**Konspekt zajęć**

**I.T. s.1**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom:** II

**Aktywność:** umysłowa

**Temat:** Poznajemy podstawowe figury geometryczne

**Cele ogólne:**

* poznanie kształtów figur geometrycznych: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt,
* klasyfikowanie figur geometrycznych według kształtu i koloru.

**Cele szczegółowe - Dziecko:**

* zna kształty figur geometrycznych, potrafi je odszukać za pomocą dotyku, wzroku,
* przestrzega ustalonych reguł zabawy,
* porządkuje figury według koloru, kształtu,
* uważnie słucha poleceń nauczyciela i wykonuje je,
* wykonuje zadania w „Karcie pracy” według wskazówek nauczyciela,
* porównuje, zauważając wyraźne różnice,
* układa 3 przedmioty zgodnie z wielkością,
* rozpoznaje figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt ) poprzez wzrok i dotyk jednocześnie (normy sensoryczne),
* w sensowny sposób przyporządkowuje przedmioty do miejsc ich przechowywania,
* porównuje kształt z konturem,
* dobiera identyczne obiekty- pary identyczne.

**Metoda:**1.Podająca: rozmowa, wiersz.

2.Praktyczna - aktywizująca:  
3.Czynna: zadania stawiane dzieciom do wykonania, samodzielne doświadczenia;  
4.Słowna: rozmowa, objaśnianie, instrukcja;  
5.Oglądowa: obserwacja, pokaz.

**Formy:**

indywidualna, zespołowa

**Środki dydaktyczne**: wiersz pt. „Pajacyk” M. Platy, płyta z wesołymi piosenkami, szablony podstawowych figur geometrycznych, małe szablony figur geometrycznych ( dla każdego dziecka ) potrzebne do ułożenia pajacyka.

**Przebieg:**

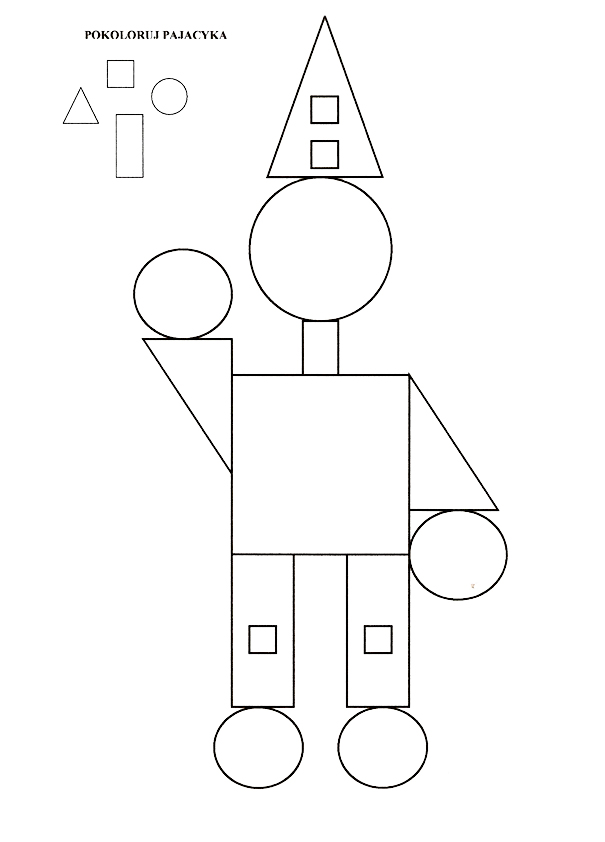
1. Powitanie z dziećmi:  
Zebranie dzieci na dywanie w kole. Puszczenie iskierki przyjaźni z jednoczesnym wypowiadaniem imion: „Iskiereczkę przyjaźni puszczam w krąg-niech powróci do mych rąk”.  
  
2. Uważne słuchanie wiersz M. Platy „Pajacyk”. Pokaz układania pajacyka na dywanie z dużych, papierowych figur geometrycznych. Przypomnienie nazw figur geometrycznych.  
  
„PAJACYK”  
Hop – rączki w górę,  
Hop – rączki w dół.  
Co to za dziwny skaczący stwór?  
Jest koło , kwadrat,  
Prostokąt jest śliczny.  
To nasz pajacyk geometryczny.  
Głowa okrągła jest jak piłeczka,  
A na tej głowie trójkątna czapeczka.  
Kwadrat to brzuszek,  
Oczy i nosek są krąglutkie jak groszek.  
Nogi pajaca – prostokąciki,  
Na nich z kwadratów małe buciki.  
Figur przeróżnych ułóż kilka  
I już jest pajacyk , co skacze jak piłka.

**Analiza wiersza:**

* Kto występuje w wierszu?
* Jaki kształt ma głowa pajacyka?
* Jaki kształt ma czapeczka pajacyka?
* Czy pajacyk ma kwadratowy brzuszek ?
* Jaki kształt mają nogi pajacyka?

3. Zabawy dydaktyczne:

**„Rozpoznaj figurę”**  
Na sali nauczycielka rozwiesza figury geometryczne (koloru białego), będą to „przystanki figurowe”. Dzieci siedzą w kole i otrzymują polecenie zamknięcia oczu. Nauczycielka w tym czasie kładzie za plecami każdego dziecka kolorową figurę geometryczną. Na sygnał prowadzącej dzieci odwracają się i ustawiają się pod taką samą figurą w sali. Następuje wymiana figur wśród dzieci. Polecenie ustawienia się pod właściwą figurą , ale w rzędach. ( potem w kole, szeregu itp.)  
  
 **„Taniec figur”**   
Dzieci przyklejają uprzednio otrzymane figury na ubranie. Nauczycielka włącza wesołą muzykę zapraszającą do tańca. Gdy gra muzyka dzieci tańczą według polecenia nauczycielki: Łączymy się w pary i tańczymy według kolorów figur, według kształtów figur, tańczy koło z trójkątem itp.  
  
**„Czarodziejski worek”.** Dzieci otrzymują woreczki , w których znajdują się figury geometryczne. Na polecenie nauczycielki „Szukamy koła”, dzieci rozpoznają figurę swoim dotykiem w woreczku. Szukanie w sali przedmiotów , które mają w swoim kształcie koło. Powtórzenie zabawy ze zmianą szukania innej figury.  
  
**„Kolorowy pajacyk ”-**praca przy stolikach. Dzieci otrzymują narysowanego na kartce pajacyka.  
 Muszą wykleić podstawowymi figurami geometrycznymi postać bohatera wiersza   
z początku zajęć.   
  
4. Omówienie pracy i zorganizowanie wystawy.   
  
5. Zakończenie zajęć.

**Załączniki:** ****

