**Konspekt zajęć**

**SAVOIR-VIVRE s.29**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**…………………………………………………

**Poziom:** II

**Aktywność:** artystyczna

**Temat:** Stroimy miny (cz.2).

**Cele:**

**Cel ogólny:**

* Naśladuje mimikę, gesty, używa rekwizytów podczas zabaw i występów
* Stosowanie zasad ładnego zachowania się

**Cele szczegółowe – dziecko:**

* Ilustruje ruchem i głosem zjawiska przyrody
* Chętnie skrywa się za pacynką lub innym rekwizytem

**Metoda:**

1. Podająca: rozmowa
2. Praktyczna - aktywizująca:

* pokaz
* pantomima

**Formy:**

Indywidualna, zbiorowa

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:**

Ćwiczenia pantomimiczne, zajęcia plastyczne

**Środki dydaktyczne**:

Kolorowy papier, nożyczki, kredki, prezentacja multimedialna

**Praca domowa:** brak

**Przebieg:**

**1. Robimy rekwizyty.**

Nauczycielka proponuje dzieciom zrobienie opasek na głowę z wizerunkami pogody (burza, deszcz, słońce itp.), aby ułatwić dzieciom zadanie przedstawia dzieciom prezentację multimedialną ze zjawiskami atmosferycznymi (załącznik nr 1). Następnie dzieci przy pomocy nauczycielki wykonują swoje opaski.

**2. Bawimy się w pogodę.**

Po zrobieniu opasek przez dzieci nauczycielka proponuje im zabawę w naśladowanie zjawisk atmosferycznych. Dzieci zakładają swoje opaski na głowę, a ich zadanie jest reagowanie na zawołania nauczycielki i udawanie gestem i dźwiękiem zjawiska, które mają na opasce (np. teraz nadchodzi straszna burza z piorunami itp.).

**3. Lekcja ciszy.**

**Usłysz szept.**

Dzieci są rozproszone po całej sali. Nauczyciel siedzi na linii kręgu i szepcze możliwie najciszej imiona dzieci. Dziecko, które usłyszało swoje imię, podchodzi bezszelestnie i siada na linii kręgu (z wyszeptaniem kolejnego imienia nauczyciel czeka, aż wcześniej wywołane dziecko zastygnie w bezruchu).

**Załącznik nr 1. Prezentacja multimedialna.**

****