**Konspekt zajęć**

**Savoir vivre s.5**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Klasa:** I

**Aktywność:** Edukacja polonistyczna

**Temat:** „To mała Ola”- czytanie krótkich tekstów.

**Cel ogólny:** Doskonalenie nauki czytania.

**Cele szczegółowe:**

- praktycznie stosuje alfabet,

- czyta krótkie teksty,

- doskonali głośne czytanie,

- stosuje się do poleceń i instrukcji,

- rozumie krótkie, proste teksty,

- przepisuje wyrazy i krótkie zdania,

**Metoda:**

1.Podająca: opis

2.Aktywizująca: zabawy integracyjne

**Formy:**

1.Indywidualna

2.Zespołowa

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:**

Dzieci czytające: przeczytają polecenie do zadania

**Środki dydaktyczne:** tekst do nauki czytania, krzyżówka (zał. nr 1), karta pracy (zał. nr 2).

**Praca domowa:** Rozwiąż krzyżówkę (zał.nr 1.)

**Przebieg:**

1. Zabawa gimnastyczna.

Dzieci wspólnie z nauczycielem powtarzają słowa rymowanki i przedstawiają jej treść w ekspresji ruchowej.

„Gimnastyka to podstawa sport dla wszystkich ważna sprawa, ręce w górę, w przód i w bok, krok do przodu, przysiad i bardzo wysoki skok.”

1. Zabawa „ Jaki to wyraz?”

Umieszczenie pod obrazkami na tablicy, kartoników z wyrazami do czytania ( kot, mleko, Ola , dom, kwiat, mama, tata ). Głośne odczytanie podpisów.

1. Zabawa „Jaka to głoska?”

Wybrzmiewanie pierwszej głoski w wyrazach z tablicy. Wyszukanie wśród innych i umieszczenie pod podpisami na tablicy kartoników z literami ( drukowanych , małych i wielkich, ) którymi rozpoczynają się te wyrazy. Odczytanie tych liter.

1. Praca z tekstem:

To mała Ola.

Ola ma kotka.

Ten kotek to Milutek.

On lubi mleko.

1. Rozmowa z dziećmi na temat tekstu odpowiedzi na Pytania:

Jak ma na imię mała dziewczynka?........................................................

Co ma Ola? ......................................................................

Jak ma na imię jej kotek? ............................................................

Co on lubi? .......................................................................

1. Podział wyrazów na sylaby- policzenie sylab:

domek, mały, mleko, Ola, mama, Milutek, lubi, kotek.

1. Rozsypanka wyrazowa. Nauczyciel zapisuje na tablicy wyrazy z tekstu, zadaniem uczniów jest ułożyć z podanych wyrazów zdanie i zapisać je w zeszycie.

lubi Milutek Kotek mleko.

1. Ćwiczenia w głoskowaniu. Nauczyciel podaje wyraz. Dziecko ma za zadanie przegłoskować dany wyraz, policzyć głoski ( domek, mały, mleko, Ola, mama, Milutek, lubi, kotek)
2. Dobieranie podpisów do obrazków – karta pracy (zał. nr 2).
3. Doskonalenie nauki czytania- wybrane dzieci próbują głośno przeczytać tekst „To mała Ola”.

**Załącznik nr 1**

Rozwiąż krzyżówkę.

1.

**D**

2.

**O**

**M**

3.

**E**

4.

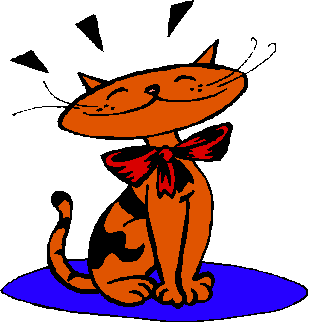
**K**

5.

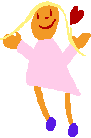
 1.2.3.4. 5.

**Załacznik nr 2**

Dobierz podpisy do obrazków.







|  |
| --- |
| Mała Ola |
| Kotek Milutek |
| Mleko dla kota |