



Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla liceów ogólnokształcących”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Skrypt 5

Wyrażenia algebraiczne

1. Wzory skróconego mnożenia- kwadrat sumy
2. Wzory skróconego mnożenia- kwadrat różnicy
3. Wzory skróconego mnożenia- różnica kwadratów
4. Zastosowanie wzorów skróconego mnożenia do rozkładu wyrażeń algebraicznych na czynniki liniowe
5. Zastosowania wzorów skróconego mnożenia

Opracowanie L7

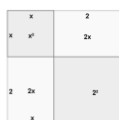
Temat: Wzory skróconego mnożenia- kwadrat sumy

Instrukcja obsługi apletu:

- Otwórz plik *wyrazenia02* zaznacz pole wyboru *Kwadrat sumy*
- Masz przed sobą aplet, który przedstawia interpretację geometryczną kwadratu sumy dwóch liczb .
 - Możesz poruszać niebieskim punktem P wzdłuż boku dużego kwadratu
 - Każda zmiana położenia punktu P powoduje zmianę długości odcinków, na które podzielony jest bok dużego kwadratu
 - Skoro bok kwadratu ma długość $a + b$, to pole kwadratu możemy obliczyć wg wzoru $P = (a + b)^2$
 - Sprawdź, na jakie mniejsze figury można podzielić duży kwadrat
 - Zapisz sumę pól tych figur
 - Porównaj swoje wyniki ze wzorem przedstawionym w aplecie
 - Sprawdź jak zmienia się wzór w dwóch skrajnych położeniach punktu P (na jednym i drugim końcu odcinka)
 - Zapisz wzór w zeszycie $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- Otwórz plik *wyrazenia01*
- Masz przed sobą aplet, dzięki któremu będziesz sprawnie posługiwać się wzorami
 - Przycisk *Nowy przykład* uruchamia jeden z dwóch rodzajów poleceń
 - Przy poleceniu *Rozwinięcie kwadratu sumy* wpisz do pola tekstowego $a^2 + 2ab + b^2$ dobierając odpowiednio a i b do zmieniających się przykładów. Przy wpisywaniu nie może być spacji. Wykładniki potęg zapisz jako x^2
 - Przy błędnie wpisanej odpowiedzi pojawi się komunikat, jakie powinno być prawidłowe rozwiązanie
 - Przy poleceniu *Kwadrat sumy* wpisz do pola tekstowego $(a + b)^2$ dobierając odpowiednio a i b do zmieniających się przykładów. Przy wpisywaniu nie może być spacji. Wykładniki potęg zapisz jako x^2
 - Przy błędnie wpisanej odpowiedzi pojawi się komunikat, jakie powinno być prawidłowe rozwiązanie
 - Przykłady nie powtarzają się, możesz ćwiczyć tak długo aż nauczysz się biegle stosować wzór na kwadrat sumy i jego rozwinięcie.

Zadanie 1.[1] Pole kwadratu o boku $x+2$ [cm] można obliczyć wykorzystując wzór skróconego mnożenia $(x+2)^2 = x^2 + 2 \cdot x \cdot 2 + 2^2 = x^2 + 4x + 4$ [cm^2]

Działanie to można zilustrować rysunkiem



Oblicz pole kwadratu, którego bok ma długość :

- a) $4+y$ [cm] P=
- b) $x+3y$ [cm] P=
- c) $x+\sqrt{2}$ [cm] P=
- d) $2a+3\sqrt{2}$ [cm] P=

Do każdego z podpunktu dorysuj kwadrat i opisz pola i boki jak w poprzednim przykładzie

a)	c)
b)	d)

Zadanie 2.[1] Pole pewnego kwadratu wyraża się wzorem $4x^2 + 4x + 1$ [cm^2]. Ile wynosi długość boku tego kwadratu?

Zadanie 3.[1] Uzupełnij tabelkę:

Długość boku kwadratu	Pole kwadratu
$3x$	
$3x + \dots$	$9x^2 + 6x + 1$
$3x + 2y$	
$5x + \dots$	$25x^2 + 20xy + 4y^2$
$\dots + 2b$	$a^2 + 4ab + 4b^2$
	$64a^2 + 160ay + 100y^2$
$\dots + \frac{2}{3}x$	$\frac{9}{16}y^2 + xy + \frac{4}{9}x^2$
	$\frac{1}{4}x^2 + \frac{1}{3}xy + \frac{1}{9}y^2$
$a\sqrt{5} + b\sqrt{2}$	
$x\sqrt{2} + \dots$	$2x^2 + 2\sqrt{6}xy + 3y^2$

Zadanie 4.[1] Przedstaw podane wyrażenia w postaci sum algebraicznych

- $(a + 2x)^2 =$
- $(\frac{1}{2}a + 2y)^2 =$
- $(3x + 2y)^2 =$
- $(a + \frac{1}{3}x)^2 =$
- $(11a + 2y)^2 =$
- $(0.1x + 0.2y)^2 =$
- $(\sqrt{3}a + \sqrt{2}x)^2 =$
- $(x\sqrt{5} + 2y)^2 =$

Literatura: [1] Lekcje matematyki z kalkulatorem graficznym w gimnazjum, praca zbiorowa, str.68, wyd. Omega Art. Na zlecenie Edukacja z TI

Temat: Wzory skróconego mnożenia- kwadrat różnicy

Instrukcja obsługi apletu:

- Otwórz plik *wyrazenia03*
- Masz przed sobą aplet, dzięki któremu będziesz sprawnie posługiwać się wzorami na kwadrat różnicy
 - Przycisk *Nowy przykład* uruchamia jeden z dwóch rodzajów poleceń
 - Przy poleceniu *Rozwińcie kwadratu różnicy* wpisz do pola tekstowego $a^2 - 2ab + b^2$ dobierając odpowiednio a i b do zmieniających się przykładów. Przy wpisywaniu nie może być spacji. Wykładniki potęg zapisz jako x^2
 - Przy poleceniu *Kwadrat różnicy* wpisz do pola tekstowego $(a - b)^2$ dobierając odpowiednio a i b do zmieniających się przykładów. Przy wpisywaniu nie może być spacji. Wykładniki potęg zapisz jako x^2
 - Przykłady nie powtarzają się, możesz ćwiczyć tak długo aż nauczysz się biegle stosować wzór na kwadrat różnicy i jego rozwinięcie

Zadanie 1. Zapisz kwadrat różnicy w postaci sumy algebraicznej

- $(x - 2y)^2 =$
- $(\frac{1}{2}y - 4x)^2 =$
- $(3x - 2y)^2 =$
- $(3a - \frac{2}{3}b)^2 =$
- $(12x - 0.1y)^2 =$
- $(0.1a - 20y)^2 =$
- $(\sqrt{2} - 2\sqrt{3}x)^2 =$
- $(\sqrt{5} - 2)^2 =$
- $(22x - 1.5y)^2 =$
- $(\sqrt{6} - \sqrt{3})^2 =$
- $(a\sqrt{8} - 0.5b)^2 =$
- $(3.5y - x)^2 =$
- $(\frac{3}{4}x - 0.5y)^2 =$

Zadanie 2. Zapisz sumę algebraiczną w postaci kwadratu różnicy

- a) $4x^2 - 8xy + 4y^2 =$
- b) $100x^2 - 20xy + y^2 =$
- c) $9 - 18a + 9a^2 =$
- d) $25y^2 - 30ay + 9a^2 =$
- e) $\frac{1}{4}x^2 - \frac{2}{5}xy + \frac{4}{25}y^2 =$
- f) $\frac{4}{9}a^2 - ab + \frac{9}{16}b^2 =$
- g) $4x^2 - 4\sqrt{2}xy + 2y^2 =$
- h) $25x^2 - 10\sqrt{3}xy + 3y^2 =$
- i) $144 - 12y + 0.25y^2 =$
- j) $1.44b^2 - 12ab + 25a^2 =$
- k) $27x^2 - 18xy + 3y^2 =$
- l) $144x^2 - 120xy + 25y^2 =$

Zadanie 3. Uprość wyrażenie posługując się wzorami skróconego mnożenia

a) $(1 - \sqrt{2})^2 + (2 - 3\sqrt{2})^2 =$

b) $(3 - 2\sqrt{3})^2 + (2 - \sqrt{3})^2 =$

c) $(2 - 2\sqrt{7})^2 + (1 - \sqrt{7})^2 =$

d) $(1 - \sqrt{5})^2 + 2(2 - 3\sqrt{5})^2 =$

e) $(3 - \sqrt{8})^2 - (1 - 3\sqrt{2})^2 =$

f) $(1 - \sqrt{6})^2 + (2 - 3\sqrt{6})^2 =$

g) $(2 - \sqrt{3})^2 - (1 - 3\sqrt{3})^2 =$

h) $2(1 - 2\sqrt{2})^2 + (2 - 3\sqrt{3})^2 =$

i) $3(6 - 5\sqrt{2})^2 - (4 - 2\sqrt{8})^2 =$

j) $2 - 3(2 - 3\sqrt{11})^2 =$

Temat: Wzory skróconego mnożenia- różnica kwadratów

Instrukcja obsługi apletu:

- Otwórz plik *wyrazenia02* zaznacz pole wyboru *Różnica kwadratów*
- Masz przed sobą aplet, który przedstawia interpretację geometryczną różnicy kwadratów dwóch liczb .
 - Możesz poruszać zielonym punktem P wzdłuż boku dużego kwadratu
 - Każda zmiana położenia punktu P powoduje zmianę długości odcinków, na które podzielony jest bok dużego kwadratu
 - Przeanalizuj jakimi sposobami przedstawiono sumę zielonych pól
 - Sprawdź, na jakie mniejsze figury można podzielić zielone pola
 - Zapisz sumę pól tych figur
 - Porównaj swoje wyniki ze wzorem przedstawionym w aplecie
 - Sprawdź jak zmienia się wzór w dwóch skrajnych położeniach punktu P (na jednym i drugim końcu odcinka)
 - Zapisz w zeszycie wzór skróconego mnożenia na różnicę kwadratów
$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$
- Otwórz plik *wyrazenia04*
- Masz przed sobą aplet, dzięki któremu będziesz sprawnie posługiwać się nowo poznanymi wzorami
 - Przycisk *Nowy przykład* uruchamia jeden z dwóch rodzajów poleceń
 - Przy poleceniu *Rozwinięcie różnicy kwadratów* wpisz do pola tekstowego $(a - b)(a + b)$ dobierając odpowiednio a i b do zmieniających się przykładów. Przy wpisywaniu nie może być spacji.
 - Przy poleceniu *Różnica kwadratów* wpisz do pola tekstowego $a^2 - b^2$ dobierając odpowiednio a i b do zmieniających się przykładów. Przy wpisywaniu nie może być spacji. Wykładniki potęg zapisz jako x^2 .
 - Przykłady nie powtarzają się, możesz ćwiczyć tak długo aż nauczysz się biegle stosować wzór na różnicę kwadratów i jego rozwinięcie.

Zadanie 1. Zapisz w postaci sumy algebraicznej iloczyn sumy przez różnicę;

- a) $(2x - 3y)(2x + 3y) =$
- b) $(2a - 5b)(2a + 5b) =$
- c) $(12x - 3y)(12x + 3y) =$
- d) $(2x - 13y)(2x + 13y) =$
- e) $(x - 8y)(x + 8y) =$
- f) $(6x - y)(6x + y) =$
- g) $\left(\frac{1}{2}x - 3y\right)\left(\frac{1}{2}x + 3y\right) =$
- h) $\left(2x - \frac{3}{4}y\right)\left(2x + \frac{3}{4}y\right) =$
- i) $(\sqrt{2}x - 7y)(\sqrt{2}x + 7y) =$
- j) $(\sqrt{12}x - \sqrt{3}y)(\sqrt{12}x + \sqrt{3}y) =$
- k) $(\sqrt{7} - 3)(\sqrt{7} + 3) =$
- l) $(0.2x - \sqrt{11})(0.2x + \sqrt{11}) =$
- m) $(2.1 - a\sqrt{15})(2.1 + a\sqrt{15}) =$
- n) $(0.5x - \sqrt{2})(0.5x + \sqrt{2}) =$
- o) $(2x - 2\sqrt{3b})(2x + 2\sqrt{3b}) =$

Zadanie 2. Zapisz różnicę kwadratów w postaci iloczynu sumy przez różnicę:

- a) $4x^2 - 9y^2 =$
- b) $16x^2 - 25y^2 =$
- c) $144x^2 - 49y^2 =$
- d) $4a^2 - 3b^2 =$
- e) $2x^2 - 25y^2 =$
- f) $5x^2 - 81a^2 =$
- g) $256x^2 - y^2 =$
- h) $\frac{1}{49}b^2 - 0.09y^2 =$
- i) $\frac{36}{49}x^2 - \frac{9}{16}y^2 =$
- j) $2 - 9y^2 =$
- k) $5a^2 - 3b^2 =$
- l) $0.09x^2 - 7y^2 =$

m) $3.61x^2 - 1.69y^2 =$

n) $2.25x^2 - 1.21y^2 =$

o) $5x^2 - 7b^2 =$

p) $289 - 25y^2 =$

Zadanie 3. Uzupełnij wyrażenia zawierające wzory na różnicę kwadratów:

a) $(\dots x - 2y)(4x + 2y) = 16x^2 - \dots$

b) $(5x - \dots y)(5x + 7y) = \dots x^2 - \dots$

c) $(\sqrt{5}a - 3b)(\dots a + 3b) = \dots a^2 - \dots b^2$

d) $(\dots x - \dots y)(\dots x + \dots y) = 12x^2 - 8y^2$

e) $(2a - \dots y)(\dots a + \dots y) = \dots a^2 - 81 \dots$

f) $(\dots x - \dots b)(5x + 7b) = \dots x^2 - \dots b^2$

g) $(2a - \dots y)(\dots + 7 \dots) = 4 \dots - \dots$

h) $(5x - \dots y)(\dots x + \sqrt{2}y) = \dots x^2 - \dots$

i) $(\sqrt{6}x - \dots y)(\sqrt{6}x + \sqrt{7}y) = \dots - \dots$

j) $4 \dots - 9 \dots = (2x - 3y)(\dots + \dots)$

k) $16a^2 - 25x^2 = (\dots a - \dots)(\dots + \dots x)$

l) $144y^2 - \dots = (\dots - 3 \dots)(\dots + \dots b)$

m) $4 \dots - 2x^2 = (2 \dots - \dots)(\dots a + \dots)$

n) $3x^2 - 5 \dots = (\dots x - \dots y)(\dots + \dots)$

o) $8a^2 - \dots = (\dots - 3y)(\dots a + \dots y)$

p) $2 \dots - 49c^2 = (\sqrt{2}a - \dots)(\dots + \dots)$

q) $7x^2 - 36y^2 = (\dots x - \dots y)(\dots + 6 \dots)$

r) $5b^2 - \dots = (\dots - a)(\dots + a)$

s) $4 \dots - 9 \dots = (2a - 3b)(\dots + \dots)$

t) $121x^2 - 196 \dots = (\dots x - \dots y)(\dots x + \dots y)$

Temat: Zastosowanie wzorów skróconego mnożenia do rozkładu wyrażeń algebraicznych na czynniki liniowe

Zadanie 1. Rozłóż na czynniki liniowe:

a) $4x^2 - 4x + 1 =$

b) $16x^2 - 25 =$

c) $81 + 18x + x^2 =$

d) $36x^2 - 24x + 4 =$

e) $196x^2 - 225 =$

f) $0.81 + 1.8x + x^2 =$

g) $49x^2 - 42x + 9 =$

h) $64x^2 - 5 =$

i) $625 + 100x + 4x^2 =$

j) $x^2 - 6x + 9 =$

k) $x^2 - 3 =$

l) $1 + 2x + x^2 =$

Zadanie 2. Rozłóż na czynniki liniowe i wyznacz te wartości x , dla których wyrażenie przyjmuje wartość 0.

a) $9x^2 - 6x + 1 = 0$

b) $25x^2 - 16 = 0$

c) $1 + 18x + 81x^2 = 0$

d) $4x^2 - 24x + 36 = 0$

e) $225 - 361x^2 = 0$

f) $1 + 1.8x + 0.81x^2 = 0$

g) $9x^2 - 42x + 49 = 0$

h) $5x^2 - 64 = 0$

i) $4 + 100x + 625x^2 = 0$

j) $4x^2 - 4x + 1 = 0$

k) $x^2 - 8 = 0$

l) $16 + 8x + x^2 = 0$

Temat: Zastosowania wzorów skróconego mnożenia.

Przykład 1. Aby usunąć niewymierność z mianownika $\frac{7}{3-\sqrt{2}}$ należy rozszerzyć ułamek przez $3 + \sqrt{2}$ czyli zastosować wzór na różnicę kwadratów $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$, wówczas

$$\frac{7}{3-\sqrt{2}} \cdot \frac{3+\sqrt{2}}{3+\sqrt{2}} = \frac{7(3+\sqrt{2})}{3^2 - \sqrt{2}^2} = \frac{7(3+\sqrt{2})}{9-2} = \frac{7(3+\sqrt{2})}{7} = 3 + \sqrt{2}$$

Przykład 2. Aby usunąć niewymierność z mianownika $\frac{5}{2+\sqrt{3}}$ należy rozszerzyć ułamek przez $2 - \sqrt{3}$ czyli zastosować wzór na różnicę kwadratów $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$, wówczas

$$\frac{5}{2+\sqrt{3}} \cdot \frac{2-\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}} = \frac{5(2-\sqrt{3})}{2^2 - \sqrt{3}^2} = \frac{5(2-\sqrt{3})}{4-3} = \frac{5(2-\sqrt{3})}{1} = 5(2-\sqrt{3})$$

Zadanie 1. Usuń niewymierność z mianownika stosując wzór na różnicę kwadratów. Jeśli w mianowniku jest suma powinieneś rozszerzyć przez różnicę, jeśli w mianowniku jest różnica powinieneś rozszerzyć przez sumę.

a) $\frac{4}{4-\sqrt{2}} \cdot \frac{4+\sqrt{2}}{4+\sqrt{2}} =$

b) $\frac{6}{4-\sqrt{2}} \cdot \frac{4+\sqrt{2}}{4+\sqrt{2}} =$

c) $\frac{2}{3-\sqrt{3}} \cdot \frac{3+\sqrt{3}}{3+\sqrt{3}} =$

d) $\frac{7}{3-\sqrt{5}} \cdot \frac{3+\sqrt{5}}{3+\sqrt{5}} =$

e) $\frac{5}{2+\sqrt{6}} \cdot \frac{2-\sqrt{6}}{2-\sqrt{6}} =$

$$f) \frac{3}{5+\sqrt{5}} \cdot \frac{5-\sqrt{5}}{5-\sqrt{5}} =$$

$$g) \frac{6}{3+\sqrt{7}} \cdot \frac{3-\sqrt{7}}{3-\sqrt{7}} =$$

$$h) \frac{2}{1-2\sqrt{3}} =$$

$$i) \frac{2}{4+3\sqrt{5}} =$$

$$j) \frac{5}{4+2\sqrt{2}} =$$

$$k) \frac{2}{5+2\sqrt{6}} =$$

$$l) \frac{12}{6+2\sqrt{7}} =$$

$$m) \frac{13}{2-3\sqrt{2}} =$$

$$\text{n) } \frac{1}{1-4\sqrt{3}} =$$

$$\text{o) } \frac{45}{5-2\sqrt{5}} =$$