**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s.30**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom II**

**Aktywność:** artystyczna

**Temat:** Jaka to melodia?

**Cele:**

**Cel ogólny**:

* Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego (4-latki) oraz włącza się do śpiewu piosenek dla dzieci odtwarzanych np. z płyt CD.

**Cele szczegółowe - Dziecko**:

* Śpiewa piosenki z całą grupą, zespołowo oraz indywidualnie,
* Rozpoznaje piosenki na podstawie fragmentu melodii,
* Wykonuje ćwiczenia emisyjne i ortofoniczne oparte na proponowanych piosenkach.

**Metoda:**

* Praktycznego działania.

**Forma:**

* Indywidualna,
* Grupowa,
* Zbiorowa.

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:**

**Środki dydaktyczne:**

* Płyta z muzyką, odtwarzacz CD, czerwone, żółte i zielone nutki, szary papier.

**Praca domowa:** brak

**Przebieg:**

* Powitanie dzieci i zaproszenie do wspólnej zabawy,
* Wyjaśnienie celu i zasad proponowanej przedszkolakom gry – Jaka to

melodia?

Dzieci podzielone zostają na trzy drużyny (za pomocą czerwonych, żółtych i zielonych nutek). Nauczyciel puszcza przedszkolakom popularne, znane im piosenki. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie tytułu utworów. Wygrywa drużyna, która zdobędzie największą ilość punktów.

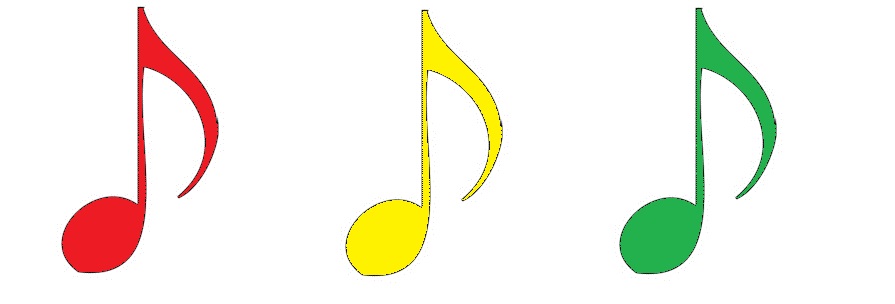
Po odgadnięciu tytułu wszystkie dzieci wspólnie z nauczycielem śpiewają całą piosenkę.

* Lekcja ciszy.

Wspólną zabawę kończy lekcja ciszy. Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, czym jest i do czego służy pięciolinia oraz rysuje ją na szarym papierze. Dzieci siedzące w okręgu podchodzą kolejno do środka elipsy i naklejają na pięciolinię kolorowe nuty, które dostały wcześniej od nauczyciela

**Załączniki:**

1. Kolorowe nuty do wycięcia.



2. Teksty proponowanych piosenek.

* **LATO**

Szumi, szumi woda,

szumi, szumi las,

szumią ,szumią pola,

lato wita nas.

Szumi, szumi woda,

szumi, szumi las,

szumią, szumią pola,

wiatr ochłodzi nas.

* **SKRZATY**

Szara jesień szara,

szumią, szumią liście,

poszły małe skrzaty

szukać ciepłej chaty

Szukają, szukają,

mało czasu mają,

gdy się nie pospieszą

kaszlu wnet dostaną.

* **WESOŁA PIOSENKA**

Powiedz wąs, potem wąż,

to podobne słowa,

wąs, wąs, wąs,

wąż, wąż, wąż

słychać dookoła

Powiedz kos, potem kosz,

to podobne słowa

kos, kos, kos,

kosz, kosz, kosz

słychać dookoła.

Powiedz sum, potem szum,

to podobne słowa,

sum, sum, sum,

szum, szum, szum

słychać dookoła

* **NIE CHODŹ KURKO NA PODWÓRKO**

**Ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko.**

**Ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko.**

**Nie chodź kurko na podwórko,**

**maluj jajka od samego ranka.**

**Dziobkiem kreskę, łapką gwiazdkę**

**i będzie pisanka.**

**Ref. Bo na święta wielkanocne jajka muszą być,**

**nie takie zwyczajne ale kolorowe.**

**Aby jeszcze lepiej smakowały ci,**

**w kropki i paseczki,**

**w kółka i gwiazdeczki,**

**w ciapki żółte i różowe i pomarańczowe.**

**Ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko.**

**Ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko.**

**Ty zajączku już nie biegaj,**

**maluj skórkom , maluj jajka białe.**

**Tu kropeczka, tam kreseczka**

**piękne będą całe.**

* **BYŁA SOBIE ŻABKA MAŁA**

Była sobie żabka mała  
re re kum kum, re re kum kum,  
która mamy nie słuchała  
re re kum kum bęc.

Na spacery wychodziła  
re re kum kum, re re kum kum,  
innym żabkom się dziwiła  
re re kum kum bęc.

Ostrzegała ją mamusia  
re re kum kum, re re kum kum,  
by zważała na bociusia  
re re kum kum bęc.

Przyszedł bociek niespodzianie  
re re kum kum, re re kum kum,  
i zjadł żabke na śniadanie  
re re kum kum bęc.

A na brzegu stare żaby  
re re kum kum, re re kum kum,  
rajcoway jak te baby  
re re kum kum bęc.

Jedna drugiej żabie płacze  
re re kum kum, re re kum kum,  
„Już jej nigdy nie zobaczę”  
re re kum kum bęc.

Z tego taki morał mamy  
re re kum kum, re re kum kum  
trzeba zawsze słuchać mamy  
re re kum kum bęc.