**Konspekt zajęć**

**I.T. s.6**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Klasa:** III

**Aktywność:** Edukacja matematyczna

**Temat:** Figury geometryczne

**Cele:**

1. **Cel ogólny**:

* zna i rozróżnia podstawowe figury geometryczne

1. **Cele szczegółowe - Uczeń**:

* zna i rozróżnia podstawowe figury geometryczne: trójkąt, prostokąt, kwadrat, pięciokąt, wielokąt, koło.
* dostrzega ich kształty w swoim otoczeniu
* współpracuje w zespole

**Metoda:** Podająca – rozmowa

Praktyczna – aktywizująca, zabawa matematyczna ”Figury geometryczne”,

**Forma:** Indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne: plansza do** gry ”Figury geometryczne”, kostka do gry, karty pracy,

**Praca domowa:** karta pracy,

**Przebieg zajęć:**

1. **Co to za figury?**

Nauczyciel przyczepia na tablicy napisy: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, wielokąt oraz rysunki figur. Uczniowie przyporządkowują figury do odpowiednich napisów (załącznik 1).

1. **Szukamy kształtów**

Uczniowie wyszukują w klasie przedmioty, które swoim kształtem przypominają podstawowe figury np.

Koło – zegar

Prostokąt – tablica, ławka

1. **Gra „Figury geometryczne”**

Nauczyciel rozdaje zespołom plansze z figurami (załącznik 2). Uczniowie nazywają kolejno figury.

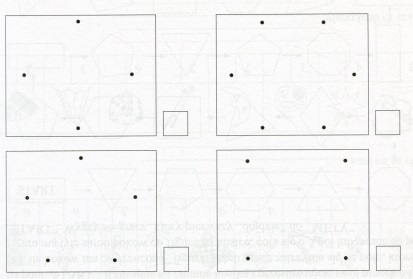
Nauczyciel rozdaje kostkę do gry. Uczniowie wybierają pionki (np. gumka, temperówka) oraz swój kolor kredki.

Uczeń rzuca kostka do gry. Przesuwa się tyle pól do przodu, ile wskazuje kostka. Zamalowuje pole, na którym stanął. Zabawa trwa tak długo, aż wszystkie pola będą zamalowane lub gdy skończy się czas wyznaczony przez nauczyciela.

Wygrywa ten uczeń, który zamalował więcej figur.

1. **Zadanie domowe (załącznik 3)**

Za pomocą linijki połącz widoczne punkty. W okienku obok napisz, ile boków ma ta figura. Pod rysunkiem napisz jej nazwę.



**Załącznik nr 1**

koło

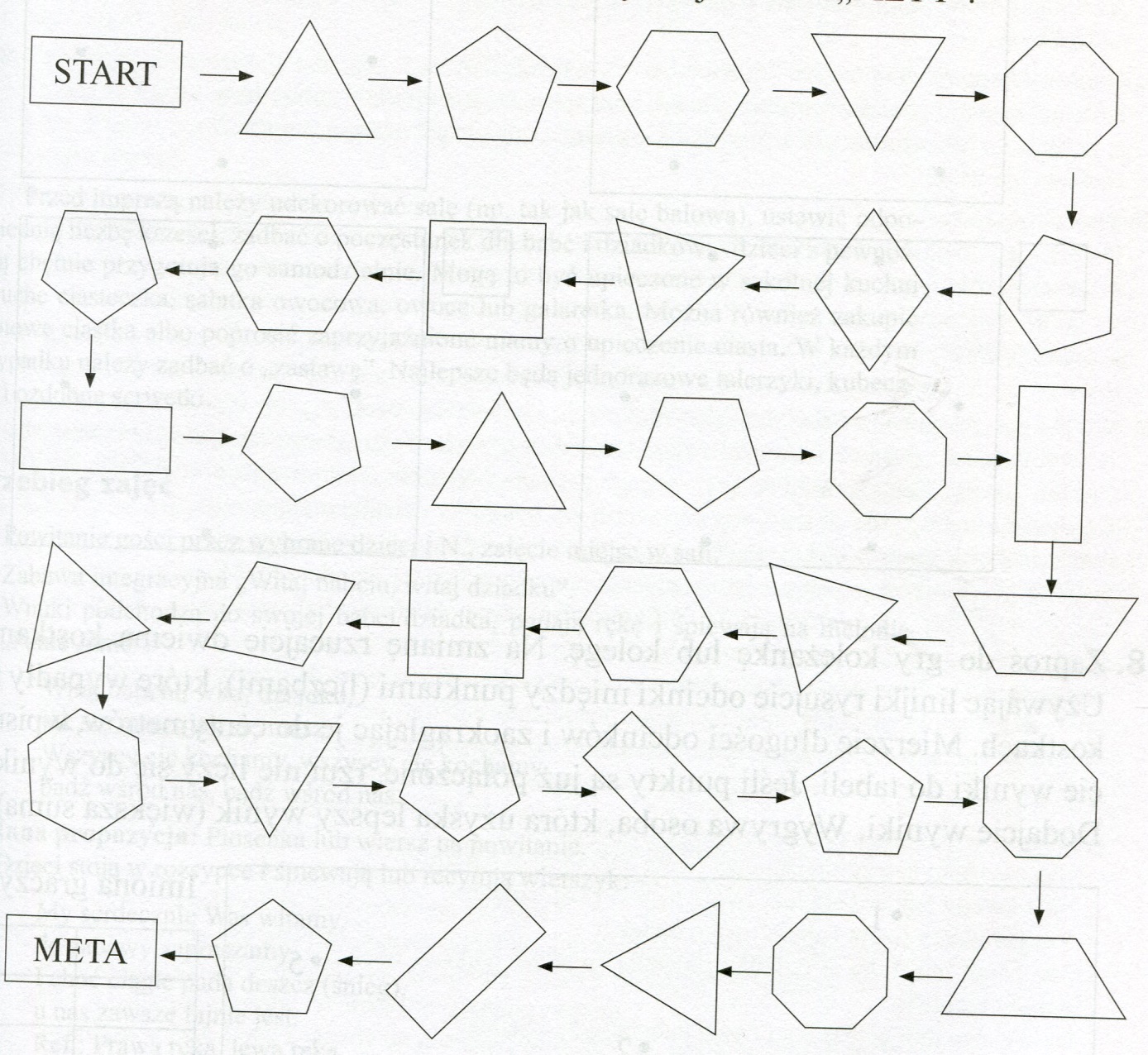
trójkąt

kwadrat

prostokąt

wielokąt

**Załącznik nr 2**



**Załącznik nr 3**

**ZADANIE DOMOWE**

