**Konspekt zajęć**

**I.T. s.1**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Klasa:** III

**Aktywność:** Edukacja matematyczna

**Temat:** Matematyka i katar.

**Cele:**

* Cel ogólny: Sprawne liczenie w zakresie 100.
* Cele szczegółowe: Uczeń:

1. Liczy dziesiątkami w zakresie 100
2. Dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe w zakresie 100
3. Porównuje liczby w zakresie 100.
4. Umieszcza liczby w zakresie 100 na osi liczbowej.

**Metoda:**Podająca – rozmowa

Praktyczna – aktywizująca, zabawa integrująca, rozwiązywanie zadań

**Forma:**Indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** chusteczki higieniczne, oś liczbowa, kartoniki – chusteczki z liczbami, karty pracy

**Praca domowa:** uzupełnianie brakujących liczb. Kolorowanie rysunku wg instrukcji.

**Przebieg:**

1. **Rachunek pamięciowy**

**Zabawa „Bingo”**

Uczniowie otrzymują kupony – karteczki (załącznik 1).Wpisują w okienka pięć dowolnych cyfr. Nauczyciel losuje pięć cyfr i zapisuje je na tablicy. Jeżeli uczeń wytypował taką samą cyfrę, zamalowuje okienko z tą cyfrą. Wygrywa ten uczeń, któremu udało się wytypować jak najwięcej cyfr, które wylosował nauczyciel.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bingo ***MCBD05092_0000[1]*** | | | | |
|  |  |  |  |  |

Nauczyciel zadaje pytania związane z wylosowanymi liczbami, np.:

* podaj najmniejszą, największą liczbę
* podaj cyfry parzyste, nieparzyste
* podaj sumę, różnicę wskazanych liczbę
* utwórz z cyfr liczbę dwucyfrową, trzycyfrową itp.

1. **Chusteczki**

Uczniowie siadają w kręgu na dywanie.

Nauczyciel pokazuje uczniom 10 pojedynczych paczek chusteczki higienicznych. Uczniowie przeliczają chusteczki dziesiątkami.



Dzieci zamykają oczy. Nauczyciel zabiera chusteczki. Uczniowie musza szybko przeliczyć ile chusteczek zabrakło, ile chusteczek zostało ile brakuje do np. 50, 80.

1. **Oś liczbowa**

Nauczyciel rozdaje na ławkę oś liczbową do 100 ( załącznik 2). Uczniowie pracują w parach. Uczniowie wskazują miejsce liczb dwucyfrowych na osi liczbowej zapisane na tablicy: 56, 27, 48, 98, 74, 60, 81, 14, 33, 49. Zapisują liczby nad lub pod osią i łącza liczbę z przybliżonym miejscem na osi liczbowej.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1. **Porównaj liczby**

Na tablicy nauczyciel przyczepia pudełka z chusteczkami (załacznik3) i wpisanymi liczbami.

Zadaniem uczniów jest przeczytać liczby, porównać je i wstawić właściwy znak: <,>,=.

1. **Policz chusteczki**

Nauczyciel wykorzystuje chusteczki z liczbami . Dzieci układają działania na tablicy i zapisują je do zeszytu wg wskazówek nauczyciela.

Np. Myślę o tym pudełku z chusteczkami, którego liczba ma w rzędzie dziesiątek cyfrę 8.

Dodaj do tej liczby 6.

Uczeń wybiera właściwe pudełko i zapisuje działanie.

88 + 6 =

99-8 =

1. **Zadanie domowe**

Karta pracy – załącznik 4

**Załącznik 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bingo *MCBD05092_0000[1]* | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bingo *MCBD05092_0000[1]* | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bingo *MCBD05092_0000[1]* | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bingo *MCBD05092_0000[1]* | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bingo *MCBD05092_0000[1]* | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bingo *MCBD05092_0000[1]* | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bingo *MCBD05092_0000[1]* | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bingo *MCBD05092_0000[1]* | | | | |
|  |  |  |  |  |

**Załącznik 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

**Załącznik 3**



8

24



64

35

64

83

99

88

61

37

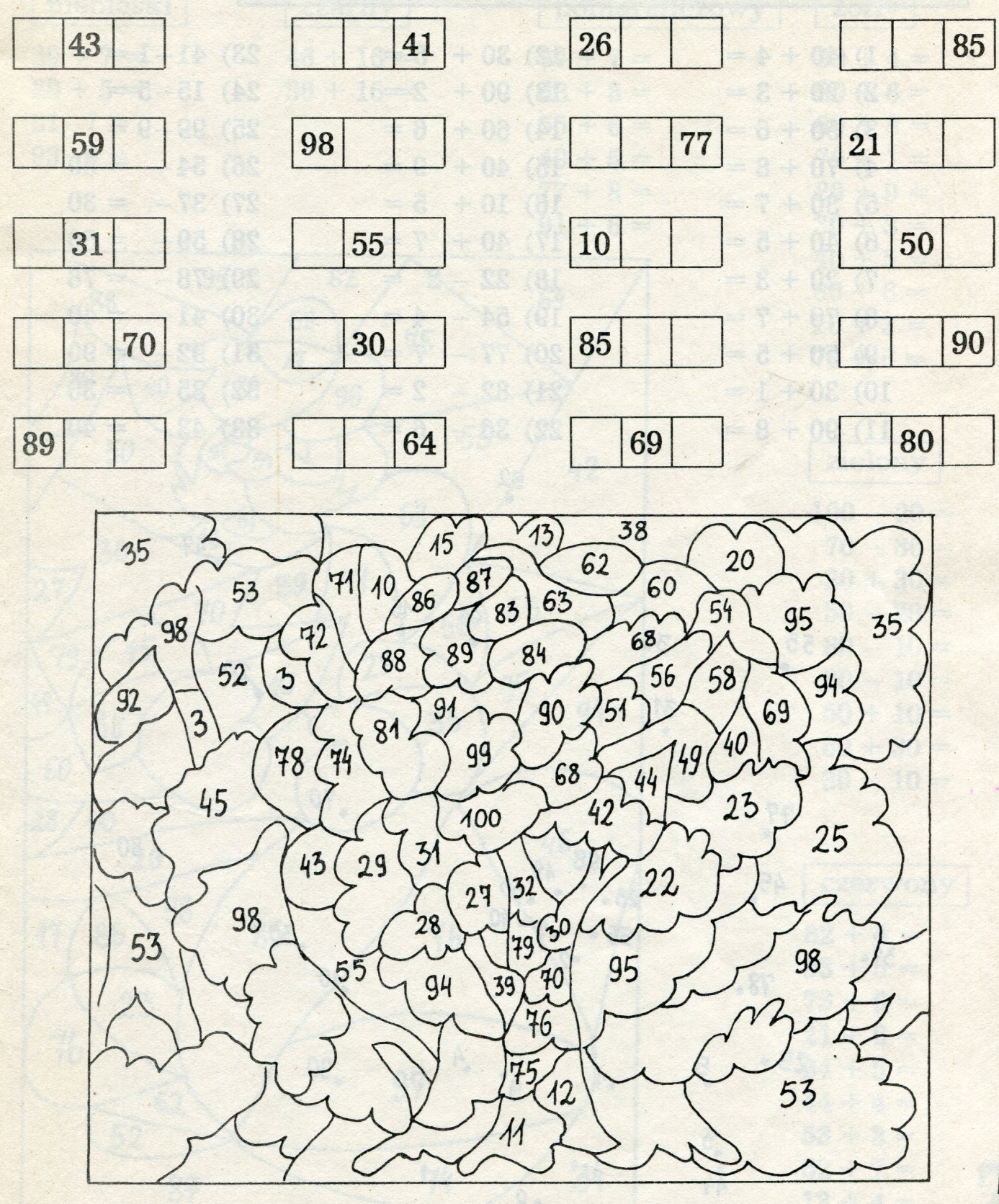
11

6

**Załącznik 4**

**ZADANIE DOMOWE**

**W puste okienka wpisz brakujące liczby. Odszukaj je na obrazku i zamaluj pola .**

****