**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s.23**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom:** II

**Aktywność:** Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania

**Temat:** Moja pierwsza litera imienia.

**Cele:**

\* **Cel ogólny** – kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.

\* **Cele szczegółowe – Dziecko**:

- powtarza wydłużone głoski w krótkich wyrazach;

- odczytuje z ust głoski wypowiadane bezgłośnie;

- zaznacza za pomocą liczmanów(np. fasolek, kasztanów), liczbę wyrazów w prostym zdaniu ,,odczytuje” ułożony model;

- dopowiada resztę słowa na podstawie pierwszej sylaby.

**Metody:** pogadanka, działania praktyczne.

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

- wiersz ,,Literki w przedszkolu” (zał.1);

- wizytówki z imionami;

- kolorowe kwadraciki z samoprzylepnego papieru;

- kartoniki z alfabetem;

- puzzle literowe dla każdego dziecka

- kredki, klej.

**Przebieg:**

1.Pani wita dzieci wierszem pt „ Literki w przedszkolu” (zał.1).

2. Pani rozdaje dzieciom kolorowe kwadraciki, a zadaniem dzieci jest odnalezienie i przyklejenie kwadratu przy swoim imieniu na ścianie w sali zabaw.

4.Rozmowa na temat: ,,Czy dzieci wiedzą , gdzie mieszkają literki?”Gdy dzieci prawidłowo odpowiedzą, że w alfabecie, Pani wyciąga kartoniki na których kolejno przedstawiony jest alfabet. Prosi chętne dzieci, by wraz z nią wymieniał kolejno literki alfabetu.

5. Zabawa ruchowa – dzieci maszerują po całej Sali od czasu do czasu obserwując Panią. Nauczycielka w pewnym momencie podnosi do góry kartkę z jedną literką, a dziecko, którego imię zaczyna się właśnie na daną literkę musi jak najszybciej podejść do Pani. ( i tak do wyczerpania literek na jakie zaczynają się imiona dzieci w grupie).

6.Na koniec dzieci otrzymują kartonik z pierwszą literą swojego imienia pocięty na puzzle. Ich zadanie to ułożenie tej literki, przyklejenie do kartki i pokolorowanie.

**Załącznik nr 1**

Wiersz ,,Literki w przedszkolu”

*W przedszkolu już od rana ,sytuacja niesłychana ,*

*Martwią się nauczycielki , gdzie podziały się literki,*

*Może poszły zwiedzać miasto, lub w kawiarni jedzą ciasto?*

*Chyba się nie obraziły , przecież dzieci je lubiły,*

*Zaraz je tu zawołamy jak imiona odszukamy!*