**Konspekt zajęć**

**S.V. s. 39**

**Data realizacji………….**

**Prowadząca:……………………………………………………………………**

**Poziom:** III

**Aktywność:** artystyczna

**Temat:**  Przedszkolna pantomima.

**Cele:**

* **Cel ogólny** – Rozszerzanie wiedzy i umiejętności z zakresu sztuki teatralnej.
* **Cele szczegółowe** – Dziecko:

1. Bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych / ilustracyjnych, inscenizowanych, rytmicznych, inhibicyjno- incytacyjne, opowieści ruchowe/.
2. Ilustruje muzykę ruchem.
3. Uczestniczy w zabawach inscenizacyjnych do wybranych utworów muzycznych.
4. Porusza się w rytm utworu muzycznego, rytmizuje proste fragmenty.
5. Odtwarza ruchem treść opowieści ruchowej.

**Metoda:**

* Podająca: rozmowa, pogadanka
* Praktyczna – aktywizująca
* Lekcja ciszy

**Formy:**

Indywidualna, zespołowa

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:**

Chętne dzieci prezentują pantomimę podczas zabawy „Kim jestem?”

**Środki dydaktyczne**: ilustracje pantomimy,

**Przebieg:**

* 1. **Wprowadzenie do tematu zajęć.**

Nauczyciel pokazuje dzieciom ilustrację (Załącznik nr 1) i pyta, czy ktoś wie co przedstawia ilustracja. Naprowadza dzieci na pojęcie „pantomima”. Wspólnie próbują wyjaśnić pojęcie.

* 1. **Zabawa ruchowa „Idziemy-stop”**

Cała grupa stoi w rozsypce. Na hasło „idziemy” wszyscy zaczynają chodzić. Na hasło „stop” wszyscy zatrzymują się. Każdy z uczestników może powiedzieć „idziemy” lub „stop”. Każdy może sam zdecydować, w którym momencie zabawy to powie.

* 1. **Kim jestem? – zabawa dramowa.**

Nauczyciel mówi chętnym dzieciom zawód, który dzieci mają zaprezentować grupie bez użycia słów (pantomimą). Pozostałe dzieci zgadują kim jest ich kolega/koleżanka.

Zawody:

* Kucharz
* Lekarz
* Krawiec
* Fryzjer
* Policjant
* Strażak
  1. **Lekcja ciszy „Rzeźba”**

Nauczyciel dzieli dzieci na mniejsze grupy (4-5 os). Następnie pokazuje dzieciom rzecz, którą mają stworzyć ze swoich ciał. Podczas zabawy dzieci zachowują ciszę.

* 1. **Podziękowanie za udział w zajęciach.**





**ŚLIMACZEK MONETKA I JEGO PRZYJACIELE SAVOIR-VIVRE  
S.V. s. 39  
Załącznik nr 1**

