



Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla liceów ogólnokształcących”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Planimetria 22

Temat: Poprawa pracy klasowej– planimetria

Cele lekcji:

- Omówienie punktacji zadań oraz umiejętności, które one sprawdzały
- Poprawne rozwiązywanie zadań przez uczniów

Cele sformułowane w języku ucznia:

- Otrzymasz informację zwrotną na temat swoich wiadomości i umiejętności z planimetrii

Kryteria:

- Poznajesz prawidłowe rozwiązania zadań
- Zapoznasz się z typowymi błędami występującymi w rozwiązaniach zadań w zakresie planimetrii
- Zapoznasz się z nietypowymi rozwiązaniami zadań

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

1. Czynności organizacyjne.
2. Rozdanie poprawionych arkuszy z zadaniami
3. Omówienie typowych błędów
4. Omówienie „ładnych” nietypowych rozwiązań
5. Zapoznanie uczniów ze „statystyką” wyników
6. Praca w grupach dobranych przez nauczyciela w zależności od wyników pracy klasowej (w skład grupy wchodzi uczniowie o zróżnicowanych wynikach) – rozwiązywanie zadań z pracy klasowej i ich omówienie przez przedstawicieli grup
7. Rozwiązywanie w grupach zestawu zadań podobnych do tych, które sprawiły uczniom największy kłopot na pracy klasowej – praca w grupach
8. Ustalenie II terminu pracy klasowej dla uczniów, którzy pragną poprawić swoje wyniki

Praca domowa- Zestawy zadań zróżnicowane w zależności od wyników pracy klasowej

oprac. L7