**Konspekt zajęć**

**I.T. s.26**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**…………………………………………………………

**Klasa:** III

**Aktywność:** Edukacja techniczna

**Temat:** Obliczenia na kalkulatorze

**Cele ogólne:**

* poznanie funkcji podstawowych klawiszy kalkulatora
* wykonywanie obliczeń na kalkulatorze

**Cele szczegółowe- Uczeń;**

* zna i stosuje podstawowe funkcje klawiszy na kalkulatorze.
* wykonuje obliczenia na kalkulatorze

**Metoda:** instruktaż, ćw. praktyczne

**Formy:** indywidualna, grupowa

**Środki dydaktyczne ;** kalkulator dla nauczyciela i każdego ucznia, karta pracy dla każdego ucznia

1. Omówienie funkcji podstawowych klawiszy kalkulatora:

+ dodawanie

- odejmowanie

x mnożenie

\*/\* dzielenie

CE kasowanie liczby na ekranie

= wynik

1. Burza mózgów- kolejność wykonywania działań.

Uczniowie zastanawiają się jakie działania wykonuje się jako pierwsze.

Pomysły zapisują na arkuszu papieru.

Działania wykonywane są w kolejności: działania w nawiasach, mnożenie, dzielenie, dodawanie, odejmowanie.

1. Sprawdź czy Twój kalkulator przestrzega kolejności działań.

Uczniowie na kalkulatorach zapisują działanie:

2+3x4

Jeśli otrzymałeś wynik 14- to znaczy, że twój kalkulator przestrzega kolejności wykonywania działań.

Jeśli otrzymałeś wynik 20 to znaczy, że twój kalkulator nie przestrzega kolejności wykonywania działań.

1. Wykonanie karty pracy.

**Karta pracy nr 1**

1. Podkreśl, które działanie należy wykonać najpierw?

(2+3) +7-2

2x3-4

2+3 x (13-1)

22-3+2

14x7- 12

1. Przy pomocy cyfr 1,2,3,4,5, zapisz na kalkulatorze możliwie jak największą liczbę. Każdą liczbę możesz użyć tylko raz.
2. Oblicz na kalkulatorze i zapisz wynik

(2x2)-1=

(7x7+2)-13=

23x23- 6+3=

44- (2x8)=

(22-2)x7=