**Konspekt zajęć**

**I.T. s. 25**

**Data realizacji:……………..**

**Prowadząca:**………………………………………………………………….

**Poziom:** Klasa I

**Aktywność:** Edukacjatechniczna

**Temat:** Deser owocowy

**Cel ogólny**: zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych

**Cele szczegółowe:** Uczeń:

* umie posługiwać się przyrządami technicznymi, zachowuje ostrożność podczas ich używania,
* rozumie, dlaczego musi uważać podczas używanie niektórych sprzętów, rozumie do czego one służą i nie próbuje stosować ich w niewłaściwy sposób

**Metoda:**

1. Praktyczna – aktywizująca

* praca twórcza
* zadań praktycznych do wykonania

2.Podająca: pogadanka

**Formy:** grupowa, indywidualna

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:**

Nauczyciel pomaga uczniom w obraniu owoców

**Środki dydaktyczne**:

Owoce, joguty, miseczki, deski do krojenia, nożyki i łyżeczki (przyniesione przez uczniów), tablica, flamastry, nożyczki, kolorowy sztywny papier, kredki

**Przebieg:**

* 1. Przywitanie.
  2. „Deser owocowy”. Na stolikach porozkładane są deski do krojenia, nożyki   
     (z ząbkami lub bez, nieostre) oraz przyniesione przez uczniów po dwa owoce   
     i jogurt. Uczniowie przypominają, od czego należy rozpocząć przygotowywanie jedzenia. Zakładają fartuszki, myją dokładnie ręce, przygotowują miejsca pracy. Nauczyciel pomaga uczestnikom w obraniu niektórych owoców. Uczniowie kroją je w kostkę, starają się ostrożnie posługiwać nożami. Przekładają do miseczek, zalewają jogurtem. Odstawiają w wyznaczone miejsce i porządkują swoje miejsca pracy. (Zał. 1)
  3. „Wizytówka”. Uczniowie wycinają ze sztywnego papieru kwadrat, składają na pół i zapisują na niej swoje imię. Mogę też je ozdobić.
  4. „Pomagam ostrożnie”. Uczniowie siadają w kole. Nauczyciel pyta, czy mają jakieś domowe obowiązki, czy pomagają rodzicom (przy gotowaniu, majsterkowaniu, drobnych naprawach). Następnie grupa zastanawia się podczas używania jakich sprzętów domowych należy szczególnie uważać i dlaczego. Uczniowie tworzą swoistą listę, rysując na tablicy te sprzęty (noże, nożyczki, igły/szpilki, źródła prądu i ciepła, itp).
  5. „Wspólny deser”. Uczniowie złączają ze sobą stoliki, ustawiają   
     w odpowiednich miejscach swoje wizytówki, kładą papierowe serwetki. Wspólnie jedzą przygotowany deser.
  6. Zakończenie. Podziękowanie za zajęcia, uprzątnięcie klasy, porozstawianie stolików i krzeseł.

**Załącznik nr 1. Przepis na sałatkę owocową.**





Składniki:

*1 Banan  
1 Nektarynka  
1 kiść Winogron   
1 Pomarańcza  
1 Kiwi  
1 Jogurt biszkoptowy*