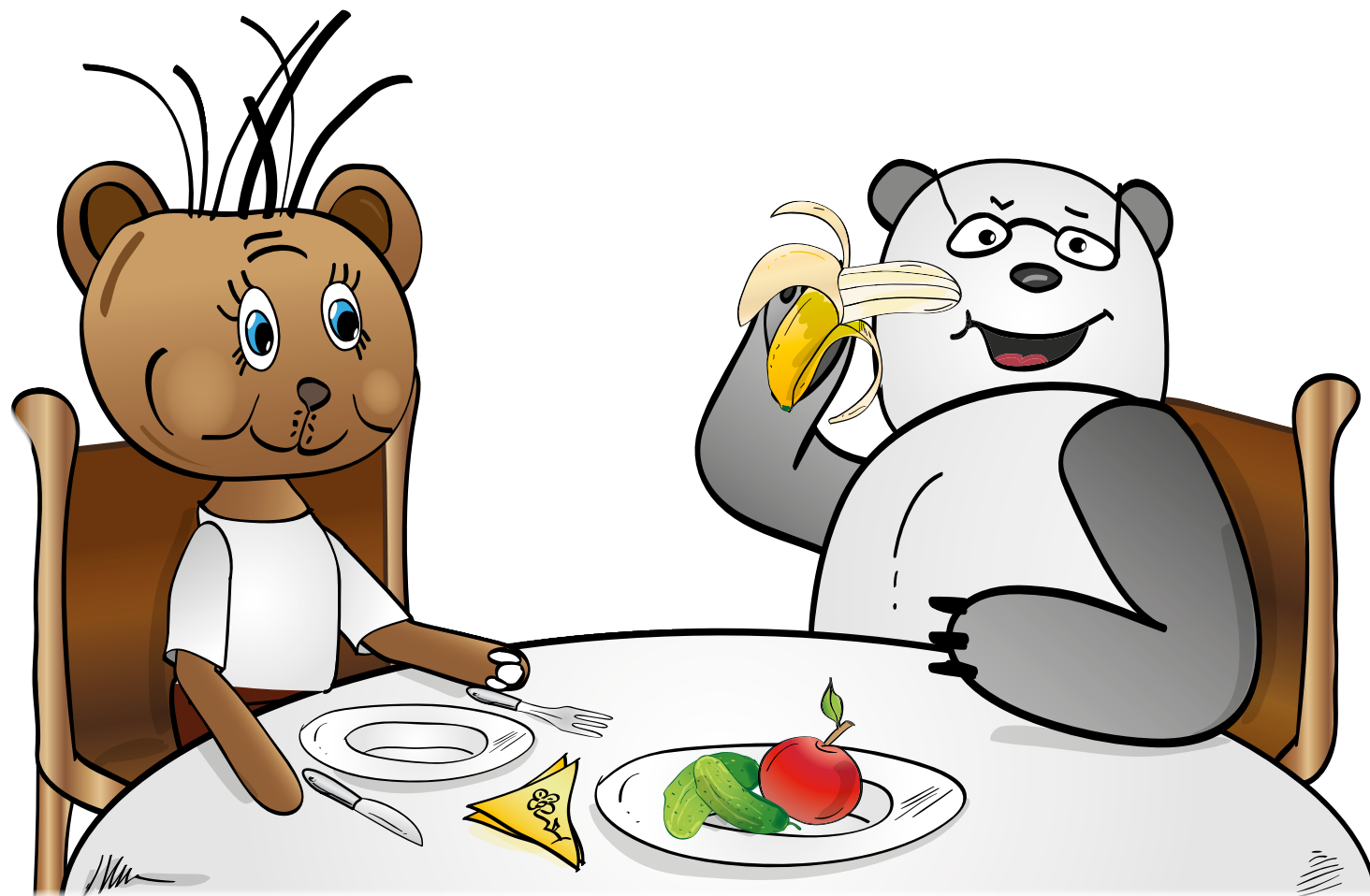
Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Narysuj bajkowego stwora.
2. Powiedz dlaczego nie powinniśmy się bać takich stworów.
3. Starannie narysuj jajko. Powiedz w jakiej postaci je spożywamy?

S s



Stolik serwetą nakryty
i bukiet astrów go zdoła.
Dziś Kasia z pomocą mamy
prawdziwe przyjęcie robi.
Jest dumna i uśmiechnięta,
bo talent w sobie odkryła.
Gdy układała zastawę
w niczym się nie pomyliła.



Jak się ten mebel nazywa, który w swojej nazwie słowo „sto” ukrywa?

S S

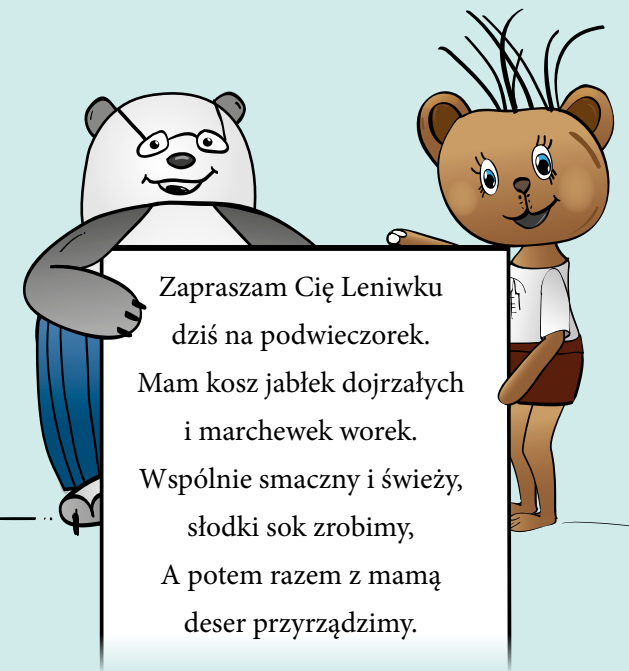
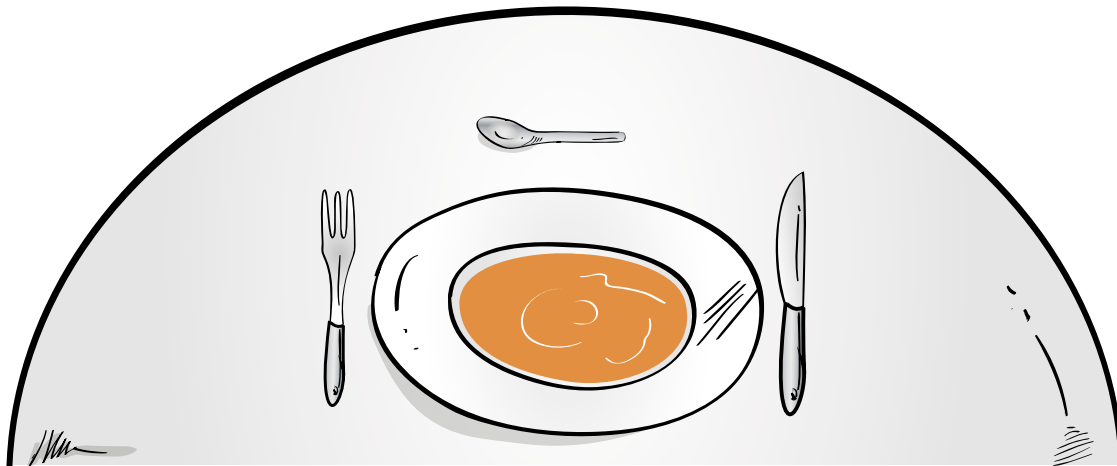
s s

sok sok

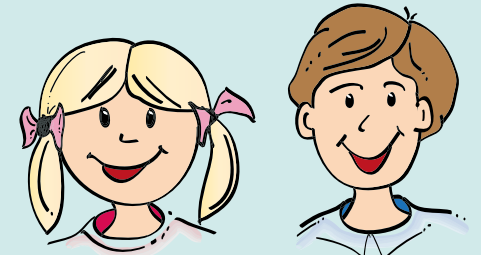
stolik stolik

masa masa

smak smak

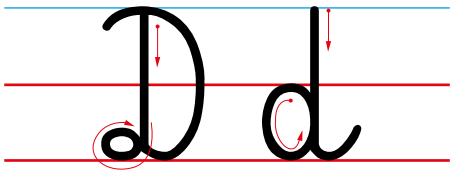


Zapraszam Cię Leniwku
dzisiaj na podwieczorek.
Mam koszyk jabłek dojrzałych
i marchewek worek.
Wspólnie smaczny i świeży,
słodki sok zrobimy,
A potem razem z mamą
deser przyrządzimy.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Odgadnij zagadkę ze strony obok, zastanów się, czy jest tylko jeden taki mebel. Wymyśl inne słowo z sylabą „sto”.
2. Nakryj do stołu, a potem dorysuj brakujące sztuczki.
3. Zrób z pomocą mamy sok owocowy albo inny deser. Jak się nazywa urządzenie, które możemy do tego wykorzystać?



Dom to są okna,
komin i dach.

Do domu
nie ma dostępu strach.
Bo tam gdzie miłość
i zgoda panuje,
każdy bezpiecznie
i dobrze się czuje.



Pokoloruj dom i dorysuj brakujące elementy.

D d D d

dom dom

dym dym

lody lody

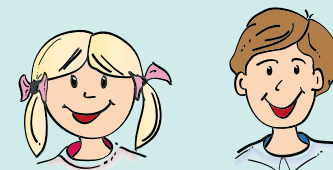
Ada Ada

Ada ma lody

Portret mojej rodziny.

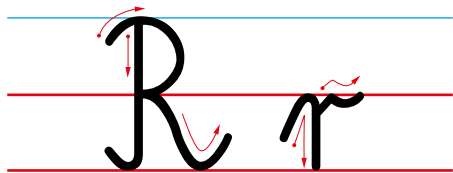


Powiem Ci Aktywku
w największym sekrecie
- dom to najważniejsze
miejsce jest na świecie.
Bo właśnie wśród bliskich
w twym rodzinnym domu
zawsze możesz liczyć
na miłość i pomoc.
I z najdalszej drogi
do taty i mamy,
co w domu czekają
z radością wracamy.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Uzupełnij litery, wyrazy i zdanie w linijkach obok.
2. Opowiedz o domu, w którym mieszkasz i o swojej rodzinie.
3. Narysuj portret mieszkańców twojego domu.



Rak mieszka w czystej wodzie
i szczypce w niej moczy.
Czasem, gdy świeci słońce
to na brzeg wyskoczy.
Swoją czas wolny wypełnia
wierszy układaniem,
albo przy wtórze wody
piosenek śpiewaniem.

I jedno ważne –
wielkie od lat ma marzenie,
by mógł kiedyś wystąpić
na prawdziwej scenie.



Idzie rak nieborak, jak uszczypnie będzie znak.

R r R r

R r R r

Tama

Lato

Rama

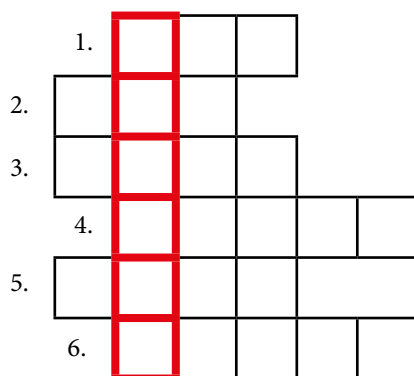
Rak

Tato

Mama

Mak

Lama



1. Lekko i zwinnie wskoczył na płot, ostre ma pazurki nazywa się
 2. Pijemy go z wodą przez okrągły rok. To smaczny i zdrowy owocowy
 3. Na deser chętnie zjem czekoladowy
 4. Z desek zrobił budę Tomek, to dla pieska nowy
 5. Mama przyniosła z apteki na katar skuteczne
- Do bankomatu wkłada ją Marta i jest to kredytowa



TEN RAK TO



Leniwku, dziś przed nami
trudne jest zadanie.
Wspólnie się pobawimy
w rymów układanie.
Ja będę mówił słowo,
ty wymyślisz nowe
i tak powstaną nasze
rymy pierwszakowe.
Na pewno nam się uda,
więc się ucieszymy,
a potem do zabawy
dzieci zaprosimy.

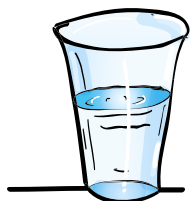


Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania



1. Uzupełnij po śladzie litery „R” i „r”
2. Podane słowa połącz w pary tak, aby powstały rymy.
3. Rozwiąż krzyżówkę i odgadnij jak ma na imię rak, który pisze wiersze i śpiewa piosenki?
4. Podkreśl w zagadkach wyrazy, które się rymują.
5. Zastanów się, czy śpiewający rak istnieje naprawdę, czy jest to postać bajkowa?

W w



Słodka w rzece
w morzu słona
ważna i niezastąpiona,
gdy się długo ją gotuje
to bulgocze i paruje.
A gdy mocno jest schłodzona,
w kostkach lodu uwięziona.
Bez niej żyć nie mogą ludzie,
rośliny, ani zwierzęta,
o tym żeby ją szanować
niech każde dziecko
pamięta.



Aktywek ma wiadro z dziurą i patrzy zdumiony
jak się woda z niego leje w cztery świata strony.

W w W w

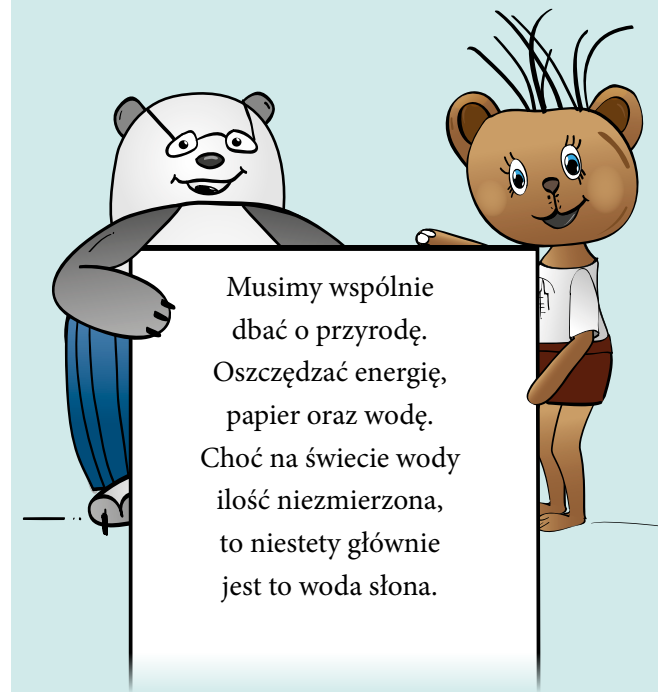
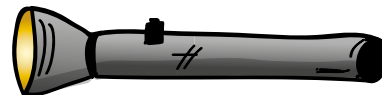
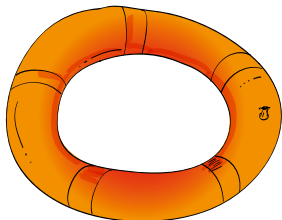
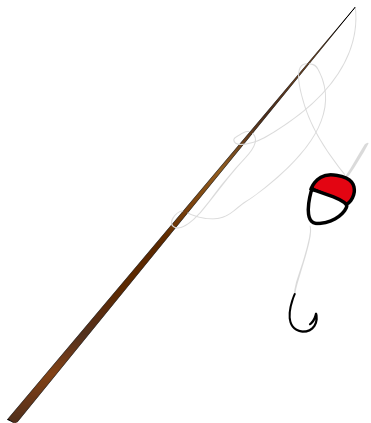
woda woda

worek worek

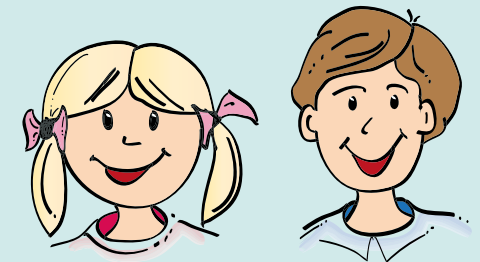
Wojtek Wojtek

lew lew

Wojtek ma worek, a tam wrutki.

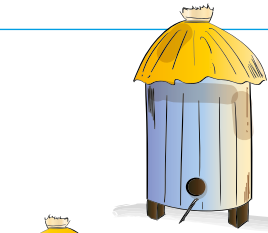
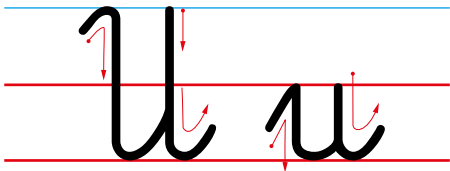


Musimy wspólnie
dbać o przyrodę.
Oszczędzać energię,
papier oraz wodę.
Choć na świecie wody
ilość niezmierna,
to niestety głównie
jest to woda słona.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

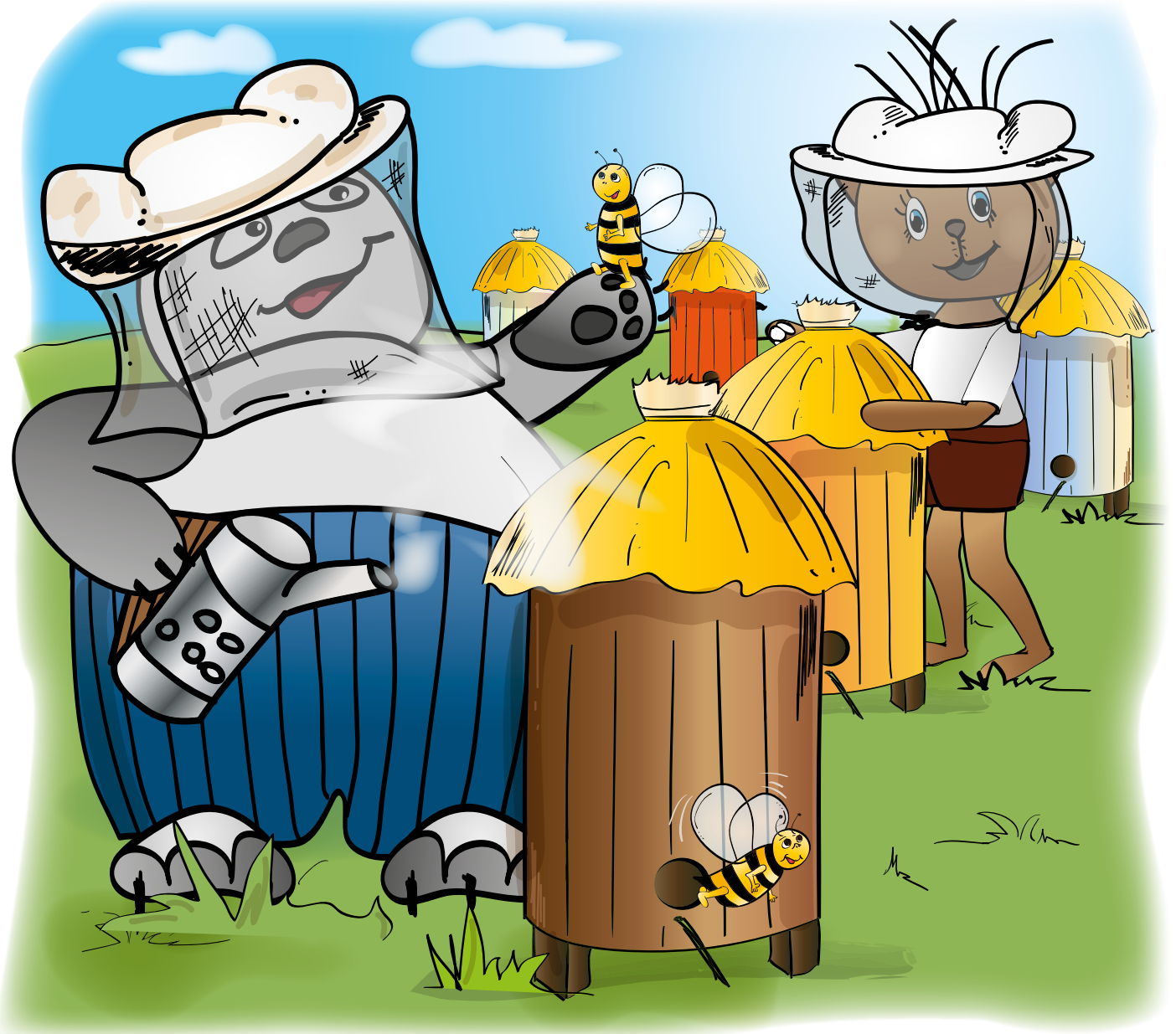
1. Uzupełnij wyrazy i przepisz zdania.
2. Zastanów się do czego potrzebna nam jest woda i w jaki sposób możemy ją oszczędzać.
3. Otocz pętlą przedmioty związane z wodą.



W pracu nie ustaje
ciągle słycać gwar wesoły.
Miodem wnet nas obdarują
pracowite, dzielne



Uła go do domu
w słoiku przyniesie,
mleko z miodem pić będziemy
przez całą zimę i jesień.



Małe domki kolorowe, tworzą osiedle miodowe,
najśodsze na świecie, jak się zwie czy wiecie?
Niech nikt z rozwiązaniem za długo nie czeka,
to słodkie osiedle, to właśnie...

pasieka

U u U u

U u U u

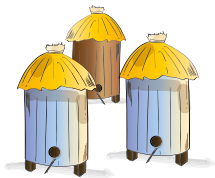
kura kura

kula kula

ule ule

Ula Ula

To

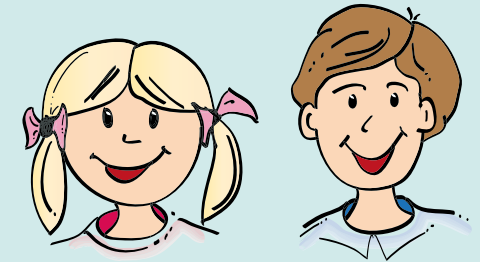


taty

Pies • Bocian • Niedźwiedź • Wiewiórka • Lis • Mrówka

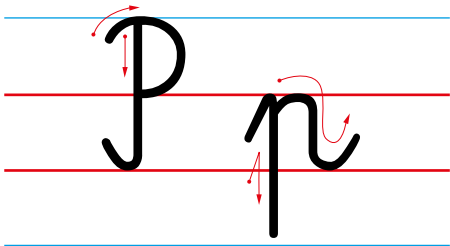


Opowiedz mi Aktywku,
gdzie zwierzęta mieszkają
i jak ich domy się nazywają?



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Uzupełnij litery i wyrazy.
2. Rozwiąż rebus i napisz odgadnięte zdanie.
3. Opowiedz jak nazywają się domy wymienionych zwierząt.



W te dni kiedy nie pada,
park listopadowy
bywa szczególnie piękny
oraz kolorowy.
Lecz gdy się Pola z Piotrem
na spacer wybiera
to kurtkę i parasol
ze sobą zabiera.
W parku ptaki obserwują
i nazwy ich odgadują.
Zrywają drobniutkie wrzosa
dmuchają na krople rosy.



Aktywek i Leniwek na spacer się wybrali. Parasola zapomnieli i mokrzy są cali.

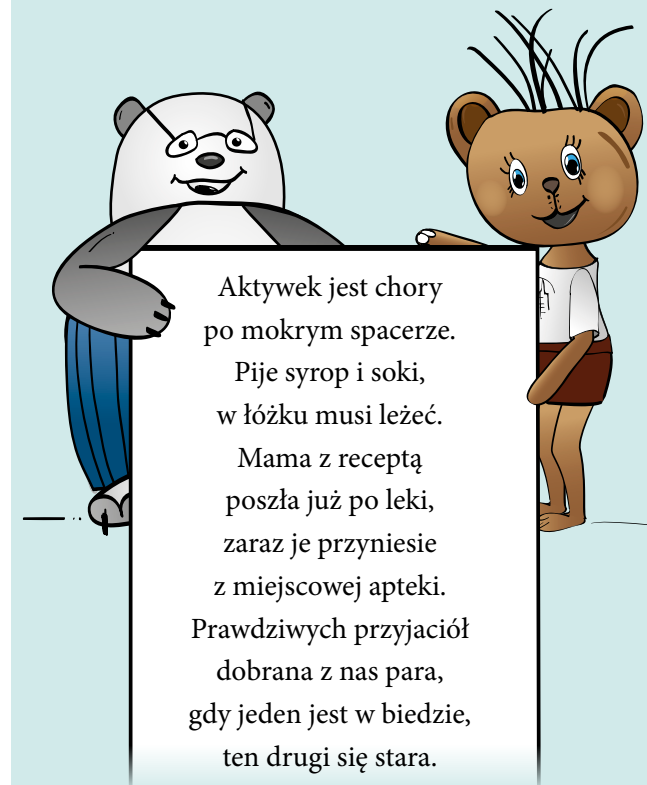
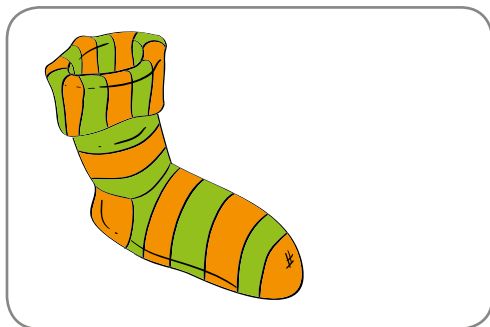
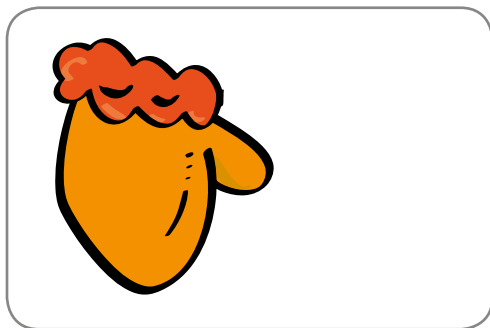
P p P p

P p P p

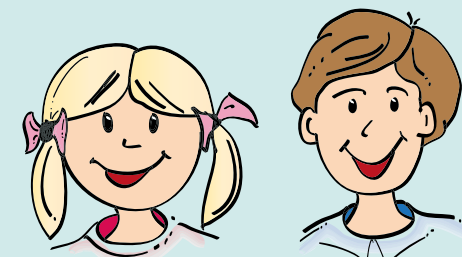
para para

parasol parasol

park park

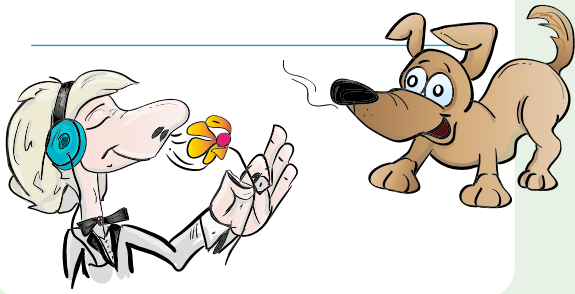
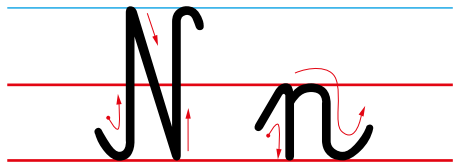


Aktywek jest chory
po mokrym spacerze.
Pije syrop i soki,
w łóżku musi leżeć.
Mama z receptą
poszła już po leki,
zaraz je przyniesie
z miejscowej apteki.
Prawdziwych przyjaciół
dobrana z nas para,
gdy jeden jest w biedzie,
ten drugi się stara.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Jak należy się zachowywać gdy jest się chorym, a jak gdy ktoś bliski choruje?
2. Uzupełnij litery i słowa.
3. Dorysuj brakującą rękawiczkę i skarpetkę, co jeszcze nosimy do pary narysuj.



Nosek mały albo duży
do wąchania kwiatów służy.
Czasem także do kichania,
więc chusteczką go zasłaniaj.
Dzięki oczom widać wiele,
uszy mamy do słuchania,
a językiem oprócz mowy
rozróżniamy świat smakowy.

Słodkie, gorzkie,
kwaśne, słone,
już potrawy przyprawione.



Twój smutek od razu znika, kiedy widzisz nos komika.

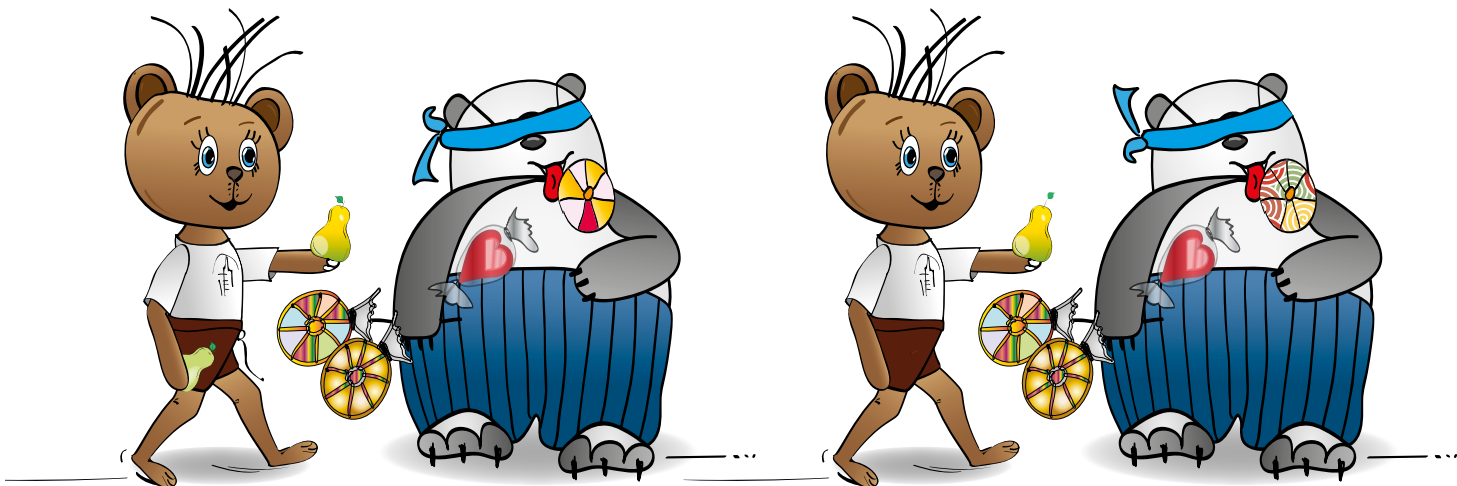
Nn Nn

Nn Nn

nos nos

tran tran

konik konik



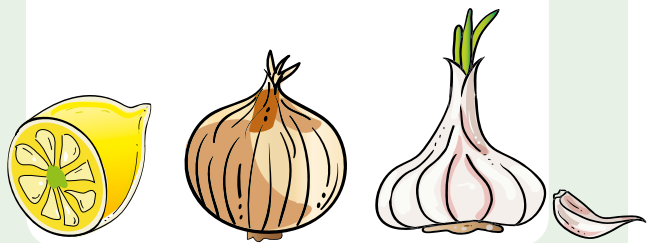
Dzisiaj naszych zmysłów
sprawdzimy działanie,
choć zagadki trudne
odpowiemy na nie
Do worka wsuń ręce
i dłońmi wybrany,
rozpoznaj dotykiem
przedmiot tam schowany.
Potem się przygotuj
na nową zabawę,
odgadnij po smaku
podaną przyprawę.
I na koniec popatrz, obrazki te same,
lecz jednak inaczej są narysowane.
Kto pierwszy odnajdzie,
zaznaczy różnice,
zwycięzcą zostanie i wygra słodycze.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

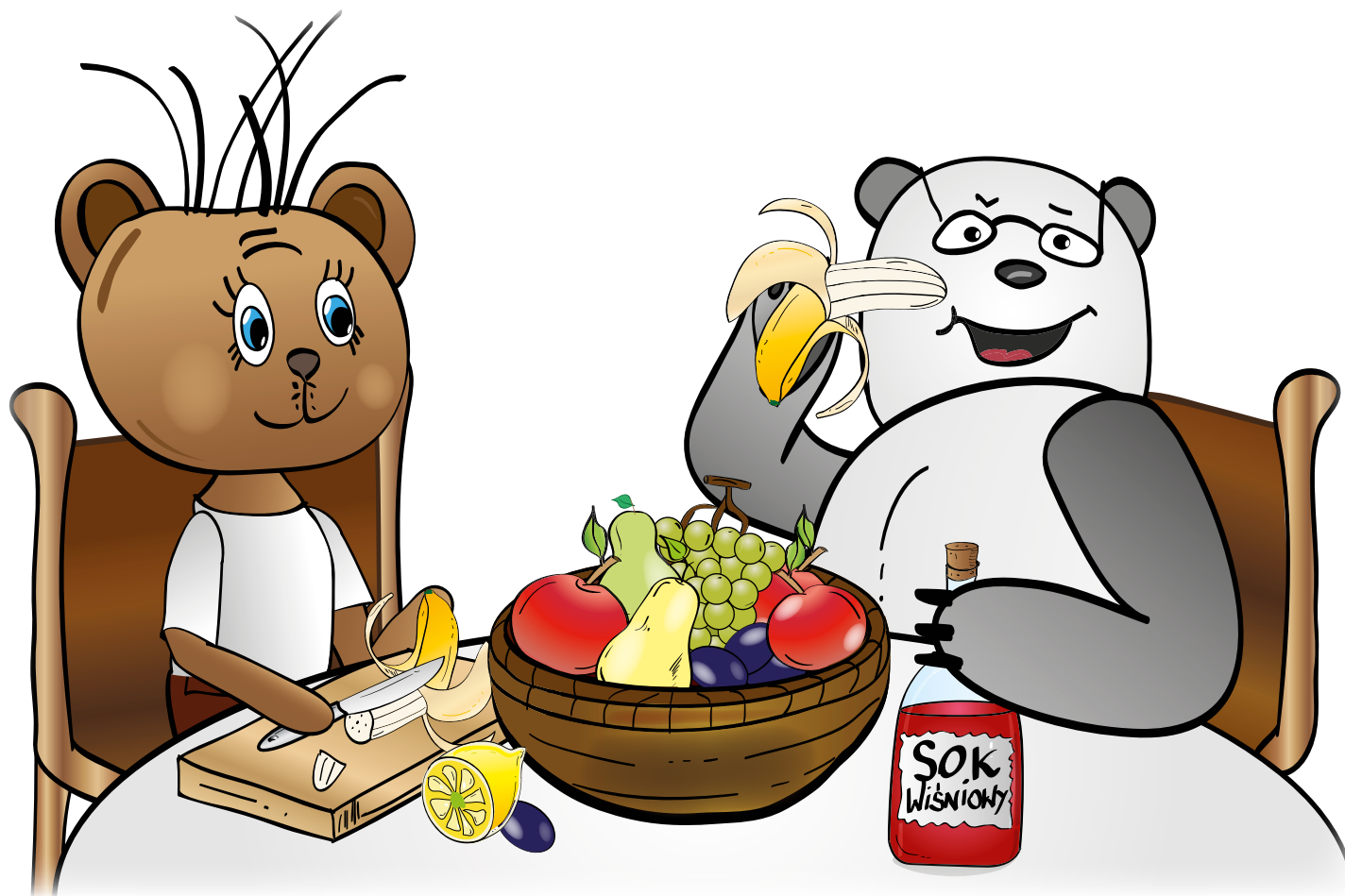
1. Napisz litery i wyrazy.
2. Pobaw się w zabawy wymyślone przez Aktywka i Leniwka.
3. Znajdź 5 szczegółów, którymi różnią się obrazki obok.

C c



Cytryna dyni zazdrości
smacznych pestek i słodkości.

Na to jej cebula
z uśmiechem odpowie,
twój sok i mój syrop
to jest samo zdrowie.



Zrobimy owocową sałatkę cytrusową.

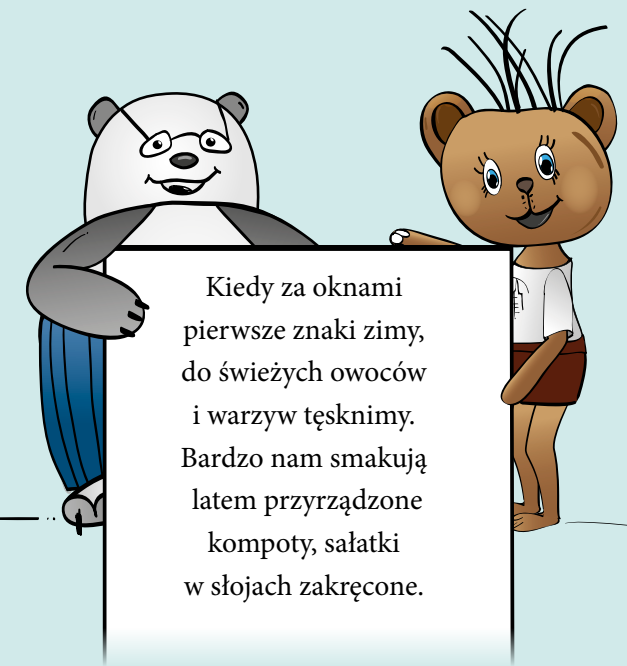
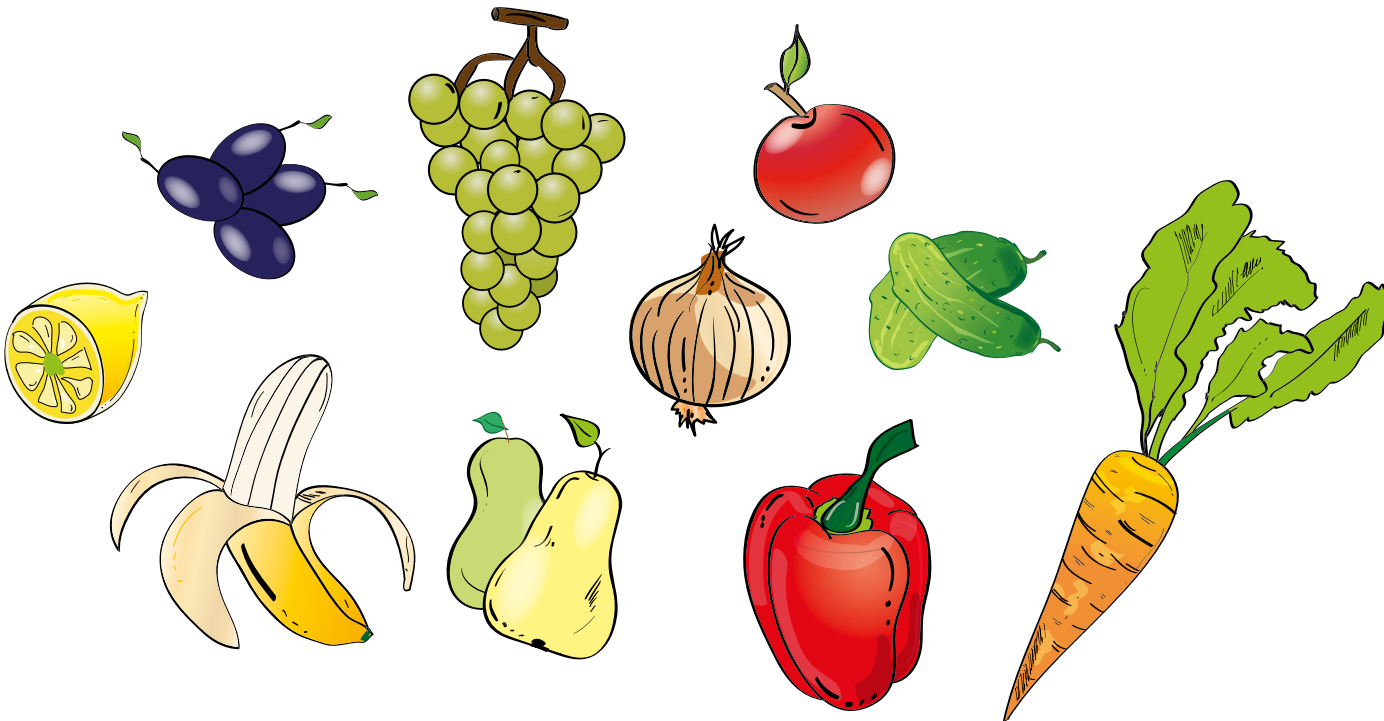
C c C c

C c C c

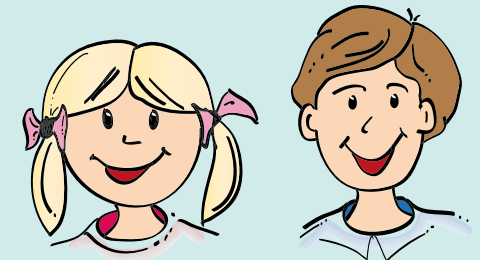
Cerata Cerata

cena cena

cytryna cytryna

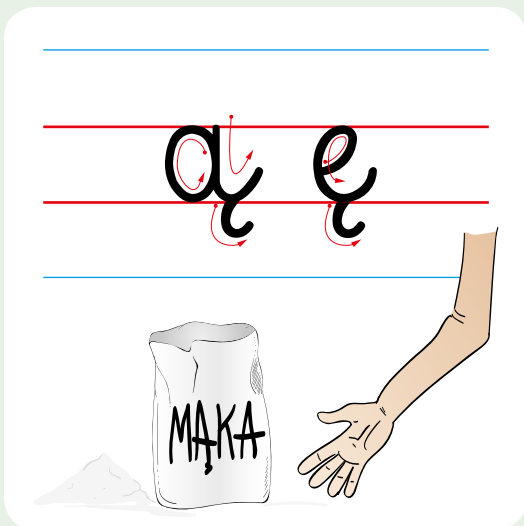


Kiedy za oknami
pierwsze znaki zimy,
do świeżych owoców
i warzyw tęsknimy.
Bardzo nam smakują
latem przyrządzone
kompoty, sałatki
w słojach zakręcone.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Uzupełnij litery i wyrazy.
2. Otocz zieloną pętlą warzywa, a niebieską owoce z których możemy zrobić sałatkę.
3. Powiedz, jakie zapasy na zimę robią zwierzęta, a jakie ludzie.
4. Czy wiesz dlaczego niedźwiedź nie musi robić zapasów?



Pająk, wąsy, mąka, ręka
takie słowa to udręka,
ale kiedy poćwiczymy
to się pisać nauczymy.

Ogonek przy literce
ważny jest szalenie,
gdy go braknie to wyraz
inne ma znaczenie.

Lęk
kiedy się denerwuję, albo
lek
gdy zachoruję.



Zimą chętnie na śniegu bawię się z kolegą.
Z radością się przyglądam, bo są bardzo blisko, kolegom którzy robią dla nas lodowisko.

a a

e e

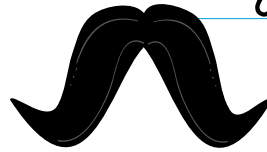
a a

e e

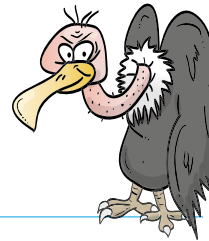
m ka



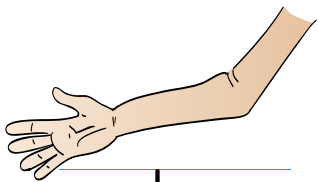
w sy



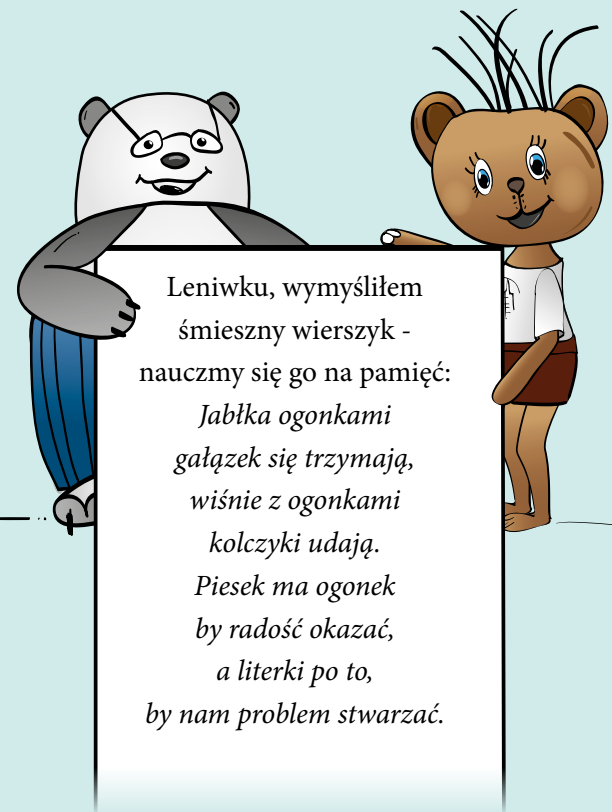
paj k



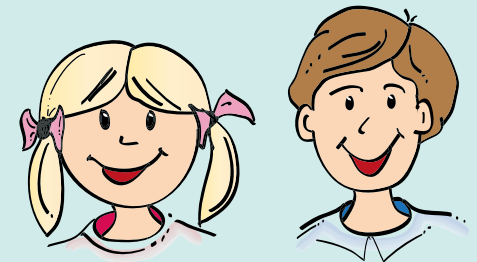
s p



r ka

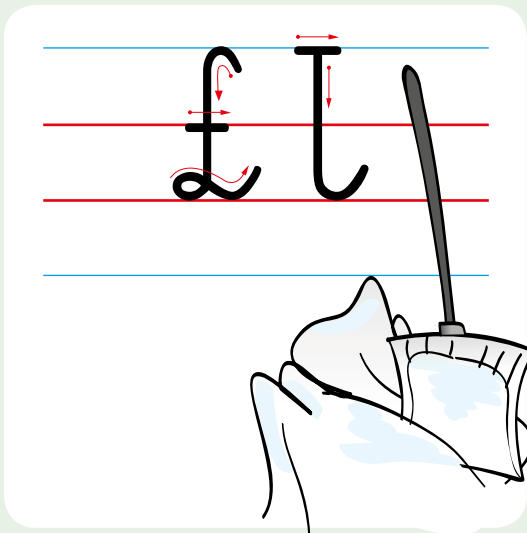


Leniwku, wymyśliłem
śmieszny wierszyk -
nauczmy się go na pamięć:
Jabłka ogonkami
gałązek się trzymają,
wiśnie z ogonkami
kolczyki udają.
Piesek ma ogonek
by radość okazać,
a literki po to,
by nam problem stwarzać.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Napisz całą linijkę liter „a” i „e”,
nie zapomnij o ogonkach.
2. Uzupełnij brakujące litery.



Łopatka się przydaje
do śniegu odgarniania,
zamków z piasku lub ze śniegu
łatwiejszego budowania.



My się zimy nie boimy.

Ł ł Ł Ł

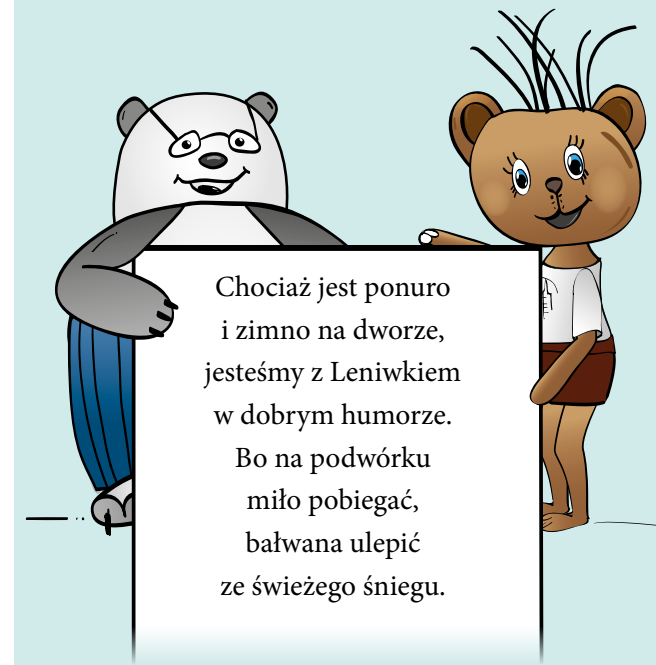
Ł ł Ł ł

Łopatka Łopatka

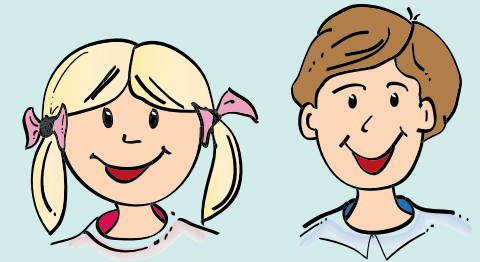
kolo kolo

mlyn mlyn

plot plot



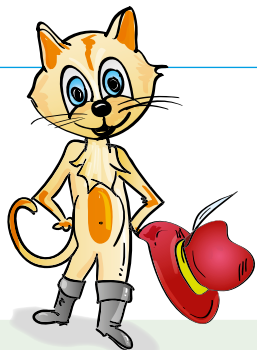
Chociaż jest ponuro
i zimno na dworze,
jesteśmy z Leniwkiem
w dobrym humorze.
Bo na podwórku
miło pobiegać,
bałwana ulepić
ze świeżego śniegu.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Uzupełnij litery i przepisz słowa.
2. Narysuj pod wyrazami wesołego bałwanka w ciepłej czapce i szaliku.

B b



Dziś ci opowiem
bajkę o kocie,
który druhowi
pomógł w kłopotcie.
Bo ludzką mowę
kot ten rozumiał,
kapelusz nosił
i śpiewać umiał.



Bajki w zimowe wieczory poprawią wszystkim humory.

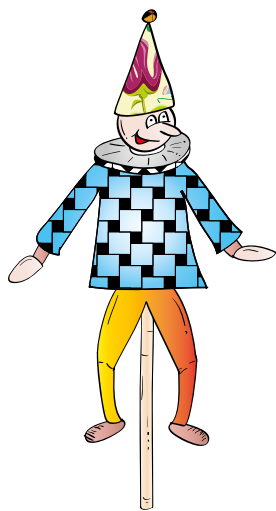
B b B b

B b B b

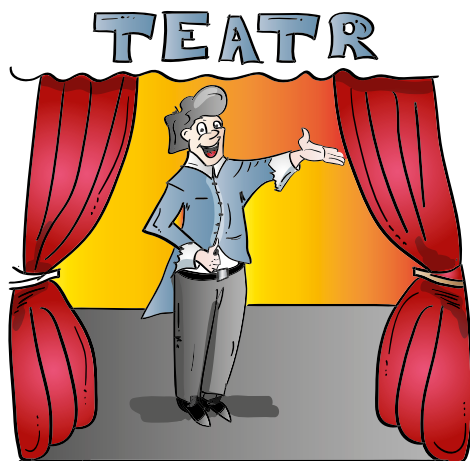
bajka bajka

braty braty

rybak rybak



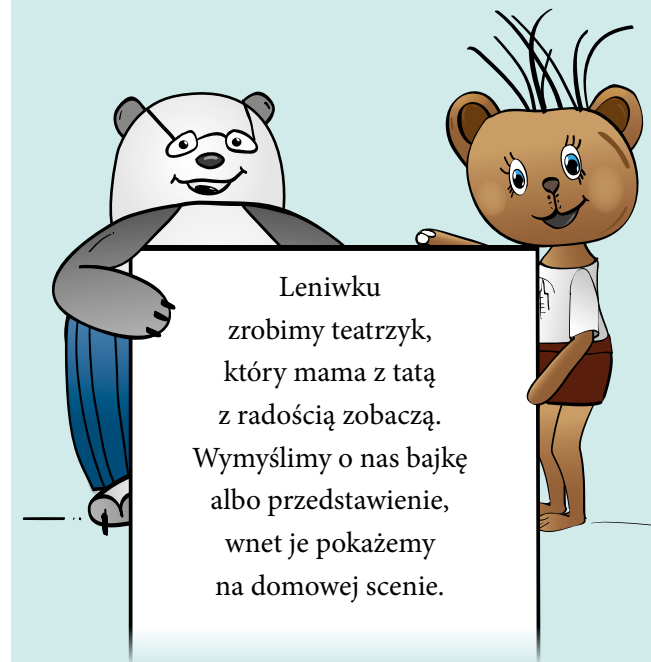
aktor



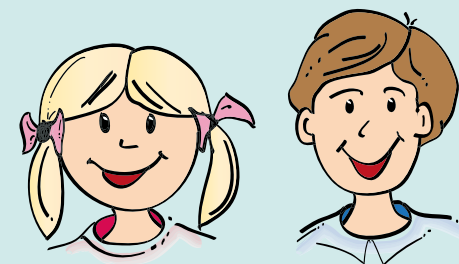
pacynka



kukielka

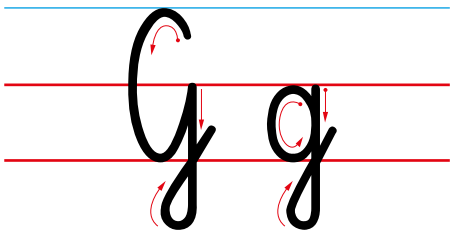


Leniwku
zrobimy teatrzyk,
który mama z tatą
z radością zobaczą.
Wymyślimy o nas bajkę
albo przedstawienie,
wnet je pokazemy
na domowej scenie.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Wymyśl domowy teatrzyk i zrób z pomocą mamy krótkie przedstawienie. Wykorzystaj do tego swoje zabawki albo domowe sprzęty i przybory kuchenne.
2. Odgadnij kto występuje w teatrze: dobrać podpisy do obrazków.



W górach jest pięknie
przez cały rok,
łagodny lub stromy
bywa czasem stok.
Lecz gdy turyści
nie uważają
górskie wędrówki
groźne bywają.



Turystą jest znakomitym, kto strach pokonuje i zdobywa szczyty.

G g G g

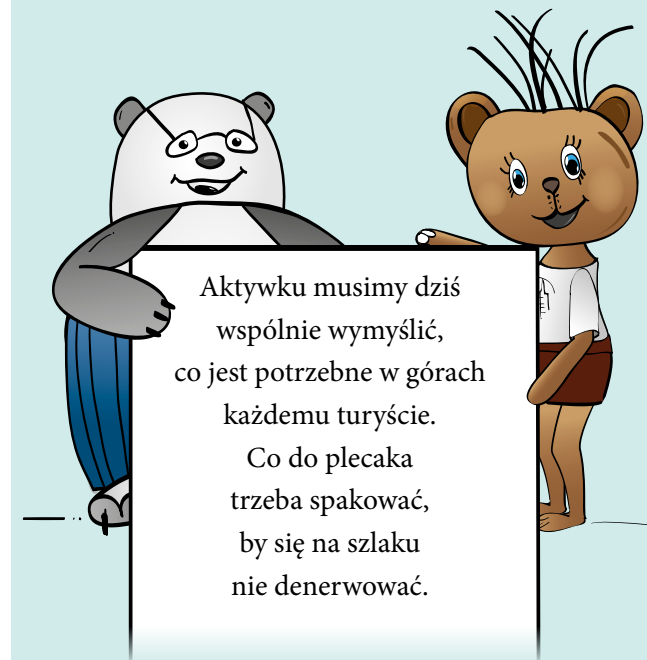
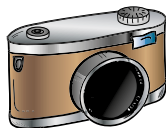
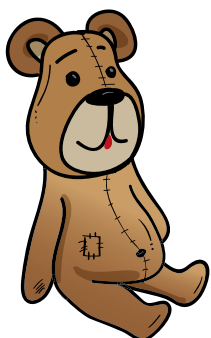
G g G g

góra góra

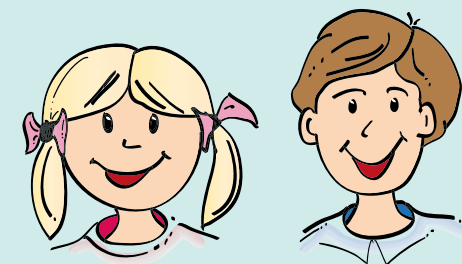
Gosia Gosia

ogórek ogórek

droga droga



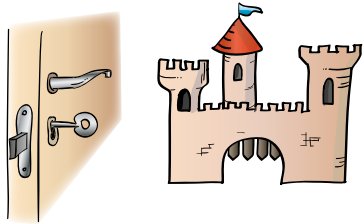
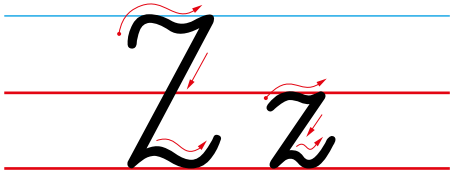
Aktywku musimy dziś
wspólnie wymyślić,
co jest potrzebne w górach
każdemu turystyce.
Co do plecaka
trzeba spakować,
by się na szlaku
nie denerwować.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Napisz po śladzie i samodzielnie literki i wyrazy.
2. Wybierz przedmioty, które przydadzą się podczas górskiej wędrowki i połącz je strzałkami z plecakiem.

Ma Leniwiek z Aktywkiem dla ciebie zagadki.
Ułóż z sylab wyrazy rozwiązania wpisz w kratki.



Gdy Zuzia na zamek
dobrze zamknie drzwi,
szczęśliwa rodzina
smacznie w nocy śpi,
a gdy zamek w kurtce
zasuniesz starannie
choć zima na dworze
chłód cię nie ogarnie.
Na zamkowej wieży
też bezpiecznie bywa
i tam się przed światem
królewna ukrywa.
Chociaż te przedmioty
wspólną nazwę mają,
to całkiem odmienne
rzeczy oznaczają.

BA

--	--	--	--

WA

ZA

--	--	--	--

KO

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

BAWA

--	--	--	--	--	--

ZA

MEK

--	--	--	--	--

SPA

--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

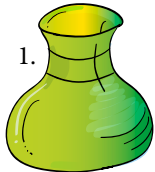
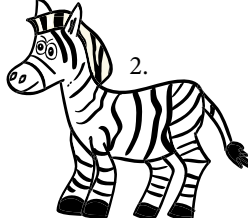
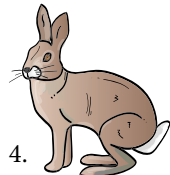
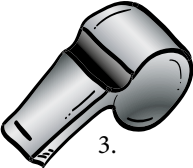

--	--	--	--

Z z Z z

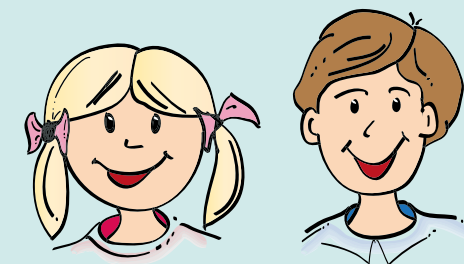
Z z Z z

Zuzia Zuzia

Zima Zima

1.  2.  3.  4.  5. 

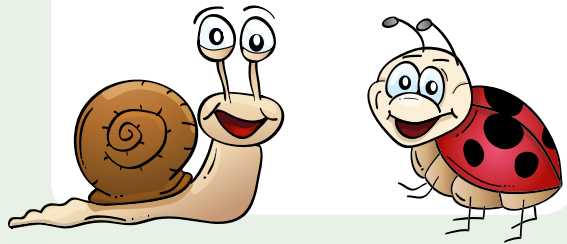
Zosia ma nowy



Dla dziewczynki i chłopczyka zadania do wykonania

1. Napisz literę „Z” oraz wyrazy.
2. Rozwiąż krzyżówkę i przepisz podane zdanie z rozwiązaniem.

Ś ś



Ślimak na urodziny
gości nie zaprosi,
bo domek ma za mały,
i na plecach go nosi.
A biedronka ma siódmą
kropkę na skrzydełkach
więc świętuje od rana,
bo to radość wielka.

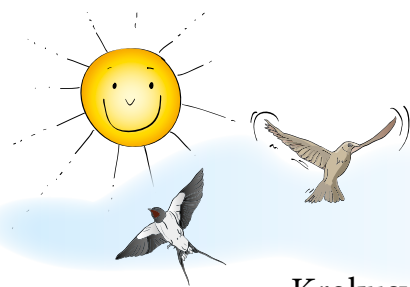
Ślimak, ślimak pokaż rogi
dam ci sera na pierogi,
jak nie sera to kapusty
od kapusty będziesz tłusty.



Przypomnij sobie dalszą część rozpoczętych rymowanek:
„Siała baba mak...”, „Biedroneczko fruń do nieba ...”

Ś ś Ś ś

Ś ś Ś ś



Jaskółki z za morza wracają,
a dzieci wiosnę

Coraz cieplejsze promyki słońka,
a raniem słysząc już śpiew

Krokusy w ogródku znalazł dzisiaj Krzys,
a z drzemki zimowej obudził się



śli



aron



ru



rela



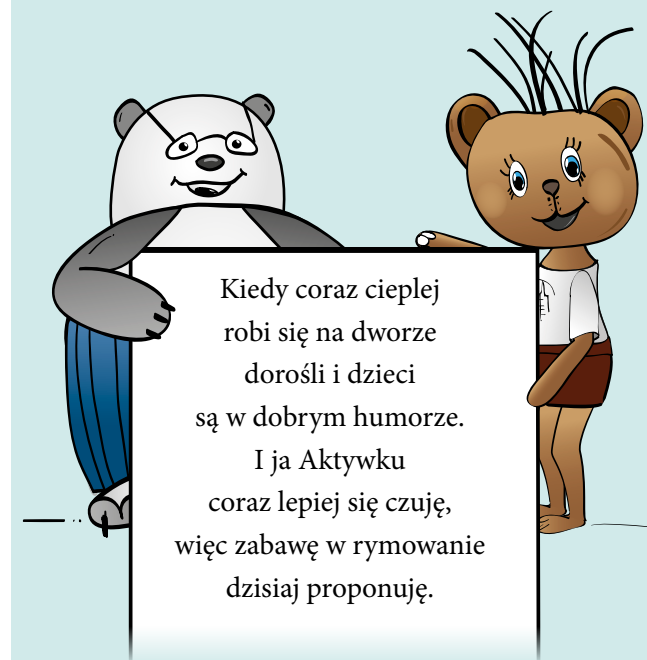
wnik

rafa

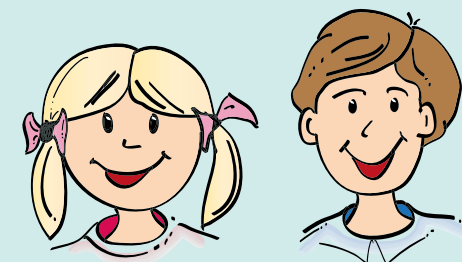
dem

mię

rota



Kiedy coraz cieplej
robi się na dworze
dorośli i dzieci
są w dobrym humorze.
I ja Aktywku
coraz lepiej się czuję,
więc zabawę w rymowanie
dzisiaj proponuję.



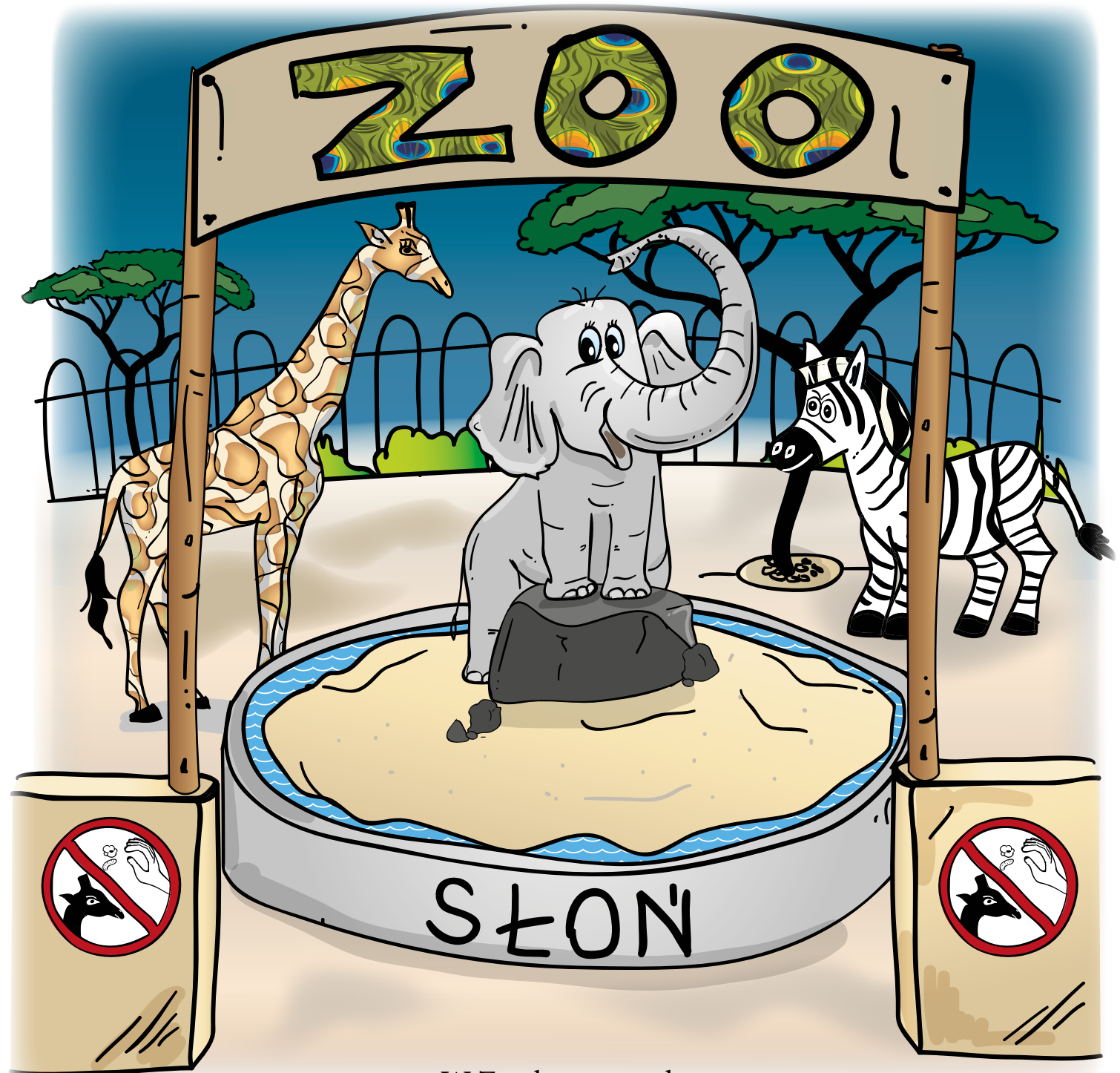
Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Wymyśl słowa, które mogą kończyć rozpoczęte teksty, by powstały z nich rymowanki.
2. Rozwiąż rebusy z makiem.
3. Połącz sylaby z obu worków by powstały wyrazy.

ń



Od wczesnego ranka
ze swego wybiegu
słoń podgląda zebkę
oraz jej kolegów.
Koń w zabawne paski
żwawo podskakuje,
na pochmurnym niebie
słońca wypatruje.
Potem urządzają
wścig z przeszkodami -
trzeba umieć biegać
między kamieniami.



W Zoo bywa wesoło.

ń ń

ni ni

ń ń

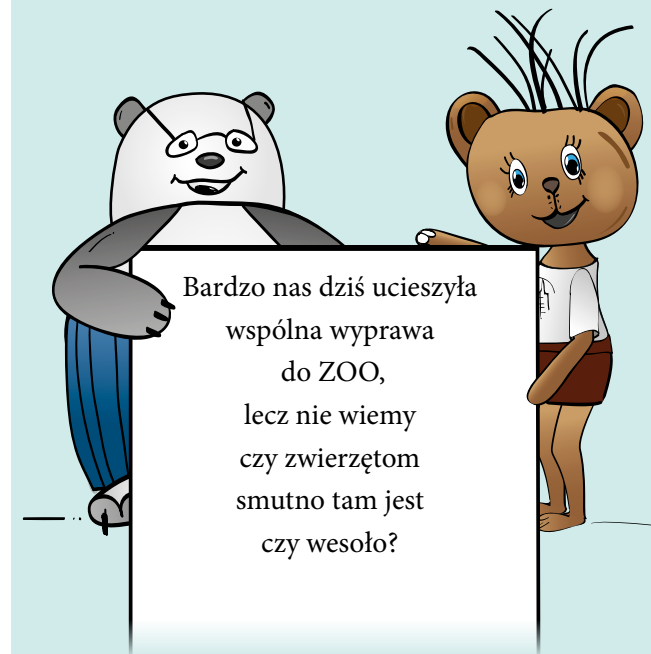
ni ni

koń koń

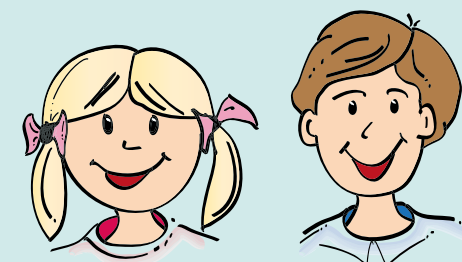
stoń stoń

niebo niebo

kamień kamień



Bardzo nas dziś ucieszyła
wspólna wyprawa
do ZOO,
lecz nie wiemy
czy zwierzętom
smutno tam jest
czy wesoło?



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Uzupełnij w liniaturze głoski miękkie „ń” i „ni” oraz przepisuj wyrazy z tymi głoskami.
2. Zastanów się nad pytaniem, zadany przez Aktywka i Leniwka.
3. Powiedz jak należy się zachować, by wycieczka do Ogrodu Zoologicznego była bezpieczna?

Z z



Na wiejskim podwórku
złote słońko świeci,
na spacer wyszły mamy,
a także ich dzieci.
Klacz ze swym źrebiątkiem
i koza z kozłátkiem.
Tylko samotna zięba
zerka na rabatki
gdzie zostały posiane
właśnie nowe kwiatki.



Podwórkowe zabawy podgląda kto ciekawy.

Ż ż ż

Zi zi

Ż ż

Zi zi

Tato sypie koniom ziarno

koń

koza

krowa

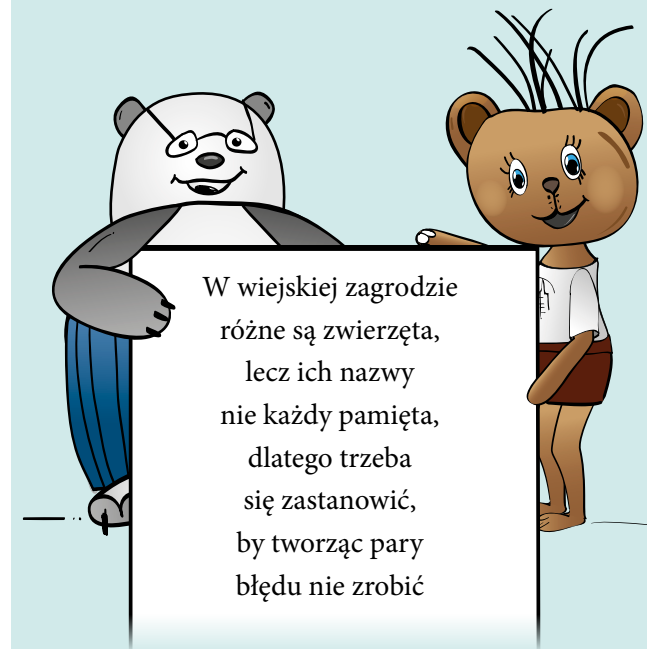
zięba

cielę

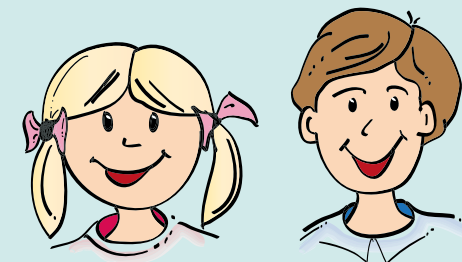
pisklę

koźlątko

źrebię



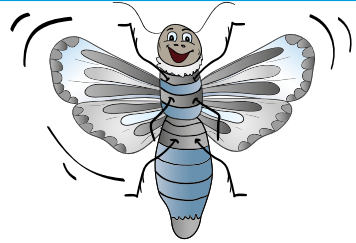
W wiejskiej zagrodzie
różne są zwierzęta,
lecz ich nazwy
nie każdy pamięta,
dlatego trzeba
się zastanowić,
by tworząc pary
błędu nie zrobić



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

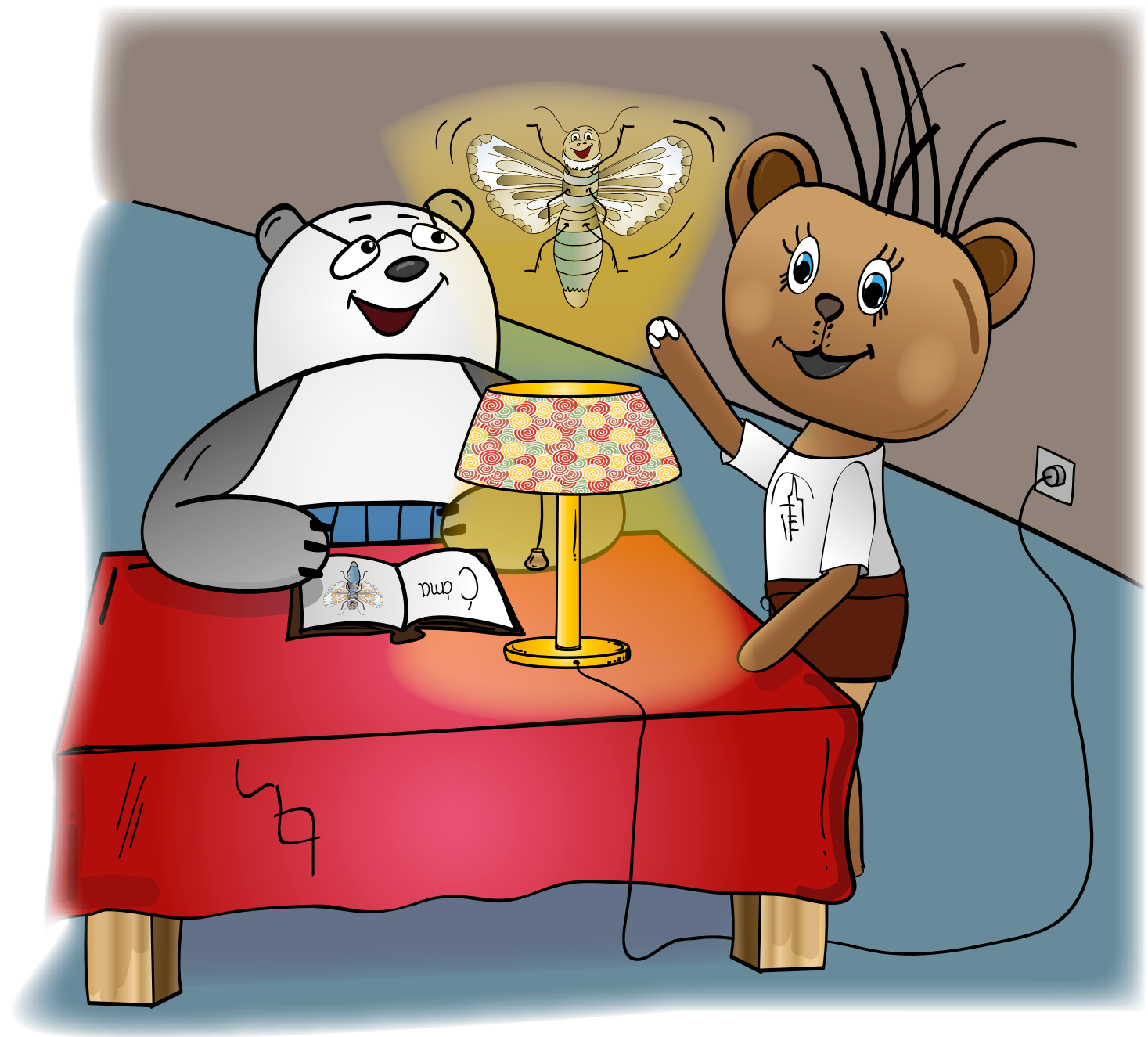
1. Napisz w liniaturze głoski miękkie „ż” i „zi”.
2. Przepisz starannie zdanie.
3. Połącz wyrazy w pary.

Ć ć



Gdy wieczór zapada
i ciemno na dworze
ćma drogi do domu
odnaleźć nie może.

Ale gdy w pokoju
lampa się zaświeci
ten motyl do światła
natychmiast przyleci.



Uśmiech, słońce i lampa to do siebie mają, że świat dokoła nam rozświetlają.

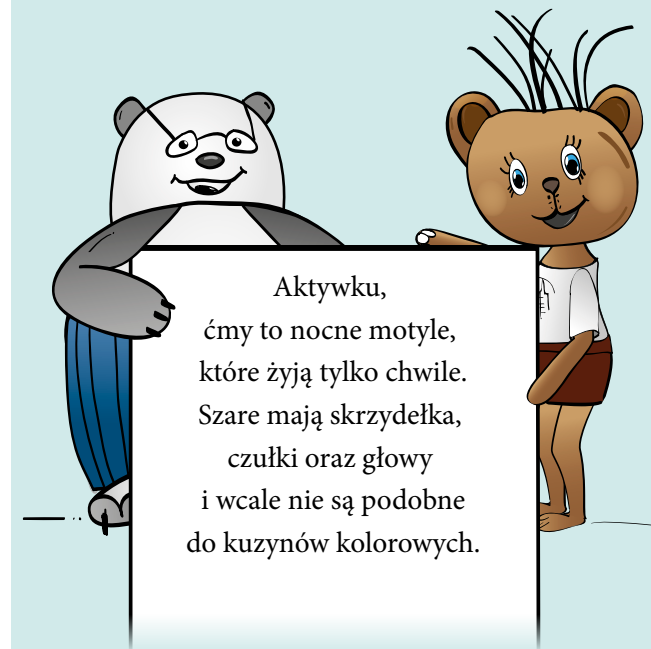
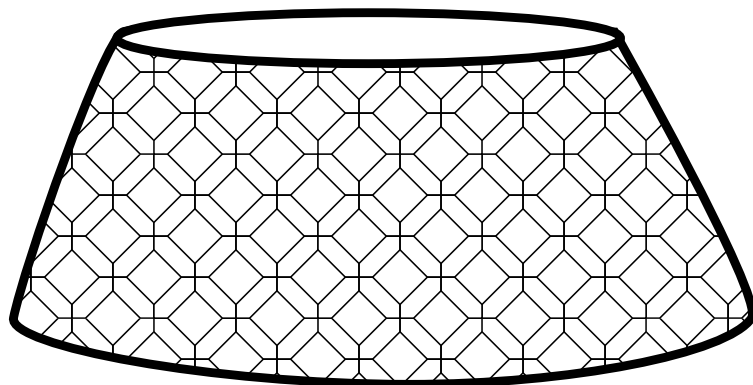
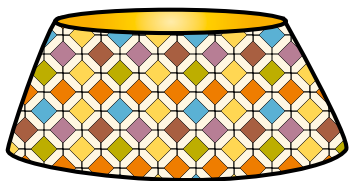
Ć ć Ci ci

Ć ć Ci ci

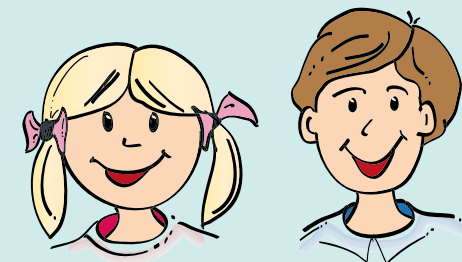
Paproć rośnie w cieniu.

Wróbelek ćwierka radośnie.

Ćma leci do świecy.

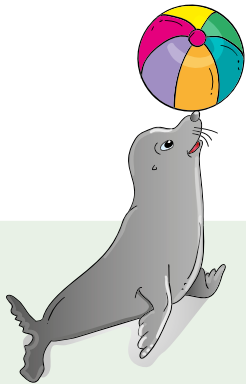
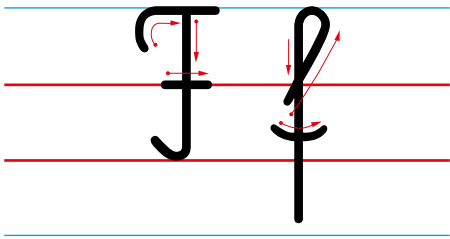


Aktywku,
ćmy to nocne motyle,
które żyją tylko chwile.
Szare mają skrzydełka,
czułki oraz głowy
i wcale nie są podobne
do kuzynów kolorowych.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Przepisz starannie podane zdania:
2. Pokoloruj duży abażur w takie same wzorki jak mały.



Wesoła foka
w cyrku figluje
i różne sztuczki
nam pokazuje.



Aktywek i Leniwek pięknie grają na flecie, melodii znają wiele, dadzą koncert w duecie.

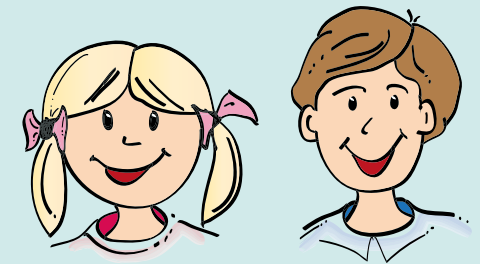
F f F f

F F

f f



Dostałem od Leniwka
farby kolorowe,
namalowałem nimi
występy cyrkowe,
lecz przybiegł Fafik,
machnął ogonem
i całe moje dzieło
zostało zniszczone.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

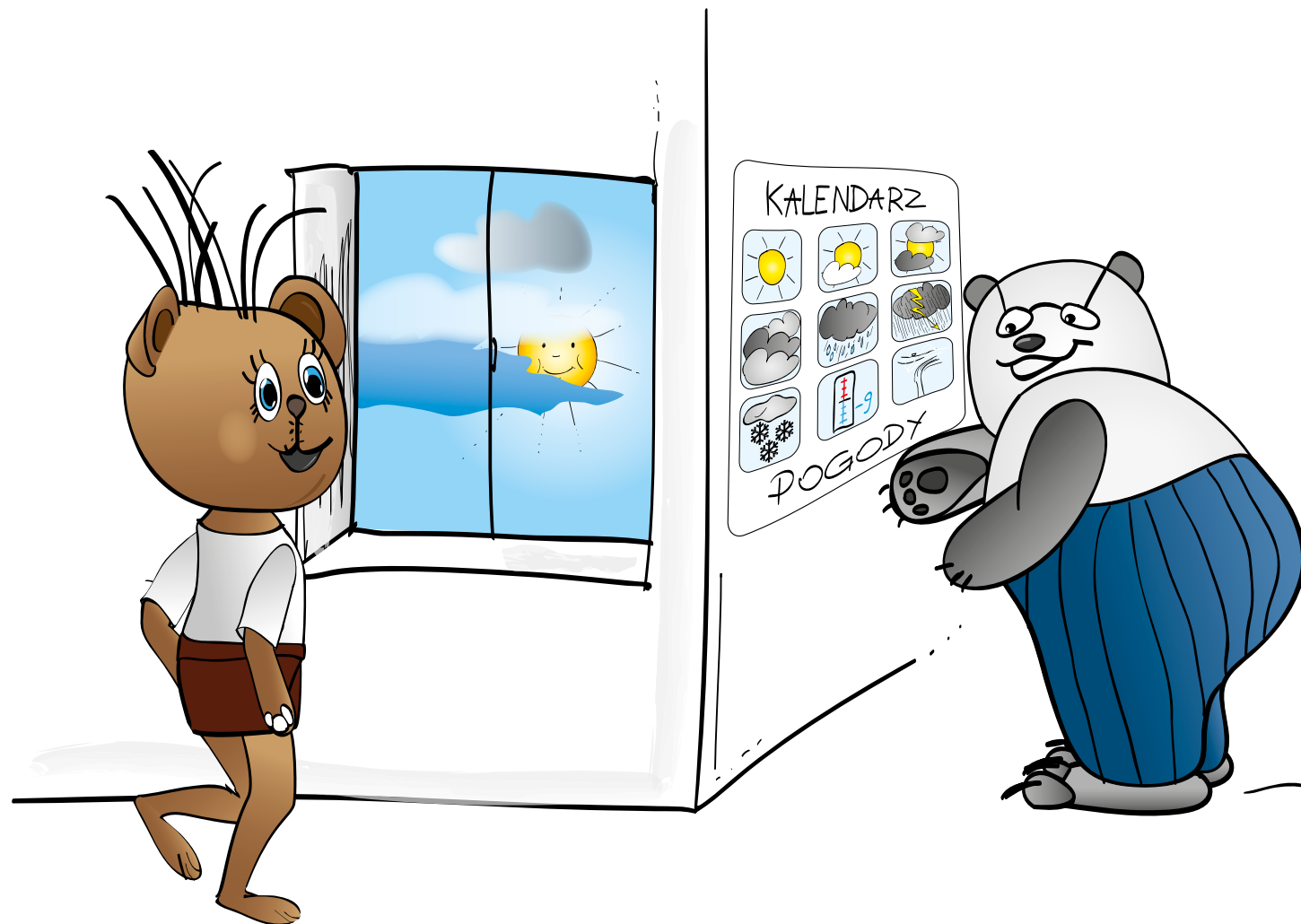
1. Uzupełnij litery w liniaturze, uważaj przy pisaniu małej litery „f”, która zajmuje trzy linijki.
2. Zastanów się jaka była kolejność przedstawionych zdarzeń i ponumeruj obrazki.
3. Pomyśl jak Aktywek mógł uniknąć zniszczenia swojej pracy przez pieska.

Ż ż

Rz rz



Żaba wpadła do kałuży,
bo się przestraszyła burzy.
Żółw na brzegu rzeki
w słońcu się wygrzewa,
wiosna coraz bliżej,
skowronek już śpiewa.



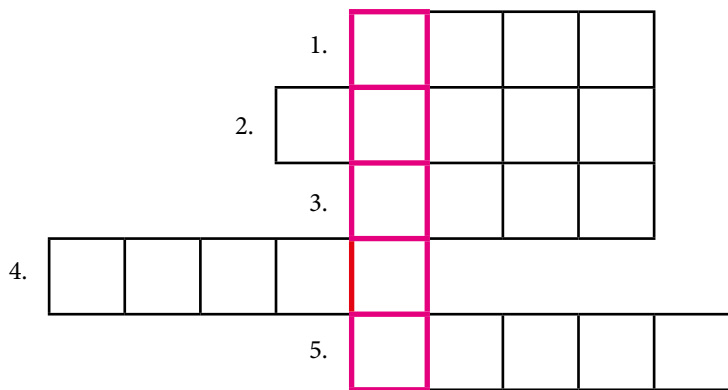
Jaka pogoda na dworze kalendarz zgadnąć pomoże.

Ż ż Ż ż

Rz rz Rz rz

Ż ż Ż ż

Rz rz Rz rz



4.



3.



2.



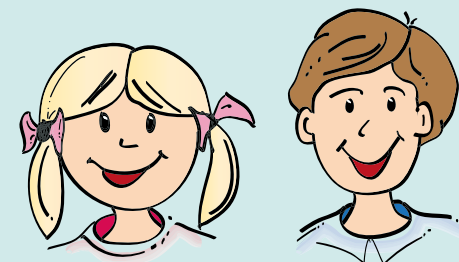
1.



5.



Leniwku
nasz język
bogaty jest taki,
że są w nim litery,
a także dwuznaki.
Kto ortografii pozna tajniki
będzie miał w szkole
dobre wyniki.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Uzupełnij w liniaturze dwuznak „Rz” i „rz” oraz litery „Ż” i „ż”
2. Rozwiąż krzyżówkę obrazkową, a dowiesz się jaki ptak wraca do nas wiosną.

Sz sz



Skowronek, pliszka i szpak
to nadejścia wiosny znak.

A kiedy zakwitną
jabłonie i grusze
wiem, że do ogrodu
prędko ruszyć muszę.
Tam szafirki na rabatkach
i mniszek lekarski
cały w żółtych kwiatkach.



Aktywek z Leniwkiem w ogrodzie pracują i zwiastuny wiosny pilnie obserwują.

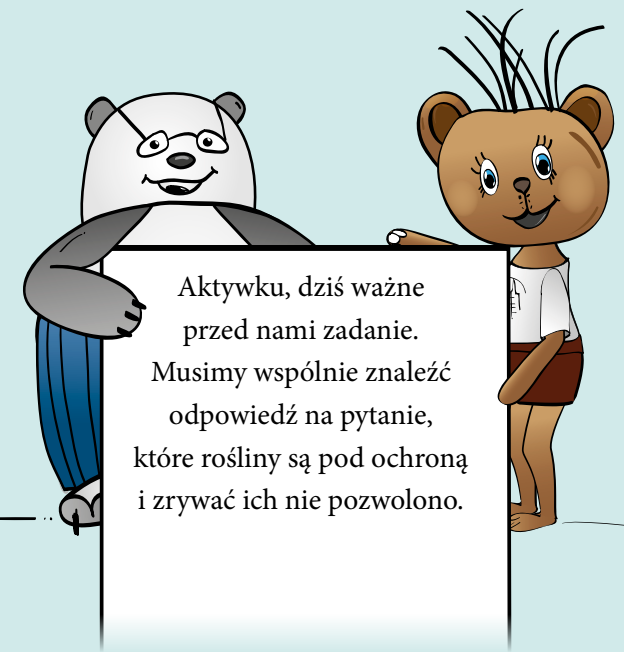
Sz Sz

Sz Sz

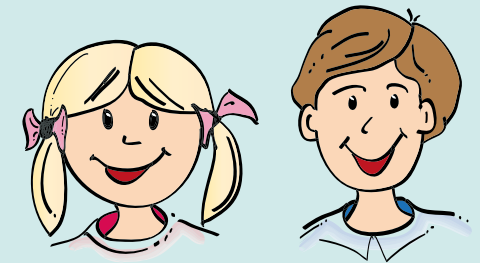
Sz Sz

Sz Sz

ko___, my___, ___afa, mni___ek



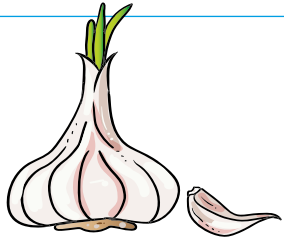
Aktywku, dziś ważne przed nami zadanie. Musimy wspólnie znaleźć odpowiedź na pytanie, które rośliny są pod ochroną i zrywać ich nie pozwolono.



Dla dziewczynki i chłopczyka zadania do wykonania

1. Napisz w liniaturze „sz” małe i duże.
2. Uzupełnij wyrazy brakującym dwuznakiem.
3. Pokoloruj wiosenne kwiaty i otocz pętlą te, które są pod ochroną.

Cz Cz



Kiedy ząbek czosnku
ząbkami skosztujesz,
to wnet na języku
szczypanie poczujesz.



Szczupak w sosie czosnkowym, to obiad wyborowy.

Cz Cz

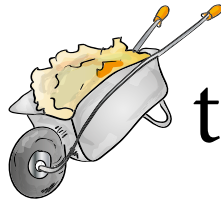
Cz Cz

Cz Cz

Cz Cz

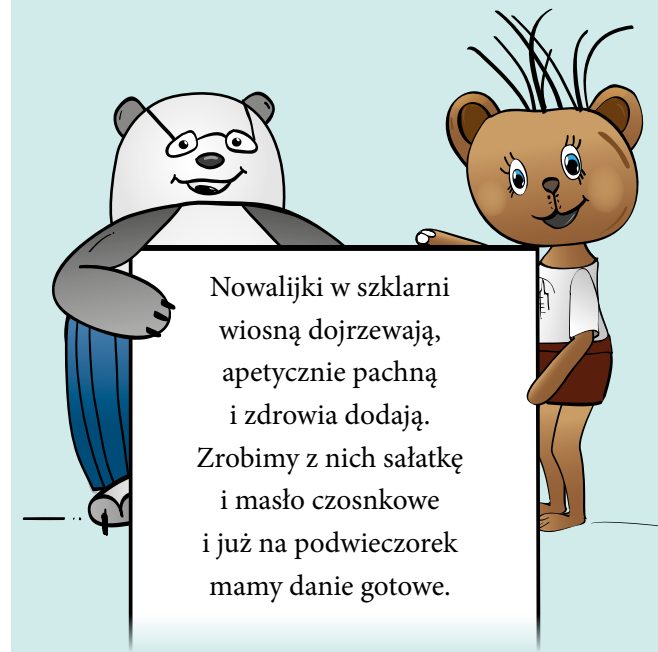


p=k

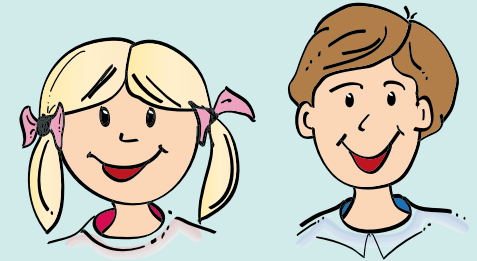


t=k

Myj owoce i warzywa przed jedzeniem.

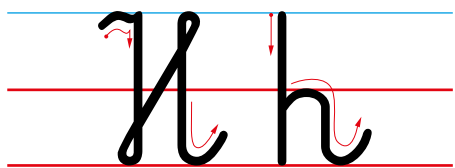


Nowalijki w szklarni
wiosną dojrzewają,
apetycznie pachną
i zdrowia dodają.
Zrobimy z nich sałatkę
i masło czosnkowe
i już na podwieczerek
mamy danie gotowe.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Uzupełnij w liniaturze dwuznak „cz”.
2. Rozwiąż rebusy i przepisz podane zdanie.
3. Dowiedz się jakie warzywa uprawia się w szklarni i jakie muszą być stworzone do tego warunki, co oznacza słowo - nowalijki.



Hulajnoga w dal poniesie,
huśtawka prosto pod chmury.

Jeśli tylko się nie boisz,
to świat pooglądaj z góry.

Bohaterem ten zostaje,
kto się nigdy
nie poddaje.



W zdrowym ciele zdrowy duch jeśli człowiek lubi ruch.

H h H h

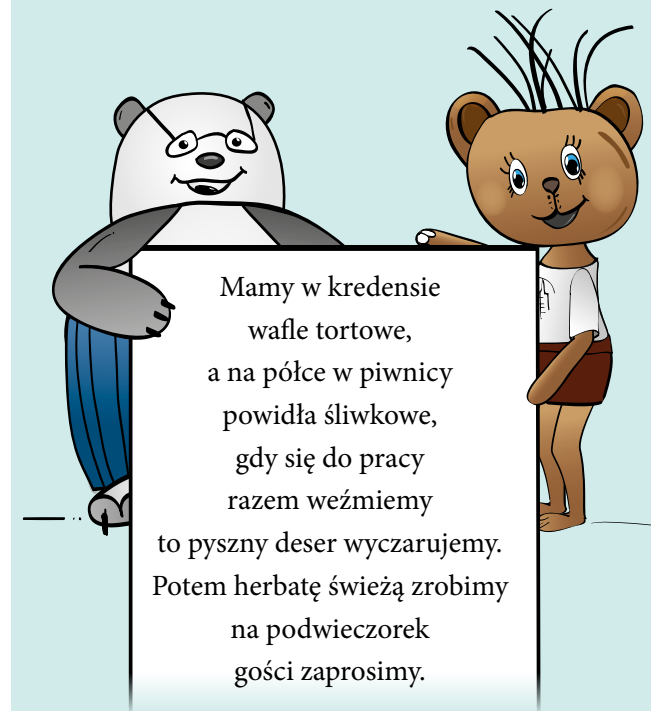
Ch ch Ch ch

chmura chmura

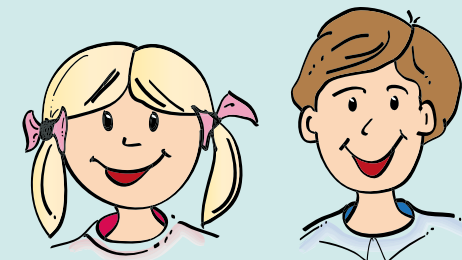
ruch ruch

duch duch

Henio hak. wkręca Pan
Hani obrus. Mama haftuje
hałas. W panuje hucie
lubi herbatę. Hela owocową



Mamy w kredensie
wafle tortowe,
a na półce w piwnicy
powidła śliwkowe,
gdy się do pracy
razem weźmiemy
to pyszny deser wyczarujemy.
Potem herbatę świeżą zrobimy
na podwieczorek
gości zaprosimy.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania

1. Uzupełnij litery „h” i „H”, „Ch”, „ch” w poszczególnych linijkach i przepisz wyrazy z „ch” po śladzie.
2. Ułóż zdania z podanych wyrazów i napisz je.
3. Przygotuj wafle przekładane kremem albo powidłami.

Dz dz



Dzwonki dziś
spotkamy wszędzie.
W domu, w szkole,
i w urzędzie.
Są raczej punktualne,
choć czasem się spóźniają,
na alarm nam dzwonią,
radość ogłaszają.



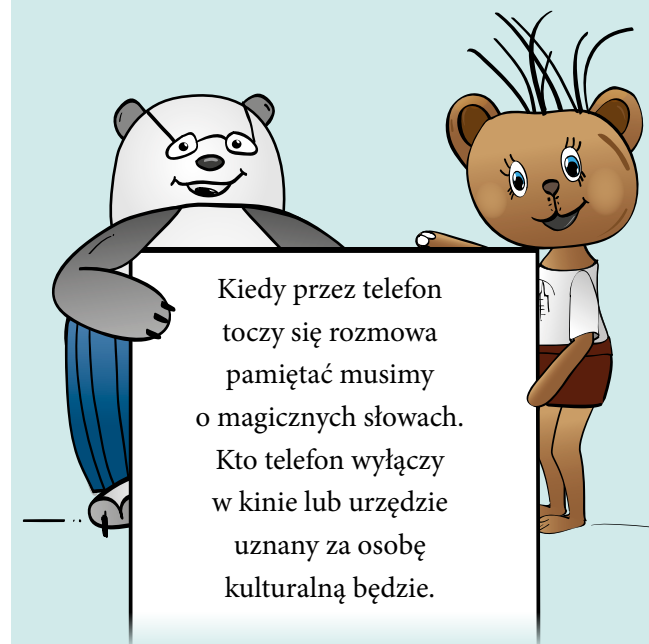
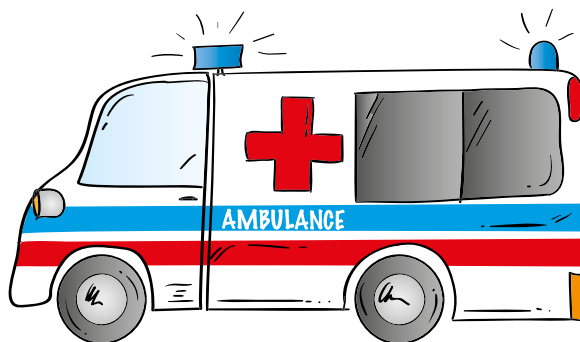
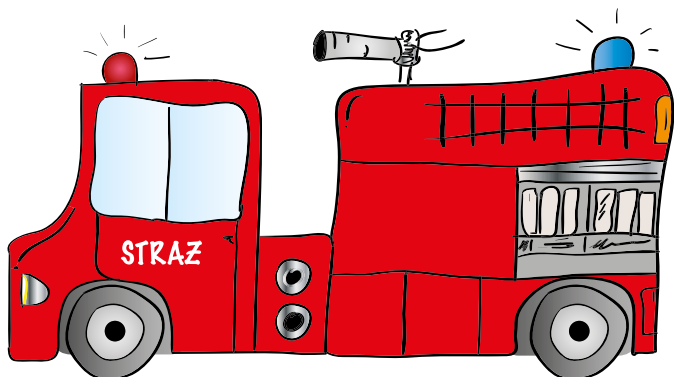
W telefonie i w rowerze, dzwoni nawet na spacerze.

Dz Dz

dz dz

Dz dz Dz dz

proszę dziękuję przepraszam



Kiedy przez telefon
toczy się rozmowa
pamiętać musimy
o magicznych słowach.
Kto telefon wyłączy
w kinie lub urzędzie
uznany za osobę
kulturalną będzie.

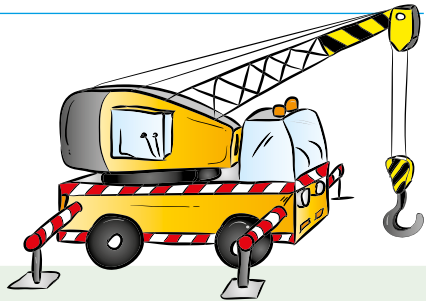


Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania



1. Napisz dwuznak „dz” w linijkach obok.
2. Przeprowadź rozmowę telefoniczną z kolegą, a potem zamieńcie się rolami. Napisz po śladzie magiczne słowa, jakich należy używać nie tylko rozmawiając przez telefon.
3. Powiedz jakie znasz dzwonki i gdzie się ich używa.
4. Wpisz numery telefonów na karetkę pogotowia, samochodzie policyjnym i wozie strażackim.

Dź dź



Dźwig na placu budowy
ciężary przenosi.
Skrzypi ramię, gdy cegły
do góry podnosi.
Głośne i przykre dźwięki
w krąg się rozlegają
i dzieciom w ich zabawie
bardzo przeszkadzają,
bo nie słyszą piosenki
o niedźwiedziu starym
i łabędziu, co szukał
kolegi do pary.

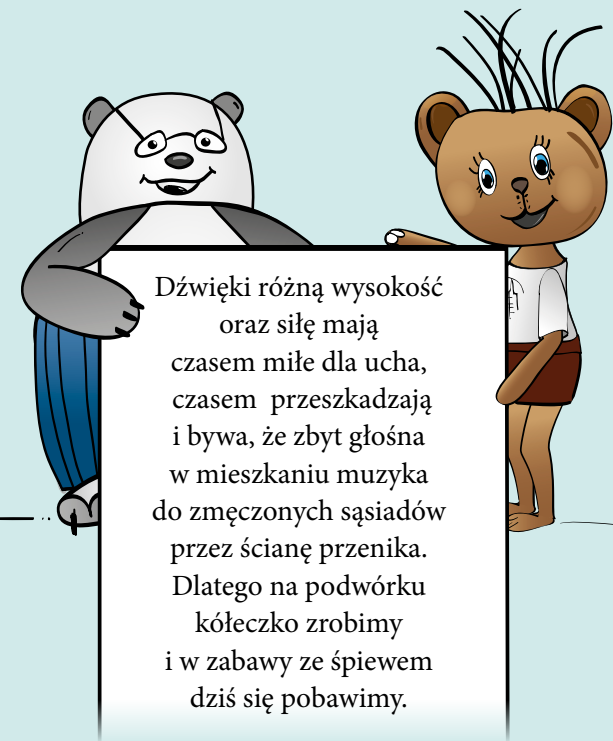
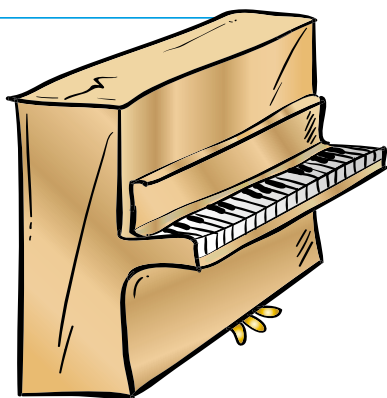


Duet doborowy na koncert gotowy.

Dź Dź

dź dź

Dź dź Dź dź



Dźwięki różną wysokość
oraz siłę mają
czasem miłe dla ucha,
czasem przeszkadzają
i bywa, że zbyt głośna
w mieszkaniu muzyka
do zmęczonych sąsiadów
przez ścianę przenika.
Dlatego na podwórku
kółeczko zrobimy
i w zabawy ze śpiewem
dzisiaj się pobawimy.



Dla dziewczynki i chłopczyka
zadania do wykonania



1. Napisz dwuznak „dz” w linijkach obok.
2. Podpisz przedstawione na obrazkach instrumenty muzyczne.
3. Zastanów się z jakich przedmiotów codziennego użytku można zrobić instrumenty muzyczne. Przygotuj takie domowe instrumenty i zagraj na nich piosenkę „Włazi kotek na płotek”.
4. Pomyśl jak można chronić nasze uszy przed nadmiernym hałasem w szkole i w domu.

Dz dz



Gdy przyniosę ze spiżarni
nasz domowy dżem
kromkę posmaruję,
wtedy wiem, co jem.
Dżokej ma dla konia
dziś przysmak nie lada,
bo koń zamiast dżemu
cukier w kostkach jada.

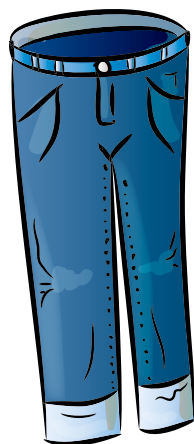


Dżokej ma dla konia deser ulubiony, bo ze wspólnej pracy jest zadowolony.

Dż

dż dz

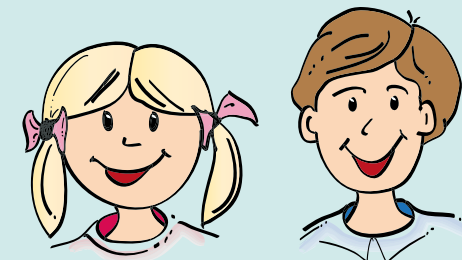
Dż dz Dż dz



Blank handwriting lines for practice.



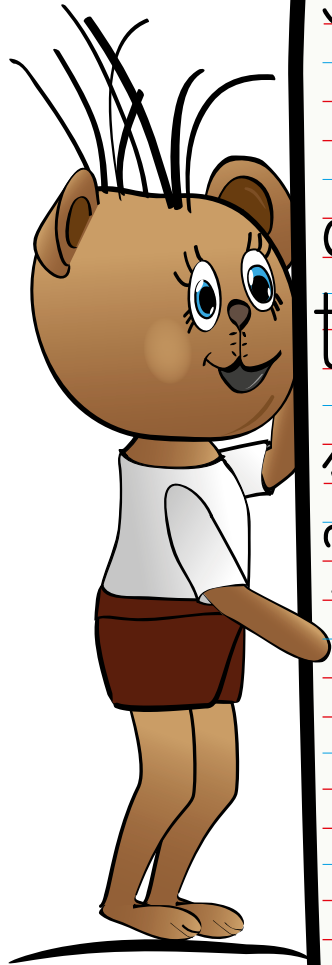
Dzokej skacze przez przeszkody i w wyścigach uczestniczy. W terapii koń nam pomaga i dla dzieci to się liczy.



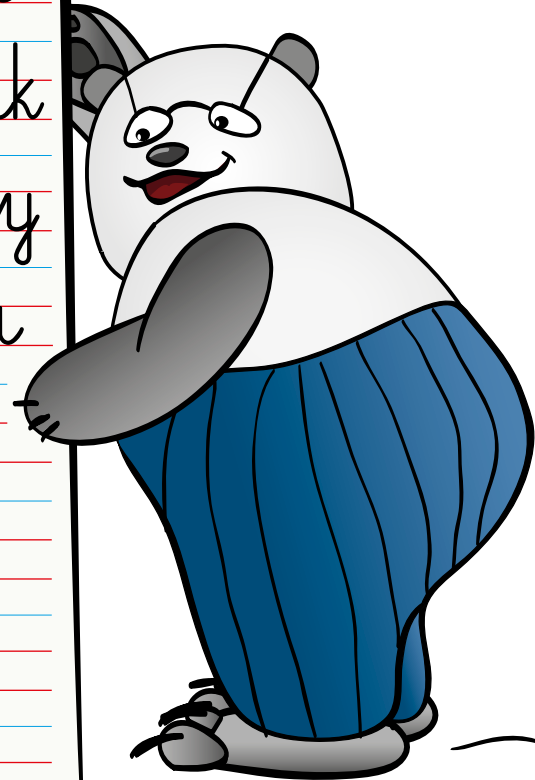
Dla dziewczynki i chłopczyka zadania do wykonania

1. Uzupełnij dwuznak „**dż**” w liniaturze.
2. Dowiedz się co to jest hipoterapia.
3. Podpisz obrazki wyrazami z dwuznakiem „**dż**”. Obok każdego wyrazu napisz ile zawiera głosek.

Ma abecadło liter bez liku, Więcej ich niżli grzybów w koszyku.
Więcej ich także, niż dziurek w serze. Policz dokładnie, jeśli nie wierzysz.



M ma, ajka, ena, lo y, m ta, oka,
osia, atas, gla, ja ko, otek, atawiec
do , ko ik, kl cki, arasol, Ko dek, mak
ta o, k la, ojtek, Akt wek, ebra, w sy
s p, opatka, limak, sto ce, rebię, ma
Fa ik, aba, my , sz upak, wonek
więki, okej,



Uzupełnij brakujące w wyrazach litery i dwuznaki.